

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 08. Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности технического профиля

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020г.

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования № 06-259 от 17.03.2015г. и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО.

Разработчик:

Бурлаков С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечить:

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в

собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП ¹	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. Сохранение здоровья, обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний.			22	12		2,11, 12,1 4,15	2,3,4,5 ,6	Б1; Б4; Б6; Б9;	1.1 2.1 2.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7	
Тема 1.1 <i>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</i>	Формируемые знания: 1.Безопасное поведение в криминогенной ситуации. 2.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. 3.Факторы, влияющие на укрепление здоровья. 4.Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. 5.Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	Пр.р №1.О Обеспечение безопасности в повседневной жизни, профилактика насилия	10	2							Проверка работы 1.О

	<p>6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>7. Инфекционные болезни и их профилактика.</p> <p>8. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в криминогенной ситуации.</p> <p>2. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.</p>										
<p>Тема 1.2.</p> <p><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></p>	<p>Формируемые знания:</p> <p>1. Основы медицинских знаний.</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим при различных травмах.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Умение останавливать кровотечение и накладывать различные повязки.</p> <p>2. Умение оказывать первую помощь при различных травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Умение оказывать первую помощь при ожогах и клинической смерти.</p>	<p>Пр.р. №2.1О и 2.2.О</p> <p>Общие правила наложения основных типов повязок</p>	12	10							<p>Проверка работы 2,1О и 2,2 О</p>

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.		38	12		1,3,4 ,6,8, 9,14	1;2;4; 5;7;8	Б2; Б3; Б5; Б7; Б8	1.1 2.1 2.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 1.7	
Тема 2.1 <i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i>	<p>Формируемые знания:</p> <p>1.Предназначение, структура и задачи РСЧС;</p> <p>2.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>3.Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>4. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Формируемые умения:</p>	Пр.р. №3.О Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники	10	8						Проверка работы 3,0

	<p>1. Умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>2. Умение пользоваться противогазом и другими средствами индивидуальной защиты.</p>									
<p>Тема 2.2</p> <p><i>Основы обороны государства и воинская обязанность.</i></p>	<p>Формируемые знания:</p> <p>1. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>2. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, мед. освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>3. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>4. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>5. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной</p>	<p>Пр.р.№4.1О Сборка (разборка) автомата Калашникова</p> <p>Пр.р.№4.2.О Снаряжение магазина автомата Калашникова</p> <p>К.Р. 1.О</p>	28	4						<p>Проверка работы 4.1О и 4.2,О</p> <p>Проверка тестового задания (КР 1.О)</p>

	<p>службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>6. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p> <p>7. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1. Умение собирать (разбирать) автомат Калашникова и снаряжать магазин. 2. Уметь оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе.</p>										
Промежуточная аттестация											Дифференцированный зачет

Всего часов		60	24							
--------------------	--	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Комплект теле-видео аппаратуры

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Кабинет «ОБЖ»:

- 1.1. 15 ученических столов
- 1.2. 30 ученических стульев
- 1.3. Бимер
- 1.4. Комплект схем и таблиц по оказанию первой помощи (6 схем)
- 1.5. Комплект схем и таблиц по основам военной службы (10 схем и таблиц)
- 1.6 Видеоматериалы по ОБЖ.
- 1.7. Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1 Косолапова Н.В. - Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 336 с.-ЭБС АКАДЕМИЯ

3. Интернет ресурсы

- 3.1 <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- 3.2 <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
- 3.3 <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.