

Приложение к ОПОП  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения  
деятельности организаций и граждан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Санкт-Петербург

2024 г.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
--------------------------------	---------------------------	---------------------------

ОК 01-06, 09	У1. Использовать методы научного познания У2. Применять логические законы и правила У3. Накапливать научную информацию	З1. Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста З2. Основные понятия научно-исследовательской работы
--------------	--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Основы проектно-исследовательской деятельности	<b>50</b>	-	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>22</b>		-	
Всего:	<b>50</b>	-	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>22</b>		-	

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Введение</b>	<p>Цель и задачи дисциплины «Основы проектной и исследовательской (учебной и научной) деятельности».</p> <p>Роль научного познания в истории человечества.</p> <p>Научное познание и его особенности.</p> <p>Методологический аппарат исследования. Основные понятия и категории проектной и исследовательской (учебной и научной) работы, их использование.</p> <p>Организация проектной и исследовательской (учебной и научной) работы в профессиональных образовательных организациях.</p>		2			У.1-У.3	З.1-З.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	

	Особенности проектирования в области общеобразовательных дисциплин. Стратегические направления научных исследований в осваиваемой профессиональной деятельности									
<b>Тема 1.</b> Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной)	Познание и существующие формы познания. Современная наука. Цель и задачи развития современной науки. Исследование, как форма познания. Учебное исследование. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Структурные элементы теории при исследовании.		2			У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	
	Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Порядок и обработка сбора информации. Исследования и их роль в профессиональной деятельности человека. Признаки научности в исследовательской работе.	<b>Работа 1.</b> Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов, как продуктов учебно – познавательной деятельности. Учебные проекты. Исследовательские проекты. Социальные проекты. Этапы работы над проектом, в том числе,	2	2		У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 1

		исследовательским.								
		<b>Работа 2.</b> Письменный анализ и сравнение определений понятий: наука, научное познание; научное исследование; проектная деятельность. Формулировка цели выполнения учебных и научных исследований, исследовательских проектов.		2		У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 2
<b>Тема 2.</b> Виды исследовательских работ	Виды исследовательских (учебных и научных) работ: -доклады и сообщения; -рефераты, их виды, структура, критерии оценивания; -творческие работы: информационные, реферативные, экспериментальные, исследовательские; -проекты в области общеобразовательных дисциплин; -курсовые работы (курсовые проекты); -выпускные квалификационные	<b>Работа № 3.</b> Описание алгоритма выполнения проекта. Описание алгоритма выполнения учебного исследования. Сравнение особенностей выполнения курсовых и дипломных работ, заполнение таблиц.	2	2		У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 3

	работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен.									
<b>Тема 3.</b> Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	<b>Методологический аппарат исследования</b> Тема и актуальность исследования. Противоречия и проблема, гипотеза, объект и предмет, как структурные компоненты теоретического познания. Цель и задачи исследования. Новизна и значение работы для практики. Этапы реализации исследовательских работ.		2			У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	
<b>Тема 4.</b> Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	<b>Методы исследования.</b> Метод и его значение в научном познании. Методологические принципы (объективность, всесторонность, конкретность и др.). Классификация методов научного познания.		2			У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	
<b>Тема 5.</b> Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении	<b>Методы теоретического исследования:</b> -анализ, синтез; -метод абстрагирования, метод идеализации; -метод конкретизации; -метод моделирования; -сравнение, классификация,		2			У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	

исследовательских работ	обобщение, аналогия. <b>Эмпирические методы:</b> -абстрагирование, анализ, синтез; -наблюдение, сравнение, эксперимент, беседа, опрос; -изучение результатов деятельности; -измерения и расчёт.									
<b>Тема 6.</b> Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	<b>Правила постановки учебного и научного эксперимента</b> Этапы проведения экспериментальной работы. Методы сбора экспериментальных данных. Методы и приемы интерпретации результатов и др. <b>Методы математической статистики</b> Условия, необходимые при выборе различных методов математической статистики. Ранжирование, шкалирование, определение средних величин, определение коэффициентов. Определение валидности, надёжности, репрезентативности (при необходимости). Статистические методы обработки полученных данных и др. (при необходимости).	<b>Работа № 4.</b> Сбор информации для собственного проекта или исследования. Обработка полученных данных. Анализ обработанных данных и подготовка теоретических обобщений	2	2		У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 4
<b>Тема 7.</b>	Введение.	<b>Работа 5.</b> Постановка	2	2		У.1-	3.1-	1.1-	1.1-	Проверка

