

Приложение к ОПОП
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения
деятельности организаций и граждан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Санкт-Петербург

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО № 798 от 27.10.2023.

Разработчик:

Чижова Я.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интеграции информации и информационно- технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><u>В части трудового воспитания</u></p> <p>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><u>а) базовые логические действия:</u> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><u>б) базовые исследовательские действия:</u> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и</p>	<p>- <u>владеть основными видами речевой деятельности</u> в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>- <u>говорение: уметь вести разные виды диалога</u> (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- <u>создавать устные связные монологические высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического</p>

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>содержания речи; <u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста</u> с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p><u>-аудирование:</u> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p><u>-смысловое чтение:</u> читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной — глубиной — проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным — пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p><u>-письменная речь:</u> заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на</p>
--	---	--

		<p>план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять — результаты выполненной — проектной — работы — объемом до 180 слов;</p> <p>- <u>владеть фонетическими навыками</u>: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей ,в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале ,с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- <u>знать и понимать основных значений изученных лексических единиц</u> (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- <u>владеть навыками распознавания и употребления</u></p>
--	--	--

		<p><u>в устной и письменной речи</u> не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные — особенности — общения); — иметь базовые — знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы — вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- <u>владеть компенсаторными умениями</u>, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при</p>
--	--	---

		<p>говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и — применением — информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интеграции информации и информационно- технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>В области ценностно научного познания</u> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, -способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность</p>	<p>- <u>владеть социокультурными знаниями и умениями:</u> знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>— осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p><u>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</u></p> <p><u>в) работа с информацией:</u></p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении — когнитивных, — коммуникативных и — организационных — задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм — информационной безопасности;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>‘праздники, этикетные — особенности — общения); — иметь базовые — знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы — вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- <u>владеть компенсаторными умениями</u>, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- <u>уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать</u> и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- <u>иметь опыта практической деятельности</u> в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и — применением — информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы</p>
--	--	--

<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению: -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u> б) <u>совместная деятельность:</u></p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p><u>Овладение универсальными регулятивными действиями:</u> г) <u>принятие себя и других людей:</u> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>в электронной форме.</p> <p>- <u>говорение: уметь вести разные виды диалога</u> (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- <u>создавать устные связные монологические высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста</u> с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- <u>иметь опыта практической деятельности в повседневной жизни:</u> участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и — применением — информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы</p>
--	---	---

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>В области ценности научного познания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p><u>б) базовые исследовательские действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,</u> навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; <p><u>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</u></p>	<p>в электронной форме.</p> <p><u>-аудирование:</u> воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- <u>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;</u> навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p><u>-иметь опыта практической деятельности в повседневной жизни:</u> участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и — применением — информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе</p>
--	--	--

	<p><u>б) совместная деятельность:</u> -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>	<p>информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p>	<p><u>В части трудового воспитания</u> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p><u>базовые исследовательские действия:</u> -<u>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,</u> навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его</p>	<p><u>письменная речь:</u> заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять — результаты выполненной — проектной — работы —</p> <p>- <u>говорение:</u> уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - <u>создавать устные связные монологические</u></p>

	<p>интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 	<p><u>высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста</u> с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>владеть компенсаторными умениями</u>, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении
<p>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p><u>В части трудового воспитания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p><u>б) совместная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты 	<p><u>письменная речь</u>: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять — результаты выполненной — проектной — работы —</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>говорение: уметь вести разные виды диалога</u> (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического

	<p>совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - <u>создавать устные связные монологические высказывания</u> (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; <u>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста</u> с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - <u>владеть компенсаторными умениями</u>, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при — чтении</p>
--	---	---

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы	Объём ОП	Самостоятельная	Обязательная			Семестр 1						Семестр 2						
								Всего	в том числе		17 нед			22 нед									
									Теор. обучение	пр. занятия	Курс. проект.	Объём ОП	Самост.	Препод-ем	в том числе			Объём ОП	Самост.	С преп-м	в том числе		
Теор. обучение	пр. занятия	Курс. проект.	Объём ОП	Самост.	Препод-ем	Теор. обучение	пр. занятия	Курс. проект.	Теор. обучение	пр. занятия	Курс. проект.												
ОУД.02	Иностранный язык			2	1	108	-	108		108		52	-	52		52		56	-	56	-	56	

2. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

2.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» кабинет иностранного языка оснащен следующим оборудованием:

- доской учебной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами, стульями (по числу обучающихся);
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание 1 семестр- 52 часов			
Раздел I	Иностранный язык для общих целей	4	ОК 02
Тема 1. Вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала Артикулирование звуков иностранной речи; Ударение и редуцирование безударных гласных; Фонетические знаки (транскрипции); Основные фонетические явления и закономерности, их функционирование в иностранном языке. Основные правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.		
	Практические занятия	4	
	1. Английский алфавит. Фонетические особенности произнесения английских звуков. Транскрипция. Практическая работа №1. Тестовое задание.	4	
Раздел II		18	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3
Тема 2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала Лексика: города, национальности, профессии, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, числительные, лексика делового общения и научно-популярного стиля. Грамматика: глаголы to be, to have, to do; настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; прошедшее продолженное время; неправильные глаголы; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; вопросительные слова;		
	Практические занятия	16	
	1. Знакомство. Приветствия.	2	

	<p>2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества.</p> <p>3. Моя семья. Семейные традиции.</p> <p>4. Семейный досуг. Отношения в семье.</p> <p>5. Отношения со сверстниками.</p> <p>6. Интересы и увлечения сверстников.</p> <p>7. Известные люди. Жизненный путь известных людей. Знаменательные события в жизни известных людей.</p> <p>8. Известные юристы и правозащитники (биографии, описания, профессии). <u>Практическая работа №2 Презентация на тему «Знаменательные события в жизни известных людей.»</u></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Контрольная работа № 1		2
Раздел III		18	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Тема 3. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		
	<p>Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и деревне, одежда. Профессионально-ориентированная лексика. Лексика делового общения.</p> <p>Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения и их производные; предлоги места; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции; существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; модальные глаголы и их эквиваленты, типы вопросительных предложений.</p>		
	Практические занятия		
	<p>1.Моя квартира.</p> <p>2. Описание комнаты, <u>Практическая работа №3. Монологическое высказывание на тему «Дом, в котором я живу»</u></p> <p>3.Описание офиса.</p> <p>4.Современный стиль в одежде. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>5. Официально-деловой стиль. Дресс-код в офисе</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
Раздел IV		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
Тема 4.	Содержание учебного материала		
	Лексика:		

Образование и работа	образовательные учреждения, учебные предметы, оснащение и оборудование учебных кабинетов, названия профессий, лексика делового общения, профессионально-ориентированная лексика. Грамматика: выражения желаний и намерений; герундий и инфинитив; предлоги направления; наречия, обозначающие направления, грамматические структуры, типичные для официально-делового стиля.		
	Практические занятия	10	
	1. Образование в Англии и США.	2	
	2. Образование в России. Колледж, в котором я учусь.	2	
	3. Выбор будущей профессии. Профессиональные качества будущего юриста.	2	
4. Устройство на работу. Прохождение собеседования. <u>Практическая работа №4 Написание резюме.</u>	2		
5 Искусство эффективных презентаций. <u>Практическая работа № 5. Презентация «Моя будущая профессия»</u>			
Контрольная работа №2		2	
2 семестр- 56 часов /			
Раздел V			OK 02, OK 08
Тема 5. Человек, здоровье спорт.	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, еда, способы приготовления пищи, история Олимпийских игр, олимпийские символы. Грамматика: множественное число заимствованных существительных; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; модальные глаголы must, should; настоящее совершенное время; глаголы go, do, play.		
	Практические занятия	8	
	1.Здоровый образ жизни и забота о здоровье	2	
	2. Правильное питание. Гастрономические традиции в семье.	2	
3. Занятие спортом. Виды спорта. <u>Практическая работа №5. Составить диалог на тему «Занятия спортом, за и против».</u>	2		
4. Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Олимпийская символика. тест	2		
Раздел VI		22	

Тема 6 Закон и общество	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК2, ОК 09 ПК1,1; ПК 1.2; ПК 1.3
	Лексика: правила поведения(rules and behavior); соблюдение законов(to keep the law, to get trouble), служба в армии (to join the army), нарушить закон (to brake the law); употребление в речи глаголов make\ do; Грамматика: выражение «разрешения »и «запрещения» в настоящем времени; окончания прилагательных. условные предложения.		
	Практические занятия	22	
	1. Проблемы воспитания подростков 2. Поведение в общественных местах 3. Закон в жизни подростка 4. Влияние закона на общество. 5. Проблемы безопасности на улицах крупных городов. 6. Преступления и правонарушения 7. Источники права 8. Профессиональная документация	2 2 2 2 2 4 4 4	
Раздел VII		20	
Тема 7. Досуг и виды отдыха. Путешествия.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 04,
	Лексика: виды путешествий, виды транспорта, достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями, структуры для выражения будущего времени; модальные глаголы can, may.		
	Практические занятия	6	
	1. Виды путешествий. Транспорт. 2. Путешествие на самолете. Регистрация в аэропорту. 3. Планы на отпуск. Контрольная работа 3	2 2 2 2	
Тема 8. Россия.	Содержание учебного материала	10	ОК 06, ОК 04,
	Лексика: достопримечательности, праздники, традиции, обычаи, Грамматика: артикли с географическими названиями, числительные, относительные местоимения Практические занятия		

