

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчики:

Анисимова С.И., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Большакова А.С., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с фгос спо по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников гостиничной индустрии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью формирования указанных профессиональных и общих компетенций, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен приобрести следующие умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 02	<p>У 02.1. Определять задачи для поиска информации.</p> <p>У 02.2. Определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска.</p> <p>У 02.3. Структурировать получаемую информацию. выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>У 02.4. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>З 02.1. Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>З 02.2. Приемы структурирования информации.</p> <p>З 02.3. Формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>З 02.4. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

	<p>У 02.5. Оформлять результаты поиска.</p> <p>У 02.6. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>У 02.7. Использовать современное программное обеспечение.</p> <p>У 02.8. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
ОК 04	<p>У 04.1. Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>З 04.1. Психологические основы деятельности коллектива.</p> <p>З 04.2. Психологические особенности личности.</p> <p>З 04.3. Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>У 05.1. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>У 05.2. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>З 05.1. Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>З 05.2. Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>У 06.1 Описывать значимость своей специальности</p> <p>У 06.2 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>	<p>З 06.1 Значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>З 06.2 Основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p>З 06.3 Основы межнациональных и межрелигиозных отношений</p>
ОК 09	<p>У 09.1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>У 09.2 Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>У 09.3 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>У 09.4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>У 09.5. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>У 09.6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>З 09.1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>З 09.2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>З 09.3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>З 09.4. Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)»

Коды общих компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	ОП. 06 Иностранный язык (второй)	300	300	-	34	26	-	260				
	Всего:	300	300	-	34	26	-	260				

