

Приложение к ОПОП
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения
деятельности организаций и граждан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Санкт-Петербург

2024 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:

Гребенкина Ольга Юрьевна,
преподаватель юридических дисциплин, высшей категории
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области правового обеспечения деятельности организаций и граждан при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	<i>Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</i>
ПК 1.5	<i>Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан</i>
ПК 1.6	<i>Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем</i>
ПК 1.7	<i>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.7 ОК 01-06, 09	<p>У.1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>У.2. разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>У.3. проводить мониторинг судебной практики высших судов по гражданским делам в целях единообразного применения законодательства;</p> <p>У.4. характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>У.5. анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;</p> <p>У.6. оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У.7 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов.</p>	<p>3.1. понятие и источники гражданского процесса;</p> <p>3.2. понятие и виды гражданско-процессуальных норм;</p> <p>3.3. правила составления юридических документов;</p> <p>3.4. сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>3.5 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>3.6 основные стадии гражданского процесса</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины							
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1-1.7	Гражданский процесс	62	-	62	44	20	-	6	-	6		6
	Всего:	62	-	62	44	20	-	6	-	6		6

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Гражданский процесс»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретически е	Лабораторно- практические		У	З	Информаци -онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общие положения о гражданском процессуальном праве										
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права. Определение предмета и метода	1. Понятие гражданского судопроизводства. 2. Определение предмета и метода гражданского процессуального права	Работа № 1. Работа с системой Гарант и Консультант плюс, составление схемы по Т. 1.1.	2			У.1 У.2	3.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнени я работы № 1, составлени е схемы, выставлени е оценок
Тема 1.2. Понятие источников и принципов гражданского процессуального права	1. Понятие источников и принципов гражданского процессуального права. 2. Организационные и функциональные принципы. 3. Законы и подзаконные акты, как источники.		2			У.1	3.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	

Тема 1.3. Организационные и функциональные принципы гражданского судопроизводства	1. Понятие и виды принципов гражданского процесса. 2. Принцип состязательности и диспозитивности, как основные функциональные принципы рассмотрения дела		2			У.1	3.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Тема 1.4. Родовая и территориальная подсудность гражданских дел	1. Понятие и основные критерии родовой и территориальной подсудности. 2. Общая и исключительная подсудность		2			У.1	3.1	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Раздел 2. Субъекты процессуальных правоотношений										
Тема 2.1. Представительство в гражданском процессе	1. Понятие представительства в гражданском процессе. 2. Обязанности представителя. 3. Виды представительства: законное, договорное, коммерческое.	Работа № 2. О Разработка и обсуждение процессуальных документов для проведения деловой игры по Т.2.1. Работа № 3 Подготовка процессуальных документов по проведению деловой игры по теме 2.1 «Представительство в гражданском процессе»		4		У.5	3.3, 3.5	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 2.О Проверка процессуальных документов по деловой игре согласно нормам ГПК РФ, выставление оценок
Тема 2.2. Лица, участвующие в	1. Понятие лиц, участвующих в деле:	Работа № 4. О Проведение деловой		4		У.4	3.4	1.1, 1.2,	1.1-1.5	Проверка выполнения

гражданском процессе	стороны, представители в суде, лица, содействующие осуществлению правосудия, прокурор, суд. 2. Понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности граждан.	игры (судебное заседание) по Т. 2.2. Работа № 5 Составление заключения по проведённой деловой игре по Т.2.2.						2.1, 3.1-3.6		работы 4. О и № 5 Обсуждение итогов проведения деловой игры, выставление оценок
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции										
Тема 3.1. Процессуальные сроки	1. Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. 2. Гарантийные сроки. 3. Исковая давность в гражданском процессе. 4. Момент исчисления сроков исковой давности. 5. Восстановление пропущенных сроков.		2			У.1	3.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Тема 3.2. Иск в гражданском процессе	1. Понятие иска. Предмет, основания и содержание. 2. Виды исков. Право на предъявление искового заявления. 3. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Субъекты, участвующие в подготовке дела: истец, представители сторон, ответчик, другие лица	Работа № 6.О Изучение ст. 131 ГПК РФ «Форма и содержание искового заявления», составление схемы по Т. 3.2.		2		У.1	3.3, 3.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 6 Проверка составления схемы, выставление оценок
Тема 3.3. Судебные доказательства	1. Понятие доказательств и доказывания в гражданском процессе.		2			У.6	3.1	1.1, 1.2,	1.1-1.5	

