

Приложение к  
ОПОП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Разработчики:

Дубицкая Т.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Шиленкова Т.М., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (курсы переподготовки работников в сфере правоохранительной деятельности, корпоративное обучение/функциональные тренинги английскому языку специалистов сферы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, оперативно служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
--------------------------------	---------------------------	---------------------------

<b>ОК 1-10</b>	<b>У 1</b> читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; <b>У 2</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<b>31</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
----------------	---	--

**Вариативная часть: 49 часов.** Предусмотрено увеличение количества часов для формирования умений делового (устного и письменного) общения, а также для развития умения пользоваться информационно-справочным материалом, в том числе мультимедийными средствами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
	Иностранный язык	255	255	49	18	6		237				
	Всего:	255	255	49	18	6		237				

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информацио нно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационны е источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1 Личная жизнь</b>										
<b>Тема 1.1 Семья. Отношения в семье.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текста.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Активизация грамматического материала: видо-временные форма глагола.</li> </ol>	Работа 1.СР Сочинение-повествование «Моя семья»	2		10	У1  У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 1. СР
<b>Тема 1.2 Место проживания.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка фонетических навыков.</li> </ol>	Работа 2. СР Устное сообщение «Мой дом».	2		10	У1	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 2. СР

<b>Условия жизни.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Чтение и пересказ текста.</li> <li>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>					У3				
<b>Тема 1.3 Учебный день. Любимые предметы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>Прослушивание диалога.</li> <li>Составление и разыгрывание диалога по образцу.</li> <li>Выполнение переводных заданий.</li> </ol>				10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	
<b>Тема 1.4. Изучение иностранных языков. Роль иностранных языков в карьере.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>Прослушивание диалога.</li> <li>Составление диалога по образцу.</li> <li>Выполнение переводных заданий.</li> </ol>		2		10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	.
<b>Раздел 2</b>	<b>Свободное время. Увлечение.</b>									
<b>Тема 2.1 Виды досуга.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>Чтение и перевод текста.</li> <li>Отработка фонетических навыков.</li> </ol>	Работа 3. СР Составление и разыгрывание диалога «Мои увлечения».		2	10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 3. СР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Чтение и пересказ текста.</li> <li>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>6. Активизация грамматического материала: неличные формы глагола.</li> </ul>									
<b>Раздел 3.</b>	<b>Образование в течение жизни.</b>									
<b>Тема 3.1. Образование в Российской Федерации.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текста.</li> <li>3. Отработка фонетических навыков.</li> <li>4. Чтение и пересказ текста.</li> <li>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>6. Активизация грамматического материала: сложное дополнение.</li> </ul>	Работа 4. СР Написание неформального письма «Почему я решил учиться в колледже».	2	2	10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 4.СР.
<b>Тема 3.2. Система образования в</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>2. Прослушивание диалога.</li> </ul>	Работа 5.СР. Работа с текстом «Образование в Великобритании»			10	У1 У3	3 1	1.1.		Проверка выполнения работы 5.СР.



<b>англоговорящих странах.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Составление диалога по образцу.</li> <li>4. Выполнение переводных заданий.</li> </ol>	Работа 1.К.О.								Проверка выполнения работы 1.К.О.
<b>Раздел 4. Научно-технический прогресс.</b>										
<b>Тема 4.1. Наука и ученые.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текста.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Активизация грамматического материала: сложное подлежащее.</li> </ol>			2	10	У1 У3	3 1	1.1, 1.2, 2.1	1.1.	
<b>Тема 4.2. Современные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>2. Отработка фонетических навыков.</li> <li>3. Чтение и пересказ текста.</li> <li>4. Прослушивание диалога.</li> <li>5. Составление диалога по образцу.</li> </ol>	Работа 6.СР. Эссе «Роль компьютера в моей жизни и будущей работе».	2		10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 6.СР.

	6. Выполнение переводных заданий.									
<b>Раздел 5. Средства массовой информации.</b>										
<b>Тема 5.1. Телевидение и радио.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текста.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Активизация грамматического материала: словообразование.</li> </ol>	Работа 7.СР. Написание отзыва о просмотренной телепередаче			10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 7.СР.
<b>Тема 5.2. Печатные издания. Реклама.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка фонетических навыков.</li> <li>2. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>3. Чтение и пересказ текста.</li> <li>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>5. Прослушивание диалога.</li> <li>6. Составление диалога по образцу.</li> </ol>				10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	

	7. Выполнение переводных заданий.									
<b>Раздел 6. Культура и искусство</b>										
<b>Тема 6.1. Театр и музыка.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текста.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Активизация грамматического материала: условные предложения.</li> </ol>	Работа 8.СР. Написание отзыва о просмотренном фильме или спектакле.			10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работа 8.СР.
<b>Тема 6.3. Живопись</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>2. Отработка фонетических навыков.</li> <li>3. Чтение и пересказ текста</li> <li>4. Прослушивание диалога.</li> <li>5. Составление диалога по образцу.</li> <li>6. Выполнение переводных заданий.</li> </ol>	Работа 9.СР. Составление и драматизация диалога о любимом художнике			10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 9.СР.
<b>Раздел 7.</b>	<b>Человек и общество.</b>									
<b>Тема 7.1. Защита</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> </ol>	Работа 10.СР.			10	У1	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения

<b>окружающей среды.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Чтение и перевод текста.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Активизация грамматического материала: согласование времен.</li> </ol>	Пересказ текста «Загрязнение окружающей среды».				У3				работы 10.СР.
<b>Тема 7.2. Проблемы молодежи.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка фонетических навыков.</li> <li>2. Чтение и пересказ текста.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Прослушивание диалога.</li> <li>5. Составление диалога по образцу.</li> <li>6. Выполнение переводных заданий.</li> </ol>			10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Выдающиеся личности</b>									
<b>Тема 8.1. Известные исторические деятели.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и закрепление лексики по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текста.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>	Работа 11.СР. Выполнение письменного перевода текста об известном общественном деятеле Великобритании		10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 11.СР.	