3.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык (второй – немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный фонетический курс			
Тема 1.1. Немецкий алфавит	Содержание учебного материала: Основные правила произношения гласных звуков, умлаутов и дифтонгов (смягчение согласных). Произношение звонких и глухих согласных и их сочетаний. Произношение суффиксов и иностранных слов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: 1. прослушивание слов и коротких фраз, выполнение заданий к аудиоупражнениям; 2. чтение алфавита, слов и коротких фраз.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Интонационные особенности предложений	Содержание учебного материала: Ударение в словах; интонационные особенности немецких вопросительных и повествовательных предложений. Счет от 1 до 100	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: 1. Прослушивание вопросительных и повествовательных фраз и воспроизведение их 2. Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Знакомство. Первые контакты.			
Тема 2.1 Приветствие и прощание, взаимное представление	Содержание учебного материала: Формальное и неформальное приветствие, знакомство. Грамматика: Определенный и неопределенный артикли; спряжение слабых глаголов и глагола-связки «sein»; личные и притяжательные местоимения; вопросительные слова.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: 1. Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним. 2. Составление ситуационных мини-диалогов парами.	4	
Тема 2.2. Я и моя семья.	Содержание учебного материала:		
	Представление себя и членов своей семьи (имя, возраст, адрес, данные на членов семьи)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях; виды отрицаний в немецком языке; вспомогательный глагол «haben», числительные от 100 до 1000; дата.		OK 06, OK 09
	Практические занятия: 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текстов, выполнение заданий по тексту 3. активизация грамматического материала урока 4. прослушивание ситуационных диалогов по теме и их реконструкция.	8	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО): 1. Написание мини-сочинения «Моя семья» 2. Подготовка презентации темы «Моя семья»	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 2.3. Различные ситуации знакомства	Содержание учебного материала: Встреча на вокзале, деловые контакты, знакомство в кругу друзей. (Описание физического и эмоционального состояний.) Письменные контакты с друзьями и знакомыми.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО): 1. чтение мини-текстов и выполнение заданий по тексту. 2. составление вопросов с использованием грамматического материала урока. 3. написание открытки своим друзьям. 4. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №1	10	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Раздел 3. Человеческая деятельность			
	Содержание учебного материала: Профессиональная деятельность человека. Умения, интересы и увлечения, хобби. Пол, семейное положение. Национальность, гражданство. Европейские страны. Контактные данные (адрес, телефон, адрес электронной почты). Представление третьего лица. Грамматика: Спряжение модальных глаголов «können», «möchten»; порядок слов в предложении с модальным глаголом; порядок слов в предложении с обстоятельством в предглагольной позиции.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Практические занятия: 1. ознакомление с лексикой по теме; 2. чтение текстов, выполнение заданий по тексту; 3. предоставление основной информации о героях мини-текстов; 4. прослушивание диалогов по теме и их реконструкция;	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	<p>5. заполнение анкеты для открытия визы (первая страница);</p> <p>6. активизация грамматического материала в рамках изучаемой темы.</p>		
	Самостоятельная работа: Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 4. Жилье человека			
Тема 4.1. Предметы домашнего обихода	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Предметы повседневного использования в домашнем быту и в отеле.</p> <p>Бытовые приборы и их функционирование.</p> <p>Мебель и ее качества.</p> <p>Грамматика: склонение имен существительных в номинативе и аккузативе; склоняемые местоимения; отрицание дополнения в аккузативе; переходные глаголы.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение новой лексики по теме; 2. выполнение лексико-грамматических заданий; 3. работа парами - составление ситуационных диалогов «Я ищу...», «Мне нужно...»; 4. чтение текстов, обсуждение важности предметов быта и выполнение заданий к текстам. 	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.2. Виды жилья и их устройство	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды помещений в квартире.</p> <p>Комфортность жилья.</p> <p>Покупка мебели и предметов домашнего обихода.</p> <p>Гостиничный номер и его устройство.</p> <p>Наречия направлений, качественные прилагательные.</p> <p>Грамматика: Дательный падеж; предлоги двойного управления на Датив и Аккузатив; склонение личных местоимений; порядок слов с прямым дополнением в предглагольной позиции; употребление указательных местоимений.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой; 2. чтение объявлений о сдаче в наем жилых помещений 3. и выполнение заданий к текстам; 4. прослушивание диалогов и их реконструкция; 5. работа парами - составление ситуационных диалогов «Я ищу квартиру», «Покупка мебели»; 6. презентация гостиничного номера. 7. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №3 	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<p>Раздел 5. Возможности, разрешения, запреты.</p>	<p>Содержание учебного материала: Возможности и желания человека. Обязанности, разрешения и запреты. Конфликтные ситуации и решение проблем. Договоренность о совместном времяпровождении. Письменное и устное выражение просьбы. Грамматика: Значения и спряжение модальных глаголов; неопределенное местоимение «тап»; спряжение глаголов с отделяемой приставкой; глаголы с неотделяемой приставкой; спряжение сильных глаголов с изменением корневой гласной.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой; 2. чтение и обсуждение текста стихотворения; 3. написание собственного нерифмованного стихотворения «Что я хочу, могу и должен»; 4. прослушивание серии диалогов «Проблемы, проблемы...» и выполнение к ним заданий; 5. работа группой - прослушивание и реконструкция диалога «Няня для ребенка»; 6. работа парами - составление ситуационных диалогов по образцу «Договоренность о совместном времяпровождении»; 7. чтение и обсуждение текстов записок с просьбами. 8. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №4 	<p>16</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Раздел 6. Ориентирование, пути и дороги</p>	<p>Содержание учебного материала: Современный город, основные объекты и службы. Местоположение предметов и объектов в пространстве. Виды городского транспорта. Поездка по городу. Объяснение дороги в городе, за городом. Грамматика: предлоги на Датив; предлоги на Аккузатив; предлоги двойного управления на Датив и Аккузатив; порядковые числительные.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме «Город»; 2. объяснение местоположения предмета в пространстве; 3. прослушивание диалогов «Поиск вещей» и «Приготовления к встрече гостей» и выполнение к ним заданий; 4. знакомство со стандартными выражениями и клише по теме «Городской транспорт»; 5. прослушивание диалога «Поездка по городу» и его реконструкция; 6. работа парами - составление ситуационных диалогов «Покупка билета на транспорт», «Получение информации о транспорте и нужной остановке»; 7. работа с картой города и составление маршрута пути к заданному объекту на транспорте и пешком; 8. написание приглашения на день рождения с описанием дороги к месту празднования. 9. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №5 	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 7. Повседневная жизнь человека			
