

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 21.02.19 Землеустройство

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 Землеустройство и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчики:

Шиленкова Т.М., преподаватель английского языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (курсы переподготовки работников в сфере земельно-имущественных отношений, корпоративное обучение/функциональные тренинги английскому языку специалистов сферы земельно-имущественных отношений, маркетинговых технологий).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 3.1	-проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;	этика делового общения и правила ведения переговоров.
ОК 02	-определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска - оформлять результаты поиска, применять средства ; - информационных технологий для решения профессиональных задач.	- приемы структурирования информации
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию; - презентовать бизнес-идею; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - порядок выстраивания презентации
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Коды профессиональных компетенций ²	Наименования учебной дисциплины	Всего часов ³	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1	УД Иностранный язык в профессиональной деятельности	190	190		190	190						
	Всего:	190	190		190	190						

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У ⁴	З	Информационные источники ⁵	Средства обучения ⁶	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 курс: 80 3 – 34 4 – 46										
Раздел 1 Человек и общество				18						
Тема 1.1 Взаимодействие с окружающими	Личная информация. Повторение общих сведений о грамматике английского языка	1.О Монолог “My profile”		6		У1 У3	3 1	1.1 1.3 1.5	1.1.	Проверка выполнения работы 1.О.

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. активизация грамматического материала 							1.6		
<p>Тема 1.2 Влияние повседневной рутины на жизнь человека и профессиональные привычки.</p>	<p>Рутинa, привычки человека, Манеры поведения, привычки и их влияние на жизнь человека, сходства и отличия в поведении между людьми в разных ситуациях, повторение времени Чувства и эмоции, способы снять стресс, помощь в преодолении трудностей, согласие-несогласие с высказыванием</p> <p>Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции, словообразование (суффиксы прилагательных)</p> <p>Present Simple / Present Continuous</p> <p>Герундий с глаголами предпочтения</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. прослушивание аудиозаписи, выделение значимой информации 3. обмен мнениями по теме, высказывание личного мнения 	<p>2.О. монолог.высказывание “A day in the life of a land surveor”</p>		12		У1 У3	3 1	1.1 1.3 1.5 1.6	1.1.	Проверка выполнения работы 2.О.

Раздел 2.	Профессиональное образование			44						
Тема 2.1. Профессиональное образование и работа	<p>Виды образовательных заведений, понятие «современное учебное заведение», обучение профессии. спецдисциплины</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. обсуждение значимости и актуальности современного учебного заведения 3. активизация грамматического материала чтение текста, выполнение заданий к тексту 	Обязательная работа 3.О. сочинение “My job”		8		У1 У3	3 1	1.1 1.2 1.3 1.5 1.6	1.1. 2.1	Проверка выполнения работы 3.О.
Тема 2.2. Предметы естественно-научного цикла для будущей профессии (СЛП технологии)	<p>Физика, химия, математика как основы для профессии</p> <p>Модальные глаголы(обобщение)</p> <p>Математические действия, формы, геометрия, решение арифметических задач</p> <p>География, плотность населения, миграция населения</p> <p>Графики, отчеты о проблеме</p>	<p>Обязательная работа 4.О.</p> <p>Составление арифметических задач.</p> <p>Обязательная работа 5.О.</p> <p>Расчет плотности населения в районе.</p>		36	36	У1 У3	3 1	1.1 1.2 1.3 1.5 1.6	1.1. 2.1 1.3	Проверка выполнения работ 4.О., 5.О., 6.О.

	<p>Земля, ее социо-экономическая значимость</p> <p>Защита окружающей среды</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение профорентированного текста, выполнение упражнений к нему 3. составление вопросов для беседы с использованием грамматического материала темы 4. прослушивание аудиоматериалов, выполнение упражнений по прослушанному 5. ознакомление с языковыми средствами для описания графика, составления отчета 6. составление арифметических задач и объяснение их решения 7. составление плана местности и расчет плотности населения. 8. ознакомление с правилами перевод профессионально-ориентированного текста 	<p>Обязательна я работа 6.О. Устное сообщение по пройденным темам.</p>								
Раздел 3. Мир технологий				18						
Тема 3.1. Великие открытия человечества	<p>Великие открытия, их влияние на жизнь человека, изобретения тогда и сейчас,</p>			6		У1 У3	3 1	1.1 1.3	1.1.	

