

Приложение к ОПОП  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения  
деятельности граждан и организаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

Санкт-Петербург

2024 г.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

### **Разработчик:**

Веселова Наталья Николаевна,  
преподаватель юридических дисциплин, высшей категории  
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности граждан и организаций.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 1.10</i>	<i>Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соблюдать принципы этики юриста</i>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01 ПК 1.10	<i>У1.</i> Находить решения в ситуациях морального выбора, опираясь на нормативно-правовые акты и этический кодекс	<i>З1.</i> основные категории и принципы профессиональной этики юриста <i>З2.</i> содержание принципов норм и правил поведения специалистов правоохранительных органов и государственной службы

<p>ОК 04, ОК 05 ПК 1.10</p>	<p><b>У2.</b> Проявлять толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям</p>	<p><b>33.</b> основные категории и принципы этики относительно социальных, конфессиональных и культурных различий <b>34.</b> правила служебного этикета, регулирующие поведение служащих и их взаимоотношения в коллективе и с внешней средой - гражданами, представителями других организаций и учреждений <b>35.</b> правила международного этикета и традиции народов стран мира</p>
<p>ОК 06 ПК 1.10</p>	<p><b>У3.</b> Строить взаимоотношения, решать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>36.</b> роль профессионального сообщества юристов в гражданском обществе</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
ПК 1.10	Профессиональная этика юриста	<b>34</b>	-	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	-	-	-
	Всего:	<b>34</b>	-	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1.</b> Юридическая этика как вид профессиональной этики	Общая характеристика профессиональной морали юриста, нравственные качества юриста. Виды профессиональной этики юриста. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста. Профессиональный кодекс этики юриста: понятие, назначение и виды.		2			У.1	3.1,2	1.2	1.1-1.3	
<b>Тема 2.</b> Профессиональная судейская этика	Нравственные начала осуществления правосудия. Нравственное значение присяги судьи. Кодекс судейской этики в РФ:	<b>Работа 1.</b> Семинар на тему «Профессиональная судейская этика»	4	2		У.1,2	3.2,3,4,5	1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 1

	<p>основные требования к поведению судьи. Нравственные проблемы осуществления правосудия и формы незэтичного поведения судьи. Судейское усмотрение и нравственные проблемы его реализации. Нравственная характеристика судейской ошибки. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути его преодоления.</p>									
<p><b>Тема 3.</b> Профессиональная прокурорская этика</p>	<p>Нравственные начала прокурорской деятельности и их источники. Нравственное значение присяги прокурорского работника. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. Нравственные проблемы прокурорской деятельности. Формы незэтичного поведения прокурорского работника. Нравственное значение толкования сомнений в пользу обвиняемого, подсудимого. Нравственная характеристика проблемы</p>	<p><b>Работа 2.</b> Семинар на тему «Профессиональная прокурорская этика»</p>	4	2		У.1,2	3.2,3,4,5	1.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 2

	конфликта интересов в деятельности прокурорского работника.									
<b>Тема 4.</b> Профессиональная этика в деятельности ОВД	Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации: общая характеристика. Сущность оперативно-розыскной этики. Этические основания расследования преступлений. Этика в деятельности патрульно-постовой службы и дежурных частей полиции. Этика службы ГИБДД	<b>Работа 3.О.</b> Решение задач по теме «Профессиональная этика в деятельности ОВД»	4	2		У.1,2	3.2,3,4,5	1.1	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 3.О.
<b>Тема 5.</b> Профессиональная адвокатская этика	Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами. Адвокатская тайна. Относительный характер и пределы адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны. Нравственные основы взаимодействия адвоката с	<b>Работа 4.</b> Решение задач по теме «Профессиональная адвокатская этика»	4	2		У.1,3	3.1,6	1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 4

	<p>доверителем. Этические аспекты выработки адвокатом позиции по делу. Нравственные основы деятельности адвоката – представителя потерпевшего. Формы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности адвоката.</p>									
<p><b>Тема 6.</b> Профессиональная этика нотариуса</p>	<p>Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариуса: основные требования к поведению. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель нотариальной деятельности. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, её временные и пространственные границы. Формы неэтичного</p>	<p><b>Работа 5.</b> Семинар на тему «Профессиональная этика нотариуса»</p>	2	2		У.1,3	3.1,6	1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 5

	поведения и нравственные проблемы деятельности нотариуса.									
<b>Тема 7.</b> Культура профессиональной деятельности юриста	Культура речи юриста, культура юридических документов, культура полемики, спора, дискуссии.	<b>Работа 6. О.</b> Итоговый тест по курсу	2	2		У.3	3.6	1.2	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 6.О.
<b>Всего часов</b>			22	12						
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Диф. зачет</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета

1. Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»:

1.1. Рабочие места для обучающихся;

1.2. Настенная доска;

1.3. Компьютер, проектор, экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Основные источники:

1.1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальности «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 527 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122444>

1.2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489444>

#### 2. Дополнительные источники:

2.1. Кобликов, А.С. Юридическая этика. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2024. – 176 с.

2.2 Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста. – М.: Юрайт, 2024. – 281 с.

#### 3. Нормативно-правовые акты:

3.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **4. Интернет-ресурсы:**

4.1. Правовая информационная система Консультант Плюс. Версия Проф. <http://www.consultant.ru>.

4.2. Правовая информационная система Гарант. Версия Проф. <http://www.garant.ru>.

4.3. Правовая информационная система Кодекс. <http://www.kodeks.ru>

4.5. Правовая информационная система Право.ру <http://docs.pravo.ru>

4.6. Информационно-поисковая система «Закон» <http://ntc.duma.gov.ru>

4.7. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru>

4.8. Справочно-правовая система «Закон Прост» <http://zakonprost.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Конституционное право», «Теория государства и права».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.