

Приложение к ОПОП
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 Иностранный язык**

Санкт-Петербург

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (*Пр № 732 от 12.08.2022.*) и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (*Пр №509 от 12.05.2014.*) и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО.

Разработчик:

Чижова Я.В., преподаватель СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 7. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими;.

ОК12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, служебного этикета ;

ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;

ПК1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 7. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<p><u>в) работа с информацией:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении — когнитивных, — коммуникативных и — организационных — задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм — информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><u>а) базовые логические действия:</u></p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать</p>	<p><u>-иметь опыта практической деятельности в повседневной жизни:</u></p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и — применением — информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>- <u>владеть основными видами речевой деятельности</u> в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного</p>

	<p>проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; <u>б) базовые исследовательские действия:</u> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: <u>- говорение: уметь вести разные виды диалога (</u> =</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями</p>	<p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> <u>б) совместная деятельность:</u></p>	<p><u>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках</u></p>

<p>граждан ,в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные ‘праздники, этикетные — особенности — общения); — иметь базовые — знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы — вежливости в межкультурном общении;</p> <p><u>- владеть компенсаторными умениями,</u> позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку;</p> <p><u>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать</u> и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p><u>- иметь опыта практической деятельности в повседневной жизни:</u> участвовать в учебно-исследовательской,</p>
---	--	---

		<p>проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и — применением — информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, служебного этикета</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> <u>б) совместная деятельность:</u> -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое</p>	<p>- <u>говорение: уметь вести разные виды диалога</u> (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- <u>создавать устные связные монологические высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <u>передать основное содержание прочитанного/прослушанного</u></p>

	<p>поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- <u>иметь опыта практической деятельности в повседневной жизни:</u> участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и — применением — информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ,поддерживать должный уровень физической подготовки , необходимый для социальной и</p>	<p><u>В области ценности научного познания:</u> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять</p>	<p>-<u>аудирование:</u> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p><u>б) базовые исследовательские действия:</u></p> <p><u>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</u> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u></p> <p><u>б) совместная деятельность:</u> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p>	<p>- <u>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</u></p> <p><u>-иметь опыта практической деятельности в повседневной жизни:</u> участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и — применением — информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---------------------------------------	---	---

	<p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>	
<p>ПК1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p><u>В части трудового воспитания</u></p> <p>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p><u>базовые исследовательские действия:</u></p> <p><u>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,</u> навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,</p>	<p><u>письменная речь:</u> заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять — результаты выполненной — проектной — работы —</p> <p>- <u>говорение:</u> уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - <u>создавать устные связные монологические</u></p>

	<p>ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>	<p><u>высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного</u> текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - <u>владеть компенсаторными умениями</u>, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении</p>
--	--	--

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объём образовательной программы дисциплины	150
Основное содержание	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	94
профессионально-ориентированное содержание	20
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2

Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание I семестр- 44 часа / 26 часов с р			
Раздел I		4	ОК 7
Тема 1. Вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала Артикулирование звуков иностранной речи; Ударение и редуцирование безударных гласных; Фонетические знаки (транскрипции); Основные фонетические явления и закономерности, их функционирование в иностранном языке. Основные правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.		
	Практические занятия	4	
	1. Английский алфавит. Фонетические особенности произнесения английских звуков. Транскрипция. Практическая работа №1. Тестовое задание.	4	
Раздел II		18	ОК 8, ОК 9
Тема 2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала Лексика: города, национальности, профессии, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, числительные, лексика делового общения и научно-популярного стиля. Грамматика: глаголы to be, to have, to do; настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; прошедшее продолженное время; неправильные глаголы; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; вопросительные слова;		
	Практические занятия	16	

	<p>1. Знакомство. Приветствия. 2</p> <p>2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. 2</p> <p>3. Моя семья. Семейные традиции. 2</p> <p>4. Семейный досуг. Отношения в семье. 2</p> <p>5. Отношения со сверстниками. 2</p> <p>6 Известные люди. Жизненный путь известных людей. 2</p> <p>Знаменательные события в жизни известных людей. 2</p> <p>7. Известные юристы и правозащитники (биографии, описания, профессии). <u>Практическая работа №2 Презентация на тему «Знаменательные события в жизни известных людей.»</u> 2</p>		
	Контрольная работа № 1	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.	12	
Раздел III		22	ОК 12,
Тема 3. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и деревне, одежда, товары, виды магазинов и отделы в магазине. Лексика делового общения. Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения и их производные; предлоги места; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции; существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; модальные глаголы и их эквиваленты, типы вопросительных предложений.		
	Практические занятия	22	

	1.Моя квартира. <u>Практическая работа №3. Монологическое высказывание на тему «Дом, в котором я живу»</u> 2. Описание комнаты, 3.Современный стиль в одежде. Степени сравнения прилагательных. 4. Официально-деловой стиль. Дресс-код в офисе. 5. Отношение к деньгам в современном мире. Ведение личного бюджета, планирование расходов.	2 4 2 4 2 2 2	
	<u>Контрольная работа №2</u>	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.	14	
2 семестр- 50 часов / 30 с р			
Раздел IV		12	ОК 12,
Тема 4. Образование и работа	Содержание учебного материала		
	Лексика: образовательные учреждения, учебные предметы, оснащение и оборудование учебных кабинетов, названия профессий, лексика делового общения, профессионально-ориентированная лексика. Грамматика: выражения желаний и намерений; герундий и инфинитив; предлоги направления; наречия, обозначающие направления, грамматические структуры, типичные для официально-делового стиля.		
	Практические занятия	10	
	1. Образование в Англии и США. 2. Образование в России. Колледж, в котором я учусь. Профессионально-ориентированное содержание 3. Выбор будущей профессии. Профессиональные качества будущего юриста. 4. Проблемы выбора профессий Работа для подростков.	2 2 2 2 2	ПК 1.2

