

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПОП-П по специальности

26.02.02. Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.01 Русский язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уд 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зд 02.01	приемы структурирования информации;
	Уд 02.02	использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	Зд 02.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уд 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации	Зд 02.03	порядок и применение программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, основные понятия и категории практической и функциональной стилистики, обеспечивающие

				совершенствование речевой культуры
	Уо 02.01	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	приемы структурирования информации
ОК 04	Уд 04.01	уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	Зд 04.01	сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате
	Уд 04.02	уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации		
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уд 05.01		Зд 05.01	о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей
	У.д.05.02	использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	Зд 05.02	сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов)
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Зо 05.01	правила оформления документов и построения устных сообщений

		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Уд 09.01	обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе	Зд 09.01	использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)
	Уд 09.02	обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили,		

		язык художественной литературы		
	Уд 09.03	обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте		
	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	
практические занятия	52
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Русский язык в современном мире	Содержание	4/2		
	Русский язык в современном мире. Основные формы существования русского национального языка. Значения русского языка при освоении специальности.	4	ОК 02, ОК 04	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 04.01 Уд 04.02
	В том числе практических занятий:			Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 02.03
	Практическая работа №1 Входной контроль Диагностическое задание: формат ОГЭ Практическая работа № 2 Входной контроль Диагностическое задание: формат ОГЭ	2		Зд 04.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	Всего часов по теме:	6		
Тема 2. Язык и речь	Содержание	4/3		
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о норме литературного языка. Типы норм литературного языка. Необходимость соблюдения норм в речевой практике.	4	ОК 02, ОК 09	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 09.01 Уд 09.02
	В том числе практических занятий:			Зд 02.01

	<p>Практическая работа № 3 Сочинение-рассуждение. Тема: Почему я выбрал профессию судостроителя-судоремонтника металлических судов?</p> <p>Практическая работа № 4 Сочинение-рассуждение. Тема: Почему я выбрал профессию судостроителя-судоремонтника металлических судов?</p> <p>Практическая работа № 5 Сочинение-рассуждение. Тема: Почему я выбрал профессию судостроителя-судоремонтника металлических судов?</p>	3		<p>Зд 02.02</p> <p>Зд 02.03</p> <p>Зд 09.01</p> <p>Зд 09.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p>
Тема 3. Лексика и фразеология	Содержание.	7/3		
	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Многозначность слова.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уд 02.01
	Омонимы и паронимы. Употребление омонимов и паронимов в речи.	2		Уд 02.02
	Заимствованные и устаревшие слова. Неологизмы.	2		Уд 02.03
	Профессиональная лексика по специальности судостроитель-судоремонтник неметаллических судов.	1		Уд 05.01
	В том числе практических занятий:			Уд 05.02
	Практическая работа № 6 Создание текста с использованием профессиональной лексики.	3		Уд 09.01
	Практическая работа № 7 Создание текста с использованием профессиональной лексики			Уд 09.02
Практическая работа № 8 Создание текста с использованием профессиональной лексики	Зд 02.01			
Всего часов по теме:	10	Зд 02.02		
			Зд 02.03	
			Зд 05.01	
			Зд 05.02	
			Зо 05.01	
			Зо 05.02	
			Зд 09.01	
			Зд 09.02	
			Зо 09.01	
			Зо 09.02	
			Зо 09.03	
			Зо 09.04	
Тема 4. Орфоэпия	Содержание.	4/3		

	Понятие об орфоэпии Основные орфоэпические нормы русского литературного языка	4	ОК 04, ОК 05	Уд 04.01 Уд 04.02
	В том числе практических занятий:	3		Уд 05.01 Уд 05.02
	Практическое занятие №9 Орфоэпические нормы.	1		Зд 04.01 Зд 04.02
	Практическое занятие №10 Орфоэпические нормы. Практическая работа № 11 Орфоэпические нормы.	2		Зд 05.01 Зд 05.02
	Всего часов по теме:	7		Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 5 Морфемика. Словообразование. Орфография	Содержание.	12/8		
	Принципы русской орфографии (традиционный, фонетический, морфологический)	2	ОК 04, ОК 05	Уд 04.01 Уд 04.02
	Правописание ь и ъ в разных частях речи.	1		Уд 05.01 Уд 05.02
	Состав слова. Основные способы словообразования производных слов.	2		Зд 04.01 Зд 04.02
	Правописание безударных гласных в корне слов,	1		Зд 05.01 Зд 05.02
	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий.	1		Уо 04.01 Уо 04.02
	Правописание Ни НН в суффиксах прилагательных и причастий	2		Уо 05.01 Уо 05.02
	Правописание приставок ПРЕ И ПРИ	1		Зо 04.01 Зо 04.02
	Правописание приставок, оканчивающихся на З И С И не изменяемых на письме.	1		Зо 05.01 Зо 05.02
	Правописание И и Ы на стыке приставки и корня	1		
В том числе практических занятий:				

