

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.18 Семейное право**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы семейного права на базе основного общего образования. Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по заочной форме обучения по специальностям: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

	профессиональной этики и служебного этикета
<b>ПК 01</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере осуществления и защиты семейных прав и обязанностей.
<b>ПК 02</b>	Осуществлять прием граждан по вопросам осуществления и защиты семейных прав и обязанностей.
<b>ПК 03</b>	Рассматривать пакет документов для обеспечения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в правовой защите.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания.

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
<b>ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12.</b>	<p>У 1.- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У 2.- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p> <p>У3- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p>У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p><b>31.</b> основные понятия и источники семейного права;</p> <p><b>32</b> содержание основных институтов семейного прав</p>
<b>ПК 01, ПК 02, ПК 03</b>	<p>У 1.- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У 2.- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p> <p>У3- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p>У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p><b>Знать 1.</b> основные понятия и источники семейного права;</p> <p><b>Знать 2</b> содержание основных институтов семейного права</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Семейное право»

Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Семейное право		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	-	<b>22</b>	-
Всего:		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>14</b>		<b>22</b>	

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Семейное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информацио нно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационны е источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1: Тема занятия 1.1</b> Особенности предмета семейного права. Метод семейного права. Метод семейного права.	Особенности предмета семейного права. Метод семейного права. Особенности метода. Диспозитивные и императивные нормы в семейном законодательстве. Виды дозволений и запретов. Применение предписаний и правил разъяснения.	<b>Работа № 1</b> (самостоятельная работа) Подготовка глоссария по тематике. Систематизация учебного материала	1		2	1	1	1-5	1-4	Опросы, проверка самостоятел ьной работы №1, тестировани е

<p><b>Тема 2:</b> Понятие и виды семейных правоотношений</p>	<p>Понятие семьи. Виды семейных правоотношений. Защита семейных прав. Формы защиты прав. Судебная практика по делам о защите семейных прав.</p>	<p><b>Работа № 2</b> <b>(самостоятельная работа)</b> Систематизация учебного материала по теме «Правовой статус семьи»</p> <p><b>Работа № 3</b> <b>(Практическая работа)</b> <b>По теме:</b> «Понятие и виды семейных правоотношений» Контрольная работа</p>	1	2	2	1,3	1-2	1-5	1-4	Проверка выполнения работы 2
<p><b>Тема 3.</b> Понятие брака.</p>	<p>Понятие и признаки брака Основные принципы. Порядок заключения брака Препятствие к заключению брака. Правовое регулирование брачных отношений.</p>	<p><b>Работа № 4</b> <b>(самостоятельная работа)</b> Систематизация учебного материала по теме «Общеправовая характеристика брака»</p> <p><b>Работа № 5</b></p>	4	2	2	1,3	1,2	1-5	1-4	Проверка выполнения работы 4  Опросы, проверка самостоятельных работ, тестирование

	<p>Основания прекращения брака. Признание брака недействительным: основание и порядок. Правовые последствия.</p> <p>Административный и судебный порядок прекращения брака. Ограничение права на прекращение брака. Судебная практика.</p>	<p><b>(Практическая работа)</b></p> <p><b>По теме:</b> «Понятие брака».</p> <p>Контрольная работа с тестами</p>								
<p><b>Тема 4:</b> Личные неимущественные правоотношения</p>	<p>Виды личных прав. Личные обязанности супругов</p>	<p><b>Работа № 6</b></p> <p><b>(самостоятельная работа</b></p> <p>Систематизация учебного материала по теме « Правовые особенности личных правоотношений»</p> <p><b>Работа № 7</b></p> <p><b>(Практическая работа)По теме:</b></p> <p>«Личные неимущественные правоотношения»</p>	2	2	2	1,3	1,2	1-5	1-4	Проверка выполнения работы 6



<p><b>Тема 5.</b> Имущественные правоотношения супругов</p>	<p>Законный режим имущества супругов. Особенности законного режима. Особенности статуса добрачного имущества. Вещи индивидуального пользования.</p> <p>Имущество несовершеннолетних детей. Порядок раздела имущества</p> <p>Брачный договор, основания заключения, предмет договора</p> <p>Особенности предмет брачного договора. Действие правовых норм.</p>	<p><b>Работа № 8</b> <b>(самостоятельная работа )</b> Систематизация учебного материала по теме «Договорный режим имущества супругов»</p> <p><b>Работа № 9</b> <b>(самостоятельная работа )</b> Систематизация учебного материала по теме «Законный режим имущества супругов».</p> <p><b>Работа № 10</b> <b>(Практическая работа)</b> <b>По теме:</b> «Имущественные правоотношения супругов»</p> <p>Составление эссе.</p>	4	2	4	2,4	2	1-5	1-4	Проверка выполнения работы 8
---	---	--	---	---	---	-----	---	-----	-----	------------------------------

