

Структура и критерии оценки конкурсных заданий

1. Теоретическое задание

Теоретическое задание представлено в форме лексико-грамматического теста, включает в себя вопросы следующих грамматических разделов:

- Временные формы глаголов
- Модальные глаголы
- Косвенная речь
- Степени сравнения прилагательных
- Страдательный залог
- Герундий, инфинитив
- Сложные предложения
- Исчисляемые/неисчисляемые существительные

На выполнение тестового задания отводится максимально 30 мин.

Тестовое задание состоит из 30 вопросов закрытого типа, максимально оценивается 30 баллами.

2. Практико-ориентированное задание

Практико-ориентированное задание состоит из двух разделов:

- задания на проверку навыков чтения и понимания прочитанного
- творческое задание - построение диалогов между участниками Олимпиады.

При выполнении задания первого раздела конкурсантам будет предложено прочитать текст объемом 400-500 слов и выполнить задания на понимание прочитанного:

- установить соответствие между заголовками и абзацами
- определить, являются ли утверждения верными или не верными

На чтение текста и выполнение упражнений отводится 30 минут.

При выполнении задания второго раздела конкурсантам будет предложено составить диалог по предлагаемой теме.

Время, отводимое для устного ответа: до 3 минут диалогической речи + 10 минут для ознакомления с заданием и составления диалога.

3. Критерии оценки

Система оценивания.

3.1. Критерии оценки теоретической части.

- Лексико-грамматический тест: максимальный балл – 30. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

3.2. Критерии оценки практико-ориентированной части.

- Задания на чтение и понимание прочитанного: максимальный балл – 30.

- Творческое задание: максимальный балл – 40.

Моделирование ситуации оценивается по следующим критериям (см. таблицу критерии оценки ситуационного диалога):

- Содержание (максимальное количество баллов – 10):
 - все аспекты задания обсуждены
 - дана хорошая аргументация
 - высказывание связное и логичное
- Взаимодействие с собеседником (максимальное количество баллов – 10):
 - участник вступает в разговор
 - поддерживает разговор
- Лексическое оформление речи (максимальное количество баллов – 10):
 - лексика использована в соответствии с заданной ситуацией
 - словарный запас адекватен поставленной задаче
- Грамматическое оформление речи (максимальное количество баллов – 10):
 - грамматические единицы использованы адекватно требуемой ситуации
 - грамматические единицы использованы корректно

Критерии оценки ситуационного диалога			
<i>Содержание</i>	<i>Взаимодействие с собеседником</i>	<i>Лексическое оформление речи</i>	<i>Грамматическое оформление речи</i>
Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. (9-10 баллов)	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя. (9-10 баллов)	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. (9-10 баллов)	использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок. (9-10 баллов)
Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки,

(6-8 баллов)	<p>большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.</p> <p>(6-8 баллов)</p>	<p>поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.</p> <p>(6-8 баллов)</p>	<p>не затрудняющие понимания.</p> <p>(6-8 баллов)</p>
<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме.</p> <p>(3-5 баллов)</p>	<p>Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.</p> <p>(3-5 баллов)</p>	<p>Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.</p> <p>(3-5 баллов)</p>	<p>Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.</p> <p>(3-5 баллов)</p>
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута.</p> <p>(0 – 2 балла)</p>	<p>Не может поддерживать беседу.</p> <p>(0-2 балла)</p>	<p>Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.</p> <p>(0 -2 балла)</p>	<p>Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.</p> <p>(0 – 2 балла)</p>