Тема 7.1. Будний день и его распорядок	<p>Содержание учебного материала: Распорядок дня. Утро буднего дня: личная гигиена. Бытовое время. Дни недели, наречия времени. Семейные заботы и радости. Домашние обязанности. Распорядок дня на работе и в учебном заведении. Грамматика: Возвратные глаголы; формы прошедшего времени в немецком языке; Перфект – значение и образование; таблица сильных глаголов; употребление глаголов «haben» и «sein» в претеритуме</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме; 2. чтение текстов по теме «Мое утро» и обсуждение темы; 3. работа парами - составление диалогов с применением возвратных глаголов; 4. чтение текста по теме «Будний день» и выполнение заданий к нему; 5. активизация грамматического материала «Перфект и его образование» при выполнении лексико-грамматических заданий; 6. составление монолога о своем буднем дне; 7. прослушивание полилогов по теме и выполнение к ним заданий; 8. работа парами - прослушивание диалогов «Домашние обязанности» и составление диалогов по образцу; 9. составление распорядка дня в курортном доме отдыха. 10. написание сочинения «Мой будний день»; 11. составление плана мероприятий на неделю в курортном доме отдыха 12. выполнение грамматических упражнений на Перфект. 	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.2. Проведение свободного времени.	<p>Содержание учебного материала: Возможности проведения свободного времени в большом городе. Спорт, фитнес, здоровый образ жизни. Выходной с друзьями и дома. Впечатления о проведенном свободном времени. Грамматика: Особые формы образования причастия II; отработка форм прошедшего времени Перфекта и Претеритума.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой по теме; 2. чтение текстов и ответы на вопросы по текстам; 3. прослушивание диалога «Готовимся к путешествию» и составление диалога по образцу; 4. активизация грамматического материала на основе изучаемой лексической темы; 5. составление диалогов о проведенных выходных. 6. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №6 	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Раздел 8. Праздники	<p>Содержание учебного материала: Поводы для праздников и подарки. Праздники в Германии и России. Обычаи и традиции проведения праздников в Германии и России. Приглашение: согласие и отказ от приглашения. Поздравления в письменной и устной форме. Прием гостей. Стандартные выражения и клише. Грамматика: предлоги времени, дата; глаголы с дополнениями в Дативе и Аккузативе; склонение личных местоимений.</p>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой по теме; 2. выполнение лексико-грамматических заданий по теме раздела; 3. чтение текста, ответы на вопросы, выполнение заданий к тексту; 4. составление краткого сообщения по теме «Рождество в Германии»; 5. работа парами - прослушивание интервью «На рождественском базаре» и его реконструкция; 6. работа парами - составление ситуационных диалогов по теме «Могу я Вас пригласить...»; 7. написание поздравительных открыток; 8. составление диалогов «Визит» и «Прием гостей» с использованием стандартных выражений и клише. 9. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №7 	18	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Раздел 9. Еда, напитки			
Тема 9.1. Привычки в питании	<p>Содержание учебного материала: Емкости и продукты. Свойства и качества продуктов питания. Покупка продуктов питания. Привычки в питании Обед у друзей. Претензии и похвала за столом. Грамматика: употребление выражений «емкость+продукт»; Спряжение и значение глагола «mögen»; степени сравнения прилагательных; порядок слов в сложноподчиненном предложении; придаточное предложение с союзом «weil».</p>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой по теме; 2. работа парами - выполнение лексико-грамматических заданий (составление 	10	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	<p>сложноподчиненных предложений);</p> <p>3. чтение текста и выполнение заданий к нему;</p> <p>4. прослушивание диалогов и реконструкция/составление диалога по теме «Привычки в еде»;</p> <p>5. работа парами - прослушивание полилога «Обед у друзей» и составление подобного диалога с применением стандартных выражений.</p>		
Тема 9.2. Посещение предприятий питания (кафе, ресторан)	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Стандартные выражения и клише по теме.</p> <p>Различные виды карт меню.</p> <p>Обслуживание гостя ресторана/кафе – прием заказа и расчет.</p> <p>Рецепт приготовления блюда.</p> <p>Грамматика: придаточные предложения с союзом «wenn»: повелительное наклонение.</p>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <p>1. ознакомление с клише и стандартными выражениями по теме;</p> <p>2. чтение текста, обсуждение и выполнение заданий к тексту;</p> <p>3. прослушивание диалогов и выполнение заданий к ним;</p> <p>4. работа парами – составление ситуационных диалогов «Я хотел бы заказать...», «Обсуждение меню», «Расчет», «Претензии к обслуживанию/качеству еды/напитков»;</p> <p>5. Чтение текста рецепта, обсуждение и выполнение заданий к тексту.</p> <p>6. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №8.</p>	12	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Раздел 10. Переезд.			
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Деятельность в доме, ведение домашнего хозяйства.</p> <p>Деятельность при переезде.</p> <p>Подбор мебели для работы и отдыха.</p> <p>Типы домов и жилищные условия.</p> <p>Планировка квартир.</p> <p>Обмен домами на время отпуска.</p> <p>Грамматика: инфинитив с частицей «zu»; инфинитивный оборот «um+zu+Infinitiv»; придаточные предложения с союзами «dass» и «damit»; спряжение глагола «werden»;</p> <p>Употребление местоимений «jeder, alle, alles, nichts, etwas».</p>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой; 2. ознакомление с надписями на бытовых приборах; 3. описание различной деятельности в доме с применением придаточных предложений и инфинитивных оборотов; 4. чтение и обсуждение текста, выполнение заданий к тексту; 5. прослушивание диалогов и выполнение заданий к ним; 6. работа парами – выбор в магазине мебели, обсуждение предметов мебели; 7. работа парами – чтение объявлений «Недвижимость» и составление диалога «Выбор квартиры» по образцу; 8. чтение текста «Обмен домами на отпуск» и выполнение заданий к тексту. 9. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №9. 	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 11. Путешествие			
	<p>Содержание учебного материала: Виды отдыха. Современные возможности путешествий. Климат и погодные условия. Реклама известных курортов. Подготовка к путешествию. Впечатления от поездки/путешествия. Грамматика: относительные придаточные предложения; образование сослагательного наклонения «Конъюнктив II» и его использование в устной речи; устойчивые выражения на основе Конъюктива II.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой по теме; 2. активизация грамматического материала на основе тематических текстов и заданий к ним; 3. чтение и обсуждение текстов по теме; 4. прослушивание прогноза погоды и составление описания погоды на данный день; 5. чтение и обсуждение рекламных материалов; 6. подготовка презентации курорта; 7. работа парами – составление диалогов «Готовимся к путешествию»; 8. прослушивание диалогов «Телефонные звонки из отпуска» и реконструкция одного из них; 9. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №10. 	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 12. Туристическая фирма.			