в профессиональной области	<p>изобретатели в моей профессии, успешность разработок</p> <p>Времена (обзор) Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. аудирование, выполнение заданий к прослушанному фрагменту 3. активизация грамматического материала обсуждение вопросов по теме 4. перевод предложений с русского языка на английский 							1.5 1.6		
Тема 3.2 Современные технологии в жизни человека	<p>Технофобия, плюсы и минусы технологий для развития общества, технологии в обучении, инструкции по использованию цифровых средств/аппаратуры,</p> <p>Безопасность данных в онлайн, кибермошенничество</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение публицистического текста, ответы на вопросы к тексту 	Обязательная работа 6.1.О Составление инструкция по использованию того/иного цифрового устройства Обязательная работа 7.О Сочинение "An impact of		6		У1 У3	3 1	1.1 1.2 1.3 1.5 1.6	1.1. 1.3 2.1 2.2	Проверка выполнения работы 6.О. Проверка выполнения работы 7.О.

	<p>3. выполнение заданий направленных на активизацию лексики по теме</p> <p>4. прослушивание аудиозаписей с последующим обсуждением услышанного</p>	a great invention of the 21st century on our society”								
Тема 3.3 Современные технологии в профессии	<p>Информационные технологии в профессии, компьютерные программы, интернет ресурсы, описание современных технологий, инструкции по использованию современных технологий, словосочетания с глаголами make\do, словообразование с суффиксом - ment</p> <p>Страдательный залог</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение аутентичных текстов, выполнение заданий к тексту 3. чтение проф. ориентированных текстов, выполнение заданий по тексту 4. прослушивание аудиозаписей, обсуждение прослушанного 5. ознакомление с языковыми средствами для чтения/ составления инструкции 	<p>Работа 8.О.</p> <p>Выполнение письменного перевода профессионально ориентированного текста со словарем.</p> <p>Описание профессионального инструмента.</p>		6		У1 У3	3 1	1.1 1.2 1.3 1.5 1.6	1.1. 1.2 2.2	Проверка выполнения работы 8.О.
	<p>3 курс: 64</p> <p>5 – 28</p> <p>6 – 36</p>									

Раздел 4 Будущая профессиональная деятельность.				28						
Тема 4.1. Термины и понятия, используемые в работе. Виды недвижимости	Лексика по теме: агент по недвижимости, его обязанности, городская и загородная недвижимость, коммерческая недвижимость, дом, предметы мебели. Видо-временные формы глагола, наречия Практические занятия: <ol style="list-style-type: none">1. ознакомление с лексикой по теме2. аудирование, выполнение упражнений3. активизация грамматического материала4. чтение текста с обсуждением прочитанного (аргументы за-против)5. Ознакомление с языковыми средствами для написания сочинения-мнения (Opinion essay)	Работа 9.О. Написание эссе Для чего люди работают с агентом по недвижимости. Работа 10.О. Презентация по теме «Виды недвижимости».		18		У1 У3	3 1	1.1 1.2 1.3 1.5 1.6	1.3 2.1 2.2	Проверка выполнения Работы 9.О. Проверка выполнения работы 10.О.
Тема 4.2. Имущественные отношения	Лексика по теме виды собственности, переход права собственности. Практические занятия: <ol style="list-style-type: none">1. ознакомление с лексикой по теме2. чтение текста, выполнение заданий к тексту			10		У1 У3	3 1	1.1 1.2 1.3 1.5 1.6	1.2 1.3 2.2	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматических навыков 4. прослушивание диалогов 5. составление диалогов по образцу 6. письменный перевод профессиональных текстов 									
Раздел 5. Будущая профессиональная деятельность. Геодезия. Оборудование.				30						
Тема 5.1 Геодезия. Методы и приемы, используемые в геодезии.	<p>Методы и приемы, используемые в геодезии, ландшафт, геодезическая съемка, измерения, анализ участка. Графики. Межпредметные связи: география, геометрия</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. ознакомление с лексикой по теме 6. чтение текста, выполнение заданий к тексту 7. активизация грамматического материала 8. ознакомление с языковыми средствами для описания графиков 9. обсуждение вопросов по теме 10. ознакомление с правилами перевод профессионально-ориентированного текста 	<p>Работа 11.О.</p> <p>Письменный перевод профессионально-ориентированного текста</p>		16		У1 У3	3 1	1.1 1.2 1.3 1.5 1.6	1.3 2.1 2.2	<p>Проверка выполнения Работы 11.О.</p>

