

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов по естественно-научному профилю дневного отделения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В общем естественно-научном цикле

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;

Специалист по рекламе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Взаимоотношения природы и общества		
Тема 1.1. Природа и общество	Содержание учебной дисциплины:	30	
	<p>Введение в предмет</p> <p>Понятие биосферы, ее структура</p> <p>Круговороты веществ в биосфере</p> <p>Глобальные экологические проблемы</p> <p>Основные типы природных экосистем</p> <p>Пищевые цепи экологической пирамиды</p> <p>Сукцессии в экосистемах</p> <p>Процессы регуляции и саморегуляции численности (взаимоотношения между членами популяции)</p> <p>Экологические факторы среды</p> <p>Основные среды жизни</p>	22(2)	2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг окружающей природной среды (Анализ причин, последствий и путей решения глобальных экологических проблем Земли: сравнение достоинств и недостатков пластиковой и бумажной упаковки) - Анализ сходства и различия естественных и искусственных экосистем - Мониторинг адаптации организмов к факторам среды - Человек как биологический вид - Контрольная работа № 1, № 2 	8	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение с дополнительной литературы по теме «Экологический кризис» - работа с интернет-источниками по теме «Глобальные изменения в биосфере» 	10	
Тема 1.2 Рациональное природопользование	Содержание учебной дисциплины:	12	
	<p>1 Принципы рационального природопользования</p> <p>Использование водных, земельных биологических и минеральных ресурсов</p> <p>Преобразование гидросферы, атмосферы, литосферы</p> <p>Рациональное природопользование – основа устойчивого развития</p> <p>Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экономического</p>	10	2

	развития		
	Практические занятия: - Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа: конспект по теме «Особо охраняемые природные территории» сообщение по теме «Виды природных ресурсов»	4	
Раздел 2	Природоохранный надзор		
Тема 2.1. Экологическое право	Содержание учебной дисциплины:	4	
	1 Основные понятия компонентов природной среды, природно-антропогенный объект Федеральный закон «Об охране окружающей природной среде»	4	2
	Самостоятельная работа «Система экологического права» Составить конспект по теме «Экологическая безопасность»	8	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебной дисциплины:	4	
	1 Объекты и принципы охраны окружающей природной среды Система стандартов и нормативов	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовить ЭССЭ по теме «Виды ответственности за экологические правонарушения».	4	
	Контрольное занятие, зачет	2(2)	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		

указывается количество аудиторных часов

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экологии и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности»:

- 1.1. компьютер
- 1.2. проектор
- 1.3 меловая доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники

1.1 **Корытный, Л. М.** Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.

1.2. **Астафьева, О. Е.** Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.

1.3 **Хван, Т. А.** Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с.

4.2.2. Дополнительные источники:

2.1. **Кузнецов, Л. М.** Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с.