Тема 12.1. Обслуживание клиента в туристической фирме.	<p>Содержание учебного материала: Прием клиента в туристической фирме и его обслуживание. Выбор путешествия. Россия – краткая характеристика. Санкт-Петербург – достопримечательности, климат, возможности проведения досуга. Культурная программа путешествия. Выбор гостиницы. Выбор транспорта Грамматика: страдательный залог в настоящем и прошедшем времени; пассив состояния; предложное управление глаголов.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой, стандартными выражениями и клише для встречи гостя, и его обслуживания; 2. работа с текстами и наглядными материалами по Санкт-Петербургу, обсуждение и выполнение заданий к текстам; 3. прослушивание диалогов и их реконструкция; 4. работа группами – составление диалогов «Выбор путешествия»; 5. работа парами – составление диалога «Выбор гостиницы» и «Выбор транспорта»; 6. обсуждение культурной программы для 10-дневного тура в Санкт-Петербург 	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 12.2. Организация путешествия.	<p>Содержание учебного материала: Практика делового телефонного разговора. Заказ билетов на транспорт по телефону. Бронирование мест в гостинице по телефону. Окончательное оформление тура, расчет. Грамматика: местоименные наречия; инфинитивные обороты с модальным значением; предлоги на Датив и Аккузатив (повторение)</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой и стандартными выражениями по теме; 2. прослушивание и составление ситуационных диалогов «Заказ билетов на транспорт»; 3. работа парами - прослушивание диалогов «Заказ номера в гостинице по телефону» и составление подобного диалога; 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 12.3. Деловая корреспонденция.	<p>Содержание учебного материала: Письмо-запрос, стандартная форма. Письмо-предложение, стандартная форма.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p>Письмо-отказ из гостиницы с предложением другого варианта расселения туристов.</p> <p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление со стандартными выражениями и клише для написания письма-запроса; 2. чтение писем-запросов и выполнение к ним заданий; 3. работа парами – составление письма-запроса по заданной ситуации 4. чтение письма-предложения и выполнение заданий к тексту; 5. составление вариантов письма-предложения; 6. чтение текста письма-отказа со встречным предложением и обсуждение его содержания; 7. написание варианта письма-отказа. 8. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №11 	18	
Раздел 13. Гостиничный сервис			
Тема 13.1. Прием клиента в гостинице.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Регистрация гостя и выбор номера.</p> <p>Сервисные услуги гостиницы.</p> <p>Осмотр номера.</p> <p>Грамматика: страдательный залог в настоящем и прошедшем времени; пассив состояния; предложное управление глаголов.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с новой лексикой, названиями сервисных служб гостиницы, со стандартными выражениями и клише для встречи гостя и его регистрации; 2. работа с текстами и наглядными материалами, обсуждение устройства гостиницы, выполнение заданий к текстам; 3. прослушивание диалогов и их реконструкция; 4. работа группами – составление диалогов «Регистрация гостя» и «Выбор номера»; работа парами – составление диалога «Осмотр номера». 	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 13.2. Обслуживание гостей в период их	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Обслуживание в ресторане.</p> <p>Заказ еды в номер.</p> <p>Как пройти/как проехать к...?</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