	Устройство на работу. Прохождение собеседования. Практическая работа №4 Написание резюме. 5 Искусство эффективных презентаций. Пр5. Презентация «Моя будущая профессия»		
	Контрольная работа №3	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.	4	
Раздел V		6	ОК 14,
Тема 5. Человек, здоровье спорт.	Содержание учебного материала		
	Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, еда, способы приготовления пищи, история Олимпийских игр, олимпийские символы. Грамматика: множественное число заимствованных существительных; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; модальные глаголы must, should; настоящее совершенное время; глаголы go, do, play.		
	Практические занятия	4	
	1.Здоровый образ жизни и забота о здоровье 2. Правильное питание. Гастрономические традиции в семье. 3. Занятие спортом. Виды спорта Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Олимпийская символика.	2 2	
	Контрольная работа № 4	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.	4	
Раздел VI			
Тема 6 Закон и общество	Содержание учебного материала	12	ОК 12,ОК 13,

	<p>Лексика: правила поведения(rules and behavior); соблюдение законов(to keep the law, to get trouble), служба в армии (to join the army), нарушить закон (to brake the law); употребление в речи глаголов make\ do;</p> <p>Грамматика: выражение «разрешения »и «запрещения» в настоящем времени; окончания прилагательных. условные предложения.</p>		
	Практические занятия	12	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы воспитания подростков 2. Поведение в общественных местах 3. Закон в жизни подростка 4. Влияние закона на общество. 5. Проблемы безопасности на улицах крупных городов. 6. Преступления и правонарушения 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	П.К 1.2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.</p>	10	
Раздел VII		12	
Тема 7. Досуг и виды отдыха. Путешествия.	Содержание учебного материала	6	ОК 14
	<p>Лексика: виды путешествий, виды транспорта, достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, обозначение годов, дат, времени, периодов.</p> <p>Грамматика: артикли с географическими названиями, структуры для выражения будущего времени; модальные глаголы can, may.</p>		
	Практические занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды путешествий. Транспорт. 2. Путешествие на самолете. Регистрация в аэропорту. 3. Планы на отпуск. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.	2	
Тема 8. Россия.	Содержание учебного материала	6	ОК 12, ОК 14
	Лексика: достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, Грамматика: артикли с географическими названиями, числительные, относительные местоимения		
	Практические занятия	2	
	1.Географическое положение, климат, население, национальные символы, политическая система. Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов России.	2	
	2.Москва- столица России.	2	
	3.Санкт-Петербург, город белых ночей.	2	
	Практическая работа № 6: «Составить монологическое высказывание «Достопримечательности Санкт-Петербурга».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.	6	
Раздел VIII	Содержание учебного материала	8	
Тема9 Технический прогресс: Перспективы и последствия.	Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств Грамматика :сложные предложения, относительные местоимения; Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		ОК6, ОК 7,
	Практическое занятие:		
	1.Современные информационные технологии. Профессионально-ориентированное содержание 2.Безопасность в интернете. Контрольная работа №5	4 2 2	П.К 1.2

	Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение текста по тематике учебного материала.	4	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		150	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» кабинет иностранного языка оснащен следующим оборудованием:

- доской учебной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами, стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудио визуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основные источники:

1.1. Безкорвайная Г. Т. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для СПО / Г. Т. Безкорвайная, Соколова Н.И., Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. ЭБС АКАДЕМИЯ <https://academia-moscow.ru/reader/?id=551158>

2. Дополнительные источники:

2.1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. ЭБС АЙБУКС <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading>

2. 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для СОО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/bcode/509208> .

2.3. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие / Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 96 с. ЭБС АКАДЕМИЯ
<https://academia-moscow.ru/reader/?id=581964>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Раздел I Тема 1;</p>	<p>Письменный контроль знаний ПР 1;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Раздел II Тема 2;</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7 ПК 2.3,</p>	<p>устный опрос, контроль, заданий , презентация , письменный контроль знаний КР №1;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<p>Раздел III Тема 3 ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 6, ОК 7 ПК 2.3,</p>	<p>тесты, устный опрос письменный контроль знаний ПР 2, выполнение заданий , контроль устного монологического высказывания;</p>

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>Раздел VI Тема 4; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3,</p> <p>Раздел V Тема 5; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10</p>	<p>тесты, устный опрос, письменный контроль знаний ПР 3, контроль знаний ПР 4; письменный контроль знаний КР 2.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>Раздел V Тема 5; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10</p>	<p>тесты, устный опрос, письменный контроль знаний ПР 5,</p> <p>письменный контроль знаний КР 3.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Раздел VI Тема 6 ОК 1, ОК 2 ОК6 ОК7, ОК 10, 11 ПК 1.6</p> <p>Раздел VII Тема 7 ОК 1, ОК 2, ОК04, ОК 10 Тема 8 ОК 1, ОК 0, ОК 04, ОК 10</p>	<p>тесты, устный опрос, письменный контроль знаний</p> <p>тесты, устный опрос, письменный контроль знаний – ПР5 ; письменный контроль знаний КР 4</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>требования охраны труда.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Раздел VIII Тема 9</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10 ОК 11</p> <p>Раздел IX Тема 9 ОК 1, ОК 2, 04, ОК 10</p>	<p>устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание</p> <p>письменный контроль знаний</p> <p>К Р 5</p>