<b>Тема 6.</b> Установление происхождения детей	Общие положения. Установление материнства. Установление отцовства-добровольное и в судебном порядке Оспаривание отцовства. Порядок оформления рождения детей. Анализ нормативных актов.	<b>Работа № 11</b> <b>(самостоятельная работа )</b> Систематизация учебного материала по теме «Общеправовой порядок установления происхождения детей»	2		2	1,3,4	2	1-5	1-4	
<b>Тема 7.</b> Права несовершеннолетних детей	Общие положения. Права детей	<b>Работа № 12</b> <b>(самостоятельная работа )</b> Систематизация учебного материала по теме «Общеправовой порядок»	2		2	3,4	2	1-5	1-4	Проверка выполнения работы 12
<b>Тема 8</b> Права и обязанности родителей	Общие положения. Права и обязанности родителей. Материальное обеспечение детей.	<b>Работа № 13</b> <b>(самостоятельная работа )</b> Систематизация учебного материала по теме «Общеправовой порядок» <b>Работа № 14</b>	4	2	2	3,4	2	1-5	1-4	Проверка выполнения работы 13

		<b>(Практическая работа)</b> <b>По теме:» Права и обязанности родителей» Тесты</b>								
<b>Тема 9. Алиментные обязательства</b>	Алиментные обязательства. Субъекты правоотношений.  Основания для взыскания, Порядок взыскания алиментов. Алиментные соглашения  Порядок и формы предоставления содержания. Расчеты алиментов. Алиментные обязательства по взаимному содержанию. Обязательства других членов семьи. Ответственность за неуплату алиментов.	<b>Работа № 15</b> <b>(Практическая работа).</b> <b>По теме:«Общеправовой порядок». Тесты</b>	4	2		1,3,4	1,2	1-5	1-4	Проверка выполнения работы 15
<b>Тема 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b>	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей  Обязанности государственных органов и должностных лиц по выявлению детей.	<b>Работа № 16</b> <b>(самостоятельная работа ) .</b> Систематизация учебного материала по теме «Общеправовой порядок Выявление	6	2	4	3,4.	1,2.	1-5	1-4	Проверка выполнения работы 16

	<p>Устройство детей , оставшихся без попечения родителей.  Правовой порядок передачи детей. Содержание договора о передачи детей.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей</p> <p>Опека и попечительство.  Приемные семьи</p>	<p>детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p><b>Работа № 17</b></p> <p><b>(самостоятельная работа)</b></p> <p>Систематизация учебного материала по теме «Общеправовой порядок»</p> <p><b>Работа № 18</b></p> <p><b>(Практическая работа).По теме:</b>  «Формы устройства детей в семью»  Контрольная работа</p>								Проверка выполнения работы 17
<b>Всего часов</b>		66	30	14	22					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>ДЗ</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. рабочее место преподавателя,
3. комплект учебно-методических пособий: нормативно-правовая база, материалы юридической практики, разработанные задания, тесты, задачи.

Технические средства обучения:

4. персональный компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ, (в ред.03.08.2021 г. № 322-ФЗ)

##### Основная литература

- 3.Пчелинцева Л.М. Семейное право. Учебник и практикум для вузов, М.: «ЮРАЙТ», 2022г.

##### Дополнительная литература

4. Агапов С.В. Семейное право. Учебник и практикум для СПО, М.: « ЮРАЙТ», 2022г.
5. Корнеева И.А. Семейное право. Учебник и практикум для СПО, М «ЮРАЙТ», 2022г.
- 6.Краснова Т.В. Семейное право. Учебное пособие для СПО. М. «ЮРАЙТ», 2022г.

7. Ульбашев А.Х. Семейное право. Учебник для СПО М. «ЮРАЙТ», 2022г.

8. Чефранова Е.А. Семейное право: Учебник для СПО. - М. «ЮРАЙТ», 2019

### **Электронные ресурсы**

1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>
3. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
4. Информационно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
5. Юридический ресурс <http://www.legal.ru/>

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «правоохранительные и судебные органы». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право и процесс»,

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины.