

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности: **26.02.02 Судостроение**

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) соответствии с ФГОС по специальности: 26.02.02 Судостроение. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности: 26.02.02 Судостроение и овладению профессиональными и общими компетенциями:

	Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
1.	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.
ПК 1.1.	Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.

ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3.	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.
ПК 1.4.	Производить пусконаладочные работы и испытания.
2.	Конструкторское обеспечение судостроительного производства.
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.
ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.
ПК 2.3.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
3.	Управление подразделением организации.
ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.
ПК 3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.
ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности.
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.3; 3.1- 3.6.	У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.3; 3.1-3.6.	У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.3; 3.1-3.6.	У.3 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3.3 Основы военной службы и обороны государства
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.3; 3.1-3.6.		3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.3; 3.1-3.6.	У.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.3; 3.1-3.6.	У.5 Применять первичные средства пожаротушения	3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.3; 3.1-3.6.		3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.3; 3.1-3.6.	У.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

	среди них родственные полученной специальности	специальности, родственные специальностям СПО
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.3; 3.1-3.6.	У.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Безопасность жизнедеятельности	102	68	4	46	34	-	-	-	-	-	-
	Всего:	102	68	4	46	34	-	-	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине / профессиональному модулю «Название УД / ПМ»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение в дисциплину.		СР.1.	2		2	1-7	1-9	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	1-32	КР.1.
Раздел1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ГТО. Основы медицинских знаний.			12		4					
Тема 1. Национальная безопасность	Тема занятия 1.1 Основные угрозы Национальной	СР.2.	4		4		3	1-3 1-27	28-32	КР.2.

<p>Российской Федерации.</p>	<p>безопасности. Информационная безопасность</p> <p>Тема занятия 1.2 Терроризм-угроза Национальной безопасности РФ. Противодействие терроризму. Современные угрозы Гибридные войны.</p>							<p>1-5</p> <p>1-4</p> <p>28</p> <p>1-15</p>		
<p>Тема 2 МЧС</p>	<p>Тема занятия 2.1 Министерство Российской Федерации по делам Гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.</p> <p>Тема занятия 2.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС. Способы защиты населения от ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>СР.26.</p>	<p>4</p>		<p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>7</p>	<p>1-9</p>	<p>1-3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>17</p> <p>28</p> <p>1-15</p> <p>1-4</p>	<p>1-32</p>	<p>КР.9.</p>

Тема 2 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Тема занятия 2.1 Пожаробезопасность. Самооборона. Автономное выживание.	ПР.36. Первичные средства пожаротушения, упражнение “Применение огнетушителя” СР.33.	2	2	4	5	6	1-3 6 28 1-15 1-4	1-32	КР.8.
Тема 3 Охрана здоровья	Тема занятия 3.1 Организм человека как единая биологическая система.	ПР.24. Упражнение на тренажере Максим, “Реагационные мероприятия”	2		2	1-2 8	10	1-3 22 23 28 1-15 1-4	1-32	КР.11.
Раздел 2 Основы военной службы			36	14	14					

<p>Тема 1 Общевоинские уставы и порядок прохождения военной службы.</p>	<p>Тема занятия 1.1 Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Распределение времени и внутренний порядок</p> <p>Тема занятия 1.2 Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.</p> <p>Тема занятия 1.3 Комната для хранения оружия, ее оборудывание. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Обязанности часового.</p> <p>Тема занятия 1.4 Строевой устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.</p>	<p>СР.11.</p> <p>ПР.16. Выполнение норматива №1 “Одиночная строевая выучка”</p> <p>ПР.17. Выполнение норматива №2 “Строевая слаженность по подразделения”</p>	<p>8</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>7</p>	<p>3</p>	<p>1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15</p>	<p>1-32</p>	<p>КР.5.</p>
<p>Тема 2 Огневая подготовка</p>	<p>Тема занятия 2.1 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Тема занятия 2.2</p>	<p>ПР.4.О. Упражнение “Неполная разборка АК-74”</p> <p>ПР.5.О Упражнение</p>	<p>4</p>	<p>12</p>	<p>2</p>	<p>7</p>	<p>9</p>	<p>16 25 28 1-15</p>	<p>24 25 27 28</p>	<p>КР.6.</p>

