

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург
2020 г.

Аннотация

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Разработчик:

Решетова О.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,
канд. техн. наук.

Латышева В.Н., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины – является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области сетевого и системного администрирования при наличии основного общего, среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10	У1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; У2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	З1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), З2 понимать тексты на базовые профессиональные темы, З3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,

	<p>процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; У4 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, 34 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), 35 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, 36 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
III семестр (2 курс) – 34 часа									
Раздел 1. Моя будущая профессия				34					
Тема 1.1. Личные сведения	Вводный урок. Повторение ранее изученного материала. <i>Грамматический материал</i> Личные местоимения. Имя существительное: виды, число, падеж, артикль Настоящее простое время: глагол <i>to be</i> в утвердительной форме, глагол <i>to be</i> в отрицательной форме, глагол <i>to be</i> в вопросительной форме.		-	8	У3	З1	3.2.1.	3.1	

	Структура <i>I like/hate... –ing.</i> <i>Лексический материал</i> Личные сведения Язык анкет								
Тема 1.2. Мой колледж. Моя будущая профессия в сфере ИТ.	<i>Грамматический материал</i> - <i>there is/are</i> - имя числительное; - Даты. Время. Предлоги времени; - Настоящее простое время <i>Present Simple</i> – утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. <i>Лексический материал</i> Колледж. Названия специальных дисциплин. Информационные технологии, единицы измерения информации, компьютер. Названия профессий в сфере ИТ. Основные обязанности специалистов. <i>Выполнение практической Работы 1.О.</i>	Практическая Работа 1.О. Подготовка устного сообщения о себе и учебе в колледже.		12	У1	З1	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения работы 1.О
Тема 1.3. ИТ-компания. Проведение презентации.	<i>Грамматический материал</i> - Будущее время <i>Future Simple</i> - Условные предложения 1 типа.	Практическая Работа 2.О. Введение лексики для проведения презентаций.		12	У1, У3	З1	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 2.О

	<i>Лексический материал</i> Основные направления деятельности ИТ компаний. Введение лексики для проведения презентаций. <i>Выполнение практической Работы 2.О.</i> <i>Выполнение практической Работы 3.О.</i>	Практическая Работа 3.О. Подготовка и проведение презентаций на тему Компании в сфере информационных технологий.							Проверка выполнения Работы 3.О
Контрольное мероприятие	Контрольная работа 1.К	Контрольная работа 1.К		2	У1, У3	31			
	2 курс IV семестр 36 часов			36					
	Раздел 2. Основные устройства компьютерных систем								
Тема 2.1. Основные устройства компьютерных систем	<i>Грамматический материал</i> - Страдательный залог глагола в <i>Present</i> и <i>Future Simple</i> . <i>Лексический материал</i> Названия основных устройств компьютера. Их функции..			8	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 2.1. Устройства ввода-вывода	<i>Грамматический материал:</i> - имя прилагательное - сравнительная степень прилагательного. - превосходная степень прилагательного. <i>Лексический материал</i>			6	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	

	Названия устройств ввода-вывода и их функций.								
Тема 2.3. Периферийные устройства.	<p><i>Грамматический материал</i> Время <i>Present Continuous</i>: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Сравнение использования глагольных времен <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>.</p> <p><i>Лексический материал</i> Названия периферийных устройств и их функций <i>Выполнение практической Работы 4.О.</i></p>	Практическая Работа 4.О. Описание графиков и диаграмм.		6	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 4.О
Тема 2.5. Сравнение устройств.	<p><i>Грамматический материал</i> – Наречие. – Сравнительная степень наречия. – Превосходная степень наречия.</p> <p><i>Лексический материал</i> Названия характеристик устройств. Лексика для проведения презентаций. <i>Выполнение практической Работы 5.О.</i></p>	Практическая Работа 5.О. Подготовка и проведение презентации по теме Сравнение компьютерных устройств и гаджетов.		8	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 5.О