	<p>2. Виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства.</p> <p>3. Отличие прямых доказательств от косвенных</p>							2.1, 3.1-3.6		
<p>Тема 3.4. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p>	<p>1. Стадии подготовки судебного разбирательства.</p> <p>2. Изучение материалов дела, представление доказательств</p>	<p>Работа № 7. О Составление структуры решения суда, согласно ст. 198 ГПК РФ по Т. 3.4.</p>		2		У.7	3.3, 3.6	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	<p>Проверка выполнения работы № 7.О</p> <p>Проверка составления решения суда по гражданским делам, выставление оценок</p>
<p>Тема 3.5. Судебное разбирательство</p>	<p>1. Стадии судебного разбирательства: подготовительная, стадия разбирательства, судебные прения, вынесение и объявление решения.</p> <p>2. Виды постановлений суда: решение и определение.</p> <p>3. Структура решения суда.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к судебному решению</p>		2			У.1 У.3	3.4	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
<p>Раздел 4. Особое производство</p>										

Тема 4.1. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства	1. Понятие особого производства. 2. Подача заявления, стороны. 3. Категория дел, подлежащих рассмотрению в порядке особого производства	Работа № 8 Самостоятельное изучение ст. 237 ГПК РФ, подготовка к решению задач по Т. 4.1.		4		У.1	3.4	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 8. Решение задач, выставление оценок
Тема 4.2. Субъекты, имеющие право на подачу заявления в суд в порядке особого производства	1. Взыскатель и должник 2. Права и обязанности субъектов особого производства 3. Суд, как субъект по делам особого производства		2			У.1	3.4	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Раздел 5. Производство в суде второй инстанции										
Тема 5.1. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы и представления	1. Понятие апелляционной жалобы и представления прокурора. 2. Сроки подачи и сроки рассмотрения. 3. Вынесения решения. 4. Порядок обжалования в суд кассационной инстанции		2			У.1 У.3	3.2	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	
Тема 5.2. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения	1. Основания для оставления апелляционной жалобы и представления без движения. 2. Процессуальный порядок и действия суда апелляционной инстанции	Работа № 9.О. Составление апелляционной жалобы по Т. 5.2.	2	4		У.1	3.2 3.3	1.1, 1.2, 2.1, 3.1-3.6	1.1-1.5	Проверка выполнения работы № 9. О, проверка апелляционной жалобы, выставление оценок
Раздел. 6 Производство в суде кассационной инстанции										
Тема 6.1. Право на обращение в	1. Порядок обращения и порядок подачи		2			У.1	3.2	1.1, 1.2,	1.1-1.5	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гражданского права».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Гражданского права»:
 - 1.1. Мультимедийный проектор
 - 1.2. Компьютер
 - 1.3. Настенная доска
 - 1.4. Экран
 - 1.5. Рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>

1.2. Демичев А.А. Гражданский процесс: учебник. — (Среднее профессиональное образование) / А.А. Демичев. - Москва: Инфра-М, 2021. - 404 с. - ISBN 978-5-16-109256-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373407/reading>

2. Дополнительные источники:

2.1. Алиев Т. Т. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / Т.Т. Алиев. - Москва: Проспект, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-392-29937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373558/reading>

3. Нормативные правовые акты:

3.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

3.2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

3.3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.

3.4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст.4552.

3.5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч.1), ст.5496.

3.6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532.

4. Интернет-ресурсы

4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.

4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.