

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности  
среднего профессионального образования

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Санкт-Петербург

2020г

## Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Разработчик:

Якушкин М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и овладению профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p><b>У2.</b> Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p> <p><b>У3.</b> применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p><b>З1.</b> Основных философских учений</p> <p><b>З2.</b> Главных философских терминов и понятий</p> <p><b>З3.</b> Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p><b>З4.</b> Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 2	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p><b>У2.</b> Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p> <p><b>У3.</b> применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p><b>З1.</b> Основных философских учений</p> <p><b>З2.</b> Главных философских терминов и понятий</p> <p><b>З3.</b> Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p><b>З4.</b> Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 3	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p><b>У2.</b> Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p> <p><b>У3.</b> применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p><b>З1.</b> Основных философских учений</p> <p><b>З2.</b> Главных философских терминов и понятий</p> <p><b>З3.</b> Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p><b>З4.</b> Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 4	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p><b>У2.</b> Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p> <p><b>У3.</b> применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p><b>З1.</b> Основных философских учений</p> <p><b>З2.</b> Главных философских терминов и понятий</p> <p><b>З3.</b> Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p><b>З4.</b> Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
ОК 5	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в истории развития философского знания</p> <p><b>У2.</b> Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии</p>	<p><b>З1.</b> Основных философских учений</p> <p><b>З2.</b> Главных философских терминов и понятий</p> <p><b>З3.</b> Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>

	<p><b>У3.</b> применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p><b>34.</b> Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
<b>ОК 6</b>	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в истории развития философского знания  <b>У2.</b> Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии  <b>У3.</b> применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p><b>31.</b> Основных философских учений  <b>32.</b> Главных философских терминов и понятий  <b>33.</b> Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин  <b>34.</b> Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
<b>ОК 7</b>	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в истории развития философского знания  <b>У2.</b> Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии  <b>У3.</b> применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p><b>31.</b> Основных философских учений  <b>32.</b> Главных философских терминов и понятий  <b>33.</b> Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин  <b>34.</b> Традиционные общечеловеческие ценности.</p>
<b>ОК 9</b>	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в истории развития философского знания  <b>У2.</b> Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии  <b>У3.</b> применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p><b>31.</b> Основных философских учений  <b>32.</b> Главных философских терминов и понятий  <b>33.</b> Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин  <b>34.</b> Традиционные общечеловеческие ценности.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Основы философии	Всего часов	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Пром. аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
Всего:	<b>48</b>	-	<b>48</b>	<b>18</b>	-	-	-		

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<b>14</b>	<b>10</b>						
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии</b>	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии.		2			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7	1.1 1.2 1.3	
<b>Тема 2. Философия древнего мира и средневековая философия</b>	Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	Работа 1.О. Составление таблицы: «Сравнительные характеристики основных направлений античности».	4	4		У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 1.О.



		Работа 2.О. Контрольная работа «Философские школы древней Греции»						2.8 2.9		Проверка выполнения работы 2.О.
<b>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Работа 3. Составление таблицы: «Основные направления философии Возрождения»	4	2		У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 3.
<b>Тема 4. Современная философия</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	Работа 4.О. «Русская религиозная философия второй половины XIX-первой половины XX вв.».  Работа 5.О. Контрольная работа «Основные направления философии XX века».	4	4		У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 4.О.  Проверка выполнения работы 5.О

<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>16</b>	<b>8</b>						
<b>Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Этапы философии: античность, средневековье, новое время. XX век . Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средние века), научная (новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	Работа 6.О. «Диалектика»	4	2		У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 6.О
<b>Тема 6. Учение о бытии и теория познания</b>	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Время, пространство, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и	Работа 7.О. «Философская антропология. Философские концепции о сущности человека».	4	2		У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 7.О.

	относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.							2.9		
<b>Тема 7. Этика и социальная философия</b>	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	Работа 8. Выполнение эссе «Свобода и ответственность личности».  Работа 9.О. Контрольная работа «Основные категории человеческого бытия».	4	4		У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 8.  Проверка выполнения работы 9.О
<b>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности.		4			У1 У2 У3	31 32 33 34	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	

	Роль философии в современном мире. Будущее философии.									
<b>Всего часов</b>			<b>30</b>	<b>18</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Основ философии»:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Основная литература**

1.1. Горелов, А. А. Основы философии: учебник. СПО [Текст] / А. А. Горелов. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : ИЦ "Академия", 2020. - 320 с. - Библиогр.: с. 254. - 4000 экз.. - ISBN 978-5-7695-8137-3; 978-5-7695-8997-3 (в пер.)

###### **ЭБС**

2.5. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз.

2.6. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5, 1000 экз.

2.7. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009885-2, 200 экз.

2.8. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-181-3, 1000 экз.

2.9. Философия / В.В. Миронов. отв.ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-691-2, 300 экз.

##### **3. Интернет-ресурсы:**

3.1.<http://intencia.ru/>

3.2.<http://www.philosophy.ru/>

3.3.<http://philosophy.ru/>

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы философии». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Естествознание», «География».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.