

Приложение к ОПОП по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Гостиничное дело».

Учебная дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Учебная дисциплина ОП.11 обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Основы финансовой грамотности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК1.1.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является подготовка студентов к освоению некоторых профессиональных модулей ОПОП/ ППССЗ по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

С целью овладения видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ПК 1.1	<p>У1 планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы</p> <p>У2 оценивать и планировать потребность службы питания в материальных ресурсах и персонале;</p> <p>У3 использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов службы питания</p> <p>У4 анализировать результаты деятельности службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале;</p>	<p>31 акты в сфере туризма и предоставления гостиничных услуг;</p> <p>32 выстраивать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности работников приема и размещения;</p> <p>33 порядок материально-технического обеспечения гостиницы и контроля за соблюдением норм и стандартов оснащения номерного фонда;</p> <p>34 принципы управления материально-производственными запасами;</p> <p>35 способы управления доходами гостиницы</p>
ОК 01	<p>У11 распознавать задачу и(или)проблему в профессиональном и (или)социальном контексте;</p> <p>У12 определять этапы решения задачи;</p> <p>У13 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У14 составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У15 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У16 реализовать составленный план;</p> <p>У17 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>36 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>37 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>38 алгоритмы выполнения работ</p> <p>39 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>310 структуру плана для решения задач;</p> <p>311 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>У18 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У19 определять необходимые источники информации;</p> <p>У20 планировать процесс поиска;</p> <p>У21 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У22 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У23 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У24 оформлять результаты поиска</p>	<p>312 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>313 приемы структурирования информации;</p> <p>314 формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК03	<p>У25 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У26 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У27 определять и выстраивать траектории</p>	<p>315 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>316 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>317 возможные траектории</p>

	профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования
ОК04	У28 организовывать работу коллектива и команды; У 29 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	318 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 319 основы проектной деятельности
ОК05	У30 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	320 особенности социального и культурного контекста; 321 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06	У31 описывать значимость своей профессии(специальности)	322 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 323 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	У32 соблюдать нормы экологической безопасности; У33 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	324 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 325 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 326 пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	У 34 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У35 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У36 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	327 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 328 основы здорового образа жизни; 329 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); 330 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	У37 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У38 использовать современное программное обеспечение	331 современные средства и устройства информатизации; 332 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10	У39 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У40 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У41 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	333 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 334 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 335 лексический минимум, относящийся к описанию

	<p>У42 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У43 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предметов, средств и предметов профессиональной деятельности;</p> <p>336 особенности произношения;</p> <p>337 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК11	<p>У44 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У45 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У46 оформлять бизнес-план;</p> <p>У47 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У48 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У49 презентовать бизнес-идею;</p> <p>У50 определять источники финансирования</p>	<p>338 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>339 основы финансовой грамотности;</p> <p>340 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>341 порядок выстраивания презентации;</p> <p>342 кредитные банковские продукты</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1 ОК 01-09-	Основы финансовой грамотности	36	36	-	36	10	-	-	-	-	-	-
	Всего:	36	36	-	36	10	-	-	-	-	-	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информаци- онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Доходы и расходы	1. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи. Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье	.	2	2		У15 – У19	37,313 314,33 9	1- 2,5-7		Устный опрос
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	1. Структура и принципы составления семейного бюджета. Контроль и прогнозирование, способы оптимизации расходов семейного бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Психологические особенности принятия финансовых решений	Практическая работа №1. Расчет семейного бюджета	2	2		У15, У17, У20	37,313 -14, 339	1- 2,5-7		Устный опрос
Тема 3. Финансовое планирование и бюджет	1. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Основные виды банковских услуг. Управление рисками по депозиту.	Практическая работа №2. Расчет процентов по банковским вкладам	2	2		У4,У7, У19,У 23	314, 339,	1- 2,5-7		Устный опрос
Тема 4. Кредитование	1. Банковская система Российской Федерации.	Практическая работа №3. Построение графика платежей	4	2		У4, У7, У19,У	314, 339	1- 2,5-7		Проверка практическ ой работы

	Роль ЦБ РФ и его функции. Понятие, основные принципы и специфика кредита. Виды банковского кредита: ипотечный, автокредит. Стоимость кредита. Ставки процента по кредиту и микрозайму. Кредитная история. Коллекторские агентства					23,У47				
Тема 5. Инвестирование	1. Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски. 2. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа	Практическая работа №4. Расчет дивидендов по ценным бумагам	4	2		У11 – У17	339, 338-42	1-2,5-7		Проверка практической работы
Тема 6. Страхование	1. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответствен-	Практическая работа №5. Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	2		У25-27	338-42	1-2,5-7		Проверка практической работы

	ности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО									
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	2. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Права потребителя финансовых услуг. Защита ЦБ РФ прав потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков		2			У1,У6, У11, У40-43	37,31, 314,31 9,338, 339	1-2,5-7		Устный опрос
Тема 8. Налоги	3. Налоги, виды налогов. НДФЛ. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет 4. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж,		2			У1,У6, У11, У40-43	37,31, 314,31 9,335, 338,33 9	1-2,5-7		Устный опрос
Тема 9. Пенсионное обеспечение	Негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений. Пример расчета пенсионных накоплений.		4			У1,У6, У11-13	37,313 314, 338,33 9	1-2,5-7		Устный опрос
	Дифференцированный зачет		2					1-2,5-7		Устный опрос

ВСЕГО ЧАСОВ	36	10						
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет							

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономических дисциплин, оснащенный **оборудованием**:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска стеклянная;
- наглядные материалы;

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

1.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Фрицлер А. В. Основы Финансовой грамотности. Уч пособие для СПО/ А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. ЭБС ЮРАЙТ
2. Шитов В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2023. -ЭБС БУК ру

Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2019)
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2019)
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2019)
4. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие— Москва : Русайнс, 2022. - ЭБС БУК ру
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО: Вита-ПРЕСС,2019.
6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы СПО: Вита-ПРЕСС,2019
7. Кальней, В. А., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 248 с.-ЭБС «ZNANIUM»
8. Слепов В. А., Персональные финансы : учебник / В.А. Слепов. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 240 с. - ЭБС «ZNANIUM»

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа<http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
4. fumo-spo.ru
5. fmc.hce.ru
6. <http://www.Rbc.ru>

7. [http:// www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru)
8. [http:// www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru)
9. [http:// www.School-collection.ru](http://www.School-collection.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся изучают следующие дисциплины «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Основы финансовой грамотности»:

- наличие высшего экономического образования;
- преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.