проживания в гостинице.	Сувенир на память. Заказ билетов в театр. Рекламация: исправление недоразумений. Грамматика: местоименные наречия; инфинитивные обороты с модальным значением; предлоги на Датив и Аккузатив (повторение)		
	Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО): 1. ознакомление с новой лексикой и стандартными выражениями по теме; 2. прослушивание и составление ситуационных диалогов «В ресторане»; 3. работа парами – составление диалогов «Заказ еды в номер»; 4. прослушивание диалога «Как пройти к цветочному магазину» и его реконструкция; 5. работа парами – разработка маршрута к достопримечательностям Петербурга и центральным магазинам; 6. прослушивание и реконструкция диалога «Заказ билетов в театр/цирк»; 7. прослушивание телефонного разговора «Рекламация» и составление диалога по образцу.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 13.3. Отъезд гостя из гостиницы.	Содержание учебного материала: Расчет клиента. Напутственные пожелания. Претензии к обслуживанию. Прощальное письмо гостиницы.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО): 1. ознакомление со стандартными выражениями и клише по теме; 2. прослушивание диалогов и выполнение к ним заданий; 3. работа парами – составление диалогов «Расчет клиента» с выражением удовлетворенности/неудовлетворенности гостя своим пребыванием в гостинице; 4. чтение текста прощального письма и обсуждение его содержания 5. Контрольная работа: Лексико-грамматический тест №12	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Итоговая аттестация		6	<i>экзамен</i>
Всего:		300	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (второй), (французский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный фонетический курс		14	
Тема 1.1. Французский алфавит	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные правила произношения гласных звуков, дифтонгов, трифтонгов и носовых гласных. Произношение сочетаний согласных звуков. Произношение слов. Открытые и закрытые слоги. Чтение слов и предложений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практические занятия:</i> 1. прослушивание слов и коротких фраз, выполнение заданий к аудио упражнениям; 2. чтение алфавита, слов и коротких фраз; 3. употребление неопределенных и определенных артиклей, построение фразы. 4. аудирование, выполнение заданий к аудио упражнениям	6	
Тема 1.2. Интонационные особенности предложений	<i>Содержание учебного материала:</i> Ударение в словах; интонационные особенности французских вопросительных и повествовательных предложений. Счет от 1 до 100	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Практические занятия:</i> 1. Прослушивание вопросительных и повествовательных фраз и воспроизведение их 2. Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним. 3. Спряжение глаголов 1 группы, употребление личных местоимений	4	
Раздел 2. Знакомство. Первые контакты.			
Тема 2.1 Приветствие и прощание, взаимное представление	<i>Содержание учебного материала:</i> Формальное и неформальное приветствие, знакомство. Грамматика: Определенный и неопределенный артикли; спряжение глаголов 3 группы и глагола-связки «être»; личные и притяжательные местоимения;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	вопросительные слова.		
	<i>Практические занятия:</i> 1. Прослушивание мини-диалогов и выполнение заданий к ним. 2. Составление ситуационных мини-диалогов парами. 3. Составление вопросов и ответов на вопрос	4	
Тема 2.2. Я и моя семья.	<i>Содержание учебного материала:</i> Представление себя и членов своей семьи (имя, возраст, адрес, данные на членов семьи) Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении; виды отрицаний во французском языке; вспомогательный глагол «avoir», числительные от 100 до 1000; дата.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	<i>Практические занятия:</i> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текстов, выполнение заданий по тексту 3. активизация грамматического материала урока 4. прослушивание ситуационных диалогов по теме и их реконструкция.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Написание мини-сочинения «Моя семья» или 2. подготовка презентации темы «Моя семья» 3. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №1	4	
Тема 2.3. Описание комнаты. Моя комната	<i>Содержание учебного материала:</i> Описание комнаты, употребляя предлоги для правильного понимания места предметов, находящихся в комнате, уметь нарисовать комнату друга по рассказу <i>Грамматика:</i> Введение безличного оборота «имеется», употребление в речи предлогов для описания пространства, употребление определенных и неопределённых артиклей, спряжение и употребление глагола «être»	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение мини-текстов и выполнение заданий по тексту. 2. составление вопросов с использованием грамматического материала урока. 3. нарисовать и описать свою комнату 4. нарисовать комнату учащегося по его рассказу 	8	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Нарисовать план своей комнаты, приготовить описание своей комнаты.</p>	2	
Раздел 3. Портрет человека.			
Тема 3.1 Внешний вид человека.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: части человеческого тела и лица, характеристики человеческого тела, общеупотребляемая лексика для описания внешности человека.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 2. реконструкция диалогов по картинкам 3. составление монологов по теме (описание человека по картинке). 4. Написание мини сочинения по теме «Отгадай моего друга», работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. Характер человека.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: черты человеческого характера, знаки зодиака, гороскоп.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 2. реконструкция диалогов по картинкам 3. составление монологов по теме (гороскоп для знака зодиака, описание человека по картинке). 4. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 5. презентация своего гороскопа 6. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) составление своего гороскопа. 	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Раздел 4. Одежда.			
Тема 4.1. Покупка одежды в магазине.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: цвет, ткань, размер, фасон одежды, покупка одежды.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам составление монологов по теме 4. составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.2. Современная мода.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: современная мода, повседневная одежда, праздничная одежда.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме 5. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации). 6. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 2</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 5. Место жительства.			
Тема 5.1. Виды мест жительства.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: типы мест жительства (дом, квартира, вилла, отель и т.д.), обстановка и декор, бытовые предметы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме (описание места жительства). 5. Написание мини сочинения по теме (дом моей мечты), работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<p>Тема 5.2. Съём жилья.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: снимать, покупать жильё, местоположение жилплощади. <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме (описание жилья). 5. Написание мини сочинения по теме, работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), составление своего анонса на продажу, покупку или аренду жилья.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Раздел 6 Город</p>			
<p>Тема 6.1. Городской транспорт.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: виды транспорта в городе, выражения: садиться в транспорт, пользоваться транспортом. <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме (описание дороги в колледж и из колледжа домой). 5. Написание мини сочинения по теме «Моя дорога в колледж и обратно», работа с текстом по теме.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 6.2. Ориентирование по городу</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: идти прямо, пересечь улицу, свернуть направо (налево), свернуть на вторую улицу справа (слева) <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 4. составление диалогов по теме.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	5. Работа с картой СПб «Мои любимые места в СПб»		
Раздел 7. Путешествие			
Тема 7.1. Планирование отпуска.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: кто как отдыхает, климат и погодные условия; рекламные материалы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. резюме текстов на тему «Кто как отдыхает» 2. реконструкция прослушанных сообщений прогноза погоды 3. презентация международных курортов. 4. Подготовка презентации тура.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.2. Современные возможности проведения отпуска.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: планы на отпуск, подготовка к путешествию, впечатление от поездки (отпуска).</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. презентация базового диалога «Отпускные планы» 3. Сочинение на тему «Мои планы на отпуск.»</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.3. Знакомство с городом Марсель	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: подготовка к путешествию, планирование посещений достопримечательностей, впечатление от поездки (отпуска).</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. ознакомление с достопримечательностями города Марсель 3. Сочинение на тему «Моё путешествие.» 4. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №3</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 8. Распорядок дня			
Тема 8.1. Мой будний день	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме. Описание режима дня, ежедневное расписание встреч и дел, домашние дела и обязанности.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме 5. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 6. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 	8	
<p>Тема 8.2. Мой выходной день</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме. Планы на день, на неделю, выходные дни, каникулы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. составление монологов по теме 5. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 6. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), написание открытки о впечатлениях от путешествия. 	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 8.3. Распорядок дня знаменитостей</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме. Работа с текстом (чтение и извлечение необходимой информации)</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление диалогов по теме работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 2. работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 3. Выполнение лексико-грамматических заданий 4. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №4 	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
Раздел 9. Еда.			

