

Приложение к ОПОП
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения
деятельности организаций и граждан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 ИНФОРМАТИКА**

Санкт - Петербург

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО (протокол от 30.11.2022 г. № 14).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с
---	--	---

	<p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в
--	--	--

		<p>заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки
--	--	--

		данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	- использовать информационные технологии для подготовки различных процессуальных документов	- знать справочно-правовые системы
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг	- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; - использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	- знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, освоить использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации;

государственного социального обеспечения.		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка ч.							Распределение нагрузки по семестрам											
											1 курс											
	экзамены	Диф.зачет	Др. виды	максимальная	Самост. работа	консультации	обязательная		Промежуточная аттестация	1 семестр					2 семестр							
							всего	В том числе		16 ½ нед					22 нед							
лекции								Практические раб.		максимальная	Самост. работа	обязательная	В том числе		Промежуточная аттестация	максимальная	Самост. работа	обязательная	В том числе		Промежут. аттестация	
ПД.01	2		1	144	6	6	144	66	60					58						58		36

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
1.1. Этапы развития информационного общества.	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02
	1. Основные черты информационного общества, этапы развития информационного общества. 2. Информационные ресурсы общества.		
1.2. Виды информационной деятельности человека	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02
	Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности		
1.3. Обзор инновационных технологий современности	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Основные понятия и терминология облачных вычислений(ОВ); 2. Области применения ОВ; 3. Достоинства и недостатки ОВ;		
1.4. Право в информационной деятельности.	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Правовые нормы доступа к информации, защита персональных данных,		
	2. Ответственность за несанкционированное проникновение в информационные системы.		
	3. Ответственность за использование нелицензированного программного обеспечения		
	4. Виды лицензий на программное обеспечение.		
	Основное содержание	1	
1. Способы защиты информации 2. Применение антивирусных программ			
1.6. Практическое использование облачных технологий	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Создание хранилища файлов в облаке 2. Использование облачных хранилищ		
	Практическая работа 1. Работа с порталом Государственных услуг	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
2.1. Информация. Измерение информации	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Понятия «информация», «данные», «знания» 2. Основные единицы измерения количества информации.		
2.2. Дискретизация информации	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 2. Использование дискретного представления сигналов в современной технике		

	Практическая работа ПР_2. Измерение информации	2	
2.3. Системы счисления	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Системы счисления.		
	2. Позиционные и непозиционные системы счисления.		
	Практическая работа ПР_3. Системы счисления	2	
2.4. Кодирование текстовой, графической информации	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Двоичная и 16-ричная системы счисления. Правила выполнения арифметических операций в двоичной и в системах счисления		
	2. Правила перевода из одной системы счисления в другую		
2.5. Кодирование звуковой и видеоинформации	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Оцифровка звука, квантование сигнала		
	2. Возможности редактирования звуковых файлов		
	Практическая работа ПР_4. Подсчет размера аудио и видеоинформации	2	
2.6. Основные информационные процессы	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Понятия «сигнал», «информационный процесс», об информационных основах процессов управления,		
	2. Виды информационных процессов.		
	3. Хранение и обработка информации.		
2.7. Основы алгебры логики Логические основы работы компьютеров	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Понятие, высказывание, умозаключение		
	2. Алгебра высказываний		
	3. Применять операции конъюнкции, дизъюнкции, инверсии для решения задач		
2.8. Построение таблиц истинности, работа с диаграммами Эйлера	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1. Операция конъюнкция на диаграммах		
	2. Операция дизъюнкция на диаграммах		
	3. Графическое решение задач		
	Практическая работа ПР_5. Построение таблиц истинности	2	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
3.1. Интерфейс в MS WORD. Форматирование символов. Поиск и замена	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Интерфейс MS WORD.		
	2. Параметры MS WORD.		
	3. Способы форматирования символов		
3.2. Абзацы, списки, параметры страницы в MS WORD	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Работа с абзацами, формирование списков		
	2. Параметры страниц, расположение текста		
	Практическая работа ПР_6. MS WORD. Работа на уровне абзацев. Форматирование абзацев	2	

