

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессионально переподготовке работников гостиничной индустрии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ ФГОС СПО по специальности «Технология парикмахерского искусства», имеет логическую взаимосвязь с философией, русским языком и культурой речи, психологией общения, информационно – коммуникационными технологиями. Данные учебные дисциплины могут осваиваться параллельно.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	*
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение. Россия и мир в новейшее время	Цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе современных международных отношений	2	ОК 2
Раздел 1. Мир во второй половине XX века		18	
Тема 1.1 Основные тенденции социально-экономического и политического развития регионов во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 5
	Последствия II Мировой войны. Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война и складывание биполярного мира. Особенности экономического и политического развития в странах Западной Европы и США. Особенности развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. Страны Азиатского региона и Ближнего Востока во второй половине XX – начале XXI вв.		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с контурными картами: «Территориальные изменения на политической карте мира после окончания 2МВ», Деколонизация и выбор путей развития. Контрольная работа «Мир во второй половине XX века»		
Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 9
	Итоги Великой Отечественной войны и значение победы СССР. Достижения и трудности послевоенного периода (1945 – 1953 гг.), СССР в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Кризис советской системы., Перестройка и значение реформ М.С. Горбачева. СССР в 1991 г. Крах советской системы. Оценки распада СССР в современной историографии.		
	Тематика практических занятий	1	
	1. Подготовка сообщений об основных политических деятелях 2-ой половины XX в. 2. Контрольная работа «СССР в 1945 – 1991 гг.»		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		16	
Тема 2.1. Развитие	Содержание учебного материала		ОК 5,

суверенной России	Становление рыночной экономики. «Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х, Создание новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г. Российское общество в условиях реформ., Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Чеченский вопрос., Социально-экономические и политические реформы в России В.В. Путина (2000-2008 гг.) и Д.А. Медведева(2008-2012 гг.),	4	ОК 6
	Тематика практических занятий	2	
	1. Эссе на тему: «Жизнь моей семьи в 1990-е гг.» 2. Работа с Конституцией РФ, анализ статей 3. Россия в системе международных отношений на рубеже XX – XXI вв. Контрольная работа «Россия на современном этапе»		
Тема 2.2. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 5
	Мировое сообщество сегодня: региональная характеристика. Глобальные проблемы и пути их решения, Международные организации современности и их роль в условиях глобализации.		
	Тематика практических занятий		
	Итоговое занятие. Зачет.	2	
Курсовой проект (работа) (не предусмотрен)		*	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия)

3.2.1. Основные источники:

Основная литература:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2— URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8— URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 399 с. – Текст : непосредственный.
4. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Зарицкий Б.Е. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов /под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 328 с.—Текст : непосредственный.
2. Осинина Д. Д. Элитные группы Центральной Азии в большой геополитической «игре» России, КНР и США в начале XXI века: монография – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 147с. — Текст : непосредственный.
3. Самыгин П. С. История: учеб. пособие /П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – Текст : непосредственный.

4. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.encyclopedia.ru> – Материалы по истории
7. <http://www.istrodina.com> – Материалы по истории
8. <http://history4you.ru> – Материалы по истории

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «История».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<ul style="list-style-type: none"> Характеристики демонстрируемых знаний Оценка процесса Оценка результатов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Письменный/Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ

<ul style="list-style-type: none"> – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. – ретроспективный анализ развития отрасли. 	<p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертная оценка выполнения ситуационных задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>