

Приложение к ОПОП
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения
деятельности организаций и граждан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Санкт-Петербург

2024 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:

Посудневская Светлана Сергеевна,
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации работников в области юриспруденции (в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан) на базе среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 1.4	<i>Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</i>
ПК 1.5	<i>Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан</i>
ПК 1.6.	<i>Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем</i>
ПК 1.7	<i>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1 – 1.7 ОК 01-06, 09	У.1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У.2 правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения и договоры; У.3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У. 4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; У.5 обобщать правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из семейно-правовых споров; У.6 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.	3.1 основные понятия и источники семейного права; 3.2 содержание основных институтов семейного права; 3.3 принципы работы с информационными справочно-правовыми системами; 3.4 юридическую терминологию, навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области семейного права, навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем в области семейного права; 3.5 правила составления и оформления семейно-правовых соглашений и договоров.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Семейное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7	Семейное право	36	-	36	36	14	-	-	-
	Всего:	36	-	36	36	14	-	-	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные положения семейного права										
Тема 1.1 Семейное право, как отрасль. Источники семейного права	Понятие и предмет семейного права. Понятие и функции семьи. Система семейного права. Принципы семейного права. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Юридические факты семейном праве. Родство и свойство как юридический факт в семейном праве.		2			У.1,4,5	З.1,2,3	1.1-1.5	1.1-1.6	
Тема 1.3. Семейные правоотношения.	1. Функции семейного права. Принципы семейного права. 2. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. 3. Юридические факты в семейном праве.		2			У.1,4,5	З.1,2,3	1.1-1.5	1.1-1.6	
Раздел 2. Заключение брака										

Тема 2.1. Понятие брака	1. Заключение брака. 2. Порядок заключения брака, условия заключения брака. 3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака, брачный возраст. 4. Признание брака действительными	Практическая работа № 1. Решение ситуационных задач	2	2		У.1 У.3 У.4 У.6	3.1 3.2 3.3 3.4	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы
Раздел 3. Права и обязанности супругов										
Тема 3.1 Права и обязанности супругов	1. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. 2. Имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. 3. Раздельное имущество супругов, основание раздела общего имущества. 4. Брачный договор.		2			У.1 У.3 У.4	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
		Практическая работа № 2. Составление проекта брачного договора по предложенной правовой ситуации		2			У.1 У.3 У.4 У.6	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6
Раздел 4. Прекращение брака										
Тема 4.1 Основания прекращения брака	1. Понятие и основания прекращения брака 2. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. 3. Расторжение брака в судебном порядке 4. Восстановление брака. Признание брака недействительным	Практическая работа № 3. Решение ситуационных задач	2	2		У.1 У.3 У.4 У.6	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы
Раздел 5. Права и обязанности детей и родителей										

Тема 5.1. Родительские права и обязанности	1. Личные права и обязанности родителей и детей. 2. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. 3. Содержание родительских прав и обязанностей. Споры о праве на воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав	.	2			У.1 У.3 У.4	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
Тема 5.2 Установление происхождения детей.	Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке.	Практическая работа № 4. Решение ситуационных задач	2	2		У.1 У.3 У.4 У.6	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы
Тема 5.3 Права несовершеннолетних детей	Права несовершеннолетних детей		2			У.1 У.3 У.4	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
Тема 5.4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. 2. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. 3. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	Практическая работа № 5. Подготовка реферата, компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.	2	2		У.1 У.3 У.4	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы

Тема 5.5 Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента	1. Установление родительских правоотношений, согласно ст. 31 Конвенции, производится по законодательству страны, гражданином которой является ребенок. 2. Правоотношения между родителями и детьми определяются по законодательству страны, в которой ребенок имеет постоянное место жительства.		2			У.1 У.3 У.4	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
		Практическая работа № 6. Решение ситуационных задач		2		У.1 У.3 У.4 У.6	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Проверка выполнения работы
Раздел 6. Алиментные обязательства членов семьи										
Тема 6.1 Алиментные обязательства родителей и детей	Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств		2			У.1 У.3 У.4	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	
		Практическая работа № 7. Дифференцированный зачет по курсу		2		У.1 У.3 У.4	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	1.1-1.5	1.1-1.6	Прием диф. зачета
Всего			22	14						
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

1.1. Посадочные места по количеству обучающихся

1.2. Рабочее место преподавателя

1.3. Учебно-планирующая документация

1.4. Рекомендуемые учебники, дидактический материал

1.5. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;

1.6. Мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Смоленский М. Семейное право: учебник / Смоленский М., Б., Демьяненко Е., В. — Москва: КноРус, 2023. — 172 с.

Дополнительные источники:

1.2. Борисова Л. Семейное право: учебник / Борисова Л.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 169 с.

1.3. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611>

1.4. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489810>

1.5. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489610>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. ст. 1865.
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 16.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.), ст. 5496.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532.
10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (1 ч.), ст.19.
11. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47, ст. 5340.
12. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3802.
13. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52, ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17, ст. 1755.
15. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 17, ст.1643.
16. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 2), ст. 7860.
17. Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 13, ст. 1254.

Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант Плюс»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины «Семейное право» обучающиеся изучают следующие профессиональные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.