

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(предприятия торговли)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

Разработчик: Доржиева Л.А., к.и.н., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли).

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по выше указанной специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и	– основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – базовый понятийный аппарат социальных наук; – причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; – тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.

Код ОК	Умения	Знания
	<p>проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	

Код ОК	Умения	Знания
	<p>– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>– владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		10/8	
	<i>Входной контроль (контрольная работа)</i>	1	
Тема 1.1. Введение в социологию	Содержание учебного материала: 1. Введение в социологию. Объект, предмет, функции, методы социологии. Три уровня методов изучения социальных явлений и процессов. <i>Тест «Введение в социологию»</i>	1	ОК 01, ОК 04
Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие	Содержание учебного материала: 1. Общество: сущность, типы, развитие. Концепции происхождения общества. Типология обществ. Макросоциология и микросоциология. Функции, подсистем сферы общественной жизни: экономическую (отношения в области материального производства); социальную (взаимодействия классов, социальных групп); политическую (деятельность государственных организаций, политических партий, общественных движений), духовную. Сущность культуры общества. Социокультурный процесс. Культурные ценности, нормы, идеалы. <i>Устный опрос, тестирование «Общество: сущность, типы, развитие»</i>	2	ОК 02, ОК 06
Тема 1.3. Социальная структура общества	Содержание учебного материала: Социальная структура общества. Общества с закрытой и открытой структурой. Социальная стратификация и социальная мобильность (четыре главных типа стратификации (социальные структуры общества): рабство, касты, сословия и классы). Социальная структура (стратификация) современного российского общества. Виды социальной мобильности. <i>Контрольная работа №1 «Социальная структура общества»</i>	4	ОК 01, ОК 06
Тема 1.4. Нации и межнациональные	Содержание учебного материала: 1. Нации и межнациональные отношения. Этнос, племя, нации, национальности, народности. Признаки нации. Национальный вопрос. Причины межнациональных	4	ОК 02, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
отношения	<p>конфликтов.Основные направления в развитии межнациональных отношений. Типы межнациональных конфликтов. Дискриминация, национализм,шовинизм, геноцид, сегрегация.</p> <p>В том числе:</p> <p><i>Практическая работа №1 «Межнациональные отношения в современной России»</i></p>	2	
Тема 1.5. Социальные институты общества	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Социальные институты общества.Социальные институты, их виды.Структура социальных институтов.Признаки социальных институтов.Функции социальных институтов.Формальные и неформальные социальные институты.</p> <p>В том числе:</p> <p><i>Практическая работа №2 «Структура и функции семьи» /Тестирование</i></p>	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Основы политологии.		14/8	
Тема 2.1. Введение в политологию	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение в политологию.Понятие «Политика», многообразие определений политики.Группа социологических трактовок политики. Экономические дефиниции.Стратификационные и правовые дефиниции политики.Группа субстанциальных определений политики. Власть как политическая субстанция.Институциональные и антропологические трактовки политики.Конфликтно-консенсусные определения.Устный опрос, тестирование по теме «Введение в политологию»</p>	4	ОК 02
Тема 2.2. Государство и его роль в обществе	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Государство и его роль в обществе.Форма правления (авторитарная, либеральная, демократическая).Форма государственного устройства (унитарная, федерация, конфедерация).Устный опрос, тестирование «Государство и его роль в обществе»</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
Тема 2.3. Политические партии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Политические партии.Понятие «политическая партия». Классификация политических партий.</p> <p>В том числе:</p>	2	ОК 03, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	1. <i>Практическая работа №3 «Политические партии современности».</i>			
Тема 2.4. Политическое лидерство	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 03	
	1. Политическое лидерство. Политическое участие. Особенности политического лидера. Функции политического лидера. Классификация типов политических лидеров.	2		
	В том числе:			
	<i>Практическая работа №4: «Политическое лидерство».</i>			
Тема 2.5. Современные международные отношения	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05	
	1. Современные международные отношения. Природа и закономерности международных отношений. Формирование новой системы международных отношений. Политико-правовой режим современных международных отношений. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.			
	В том числе:			
	<i>Практикум №1 «Борьба мира с терроризмом»</i>	2		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды). Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные, информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Куканова, Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2020. – 321 с. - <http://www.biblio-online.ru/bcode/399413>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Политология. Политика. - <http://lib.ru/POLITOLOG>
2. Персональный сайт Политология- <http://puteshestvvenik.narod.ru/index/0-20>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Латышева, В.В. Основы социологии и политологии: учебник.- М.: Юрайт, 2020. – 337 с. <http://www.biblio-online.ru/bcode/400296>
2. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник. - М.: Юрайт, 2019. – 410 с. <http://www.biblio-online.ru/bcode/445850>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – базовый понятийный аппарат социальных наук; –причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; – тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. 	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов –</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>50% и менее –</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и проводок–</p> <p>«отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и проводок –</p> <p>«хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и проводок –</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>50% и менее –</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов.</p> <p>Фронтальный опрос круглый стол.</p> <p>Тестирование.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	терминологии	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – использовать средства информационных и 	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты).</p> <p>Фронтальный опрос, кейс-метод.</p> <p>Индивидуальный опрос, метод проектов, круглый стол (дискуссии).</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность.</p> <p>Индивидуальный опрос, проблемные методы.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>– владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	