

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средств;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Специалист по рекламе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика
Заочной формы обучения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (*)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	2	
	Введение		
	Содержание учебного материала		
	Ознакомление с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями при использовании средств ИКТ		1
Тема 1.1.	Информация, информационные процессы и информационное общество.		
	Содержание учебного материала		
	Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Самостоятельная работа обучающихся С.Р. 1 - Повторение учебного материала, составление опорного конспекта.	1	1
Тема 1.2.	Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации		
	Содержание учебного материала		
	Персональный компьютер – устройство для обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети. Самостоятельная работа обучающихся С.Р. 1 - Повторение учебного материала, составление опорного конспекта.	1	1
Раздел 2.	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение	4	
Тема 2.1.	Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.		
	Программное обеспечение вычислительной техники		
	Содержание учебного материала		
	Технические средства ПК.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - С.Р. 2 - Повторение учебного материала, составление опорного конспекта.		
Тема 2.2.	Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Операционная система: назначение и основные функции.	2	1

	Содержание учебного материала		
	Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Работа с каталогами и файлами.		
	Самостоятельная работа обучающихся С.Р. 3 - Повторение учебного материала, составление опорного конспекта.		
Раздел 3.	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт- диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных. Самостоятельная работа обучающихся – Самостоятельная работа обучающихся С.Р. 4-5 - Повторение учебного материала, составление опорного конспекта.	4	2
Раздел 4.	Прикладные программные средства	56	
Тема 4.1.	Технология обработки текстовой информации с использованием текстового процессора MS WORD	9	
	Содержание учебного материала		
	Требования к оформлению документа в текстовом процессоре Word. Оформление документа с использованием шаблонов: бланков, отчетов, опросных листов, анкет и т.п. использование возможностей графического оформления документа средствами текстового процессора Word. Самостоятельная работа обучающихся С.Р. 6 Подготовка к практической работе.	2	1
	Практические занятия: Практическая работа 1.О.А. «Технология обработки текстовой информации в MS WORD»	2 (ауд.)	2
	Самостоятельная работа обучающихся – С.Р.7-8 Практические задания	5	3
Тема 4.2.	Моделирование в электронных таблицах	21	
	Содержание учебного материала:		
	Прикладные программные средства. Технология обработки числовой информации. Понятие модели объекта, процесса. Классификация моделей. Основные этапы моделирования. Создание и исследование компьютерных моделей различных видов с использованием программы MS EXCEL.	2 (ауд.)	1
	Практические работы:	2 (ауд.)	2

	Практическая работа 2.О.А. «Технология обработки числовой информации в MS Excel»		
	Самостоятельная работа обучающихся – С.Р. 9-11. Подготовка к практической работе, С.Р.12-15. Практические задания	17	3
Тема 4.3.	Технология обработки графической информации	10	
	Содержание учебного материала		
	Растровые и векторные графические изображения. Назначение и возможности графических редакторов. Создание изображений средствами графического редактора.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся – Самостоятельная работа обучающихся С.Р. 16-18 - Повторение учебного материала, составление опорного конспекта.		
Тема 4.4.	Представление о базах данных	10	
	Содержание учебного материала		
	Представление о базах данных Основные понятия: поле, запись, структурирование данных. Виды моделей баз данных. Типы данных. Этапы разработки базы данных. Создание таблиц баз данных в среде ACCESS. Создание запросов в среде ACCESS. Создание отчетов в среде ACCESS.	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся – Самостоятельная работа обучающихся С.Р. 19-21 - Повторение учебного материала, составление опорного конспекта.		
Тема 4.5.	Презентационная графика	6	
	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся – Самостоятельная работа обучающихся С.Р. 22 - 24 - Повторение учебного материала, составление опорного конспекта. Практические задания: - Создание презентаций с помощью мастера. - Создание презентации по специальности. Работа с информационными источниками	6	2
Раздел 5.	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	8	
Тема 5.1.	Локальные и глобальные компьютерные сети.		
	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельная работа обучающихся – Самостоятельная работа обучающихся С.Р. 25 - 28 - Повторение учебного материала, составление опорного конспекта. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные понятия среды INTERNET (гипертекст, гиперссылка, Web-документ, программа-браузер). Знакомство с основными службами INTERNET. Основы языка гипертекстовой разметки документов.	8	

	Простые приемы поиска WEB-страниц. Поисковые системы в INTERNET. Основы работы с электронной почтой. Практические задания: - создание Web-странички с помощью языка HTML; - поисковые системы; - передача и прием электронных сообщений.		
	Всего:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационно-коммуникационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер – рабочее место учителя - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

2. Персональный компьютер – рабочее место ученика - основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.

Технические средства обучения:

1. Экран (на штативе или настенный) - минимальный размер 1,25 x 1,25м;
2. Мультимедиа проектор - в комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

4.2.1 Основная литература:

1.1 Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с.

1.2 Лопатин В. М. Информатика : учебник для СПО / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с.

1.3 Угринович Н. Д. Информатика : учебник для СПО / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2021. — 377 с.

1.4 Боровков В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word : учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с.

4.2.2. Дополнительные литература:

2.1 Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 662 с.