Тема 5.2. Оборудование	<p>Теодолит, тахеометр, принципы работы приборов</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. составление инструкции по пользованию прибором 4. составление списка оборудования с обоснованием выбора 		14		У1 У3	3 1	1.1 1.2 1.3 1.5 1.6	2.2	
	<p>4 курс: 46 7 – 26 8 – 20</p>								
Раздел 6. Землеустройство и кадастры.			32						
Тема 6.1. Землеустройство.	<p>Лексика по теме: понятие землеустройства, принципы землеустройства, методы землеустройства.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. работа над профессиональным текстом (чтение, перевод, составление плана) 3. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматических навыков 	<p>Работа 13.О. Устное сообщение по теме «Землеустройство».</p>	16 (6 часов – 6 сем).		У1 У3	3 1	1.1 1.2 1.3 1.5 1.6	1.1. 1.3	<p>Проверка выполнения работы 13.О.</p>

Тема 6.2. Кадастры.	Лексика по теме: понятие кадастра, городской кадастр, кадастровый учет, управление городской средой Практические занятия: 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. овладение грамматическими навыками 4. обсуждение вопросов по теме 5. выполнение письменного перевода профессионально-ориентированного текста	Работа 14.О. Перевод профессионально-ориентированного текста		16	3	У1 У3	3 1	1.1 1.3 1.5 1.6	1.1 1.3.	Проверка выполнения Работы 14.О.
Раздел 7. Оценка недвижимости. Ипотека.				20						
Тема 7.1. Оценка.	Оценка недвижимости, определение стоимости недвижимости, контракты Практические занятия: 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. активизация грамматического материала 4. прослушивание аудиоматериала, выполнение упражнений 5. составление письменного отчета об оценке недвижимости	Работа 15.О. Составление письменного отчета об оценке собственности.		10		У1 У3	3 1	1.1 1.3 1.5 1.6	1.1. 1.3	Проверка выполнения Работы 15.О.

Тема 7.2. Ипотека. Страхование недвижимости	Понятие ипотеки, заемщик, страхование, ипотечный договор, схема платежей, виды страхования недвижимости Практические занятия: 1. ознакомление с лексикой по теме 2. аудирование с выборочным извлечением информации 3. чтение профессионально-ориентированных текстов, выполнение упражнений по тексту 4. ознакомление с лексикой начала презентации	Работа 16.О. Презентация по одной из пройденных тем.		10					1.3	Проверка выполнения Работы 17.О.
Всего часов :										190
Промежуточная аттестация 6, 8 семестр										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Иностранный язык»:

- 1.1. Проигрыватель компакт-дисков
- 1.2. Персональный компьютер
- 1.3. Стол ученический
- 1.4. Стол преподавателя
- 1.5. Доска
- 1.6. Стулья

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 441 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00804-3 (в пер.)
2. Голубев А.П., А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова, Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges. М.: ACADEMIA, 2019 – ЭБ Академия <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=428891>

2. Дополнительные источники:

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450797>
2. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.
3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
6. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Иностранный язык» (О.У.Д 03).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.