	<p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием хранение и сбережение</p>	<p>“Неполная сборка АК-74”</p> <p>ПР.6.О Упражнение “Снаряжение магазина АК-74”</p> <p>ПР.1. Выполнение упражнения №1 из автомата</p> <p>ПР.2. Выполнение упражнения №3 из автомата</p> <p>ПР.3. Выполнение контрольного упражнения из автомата</p> <p>ПР.10.Выполнение упражнения № 1, стрельба из пневматической винтовки</p> <p>ПР.11.Выполнение упражнения № 2, стрельба из пневматической винтовки</p>							32	
--	---	---	--	--	--	--	--	--	----	--

		<p>ПР.12.Выполнение у пражнения № 3, стрельба из пневматической</p> <p>ПР.13.Выполнение у пражнения № 4, стрельба из пневматической винтовки</p> <p>СР.15.</p>								
<p>Тема 3 Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое и высокоточное оружие.</p>		<p>ПР.18.Выполнение норматива РХБЗ упражнение №1</p> <p>ПР.21. Выполнение норматива РХБЗ упражнение №8</p>		2		1 2 4	2-6, 8	1-3 20 21 28 1-15 1-4	1-15 26 28-32	КР.8.
<p>Тема 4 Военно-медицинская подготовка</p>	<p>Тема занятия 4.1 Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия</p>		2			1-4 7	1-5 9	1-3 22 23 28 1-15 1-4	1-32	КР.11.

<p>Тема 5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p>	<p>Тема занятия 5.1 Военно-историческая основа воинского искусства.</p> <p>Тема занятия 5.2 Дни воинской славы в России. Символы воинской чести и ритуалы.</p> <p>Тема занятия 5.3 История военно-патриотического воспитания.</p> <p>Тема занятия 5.4 Воинская обязанность.</p> <p>Тема занятия 5.5 Порядок призыва на военную службу</p> <p>Тема занятия 5.6 Военно-учетная специальность, родственная СПО.</p> <p>Тема занятия 5.7 Организационная структура Вооруженных сил РФ.</p> <p>Тема занятия 5.8 Альтернативная гражданская служба и пребывание в запасе.</p>	<p>СР.6.</p>	<p>10</p>		<p>4</p>		<p>3</p>	<p>1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15</p>	<p>28-32</p>	<p>КР.4.</p>

Тема 6 Состав вооруженных сил РФ	<p>Тема занятия 6.1 Сухопутные войска. Воздушно-космические силы.</p> <p>Тема занятия 6.2 Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно- десантные войска.</p>		4			6	8	1-3 1 28 1-15 1-4	28-32	КР.7.
Дифференцированный зачет			2							
Всего часов			46	22	34					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопылевая тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка
12. Бинты марлевые
13. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. ДП-22
19. Шинный материал
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

28. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
29. Компьютер
30. Рентгенметр ДП-5В
31. Робот-тренажер (Максим-2)
32. Плац, спортивная площадка, тир

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: КНОРУС, 2016. - 283 с. 2016. ЭБС ВООК. <http://www.book.ru/book/918804>

2. Микрюков Василий Юрьевич. Основы военной службы : учебник / В.Ю. ... — м. : форум : инфра-м, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Дополнительные источники:

1. Конституция (Основной закон) РФ.

№ 1-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации"

№ 2-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"

№ 3-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"

2. ФЗ №35 "О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.

3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976)

4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 №129-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 04.12.2006 № 206-ФЗ, от 18.12.2006 №232-ФЗ, от 30.10.2007 №241-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ).

5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 19.06.2007 №103-ФЗ).

6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".

7. ФЗ №53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. <http://mil.ru/>, <http://www.dosaaf.ru/>

8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 "О стратегии национальной безопасности"

10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".

11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.08.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".

14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841 (с изменениями от 15 августа 2006 г.).

15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.

16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".

17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (с изменениями от 27 мая 2005 г., 3 октября 2006 г.).

18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября 2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».

19. Инструкция по эксплуатации ВПХР.

20. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub.

21. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Академия,2012. – 336 с.

22. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания:

1.Безопасность жизнедеятельности

2.Вода и экология

3.Пожарное дело

4.Пожаровзрывобезопасность

5.Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций

6.Рециклинг отходов

7.Твердые бытовые отходы

8. Технадзор
9. Управление отходами
10. Химия и жизнь
11. Экология
12. Экология и промышленность
13. Экология и промышленность России
14. Экология промышленного производства
15. Экология производства

Интернет-ресурсы:

1. <http://mil.ru/>,
2. <http://www.dosaaf.ru/>,
3. <http://www.book.ru/book/918804>
4. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом курсе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.