

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

СПб ГБПОУ "Петровский колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднего общего образования

На базе

квалификация: мастер производственного обучения

форма обучения: Очно-заочная нормативный срок освоения ОПОП: 4г 2м год начала подготовки по УП: 2023

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1386



№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка
3	педагогика и психологии;
4	методики профессионального обучения (по отраслям);
5	отраслевых общепрофессиональных дисциплин.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	организации технологического процесса (по отраслям).
	Мастерские:
1	учебные мастерские;
2	полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;
3	студии технического творчества.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Пояснения

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения "Петровский колледж" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.06 "Профессиональное образование (по отраслям)", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1386 (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 28.11.2014, № 349994), и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:
 - Устав ОУ;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
 - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
 - Положение СПб ГБПОУ "О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утвержденное приказом № 140-о от 16.02.2023
2. Организация учебного процесса и режим занятий: - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность учебной недели – шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.
Практическая подготовка предусматривается на практических занятиях, курсовом проектировании, учебной и производственной практике, а также в ходе подготовки дипломной работы / дипломного проекта.
3. Объем самостоятельной работы студентов определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы, содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).
3. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования; согласно ФГОС составляет 1944 часа и распределяется следующим образом, увеличен объем:
 - дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 507 часов;
 - дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла - 60 часов;
 - общепрофессиональных дисциплин - 863 часа;
 - профессиональных модулей - 454 часа.
4. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.
Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовки презентаций и т.д.
Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию (Э): - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу; - экзамен по профессиональному модулю; без учета времени на промежуточную аттестацию (З, ДЗ): - зачет по дисциплине; - дифференцированный зачет по дисциплине; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Экзамены по профессиональным модулям направлены на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению видов деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ППССЗ" ФГОС СПО. Итогом проверки является оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно", на основании которой принимается решение: вид деятельности "освоен / не освоен". Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде защиты дипломного проекта (работы). Необходимым условием допуска к нему является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих видов деятельности, определенных ФГОС СПО.

5. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные, а также с использованием образовательного портала.

6. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в графике настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в лабораториях ОУ.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.


Разработчик

Методист МО

Согласовано

Заведующий ОЗО


Методист ОЗО



Н.С. Гончарова



Е.Е. Гусаикова



Т.А. Ливенцова