Раздел «введение» при работе над проектами и исследованиям и	Структура введения и методологический аппарат работы. Обоснование темы и её актуальность.	цели исследования. Формулировка задач исследования. Разработка структуры и содержания введения для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта.				У.3	3.2	1.3, 2.1-2.5	1.3	выполнения работы 5
<b>Тема 8.</b> Структура исследовательской работы или исследовательского проекта	Общее описание структуры проектной или исследовательской работы: -Титульный лист; -Содержание; -Введение; -Основная часть (теоретическая и практическая); -Заключение; -Список используемой литературы; -Приложения.		2			У.1-У.3	3.1-3.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	
<b>Тема 9.</b> Этапы работы над проектом или исследованием	Подготовительный этап работы Разработка индивидуального плана работы	<b>Работа № 6.</b> Выполнение полученного задания на основе индивидуального плана, с отметками научного руководителя о дате выполнения этапа.	1	2		У.1-У.3	3.1-3.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 6

		<p><b>Работа № 7.</b> Выбор рабочего названия темы исследования или исследовательского проекта. Разработка формулировок противоречий и постановка проблемы (в том числе научной). Актуализация темы исследования. Планирование исследовательской работы.</p>		2		У.1-У.3	3.1-3.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 7
<p><b>Тема 10.</b> Этапы работы над проектом или исследованием</p>		<p><b>Работа № 8.</b> Выполнение основной части работы. Разработка структуры и содержания исследовательского проекта (в том числе курсового / дипломного) / или исследовательской работы. Сбор информации, работа с литературой. Проведение расчетов, оценка результатов и выводы по проделанной работе.</p>		2		У.1-У.3	3.1-3.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 8

		Анализ полноты достижения поставленных цели и задач. Качество выполнения проекта/исследования в целом. Составление плана работы подготовки и защиты собственного проекта или исследования								
		<b>Работа № 9.</b> Заключительный этап исследовательской работы Подготовка доклада, иллюстративного материала и презентации. Защита исследовательского проекта/исследовательской работы.		2		У.1-У.3	3.1-3.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 9
<b>Тема 11.</b> Сбор информации и её обработка	<b>Источники информации и их виды</b> Классификация источников. Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т. ч. электронными.	<b>Работа 10.</b> Способы переработки информации. Составление планов и тезисов. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемой	1	2		У.1-У.3	3.1-3.2	1.1-1.3, 2.1-2.5	1.1-1.3	Проверка выполнения работы 10

		литературы.								
<b>Тема 12.</b> Оформление проектных и исследовательских работ	Общие требования к оформлению работ Оформление текстовых документов.	<b>Работа № 11.</b> Оформление формул и уравнений. Оформление графической части и гистограмм (при необходимости). Оформление таблиц. Оформление иллюстраций и рисунков. Оформление приложений. Оформление титульного листа Выбор формата и шрифта, полей и интервалов, красной строки и нумерации страниц Оформление заголовков глав, разделов, параграфов Оформление сносок и примечаний	1	2		У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	Проверка выполнения работы 11
<b>Тема 13.</b> Требования к докладу и презентации при защите работы	Общая структура доклада / сообщения: -Вступительная часть; -Основная часть; -Заключение и выводы. Пропорциональное распределение материала на введение, основную часть и		2			У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	

	<p>заклучения с выводами.  Подготовка презентации.  Подготовка иллюстративных материалов для презентации.</p>									
<p><b>Тема 14.</b>  Общие требования к защите проекта или исследования</p>	<p>Подготовка плана выступления.  Подбор наиболее оптимальных материалов для выступления.  Выбор формы выступления, сообщения, общения, дискуссии после сообщения, с учётом существующих форм монологического и полилогического подхода.  Вступительная часть выступления, основная часть и заключение с выводами, определение временных пропорций их сообщения перед аудиторией</p>		2			У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	
	<p>Подведение итогов и заключительные комментарии к работе.  Ответы на вопросы присутствующих.  Элементы дискуссии и грамотное ведение дискуссии с учётом времени, отводимого на ведение дискуссии по теме выступления.</p>		1			У.1- У.3	3.1- 3.2	1.1- 1.3, 2.1-2.5	1.1- 1.3	
<b>Всего часов</b>			28	22						
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Диф. зачет</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета

- 1.1 Персональный компьютер.
- 1.2. Мультимедийный проектор.
- 1.3. Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Основные источники

1.1 Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542375>

1.2 Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544679>

1.3 Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469>

#### 2. Дополнительная литература

2.1 Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 128 с.

2.2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>

2.3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>

2.4. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2.5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Информационные технологии в юридической деятельности».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины.
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.