

Приложение к ОПОП по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки, а также профессиональной подготовке по направлению Парикмахерское искусство. Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.		У 1.3.1 анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; У 1.3.2 применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	З 1.3.1 виды и типы волос; особенности роста волос на голове; З 1.3.2 основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.			З 1.4.1 основные функции кожи, физиологию роста волос; З 1.4.2 основы пигментации волос;
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.			З 3.1.1 виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК07. Содействовать сохранению окружающей		соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

		самостоятельная работа обучающихся	Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы анатомии кожи и её производных.			16	4	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 1.1. Введение	1.Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера. 2.Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. 3.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строение клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях , аппаратах	-	4	-	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	

	органов; определение целостного организма, системы объединения организма. 4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.									
Тема 1.2. Топография, морфология кожи и волос.	1.Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма. 2.Морфологическое строение кожи и волоса.	1. Работа 1.О. Выполнение комплексного практического задания по теме: «Топография, морфология кожи и волос».	4	4	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	Проверка Работа 1О
Тема 1.3. Анатомическое строение кожи.	1. Анатомическое строение эпидермиса. 2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно -липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. 3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи. 4. Основы анатомического строения гиподермы.	-	4	-	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 1.4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом. 2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий. 3. Пигменты волос и цвет волос. 4. Основы строения ногтя.	-	4	-	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	

Раздел 2. Основы физиологии кожи и её производных.			10	4	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 2.1. Основные функции кожи.	1.Понятие о функциях кожи: 2.Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.	-	2	-	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 2.2. Основы физиологии роста	1.Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса. 2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения. 3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике. 4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.	-	4		-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 2.3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи. 2. Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека. 3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе. 4. Понятие о кровотоке и лимфатике кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.	1. Работа 2.О. Выполнение комплексного практического задания на тему: «Основы физиологии кожи и ее производных».	4	4	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	Проверка Работа 2О

Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.			12	4						
Тема 3.1. Основы биохимических процессов	1. Понятие старения кожи и волос. 2. Участие кожи в обменных процессах организма. 3. Водно-солевой обмен кожи. 4. Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина. 5. Понятия структуры белка на примере кератина.	-	4	-	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 3.2. Белки кожи и волос	1. Специфические белки кожи их свойства. 2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина. 3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.	-	4	-	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	
Тема 3.3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос. 2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос. 3. Образование водно-липидной мантии кожи. 4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.	1. Работа 3.О. Выполнение комплексного практического задания на тему: «Влияние и выбор технологических факторов при проведении парикмахерских работ».	4	4	-	1.3.1 1.3.2	1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 3.1.1	1.1 2.1	1.1-1.9	Проверка Работа 3О
Всего часов			38	12						
Промежуточная аттестация										Диффер. зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)

1. Кабинет «Медико-биологических дисциплин»:

- 1.1 рабочие места по количеству обучающихся;
- 1.2 рабочее место преподавателя;
- 1.3 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 1.4 мультимедийный проектор.
- 1.5 муляжи
- 1.6 репродукции
- 1.7 микроскопы
- 1.8 гистологические препараты кожи, волос, ногтей
- 1.9 барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Анатомия и физиология человека: Учебник. СПО. - М.: Академия, 2021. - 544 с. ISBN 978-5-4468-5752-4 Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. ЭБС АКАДЕМИЯ

2. Дополнительные источники:

2.1. Анатомия и физиология человека: Учебник. СПО. - М.: Академия, 2021. - 496 с. 2015 Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. ГР 35 ЭБС АКАДЕМИЯ

3. Периодические издания профессиональных журналов для сферы красоты Vogue COLLIZIONI INSTYLE

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Санитария и гигиена», «Пластическая анатомия», «Материаловедение».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.