

Приложение к ОПОП

по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Разработчик:

Дятлова Г.Л., преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании очной, заочной и вечерней формы (курсы переподготовки работников в правовой сфере; корпоративное обучение/функциональные тренинги английскому языку специалистов юридического профиля).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-12	У 1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы(4 часа)	З 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (3 часа)
	У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной деятельности (4 часа)	
	У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (4 часа)	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-12	Иностранный язык	169	169	15	18	10	-	151	-	-	-
	Всего:	169	169	15	18	10	-	151	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)(*)			Умения, знания		Информацио нно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля	
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационны е источники	Средства обучения		
Раздел 1. Работа и отдых.				2		20					
Тема 1.1. Рабочий график.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Работа над текстом. Составление вопросов к тексту. 4. Активизация устной речи: пересказ текста. 	<p>Составление электронного письма о ситуации на работе.</p> <p>Работа 1.О. Кейс. Обсуждение проблем, возникших на рабочем месте и поиск путей решения этих проблем.</p>			10	У1 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	Проверка выполнения работы 1.О.	
Тема 1.2. Коллеги. Профессиональные качества. Устройство на работу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Прослушивание текста с целью извлечения информации 	<p>Работа 2.О. Написание письма-заявления о приеме на работу (сопроводительное письмо).</p>		2		10	У1 У2 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	Проверка выполнения работы 2.О.

	<p>4. Активизация диалогической речи: обсуждение кандидата, составление вопросов к собеседованию.</p> <p>5. Ролевая игра «Собеседование».</p> <p>6. Активизация грамматического материала: фразовые глаголы.</p>										
Раздел 2. Юридические фирмы/Компании.				2		20					
Тема 2.1. История развития компании.	<p>1. Введение и закрепление лексики по теме.</p> <p>2. Чтение и перевод текста.</p> <p>3. Выполнение заданий на перевод с английского на русский.</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>5. Активизация устной речи: устное сопровождение электронной презентации.</p>	Подбор материала для проведения презентации о юридической фирме/компании.			10	У1 У3	3 1	2.1. 2.2	1.1.		
Тема 2.2. Виды компаний.	<p>1. Чтение и перевод текста по теме.</p>	Работа 3.О. Презентация		2		10	У1 У3	3 1	2.1 2.2	1.1.	Проверка выполнения

	2. Ответы на вопросы к тексту.	юридической фирмы/компании. Работа 1.К.О.								работы 3.О. Проверка выполнения работы 1.К.О.	
Раздел 3. Будущая профессиональная деятельность.				2	2	20					
Тема 3.1. Закон и справедливость.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста (со словарем). 3. Активизация устной речи: краткий пересказ текста. 4. Грамматический материал: сравнение Present Perfect - Past Simple, прилагательные с отрицательными префиксами, словообразование, типы вопросов. 	<p>Работа 4.О. Работа над текстом. После текстовые задания.</p> <p>Работа 5.О. Эссе «Нужна ли цензура в современном обществе».</p>		2		10	У1 У2 У3	3 1	1.1 2.2	1.2 1.3.	<p>Проверка выполнения работы 4.О.</p> <p>Проверка выполнения работы 5.О.</p>

Тема 3.2. Уголовное право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме 3. Выполнение лексических упражнений. 4. Активизация устной речи: обсуждение текста «Что происходит с преступником». 	<p>Работа 6.О. Рассказ о психологии преступника и мотивах преступления.</p> <p>Работа 2.К.О. Перевод профессионально - ориентированного текста.</p>		2	10	У.1. У.2 У.3		1.1 2.2	1.2 1.3	<p>Проверка выполнения работы 6.О.</p> <p>Проверка выполнения работы 2.К.О.</p>
Раздел 4 . Правовая система РФ.			2	2	20					
Тема 4.1. Основы правового государства. Понятие, типы и формы государства и права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста со словарем. 3. Выполнение лексических упражнений по тексту. 4. Активизация устной речи: устные сообщения по теме. 5. Повторение грамматического материала: страдательный залог (Passive Voice). 		2		10	У.1 У.2 У.3		1.1 2.2	1.2 1.3	
Тема 4.2. Роль государства в политической	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста по теме. 	<p>Работа 7.О. Составление плана пересказа текста.</p>		2	10					Проверка выполнения работы 7.О.

системе общества. Формы реализации права.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Реферирование текста (письменно). 3. Пересказ профессионально-ориентированного текста по плану. 									
Раздел 5. Англо-американская правовая система.					20					
Тема 5.1. Теория прецедента. Судебные «квазипрецеденты». Великобритания: Нормы общего права. Нормы права справедливости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста «Судебный прецедент» (со словарем). 3. Выполнение после текстовых упражнений. 4. Активизация устной речи: работа с понятиями (нормы общего права, нормы права справедливости). 	Работа 8.О. Устное сообщение о том, какие общественно-опасные деяния являются преступными.			10			1.1 2.2		Проверка выполнения работы 8.О.
Тема 5.2. Правовая система США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста со словарем. 3. Составление плана пересказа текста. 4. Пересказ текста. 				10					
Раздел 6. Социальная политика.					25					
Тема 6.1. Основные направления социальной политики в РФ. Конституционный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста (со словарем) о современном состоянии и тенденциях развития 	Работа 3.К.О. Перевод профессионально-ориентированного текста.			10			1.1 2.2		Проверка выполнения работы 3.К..О.

<p>принцип законности.</p>	<p>социальной политики РФ. 3. Активизация устной речи: работа с понятиями: механизм реализации основных задач социального государства, юридические механизмы необходимые для исполнения социальных обязательств государства.</p>									
<p>Тема 6.2. Модели социальной политики в РФ.</p>	<p>1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста со словарем об особенностях существующей социально-экономической системы. 4. Активизация устной речи: работа с понятиями из области социальной политики.</p>	<p>Работа 9.О. Презентации «Модели социальной политики в РФ».</p>			10			1.1 2.2		Проверка выполнения работы 9.О.
<p>Тема 6.3. Модели социальной политики в развитых странах.</p>	<p>1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста со словарем об особенностях существующей социально-экономической системы. 3. Сравнительный анализ</p>				5					

	моделей социальной политики в Великобритании и США.									
Раздел 7. Жилищное право.					26					
Тема 7.1. Жилищный кодекс РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста со словарем об основных положениях Жилищного кодекса РФ. 3. Реферирование текста. 4. Обсуждение основных положений Жилищного кодекса РФ. 5. Выполнение после текстовых упражнений. 	Работа 10.О. Устные сообщения «Основные положения Жилищного кодекса РФ».			14			1.1 2.2	Проверка выполнения работы 10.О.	
Тема 7.2. Жилищные права и обязанности граждан РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и закрепление лексики по теме «Жилищные права и обязанности граждан РФ». 2. Чтение и перевод текста со словарем. 3. Активизация устной речи: работа с понятиями/терминами 	Работа 11.О. Устные сообщения «Жилищные права и обязанности граждан РФ». Дифференцированный зачет. Работа 4.К.О.			12			1.1 2.2	Проверка выполнения работы 11.О. Проверка выполнения работы 4.К.О.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Зеленая доска, CD – плеер, телевизор, плакаты, таблицы, словари, компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. *Макарова, Е. А.* Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471187>

2. Дополнительная литература:

2.1. Чиронова И.И. Английский для юристов. Учебник и практикум для СПО, 2016. Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - ЭБС

2.2. Перн О.Е. Иностранный язык.- СПб.: Копировально-множительный отдел Петровского колледжа, 2017.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Иностранный язык».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.