

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД 08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.
	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:**

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

**(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:**

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечить:**

#### **(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- 10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1	2	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам														
		3	4	5	9	11	13	Обязательная				Семестр 1					Семестр 2									
								15	в том числе			20	21	22	17 недель			22 недели								
									16	17	19				Макс. м.	Самост.	Всего	в том числе			Мак сим.	Самост.	Всего	в том числе		
Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс.проект.	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс.проект.	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс.проект.																		
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)										54		36					54		36						
ОУД.08	ОБЖ			1	1	126	42	84	60	24		51	17	34	22	12		75	25	50	38	12				

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Раздел 1. Сохранение здоровья, обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний.</b>			<b>22</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	2,11, 12,1 4,15	2,3,4,5 ,6	Б1; Б4; Б6; Б9;	1.1 2.1 2.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7	
<b>Тема 1.1</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>Формируемые знания:</b> 1.Безопасное поведение в криминогенной ситуации. 2.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 3.Факторы, влияющие на укрепление здоровья. 4.Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. 5.Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	<b>Пр.р №1.О</b> Обеспечение безопасности и в повседневной жизни, профилактика насилия Самостоятельная работа 1.1 Рабочая тетрадь «Здоровье и	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>						Проверка работы 1.1

	<p>6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>7. Инфекционные болезни и их профилактика.</p> <p>8. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.</p> <p>2. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.</p>	здоровый образ жизни»									
<p><b>Тема 1.2.</b> <i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></p>	<p><b>Формируемые знания:</b></p> <p>1. Основы медицинских знаний.</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим при различных травмах.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1. Умение останавливать кровотечение и накладывать различные повязки.</p> <p>2. Умение оказывать первую помощь при различных травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Умение оказывать первую помощь при ожогах и клинической смерти.</p>	<p><b>Пр.р.№2.1</b> <b>О и</b> <b>2.2.О</b> Общие правила наложения основных типов повязок Самостоятельная работа 1.2 Рабочая тетрадь «Основы медицинских знаний и правила</p>	<b>12</b>	<b>10</b>	10						Проверка работы 1.2

		оказания первой									
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			<b>38</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	1,3,4,6,8,9,14	1;2;4;5;7;8	Б2; Б3; Б5; Б7; Б8	1.1 2.1 2.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7	
<b>Тема 2.1</b> <i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i>	<b>Формируемые знания:</b> 1.Предназначение, структура и задачи РСЧС; 2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; 3.Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 4. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения,	<b>Пр.р. №3.О</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники Самостоятельная работа 2.1 Рабочая тетрадь «Правила поведения в условиях чрезвычай	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>						Проверка работы 2.1



	оказавшегося на территории военных действий. <b>Формируемые умения:</b> 1. Умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 2. Умение пользоваться противогазом и другими средствами индивидуальной защиты.	ных ситуаций»								
<b>Тема 2.2</b> <i>Основы обороны государства и воинская обязанность.</i>	<b>Формируемые знания:</b> 1. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; 2. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, мед. освидетельствования, призыва на военную службу; 3. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; 4. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; 5. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; 6. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки	<b>Пр.р.№4.1</b> <b>О</b> Сборка (разборка) автомата Калашников а <b>Пр.р.№4.2.</b> <b>О</b> Снаряжение магазина автомата Калашников а К.Р. 1.О Самостоятельная работа 2.2 Рабочая тетрадь «Вооруженные Силы РФ – защитники	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>19</b>					Проверка работы 2.2 Проверка тестового задания (КР 1.О)

	<p>граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>7. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <p>1. Умение собирать (разбирать) автомат Калашникова и снаряжать магазин.</p> <p>2. Уметь оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе.</p>	нашего Отечества»									
<b>Промежуточная аттестация</b>										Дифференцированный зачет	
<b>Всего часов</b>		<b>60</b>	<b>24</b>	<b>42</b>							

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Комплект теле-видео аппаратуры

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

#### 1. Кабинет «ОБЖ»:

- 1.1. 15 ученических столов
- 1.2. 30 ученических стульев
- 1.3. Бимер
- 1.4. Комплект схем и таблиц по оказанию первой помощи (6 схем)
- 1.5. Комплект схем и таблиц по основам военной службы (10 схем и таблиц)
- 1.6 Видеоматериалы по ОБЖ.
- 1.7. Компьютер

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир.пользователей. — Текст : электронный
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5— URL:<https://www.iprbookshop.ru/92323.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. – (СПО).– ISBN 978-5-369-01794-4.– URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4— URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.antiterror.ru/m> Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «ОБЖ». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.