

Приложение к ОПОП
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения
деятельности организаций и граждан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Санкт-Петербург

2024 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Разработчик:

Посудневская С.С.,
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность - юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
------------	---------------------------	---------------------------

<p>ОК 01-04, 07</p>	<p>У.1 Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;</p> <p>У.2 планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;</p> <p>У.3 оценивать процессы разработки, реализации, эффективность проектов бережливого производства</p>	<p>3.1 основы принципы системы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции бережливого производства,</p> <p>3.2 основные виды потерь, их источники и способы их устранения;</p> <p>3.3 основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;</p> <p>3.4 особенности инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;</p> <p>3.5 системы организации труда в бережливом производстве.</p>
---------------------	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Коды профессиональных компетенций	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	Основы бережливого производства	32	-	32	32	12	-	-	-
	Всего:	32	-	32	32	12	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы бережливого производства										
Тема 1.1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	1. Цели, задачи и принципы бережливого производства 2. История возникновения бережливого производства		2			У.1,2	З.1,2,3,	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы
Тема 1.2 Классификация и характеристика	1. Концепция бережливого производства		2			У.1,2	З.1,2,3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	

потерь. Принципы организации бережливого производства.	2. Ключевые понятия бережливого производства 3. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства 4. Серия ГОСТ Р «Бережливого производства»									
Тема 1.3 Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности	1. Клиентоцентричность и поточность 2. Процессный подход 3. Структура выполняемых операций: добавленная ценность, потери 1 и 2 рода 4. Влияние потерь на себестоимость производства продукции /оказание услуг	Практическая работа № 1. Проектирование карты потока создания ценности	2	2		У.1,2	З.1,2,3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы
Тема 1.4 Основные инструменты системы бережливого производства	1 Классификация и характеристика потерь. 2.Принципы организации бережливого производства. 3.Организация рабочего пространства по системе 5S	Практическая работа № 2. Семинар на тему «Создание Высокопроизводительных рабочих мест»	2	2		У.1,2	З.1,2,3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы

	4. Стандартизация работ.									
Тема 1.5 Сущность проектного управления	1. Проектный менеджмент 2. Различия между традиционным и проектным менеджментом 3. Методы, применяемые в проектном менеджменте	Практическая работа № 3. Семинар по теме	2	2		У.1,2	З.1,2,3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы
Раздел 2. Управление персоналом в системе развития и внедрения бережливого производства										
Тема 2.1 Элементы бережливого производства в системе управления человеческими ресурсами	1. Проблемы управления персоналом при внедрении бережливого производства 2. Функции трудовой деятельности, обеспечивающие результативность труда работников 3. Модель «бережливого» управления человеческими ресурсами		2			У.1,2	З.1,2,3,5	1.1, 1.2, 2.1	1-4	
Тема 2.2 Обучение сотрудников	Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное	Практическая работа № 4. Решение практических задач	2	2		У.1,2	З.1,2,3,5	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Проверка выполнения работы

	содержание программы обучения по смене культуры компании.									
Тема 2.3 Система организации труда в бережливом производстве	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков	Практическая работа № 5. Решение практических задач	4	2		У.1,2	З.1,2, 3, 5	1.1, 1.2, 2.1	1-4	
Тема 2.4 Лидерство и командная работа	1. Понятие и сущность лидерства 2. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности 3. Основные характеристики коллектива. 4. Сплоченность коллектива и уровни его развития 5. Роль лидера в условиях глобализации рынка		2			У.1,2	З.1,2, 3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	

		Практическая работа № 6 Дифференцированный зачет по курсу		2		У.1,2	З.1,2, 3	1.1, 1.2, 2.1	1-4	Прием диф. зачета
Всего часов			20	12						
Промежуточная аттестация										Диф. зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Настенная доска;
4. Аудиовизуальные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.

1.2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2013.

Интернет-ресурсы: СПС «Консультант Плюс»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие профессиональные дисциплины: «Основы финансовой грамотности», «Конституционное право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.