<p>Тема 9.1. Продукты питания.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: название продуктов питания (фрукты, овощи), рецепты любимых блюд, приготовление праздничного ужина.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. умение описывать привычки в питании и рассказывать о способах приготовления пищи 2. умение предлагать различные блюда и напитки, осведомляться о качестве приготовления 3. выражения количества, употребление частичных артиклей 4. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), составление своего меню.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 9.2. Покупка продуктов в магазине.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: типы магазинов во Франции, где можно осуществить покупку продуктов, отделы в продуктовых магазинах, рынки.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. работа с письменным текстом по теме. 5. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 9.3 Заказ блюд в ресторане.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: блюда, напитки, меню, счет.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. работа с письменным текстом по теме. 5. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), составление меню для кафе, ресторана, бистро.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

Раздел 10. Страноведение (Франция).			
Тема 10.1. Праздники Франции	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: праздники Франции.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации 2. составление монологов по теме 3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации). 4. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации). 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 10.2 Париж и его Достопримечательности.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: регионы, департаменты, Париж и его достопримечательности.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 2. составление монологов по теме 3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 4. работа с картинками и извлечение из них необходимой информации 5. озвучивание фильма про праздники Франции. 6. Работа с картой Парижа, составление маршрута по достопримечательностям Парижа. 7. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест №5 	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 11. Профессиональная деятельность.			
Тема 11.1. Профессия.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: названия профессий, формы женского и мужского рода, согласование прилагательных.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 2. составление монологов по теме 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p>3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p> <p>4. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p>		
<p>Тема 11.2. Поиск работы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: резюме, биржа труда, телефонный разговор, объявление о поиске работы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации). 4. Составление своего резюме, работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), составление объявления о поиске работы/работника. 	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 11.3. Структура предприятия. Собеседование на предприятии.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: структура предприятия, виды предприятий, служебная лестница, должностные обязанности и их выполнение.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление ситуативных диалогов по теме (на предприятии, телефонный разговор) 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. реконструкция диалогов по картинкам 4. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 5. презентация своего предприятия. 6. Написание мини сочинения по теме: «Моя будущая профессия», работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации). 7. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 6 	14	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
Раздел 12. Экология.			
<p>Тема 12.1.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>		<p>ОК 01, ОК 02,</p>