Тема 2.6. Здоровье и безопасность на рабочем месте.	<i>Грамматический материал</i> Повелительное наклонение; Модальные глаголы <i>must, should</i> , глагол <i>to have to</i> Предлоги и наречия места и направления <i>Лексический материал</i> Правила поведения на рабочем месте. Работа на компьютере и здоровье.			6	У1, У3	З1	3.2.1.	3.1	
Контрольное мероприятие	Контрольный опрос/тест			2					
	3 курс 5 семестр			22					
	Раздел 3. Программное обеспечение.								
Тема 3.1. Виды Программного обеспечения.	<i>Грамматический материал</i> Простое прошедшее время <i>Past Simple</i> : утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. <i>Лексический материал</i> Виды программного обеспечения.			4	У1, У3	З1	3.2.1.	3.1	
Тема 3.2. Системное ПО. Операционные системы.	<i>Грамматический материал</i> Простое прошедшее время <i>Past Simple</i> : страдательный залог <i>Лексический материал</i> Операционные системы. Их функции. Загрузка ОС.			8	У1, У3	З1	3.2.1.	3.1	

Тема 3.3. Графический интерфейс пользователя.	<i>Грамматический материал</i> Условные предложения 2 типа <i>Лексический материал</i> Элементы графического интерфейса пользователя.			4	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 3.4. Языки программирова ния	<i>Грамматический материал</i> Время <i>Present Perfect</i> : утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, действительный и страдательный залог. <i>Лексический материал</i> Типы языков программирования. Компиляторы и редакторы связей.			4	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Контрольное мероприятие	<i>Презентации по темам семестра</i>	Презентации по темам семестра		2					
	3 курс VI семестр 34 часа			34					
Раздел 4. Офисное ПО				12					
Тема 4.1. Офисное ПО. Виды программ.	<i>Грамматический материал--</i> Сравнение использования <i>Past Simple u Present Perfect</i> <i>Лексический материал</i> Виды офисного ПО.			4	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 4.2. Текстовые процессоры.	<i>Грамматический материал</i>			2	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	

	<p>Неличные формы глагола: инфинитив цели, инфинитив без <i>to</i>.</p> <p><i>Лексический материал</i> Текстовые процессоры. Основные словосочетания.</p>								
Тема 4.3. Электронные таблицы	<p><i>Грамматический материал</i> Неличные формы глагола: использование инфинитива без частицы <i>to</i>.</p> <p><i>Лексический материал</i> Электронные таблицы. Состав рабочего листа. Названия основных элементов. Словосочетания.</p>			2	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 4.4. Базы данных	<p><i>Грамматический материал</i> Неличные формы глагола: герундий</p> <p><i>Лексический материал</i> Типы баз данных. Структура баз данных. Названия основных элементов. Словосочетания.</p>			2	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 4.5 Графические редакторы	<p><i>Грамматический материал</i> Неличные формы глагола: сравнение использования инфинитива и герундия</p> <p><i>Лексический материал</i> Типы компьютерной графики.</p>			2	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	

	Операции графических редакторов.								
	Раздел V. Сети. Интернет. Web			18					
Тема 5.1. Виды компьютерных сетей. Основные сетевые устройства.	<p><i>Грамматический материал</i> Неличные формы глагола: сравнение использования инфинитива и герундия</p> <p><i>Лексический материал</i> Названия топологий сетей. Основные устройства компьютерной сети.</p>			6	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 5.2. Интернет и WEB. Различия.	<p><i>Грамматический материал</i> Неличные формы глагола: причастие</p> <p><i>Лексический материал</i> Функции интернета и Web. Различия между ними.</p>			4	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 5.3. WEB-разработка.	<p><i>Грамматический материал</i> Особенности перевода неличных конструкций на русский язык</p> <p><i>Лексический материал</i> Названия компонентов сайта. Программирование на стороне клиента и сервера.</p>			8	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	

Промежуточная аттестация	Презентации по темам семестра Дифференцированный зачет			4					
	4 курс VII семестр			32					
Тема 5.4. WEB-дизайн.	<i>Грамматический материал</i> Глагольное время <i>Past Perfect</i> : утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. <i>Лексический материал</i> Инструменты разработки дизайнов сайтов.			6	У1, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 5.5. Информационная безопасность.	<i>Грамматический материал</i> Условные предложения 3 типа <i>Лексический материал</i> <i>Выполнение практической Работы 6.О.</i>	Работа 6.О Вредоносное ПО. Чтение текста. Выполнение упражнений.		6	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 6.О
Тема 5.6. Администрирование сети.	<i>Грамматический материал:</i> Условные предложения 3 типа. <i>Лексический материал</i> Основные обязанности администратора сети.			8	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 5.7. Системное администрирование	<i>Грамматический материал</i> Сравнение использования условных предложений 1, 2, и 3 типа. <i>Лексический материал</i>			10	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	