	Практическая работа №12 Правописание безударных гласных в корне слова.	1		
	Практическая работа №13 Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Практическая работа № 14 Правописание Ни НН в суффиксах прилагательных и причастий	2		
	Практическая работа №15 Правописание приставок ПРЕ И ПРИ	1		
	Практическая работа №16 Правописание приставок, оканчивающихся на З И С И не изменяющихся на письме	1		
	Практическая работа №17 Правописание О и Е после шипящих.	1		
	Практическая работа № 18 Общие правила правописания сложных слов.	1		
	Практическая работа №19 Правописания ПРИСТАВОК, Ь и Ъ знаков И и Ы на стыке приставки и корня.	1		
	Всего часов по теме:	20		
Тема 6. Морфология и орфография	Содержание	10/7	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уд 02.01
	Правописание окончаний имени существительного	2		Уд 02.02
	Правописание суффиксов имени существительного	2		Уд 02.03
	Правописание окончаний и суффиксов имени прилагательного.	2		Уд 04.01
	Правописание глаголов. Личные окончания глаголов.	1		Уд 04.02
	Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.	1		Уд 09.01
				Уд 09.02
				Зд 02.01
				Зд 02.02
				Зд 02.03
				Зд 04.01
				Зд 04.02

	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	1		Зд 09.01 Зд 09.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Правописание и употребление числительных	1		
	В том числе практических занятий:			
	Практическая работа №20 Правописание сложных существительных и прилагательных.	1		
	Практическая работа №21 Правописание суффиксов существительных и прилагательных.	1		
	Практическая работа № 22 Правописание глаголов, связанных с профессией. Практическая работа № 23 Правописание глаголов, связанных с профессией.	2		
	Практическая работа №24 правописание суффиксов причастий.	1		
	Практическая работа №25 Сочинение-рассуждение. Тема: Какую роль играет моя профессия в экономическом развитии России?	1		
	Практическая работа №2 Сочинение-рассуждение Тема: Какую роль играет моя профессия в экономическом развитии России?	1		
	Всего часов по теме:	17		
Тема 7. Служебные части речи	Содержание.	6/3		
	Предлоги как части речи. Правописание и употребление предлогов в речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03
	Союзы как части речи. Правописание и употребление союзов в речи.	2		Уд 04.01 Уд 04.02
	Частицы как части речи. Правописание и употребление частиц в речи.	2		Уд 05.01

	В том числе практических занятий:			Уд 05.02 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 02.03 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 05.01 Зд 05.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практическая работа № 27 Слитное и раздельное написание предлогов, союзов и частиц.	1		
	Практическая работа № 28 Слитное и раздельное написание частицы не с разными частями речи. Практическая работа № 29 Слитное и раздельное написание частицы не с разными частями речи.	2		
	Всего часов по теме:	9		
Тема 8 Синтаксис и пунктуация	Содержание.	8/7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 04.01 Уд 04.02 Уд 05.01 Уд 05.02 Уд 09.01 Уд 09.02
	Простое предложение. Односоставные и неполные предложения.	1		Зд 02.01 Зд 02.02
	Тире между подлежащим и сказуемым.	2		Зд 02.03 Зд 04.01
	Простые и сложные предложения, осложненные однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	2		
	Обособление определений, дополнений и обстоятельств.	1		
	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитировании.	2		