	4. Активизация грамматического материала: артикли, фразовые глаголы.									
<b>Тема 8.2. Выдающиеся специалисты в профессиональной области.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка фонетических навыков.</li> <li>2. Чтение и пересказ текста.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Прослушивание диалога.</li> <li>5. Составление диалога по образцу.</li> <li>6. Выполнение переводных заданий.</li> </ol>	Работа 2.К.О.			10	У1 У3	3 1	1.1.	1.1.	Проверка выполнения работы 2.К.О.
<b>Раздел 9</b>	<b>Работа и отдых</b>									
<b>Тема 9.1. Рабочий график</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение лексики по теме .</li> <li>2 Чтение текста по теме.</li> <li>3. выполнение лексических упражнений</li> <li>4. Работа 14.О Кейс. обсуждение проблем, возникших на рабочем месте и поиск их решения</li> </ol>	12.СР. Составление электронного письма о ситуации на работе 13.СР. Написание неформального письма			10	У1 У2 У3	3 1	1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3.	Проверка работы 12.СР, 13 СР

<b>Тема 9.2. Коллеги . Профессионал ные качества</b>	1. Введение и закрепление лексики по теме 2. прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации 3 Активизация грамматического материала: Past Simple Passive Выполнение лексических и грамматических упражнений	Работа 15.СР Написание письма - заявления о приеме на работу  Работа 16.СР. Закрепление грамматического материала в Passive Voice	2	10	У.1. У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	Проверка выполнения работы 15.СР, 16.СР
<b>Тема 9.3 Устройство на работу</b>	1. Введение и закрепление лексики по теме 2. Чтение и перевод текста 3.выполнение лексических упражнений - составление вопросов к собеседованию 4. Ролевая игра " Собеседование- интервью при приеме на работу"	Работа 17.СР Составление объявления о вакансии		10	У.1 У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	Проверка выполнения работы 16.СР
<b>Раздел 10. Компании.</b>									
<b>Тема 10.1 История развития компаний</b>	1. Введение и закрепление лексики по теме			10	У.1 У.2		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	

	<p>2.выполнение лексических упражнений</p> <p>3. Выполнение заданий на перевод с английского на русский язык.</p> <p>4. Введение и закрепление лексики к началу презентации</p>					У.3				
<b>Тема 10.2 Виды компаний</b>	<p>1. Чтение и перевод текста по теме и ответы на вопросы к тексту</p> <p>3. Выполнение лексических упражнений</p> <p>4. Активизация устной речи</p>	<p>Подбор материала для проведения презентации</p> <p>Работа 18.СР. Презентация компании.</p>			10	<p>У.1</p> <p>У.2</p> <p>У.3</p>		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	Проверка работы 18.СР
<b>Раздел 11 Будущая профессиональная деятельность</b>										

<b>Тема 11.1 Закон и справедливост ь. Цензура.</b>	1. Введение и закрепление лексики по теме 2. Чтение и перевод текста 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Прослушивание текста по теме. 8. Выполнение упражнений на перевод. 9. Подготовка краткого пересказа содержания текста	Работа 19.СР. Работа с текстом " Почему люди нарушают закон"  Работа 20.СР. Сочинение " Нужна ли цензура в наше время?"		4	У.1 У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.3	Проверка работы 19.СР  Проверка работы 20.СР
<b>Тема 11.2 Уголовное право</b>	1. Введение и закрепление лексики по теме 2. Чтение и перевод текста 3. Пересказ текста 4. Выполнение лексических упражнений.	Работа 21.СР. Подготовка рассказа о преступнике и преступлении  Работа 22.СР. Краткий пересказ текста «Закон и справедливость»		7	У.1 У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.2	Проверка выполнения работы 21.СР, 22.СР



	5. Активизация устной монологической речи. Составление рассказа.									
<b>Тема 11.3 Конституция . Формы правления. Государственн ое устройство.</b>	1. Введение и закрепление лексики по теме 2. Чтение и перевод текста 3.Выполнение лексических упражнений 4. Активизация устной речи	Работа 23.СР. Пересказ текста «Политическая система Великобритании»  Работа 24.СР Подготовка электронной презентации о конституции страны по выбору			6	У.1 У.2 У.3		1.1, 1.2, 2.1	1.2 1.2	Проверка выполнения работ 23.СР.,24.СР
<b>Промежуточная аттестация</b>										Дифференцированный зачет

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1.1. Проигрыватель компакт-дисков

1.2. Стол ученический

1.3. Стол преподавателя

1.4. Доска

1.5. Стулья

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Основные источники:

1. *Макарова, Е. А.* Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389>

2. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453376>

#### 2. Дополнительные источники:

2.1. Чиророва И.И. (под ред.) Английский язык для юристов: Учебник и практикум. СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2015

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Иностранный язык».

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Иностранный язык».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.