	Обязанности системного администратора. Требования к специалистам.									
Контрольное мероприятие	Презентации по темам семестра	Проведение презентаций		2						
	4 курс VIII семестр 36 часов			36						
Тема 5.8. Социальные сети и компьютерные игры.	<i>Грамматический материал</i> Безличные предложения <i>Лексический материал</i> Социальные сети. Достоинства и недостатки социальных сетей. <i>Выполнение практической Работы 7.О.</i>	Работа 7.О. Написание сообщения по теме Социальные сети и компьютерные игры в моей жизни.		4	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 7.О	
Тема 5.9. Интернет-торговля.	<i>Грамматический материал</i> Неопределенные местоимения. <i>Лексический материал</i> Интернет-магазины, организация покупок, безопасность. <i>Выполнение практической Работы 8.О.</i>	Практическая Работа 8.О. Подготовка устного сообщения на тему: Как совершать покупки в интернете		4	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 8.О	
Тема 5.10. Облачные технологии.	<i>Грамматический материал</i> Простые и сложные предложения. <i>Лексический материал</i>			4	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1		

	Виды облаков. Модели развертывания.								
Тема 5.11. Интернет вещей.	<i>Лексический материал</i> Косвенная речь. Согласование времен. <i>Лексический материал</i> Компоненты интернета вещей. Примеры.			4	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 5.12. Перспективные информационные технологии	<i>Грамматический материал</i> Косвенная речь. Согласование времен. <i>Лексический материал</i> Новые ИТ. Названия. Особенности.			4	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	
	Раздел 6. Поиск работы.								
Тема 6.1. Трудоустройство	<i>Грамматический материал</i> Слова-связки <i>Лексический материал</i> Вакансии. Устройство на работу.			6	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	
Тема 6.2. Работа в сфере ИТ	<i>Грамматический материал</i> Способы выражения будущего. <i>Лексический материал</i> Вакансии в сфере ИТ. Резюме. <i>Выполнение практической Работы 9.О.</i>	Практическая Работа 9.О. Подготовка резюме.		6	У1, У2, У3	31	3.2.1.	3.1	Проверка выполнения Работы 9.О.

Контрольное мероприятие				2					
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			2					
	<i>Всего</i>			194					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Издания и электронные ресурсы

1. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей – English for Technical College: Учебник. СПО. – М.: ИЦ "Академия", 2020. – 336 с. (Библиотека) (ЭБС BOOK.ru) <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=314038>
2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие. СПО. – М.: КноРус, 2020. – 232 с. (ЭБС BOOK.ru) <https://www.book.ru/book/9360282>

Дополнительные источники:

1. Решетова О.А., Латышева В.Н. Иностранный язык. Учебное пособие – СПб. Копировально-множительный отдел Петровского колледжа, 2020. – 128с
2. Раздаточный материал

Электронные ресурсы

Словари

1. Abbyy Lingvo
2. Longman Dictionary of Contemporary English
3. Cambridge Advanced Learner's Dictionary
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary

Ресурсы для освоения английского произношения

Ресурсы для освоения английского произношения

1. Здесь можно прослушать аудиозаписи 44 базовых фонем английского языка <http://www.englishonline.org.cn/en/listen-watch/sounds-interesting/phonemic-chart>

2. Здесь вы можете услышать произношение почти любого английского слова
<http://www.howjsay.com/>

Полезные ресурсы для развития навыка разговорной речи

Разговорные клише <http://www.eslgold.com/speaking/phrases.html>

Подкасты на различные темы (с замедленным темпом речи)

1. Тексты для чтения (по уровням) <http://free-english-study.com/home/reading.html>
2. Тексты для чтения(по темам)с интересными заданиями
<http://www.cdllponline.org/>

Грамматика

Порядок слов в английском предложении <http://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<https://znanium.com/bookread2.php?book=490278&spec=1>
2. Информационно-справочный портал. (Режим доступа): URL:
<https://www.pdfdrive.com/electrician-books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенностей произношения;</p> <p>–правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета
Умения		
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>поддерживать краткий</p>	<p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - - при сдаче дифференцированного зачета

	разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--