

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.07 Банковское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности 38.02.07 Банковское дело  
среднего профессионального образования

Разработчик:

**Елисеева Ольга Николаевна**, преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>2</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сфер логистики на базе основного общего образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по заочной форме обучения по специальности: 38.02.07 «Банковское дело».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	Теория	Лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности</b>										
<b>Тема 1.1</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	<b>Работа 1</b> Подготовка сообщений	2	-	-	1	1, 2	1.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		2	2	-	2	2, 5	1.1	1.3, 1.4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1.2</b> Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	<b>Работа 2</b> Разработка схем «Методы исследования»	2	2	-	2	5	1.1		Проверка выполнения работы 2
		<b>Работа 3</b> Систематизация учебного материала	2	2	1	2	5	1.1		Фронтальный опрос
<b>Тема 1.3</b> Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	<b>Работа 4</b> Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания	2	2	1	2	5	1.1, 2.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования</b>										
<b>Тема 2.1</b> Программный этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов	<b>Работа 5</b> Составление плана научного исследования	2	2	1	1, 2	2, 5	1.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 5
<b>Тема 2.2.</b> Информационно-аналитический этап научного исследования	Выбор и формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	<b>Работа 6.0</b> Выбор темы и разработка программы исследования	2	2	1	2	5	1.5	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 6.0
<b>Тема 2.3.</b> Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику	<b>Работа 7.0</b> Разработка и оформление исследовательской работы на выбранную тему	2	2	1	2	5	1.1	1.3, 1.4	Доклад по работе 7.0
<b>Раздел 3. Представление результатов учебно-исследовательской работы</b>										
<b>Тема 3.1.</b> Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список литературы	<b>Работа 8.0</b> Анализ курсовых и дипломных работ на правильность	2	2	1	2	2, 5	1.2	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 8.0

	(библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих	формулировки актуальности, цели, задач и положений, выносимых на защиту								
<b>Тема 3.2</b> Правила оформления исследовательской работы	Подготовка и окончательное оформление структурных элементов исследовательской работы	<b>Работа 9</b> Оформление титульного листа, введения, основной части для учебно-исследовательской работы, составление списка использованных источников	2	2	1	2	5	1.2	1.3	Проверка выполнения работы 9
<b>Тема 3.3</b> Общие правила оформления исследовательских работ	Правила оформления ссылок и сносок. Основные правила оформления приложений	<b>Работа 10</b> Оформление всего текстового документа	2	2	1			1.2	1.3	Проверка выполнения работы 10
<b>Тема 3.4</b> Презентация исследовательских работ	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе	<b>Работа 11. О</b> Подготовка презентации доклада по исследовательской работе	2	2	2	4,6,9	2,7,9	1,2	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 11.О
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:**

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1 Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-МЮ 2022. - 271 с.
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.5. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие для вузов / О.В. Кунилова. – Москва: Русайнс, 2022. – 159 с.
- 1.6. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 345 с.
- 1.7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
- 1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.9 ГОСТ 7.1-2003

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 93 с. : табл. – Режим доступа – URL: <https://reader.lanbook.com/book/162624> – Текст : электронный.
2. 2. Розанова Н.М. Научно – исследовательская работа студента. Учебное пособие- М.: Кнорус 2022

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.