<p>Проведение опроса, анкетирование.</p>	<p>Введение дидактических единиц по теме: предпочитать, выбирать, заниматься. Правильность задания вопроса и право выбора ответа. <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. резюме по полученному материалу. 4. Составление своего резюме, работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p>	<p>4</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 12.2. Преимущества и недостатки города и деревни.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: покинуть город, переехать в деревню, загрязнение, шум, преимущества, недостатки. <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных монологов и диалогов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации) 4. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 12.3. Кто и где проводит отпуск.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: возможности проведения отпуска (каникул), вкусы и предпочтения французов. <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> 1. составление ситуативных монологов по теме 2. работа с аудио текстами и извлечение из них необходимой информации 3. работа с письменным текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации), выполнение грамматических заданий. 4. Написание мини сочинения по теме: «Мои последние каникулы»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 12.4. Французы в отпуске.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: оформить вопросы по данным ответам, сделать выводы из данного материала, найти ошибки в тексте <i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p>	<p>6</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации 3. Исправление неточностей в тексте 4. Составление своего резюме по теме проведения отпусков (каникул) в России, работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации). 5. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 7 		
Раздел 13. Мое детство			
Тема 13.1. Истории из детства	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: детство, детское прозвище, хобби и увлечения, место проживания, друзья.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление ситуативных диалогов по теме 2. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации 3. Написание мини сочинения по теме: «Моё детство» </p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 13.2. Несчастный случай, авария	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: машина, грузовик, дождит, скользкая дорога, толкать... Несчастный случай, место случившегося, во время происшествия.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации 2. составление ситуативных диалогов по теме. 3. Выполнение грамматических заданий по теме. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации). </p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 13.3. Моя первая любовь	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: употребление дат, расположение во времени, продолжительность во времени, употребление причастных и деепричастных оборотов.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации 2. составление ситуативных диалогов и монологов по теме. </p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	3. Выполнение грамматических заданий по теме. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации).		
Тема 13.4. Поговорим о прошлом!	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: символы Франции, их историческое происхождение.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с текстами и извлечение из них необходимой информации 2. нахождение информации в интернете о символах Франции 3. Выполнение грамматических заданий по теме. Работа с текстом по теме (чтение и извлечение необходимой информации). 4. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 8 	6	
Раздел 14. Туристическая фирма.			
Тема 14.1. Обслуживание клиента в туристической фирме.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: приём клиента в туристической фирме и его обслуживание, выбор путешествия, Россия: краткая характеристика, С Петербург: достопримечательности, климат, возможности проведения досуга; культурная программа путешествия, выбор гостиницы, выбор транспорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление базового диалога «Выбор путешествия» 2. составление объявления об организации экскурсии 3. составление краткого рекламного проспекта «Петербург: экскурсии, достопримечательности» 4. Подготовка материала для презентации номеров в гостинице. Подготовка наглядных материалов по теме «Сервисные услуги в гостинице» 5. Составление культурной программы путешествия (краткий план), «Петербург- Северная Венеция»: развёрнутая программа тура на 10 дней. 	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 14.2. Организация путешествия.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Введение дидактических единиц по теме: практика делового телефонного разговора; транспортные средства передвижения, расписания; заказ билета на транспорт по телефону; бронирование мест в гостинице (телефонный разговор), окончательное оформление тура, расчет.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ситуационные диалоги по теме «заказ билетов на транспорт» 2. составление базового диалога «Заказ транспортных билетов» 3. ситуационные диалоги по теме «Заказ номера в гостиницы» 4. составление базового диалога «Бронирование мест в отеле» (телефонный разговор) 5. Разработка проспекта отеля/гостиницы. 	10	
<p>Тема 14.3. Деловая корреспонденция.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Введение дидактических единиц по теме: письмо-запрос от туристической фирмы, сервисные услуги: рекламные материалы для ответа на письменный запрос, варианты письма-предложения по предложенным заданиям.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание вариантов писем-запросов, писем-предложений, писем-отказов и писем со встречными предложениями по предложенным заданиям 2. Написание вариантов писем-запросов, писем-предложений, писем-отказов и писем со встречными предложениями по предложенным заданиям 3. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 9 	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Раздел 15. Гостиничный сервис.</p>			
<p>Тема 15.1. Приём клиента.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Введение дидактических единиц по теме: персонал гостиницы и устройство гостиницы, осуществить регистрацию гостя, предлагать различные номера гостиницы, рассказать о сервисных услугах гостиницы, показать гостю номер.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление ситуационных диалогов по темам: «Регистрация гостя», «Обмен валюты», «Осмотр номера» 2. составление базовых диалогов «Регистрация гостя», «Осмотр номера». 3. Подготовка материала для презентации номеров в гостинице. Подготовка наглядных материалов по теме «Сервисные услуги в гостинице» 	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