	1.Вставка из шаблона таблицы		
	2.Форматирование таблиц		
	3.Применение оформительских вариантов редактора		
	4.Работа с формулами в таблицах		
	Практическая работа ПР_7. Работа с таблицами	2	
	1.Графические объекты. Диаграммы. Надписи		
	2.Возможности построения различных блок-схем		
	3.Взаимное расположение текста и графики		
	4.Создание надписей в WordArt		
	Практическая работа ПР_8. MS WORD. Графические объекты. Диаграммы.	2	
3.3. Структурирование сложных документов. Создание полного отредактированного формата документа.	Основное содержание	2	OK 05 OK 02 OK 04
	1.Работа со сменой разделов текста и изменением форматов страниц		
	2.Создание разного заполнения колонтитулов на четных и нечетных страницах		
	3.Проставление сквозной нумерации страниц текста		
	4.Подбор материала для оформления и написания реферата		
	Практическая работа ПР_9. Создание реферата на выбранную тему	2	
3.4. Прием и защита рефератов. Контрольная работа №1	Основное содержание	1	OK 05 OK 02 OK 04
	Просмотр и защита рефератов		
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий			
4.1. Архитектура компьютеров.	Основное содержание	1	OK 01 OK 02 OK 05 ПК 1.3, 3.4
	1.Архитектура компьютеров		
	2.Внешняя и внутренняя память		
	3.Процессор, как мозг ПК		
4.2. Основные составляющие характеристики ПК	Основное содержание	1	OK 01 OK 02 OK 05
	1.Тактовая частота		
	2.Оперативная память.		
	3.Процессор		
4.3. Компьютерные сети.	Основное содержание	1	OK 01 OK 02 OK 05
	1.Типы построения компьютерных сетей		
	2.Аппаратура оснащения передачи сигналов по каналам связи		
	3.Разновидности каналов связи		
4.4. Построение адресации в компьютерной сети	Основное содержание	1	OK 01 OK 02 OK 04
	1.Единые протоколы составления номеров абонентов сети IP.		

	2.Применение масок для определения номеров абонентов подсети.		
4.5. Программное обеспечение.	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3
	1.Виды программного обеспечения компьютеров. Назначение и основные функции и состав ОС		
	2.Операционная система		
	3.Программное обеспечение внешних устройств		
4.6. Современные файловые системы компьютеров	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3
	1.Устройство современных файловых систем		
	2.Понятие каталога, маска ввода		
	3. Поиск требуемых файлов с помощью маски		
4.7. Безопасность в компьютерных системах	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3
	1. Понятия, связанные с компьютерной безопасностью компьютеров.		
	2. Угрозы безопасности в компьютерных сетях.		
4.8. Нормативные средства обеспечения безопасной работы в сети	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3
	1.Сохранение информации на резервных копиях		
	2.Разграничение доступа пользователей		
	3.Введение паролей		
4.9. Создание архивных хранилищ	Основное содержание	1	ОК 04 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1Архиватор WinZip		
	2Архиватор WinRar		
4.10. Алгоритмы и способы их описания	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1..Свойства алгоритмов.		
	2. Способы записи алгоритмов		
4.11. Запись линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления на языке программирования	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1.Особенности линейных алгоритмов.		
	2. Особенности алгоритмов ветвления.		
	3. Правила записи линейны и алгоритмов ветвления		
	Практическая работа ПР_10. Запись линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления на языке программирования	2	
4.12. Запись вспомогательных алгоритмов на языке программирования.	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Понятие о компьютерном моделировании.		
	2. Этапы компьютерного моделирования.		
	Основное содержание	1	
	1. Прописывать аналитически действие по решению задачи		