	<p>1. Географическое положение, климат, население, национальные символы, политическая система.</p> <p>2. Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов России.</p> <p>3. Москва - столица России.</p> <p>4. Санкт-Петербург, город белых ночей.</p> <p><u>5. Практическая работа № 6: «Составить монологическое высказывание «Достопримечательности Санкт-Петербурга».</u></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 9. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 04,
	Лексика: достопримечательности, праздники, традиции, обычаи. Грамматика: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; относительные придаточные предложения; условные придаточные предложения;		
	Практическое занятие		
	<p>1. Великобритания и США - географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство.</p> <p>2. Культурные, национальные традиции, обычаи, праздники народов Великобритании и США. Известные достопримечательности больших городов США Великобритании.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
Раздел VIII	Содержание учебного материала	8	
Тема 10 Технический прогресс: Перспективы и последствия.	Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств Грамматика: сложные предложения, относительные местоимения; Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		ОК 02, ПК 1.2
	Практическое занятие:		
	<p>1. Современные информационные технологии.</p> <p>2. Безопасность в интернете.</p> <p>Контрольная работа №4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		108	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основные источники:

1.1. Безкоровайная Г. Т. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для СПО / Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. ЭБС АКАДЕМИЯ <https://academia-moscow.ru/reader/?id=551158>

2. Дополнительные источники:

2.1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. ЭБС АЙБУКС <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading>

2. 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для СОО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/bcode/509208>.

2.3. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие / Г. В. Лаврик. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 96 с. ЭБС АКАДЕМИЯ <https://academia-moscow.ru/reader/?id=581964>

4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел III Тема 3; Раздел IV Тема 4; Раздел VI Тема 6; Раздел VII Тема 7	Письменный контроль знаний ПР 1;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интеграции информации и информационно- технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел I Тема 1; Раздел II Тема 2; Раздел III Тема 3; Раздел IV Тема 4; Раздел V Тема 5; Раздел VI Тема 6; Раздел VIII Тема 10.	устный опрос, контроль, заданий, презентация, письменный контроль знаний КР №1; тесты, устный опрос письменный контроль знаний ПР 2, выполнение заданий , контроль устного монологического высказывания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел IV Тема 4; Раздел VII Тема 7	тесты, устный опрос, письменный контроль знаний ПР 3, контроль знаний ПР 4; письменный контроль знаний КР 2. тесты, устный опрос, письменный контроль знаний – ПР5 ; письменный контроль знаний КР 4
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел II Тема 2; Раздел VII Тема 7 Раздел VIII Тема 8	тесты, устный опрос
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Раздел VII Тема 8 Раздел VII Тема 9	тесты, устный опрос, письменный контроль знаний (диктант)

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Раздел V Тема 5;	тесты, устный опрос письменный контроль знаний
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел IV Тема 4 Раздел VI Тема 6;	устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание
ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Раздел III Тема 3; Раздел VI Тема 6;	устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.	Раздел IV Тема 4 Раздел VI Тема 6; Раздел VIII Тема 10	устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание письменный контроль знаний К Р 5
ПК1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Раздел II Тема 2 Раздел VI Тема 6	контроль знаний К Р №1; тесты, устный опрос, письменный контроль знаний
	Раздел I Тема 1;	Письменный контроль знаний П Р 1;
	Раздел II Тема 2;	устный опрос, контроль, заданий, презентация, письменный контроль знаний К Р №1;
	Раздел III Тема 3	тесты, устный опрос письменный контроль знаний ПР 2, выполнение заданий, контроль устного монологического высказывания;
	Раздел VI Тема 4; Раздел V Тема 5;	тесты, устный опрос, письменный контроль знаний ПР 3, контроль знаний ПР 4; письменный контроль знаний КР 2.
	Раздел V Тема 5;	тесты, устный опрос, письменный контроль знаний ПР 5, письменный контроль знаний КР 3.

	Раздел VI Тема 6	тесты, устный опрос, письменный контроль знаний
	Раздел VII Тема 7 Тема 8	тесты, устный опрос, письменный контроль знаний – ПР5 ; письменный контроль знаний КР 4
	Раздел VIII Тема 9 Раздел IX Тема 9	устный опрос, письменный контроль, выполнение заданий, монологическое высказывание письменный контроль знаний К Р 5