<p>Тема 15.2. Обслуживание гостей в период проживания в отеле.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Введение дидактических единиц по теме: обслуживание в ресторане, заказ еды в номер, как пройти/проехать к ..., сувенир на память, заказ билетов в театр, рекламации: решение проблем и прояснение недоразумений.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. написание писем в отель, ответ из отеля подтверждение бронирования, отказ бронирования, отказ с предложением. 2. составление ситуационных диалогов «В ресторане» 3. телефонный разговор со службой сервиса в гостиницы 4. объяснение пути к достопримечательностям Петербурга и центральным магазинам 5. составление базовых диалогов «В ресторане», «Где находится сувенирный магазин», «Заказ билетов в театр» 6. Введение дополнительной лексики: проблемы в номере, работа служащих на этаже, претензии о работе служащих на этаже, пешеходная прогулка по городу 7. Разработка наглядных материалов: «Меню ресторана», «Театральный анонс» 	<p>14</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>
<p>Тема 15.3. Отъезд гостя из гостиницы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Введение дидактических единиц по теме: напутственные пожелания, презентации к обслуживанию, прощальное письмо клиенту от гостиницы.</p> <p><i>Самостоятельная работа (задания, в т.ч. выполняемые студентом в СДО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ситуационные диалоги по теме «Расчёт клиента» 2. составление базового диалога «Отъезд гостя из отеля» 3. Составление и написание прощального письма от гостиницы клиенту. 4. Домашняя контрольная работа: Лексико-грамматический тест № 10 	<p>8</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Экзамен</p>	<p>6</p>	
<p>Всего:</p>	<p>Обязательной аудиторной учебной нагрузки</p>	<p>300</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета для второго иностранного языка (немецкого / французского)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «иностранного языка»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся.
- 1.2. Рабочее место преподавателя.
- 1.3. Комплект учебно-методических материалов для преподавателя.
- 1.4. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
- 1.5. Технические средства обучения: CD-проигрыватель, компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Collegies: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2022.

2. Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512879> (дата обращения: 14.12.2022).

2. Дополнительные источники:

2.1. Aufderstrasse Hartmut, Storz Thomas, Muller Jutta Lagune 1 Kursbuch/Arbeitsbuch
Издательство: Hueber Verlag, 2019 г. <https://www.hueber.de/lagune/>

2.2. Aufderstrasse Hartmut, Storz Thomas, Muller Jutta Lagune 2 Kursbuch/Arbeitsbuch
Издательство: Hueber Verlag, 2019 г. <https://www.hueber.de/lagune/>

2.3. Ивлева Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 276 с. (ЭБС ЮРАЙТ) <https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-415903>

3. Интернет-ресурсы:

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/lagune/>

https://de.wikipedia.org/wiki/Sankt_Petersburg

https://www.trivago.de/de/lm?wr=2&tc=18&themeId=1&sem_keyword=hotels%20in%20sankt%20petersburg&sem_creativeid=496346059853&sem_matchtype=e&sem_network=g&sem_device=c&sem_placement=&sem_target=&sem_adposition=&sem_param1=&sem_param2=&sem_campaignid=12252342361&sem_adgroupid=116140911774&sem_targetid=kwd-1739470097&sem_location=9047066&cipc=sem&cip=9941900957&gclid=CjwKCAiAz--OBhBIEiwAG1rIOM3g516FptTOCuM8uXCovo-0BIVsRnlf22lwHPLGIk3soZ2wZLaAXhoCSGMQAvD_BwE&search=200-66877

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины, обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – туризм и индустрия гостеприимства;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных (гостиничных, туристских) организациях не реже 1 раза в 3 года.

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных (гостиничных, туристских) организациях не реже 1 раза в 3 года.