	В том числе практических занятий:			Зд 04.02 Зд 05.01 Зд 05.02 Зд 09.01 Зд 09.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо09.02 Зо09.03 Зо09.04
	Практическая работа №30 Знаки препинания при однородных членах.	1		
	Практическая работа №31 Обособление определений и обстоятельств.	1		
	Практическая работа №32 Причастные и деепричастные обороты.	1		
	Практическая работа №33 Вводные слова и обращения. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	1		
	Практическая работа №34 Сочинение-миниатюра с использованием прямой речи. Тема: Мой рабочий день на практике. Практическая работа № 35 Сочинение-миниатюра с использованием прямой речи. Тема: Мой рабочий день на практике.	2		
	Практическая работа №36 Сочинение-миниатюра с использованием прямой речи. Тема: Мой рабочий день на практике.	1		
	Всего часов по теме:	15		
Тема 9 Сложное предложение	Содержание.	8/6		
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Использование в работе над темой текстов профессиональной направленности.	2	ОК 02, ОК 04	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 04.01 Уд 04.02
	Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных частей сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Использование в работе над темой текстов профессиональной направленности.	2		Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 02.03 Зд 04.01 Зд 04.02

	Бессоюзное сложное предложение. Его строение и знаки препинания.	2		Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	Предложения сложной синтаксической конструкции. Использование в работе над темой текстов профессиональной направленности.	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий:			
	Практическая работа №37 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях и при однородных членах предложения.	1		
	Практическая работа №38 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях и при однородных членах предложения.	1		
	Практическая работа №39 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Практическая работа № 40 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	2		
	Практическая работа №41 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1		
	Практическая работа №42 знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1		
	Всего часов по теме:	14		
Тема 10	Содержание.	7/6		
Стили речи	Публицистический стиль речи. Его особенности и признаки. Жанры публицистического стиля.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уд 02.01 Уд 02.02
	Официально-деловой стиль речи. Его особенности и признаки.	2		Уд 02.03 Уд 04.01 Уд 04.02
	Художественный стиль речи и его особенности. Использование троп речи и синтаксических фигур в художественном стиле.	2		Уд 05.01 Уд 05.02
	Научный стиль речи Его особенности и признаки.	1		Уд 09.01 Уд 09.02

	В том числе практических занятий:			Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 02.03 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 05.01 Зд 05.02 Зд 09.01 Зд 09.02 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическая работа №43 Написание рецензии по тексту художественного стиля. Практическая работа № 44 Написание рецензии по тексту художественного стиля.	2		
	Практическая работа № 45 Тропы и синтаксические фигуры в художественном стиле.	1		
	Практическая работа №46 Написания очерка о человеке, который внес большой вклад в судостроение нашей страны.	1		
	Практическая работа № 47 Написания очерка о человеке, который внес большой вклад в судостроение нашей страны.	1		
	Практическая работа №48 Написание деловых бумаг (заявлений, объяснительных записок, автобиографий, резюме) по образцу.	1		
	Всего часов по теме:	13		
Тема 11 Повторение и обобщение пройденного	Содержание.		ОК 04, ОК 05	Уд 04.01 Уд 04.02 Уд 05.01 Уд 05.02 Зд 04.01 Зд 04.02 Зд 05.01 Зд 05.02 Уо 04.01
	Практические занятия:			
	Практическая работа № 49 Сочинение по прочитанному тексту в формате ЕГЭ. Практическая работа № 50 Сочинение по прочитанному тексту в формате ЕГЭ.	2		
	Практическая работа № 51. Контрольные тесты по ЕГЭ.	2		

	Практическая работа №52 Контрольные тесты по ЕГЭ			Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	Всего часов по теме:	4		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный аппаратурой и приспособлениями:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе на электронных носителях (таблицы по орфографии и пунктуации).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература.: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
3. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина и М.А. Мищериной «Русский язык». 10 – 11 классы. / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021
4. Гольцова, Н. Г. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. - М.: «Русское слово», 2020.
5. Малюшкин, А. Б. Тестовые задания по русскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2019
6. Гольцова, Н. Г. Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие. – М.: «Русское слово», 2017
7. Белецкая Т.Н. Новый сборник диктантов по русскому языку. 5 – 11 классы. – Харьков: Веста, 2011
8. Блинов Г.И., Антохина В.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации – М.: Просвещение, 2008
9. Еремина Е.А. Виды разбора на уроках русского языка. 5 – 11 классы. – СПб.: «Паритет», 2010
10. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – Москва: Национальное образование, 2021-2022

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://videouroki.net/> Видеоуроки в сети Интернет
2. <http://www.alleng.ru/index.htm> Всем, кто учится.