4.13. Разбор задач на нахождение задачи на алгоритмическом языке	2.Переводить решение на любой язык программирования		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
Раздел 5. Технологии создания табличных и графических объектов			
5.1. Электронные таблицы. Интерфейс MS EXCEL	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Назначение и возможности электронных таблиц.		
	2. Различные модели данных и их представление в табличном виде MS EXCEL.		
	3.Интерфейс. Лента. Табличный курсор.		
	Практическая работа ПР_11. Ввод разных типов информации в ячейки MS EXCEL	2	
5.2. Типы данных, применяемые в MS EXCEL	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Текстовый формат, форматирование, размещение, объединение ячеек		
	2.Числовой формат, различный формат отображения введенных чисел		
5.3. Ввод и редактирование данных в MS EXCEL	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Виды автозаполнений. Прогрессии.		
	2.Орфография и автозамены.		
	3.Встроенные списки.		
	4.Ввод и редактирование данных. Ввод в несколько ячеек одновременно.		
	5 Выделение групп ячеек. Копирование и перемещение		
	Практическая работа ПР_12. Редактирование данных в электронных таблицах.	2	
5.4. Адресация ячеек	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1.Принцип построения адресации в MExcel		
	2.Применение на примерах смешанной адресации ячеек.		
	3.Использование имен для ячеек и их диапазонов		
5.5. Работа со ссылками	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1.Ссылки одномерные, двумерные		
	2 Трехмерные ссылки, их транскрипция		
5.6. Формулы, простые вычисления в MS EXCEL	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1.Основы вычислений в MS EXCEL.		
	2.Формулы и функции.		
	3.Операторы сравнения.		
	4.Копирование и перемещение формул.		
	Практическая работа ПР_13. Простые вычисления в MS EXCEL	2	
5.7. Построение графиков	<i>Основное содержание</i>	1	
	1.Построение функций для отображения различного рода функций		

	2.Рассчитывать значения определенных точек показывает редактор автоматически с помощью задания начальной прогрессии		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	Практическая работа ПР_14. Построение графиков функций в MS Excel	2	
5.8. Диаграммы к простым вычислениям в MS EXCEL	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1.Построение графиков и диаграмм к таблицам		
	2.Применение электронные таблицы для решения задач		
	3. Графическое представление данных таблиц		
	Практическая работа ПР_15. Построение диаграмм в MS EXCEL	2	
5.9. Математические и статистические функции EXCEL	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 02 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1.Использование мастера функций для вычислений математических функций.		
	2.Использование ввода формул с клавиатуры.		
	Практическая работа ПР_16. Математические и статистические функции в MS EXCEL	2	
5.10. Использование логических функций в MS EXCEL.	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 02 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1. Встроенные логические функции.		
	2. Вложенность функций		
	3. Условное формат		
	.Логические функции в MS EXCEL.		
	Практическая работа ПР_17. Встроенные логические функции	2	
5.11. Использование финансовых функций в MS Excel	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.3, 3.4
	1. Встроенные финансовые функции		
	2.Определение предстоящих величин вкладов, прибыли, рентабельности		
	Практическая работа ПР_18. Встроенные финансовые функции	2	
5.12. Моделирование задач средствами MS EXCEL	<i>Основное содержание</i>	1	
	Инструментарий для моделирования, предоставляемый электронными таблицами		
	Практическая работа ПР_19. Поиск решения	2	
5.13. Работа с массивами данных в MS EXCEL	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.3, 3.4
	1.Использование нахождения промежуточных итогов в таблицах		
	2.Просмотр и нахождение данных в массивах, используя соответствующие функции		
	Практическая работа. ПР_20 Работа с массивами ВПР и ГПР	2	
5.14. MS EXCEL. Макросы VBA.	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.3, 3.4
	1.VBA-объекты Excel: ячейки и диапазоны (свойства и методы).		
	2. Способы обращения к объектам из макросов VBA		
	Контрольная работа №2		
	<i>Основное содержание</i>	1	

