

Приложение к ОПОП по специальности  
43.02.14 Гостиничное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
<b>ОК 02</b>	<b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	<b>З1.</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. <b>З2.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. <b>З3.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира <b>З6.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

<p><b>ОК 03</b></p>	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p><b>32.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  <b>33.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира  <b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
<p><b>ОК 04</b></p>	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p><b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p><b>31.</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.  <b>32.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  <b>33.</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира  <b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
<p><b>ОК 05</b></p>	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p><b>31.</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.  <b>34.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности  <b>35.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p>
<p><b>ОК 06</b></p>	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p><b>У2.</b> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p><b>31.</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.  <b>32.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  <b>35.</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания  <b>36.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Всего:	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
<b>Тема 1.1. Основные черты развития мировых держав во второй половине XX века.</b>	Россия и мир в Новейшее время. Итоги II мировой войны. Послевоенное устройство стран Западной Европы. «Холодная война» и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг.	Работа 1. Анализ документов по теме «Холодная война».  Работа 2.О. Составление сравнительной таблицы «Основные направления политики советского руководства в 1945 – 1991 гг.»  Работа 3.О. Работа с контурными	6	4	3	У1	31 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 1.  Проверка выполнения работы 2.О

	«Перестройка» в СССР: причины, содержание, последствия.	картами «Изменение политической карты мира после II Мировой войны»								Проверка выполнения работы 3.О
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.</b>	СССР в системе международных отношений в 80- начале 90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в Восточной Европе во второй половине 80-х-начале 1990-х гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	Работа 4.О. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование СНГ»  Контрольная работа №1 «Россия и мир во второй половине XX в.»	8	2	3	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 4.О.  Проверка выполнения контрольной работы
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>			<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>					
<b>Тема 2.1. Развитие суверенной России</b>	«Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы.	Работа 5.О. Работа с Конституцией РФ, анализ статей.	6	2	3	У1	31 32 35 36	1.1 1.2 1.3		Проверка выполнения работы 5.О

<b>Тема 2.2. Россия в системе международных отношений на постсоветском пространстве</b>	Россия на постсоветском пространстве. Ближнее и Дальнее Зарубежье. США на рубеже XX – XXI вв. Страны Западной и восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Работа 6. Выполнение проектного задания «Политический портрет лидера»	8	-	2	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 6
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Международные экономические и политические организации (НАТО, ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Проблема соблюдения прав человека в современном обществе.	Работа 7. Составление сравнительной таблицы «Изменения в повседневной жизни россиян в 1990-е гг.»  Контрольная работа №2 «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.»	4	-	1	У1 У2	31 32 35 36	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 7.  Проверка выполнения контрольной работы
<b>Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	РФ на современном этапе: основные проблемы и перспективы. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культура современной России. Глобальные проблемы современности и	Работа 8. Анализ текста и составление таблицы «Глобальные проблемы современности»	8	2	2	У1 У2	31 32 33 35 36	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 8.



	пути их преодоления.									
<b>Всего часов</b>			<b>30</b>	<b>10</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

##### 1. Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

- 1.1. Комплект учебно-методической документации.
- 1.2. Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский).
- 1.3. Мультимедиапроектор и звуковые колонки;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2— URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8— URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 399 с. – Текст : непосредственный.
4. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Зарицкий Б.Е. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов /под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 328 с.—Текст : непосредственный.
2. Осинина Д. Д. Элитные группы Центральной Азии в большой геополитической «игре» России, КНР и США в начале XXI века: монография – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 147с. — Текст : непосредственный.
3. Самыгин П. С. История: учеб. пособие /П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – Текст : непосредственный.
4. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.

3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.encyclopedia.ru> – Материалы по истории
7. <http://www.istrodina.com> – Материалы по истории
8. <http://history4you.ru> – Материалы по истории

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык», «Обществознание».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «История»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.