5.15. Графический редактор PAINT.NET	1. Характеристики цифровых изображений		ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.3, 3.4
	2. Назначение и возможности графических редакторов.		
5.16. Компьютерные презентации MS POWER POINT. Интерфейс. Операции со слайдами	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
	1. Назначение и возможности электронных презентаций		
	2.Интерфейс. Лента. 3.Дизайн и переходы. Выбор темы слайда и составление собственного стиля шаблона		
5.16. Работа с текстом, гиперссылками и графикой в MS POWER POINT	<i>Основное содержание</i>	1	
	1.Применять мультимедийные технологии для выполнения проектов, отчётов и т.д. 2.Настраивать параметры демонстрации презентации в разных режимах.		
5.17. Анимация в MS POWERPOINT	Практическая работа ПР_21. Настройка презентации	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.3, 3.4
5.18. Построение таблиц для создания реляционной модели базы данных	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1.Формирование предметной области отношений.		
	2.Определение ключевых полей таблиц. 3.Построение схемы данных		
5.19. Теория баз данных. СУБД MS ACCESS.	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1. Понятия «информационная система», «база данных», СУБД, «транзакция», понятие «ключ»		
	2.Краткая теория баз данных. Принципы построения реляционных баз данных, типы связей между таблицами в реляционных базах данных.		
	3. Принципы построения и использования нереляционных баз данных,		
	4.СУБД ACCESS. Поля и типы данных.		
	5.Создание и модификация структуры таблиц в ACCESS.		
	Практическая работа. ПР_22. Создание таблиц, типы данных	2	
5.20. MS ACCESS. Создание баз данных из нескольких таблиц. Схема данных	<i>Основное содержание</i>	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	Создание базы данных в ACCESS с несколькими таблицами и запросами.		
	Организация связи таблиц		
	Практическая работа. ПР_23. База данных из нескольких таблиц.	2	
5.21. MS ACCESS. Использование Запросов для выборки данных	<i>Основное содержание</i>	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	Осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных		
	Осуществлять действия с полями разных таблиц базы данных		
	Практическая работа. ПР_24. Работа с запросами в ACCESS	2	
	Практическая работа. ПР_25.Запросы с вычисляемыми полями	2	
	<i>Основное содержание</i>	1	

5.22. MS ACCESS Формирование итоговых отчетов	1.Создание отчетов с проставлением суммарных итогов,		ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	2.Вывод на печать статистических данных		
5.23. ПР_22. Мастера форм и отчетов в ACCESS	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	Применение Мастеров форм и отчетов для создания соответствующих отчетов и форм		
	Практическая работа. ПР_26. Мастера форм и отчетов в ACCESS	2	
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии			
6.1. Интернет. История и структура. Поиск в интернет	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1. Понятия «гипертекст», «веб-сервер», «браузер», «скрипт».		
	2.Структура Интернет. История создания Интернет.		
	3.О работе электронной почты.		
6.2. ИНТЕРНЕТ. Гипертекст. HTML. Основные тэги.	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1.Создавать простые интернет-страницы с использованием основных тегов HTML.		
	2.Тэги для размещения графики на интернет-страницах		
	Практическая работа. ПР_27. Базовые тэги HTML.	2	
6.3. Графика на HTML-страницах. Таблицы.	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1.Использование графики на интернет-страницах.		
	2.Использование таблиц для разметки информации на HTML-страницах.		
	Практическая работа. ПР_28. Тэги графики и таблиц.	2	
6.4. HTML. Элементы интерактивности Каскадные таблицы стилей CSS.	Основное содержание	1	ОК 01 ОК 05 ПК 1.3, 3.4
	1. Особенности использования тэгов DIV и TABLE для разметки страниц.		
	2. Понятие «динамический HTML».		
	3.Элементы интерактивности HTML.		
	4.Базовые навыки использования CSS на web-страницах.		
	Практическая работа. ПР_29,30. Создание HTML-страницы	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-9973-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

2. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511568>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. - (Профессиональное образование). – ISBN – 978-5-534-13236-6. - Текст: непосредственный.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN – 978-5-4468-9943-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.4	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4, Тема 5.15., Тема 6.1., Тема 6.5.	Тестирование
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.4	Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.5., Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.4., Тема 4.5., Тема 5.2., Тема 5.3., Тема 5.4., Тема 5.5., Тема 5.6., Тема 5.7., Тема 5.10., Тема 5.12., Тема 5.13., Тема 5.16., Тема 5.17., Тема 5.18., Тема 5.21, Тема 5.22 Тема 5.23, Тема 6.2., Тема 6.3., Тема 6.4.	Выполнение практических заданий
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 3.4	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 2.1., Тема 2.2. , Тема 2.5., Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.4., Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4., Тема 4.5., Тема 5.2., Тема 5.3., Тема 5.4., Тема 5.5., Тема 5.6., Тема 5.7., Тема 5.10., Тема 5.12., Тема 5.13., Тема 5.15., Тема 5.16., Тема 5.17., Тема 5.18., Тема 5.21, Тема 5.22, Тема 6.1., Тема 6.2., Тема 6.3.,	Промежуточная аттестация