3. <http://ruslit.ioso.ru/> Кабинет русского языка и литературы
4. <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
5. <http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал
6. <http://www.proshkolu.ru/> Сайт для учителей
7. <http://www.repetitor.org/> Система сайтов «Репетитор»
8. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
9. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал
10. <http://rus.1september.ru/urok/> Я иду на урок русского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение осуществлять речевой самоконтроль; Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задачи умение делать выводы	Полный, развернутый, логически связанный устный ответ. Качественное выполнение и оформление творческих работ. Полное и содержательное выполнение письменных заданий.	Самостоятельная работа обучающихся при подборе текстов к уроку; редактирование текстов, предложенных преподавателем или созданных самостоятельно; анализ речеведения произведений; доклад, устное сообщение; изложение с творческим заданием; сочинение разнообразных жанров, реферат
Умение создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Полный, развернутый, логически связанный устный ответ. Качественное выполнение и оформление творческих работ. Полное и содержательное выполнение письменных заданий	Речеведческий анализ произведения; изложение с творческим заданием; сочинение разнообразных жанров; выразительное чтение текста с интонационным выделением слов и словосочетаний; комплексный анализ текста; тестовые задания, аналогичные заданиям ЕГЭ
Умение проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка применять полученные знания для объяснения языковых особенностей языка в случае принятия практических решений в повседневной жизни	Полный, развернутый, логически связанный устный ответ. Качественное выполнение и оформление творческих работ. Полное и содержательное выполнение письменных и устных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении творческих заданий, практических работ,
Знание о роли и месте русского языка в современной картине мира	Качественное выполнение и оформление творческих работ. Полное и содержательное выполнение письменных и устных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении творческих заданий, практических работ,

Знание о взаимосвязи языка и истории, культуры русского и других народов	Качественное выполнение и оформление творческих работ. Полное и содержательное выполнение письменных и устных заданий	сочинений и выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экзамен
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Качественное выполнение и оформление творческих работ. Полное и содержательное выполнение письменных и устных заданий	
Знать смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма	Качественное выполнение и оформление творческих работ. Полное и содержательное выполнение письменных и устных заданий	
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Полный, развернутый, логически связанный устный ответ. Качественное выполнение и оформление творческих работ. Полное и содержательное выполнение письменных заданий.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уд 02.01	выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности	Зд 02.01	фактов жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы
	Уд 02.02	интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Зд 02.02	изобразительно-выразительные возможности языка родной литературы и возможности самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов

	Уо 02.01	формировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры	Зо 02.01	необходимые источники информации; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
	У.о 02.02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	Зо 02.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уд 04.01	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива, развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств, примеров из художественной литературы	Зд.04.01	Механизм связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	Зо 04.01	психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 05	Уд 05.01	интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Зд 05.01	основ родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; <i>Роман «Война и мир» Л.Н.Толстого, произведения о ВО войне, роман «Тихий Дон» М.А.Шолохова, поэзия Н.А.Некрасова</i>
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Уо 05.01	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	85
лабораторные работы	
практические занятия	31
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Русская литература первой половины XIX века	Содержание	3		
	1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы. 2. Обзор культуры. Общая характеристика и своеобразие русской литературы конца XVIII -начала XIX века. Литературная борьба.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №1. Составление тезисного плана	1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3		

А.С.Пушкин: личность, судьба, творчество	1.Жизненный и творческий путь. 2.Историческая концепция пушкинского творчества. Развитие реализма в лирике, прозе, драматургии. Основные темы и мотивы лирики. Эволюция романтического героя. Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики. Философское осмысление личной свободы. Тема поэта и поэзии. Лирика любви и дружбы. Философская лирика. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина. Роль личностных качеств будущих профессионалов при строительстве и ремонте судов.	2	ОК 02, ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01
	Практическое занятие №2. Оценка лирического произведения на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей. Сравнительный анализ стихотворений	1		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3		
М.Ю.Лермонтов. Личность, эпоха. Художественный мир поэта.	1.Расширенное представление о жизни и творчестве поэта, его мировоззрении, многообразии лирической тематики поэзии и ее художественном своеобразии. 2.Поэтический мир поэта. Мотивы одиночества. Сквозная тема – высокое предназначение личности и ее реальное бессилие. Утверждение героического типа личности. Любовь к родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество. Теория литературы: развитие понятия о романтизме.	2	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 05.01
	Практическое занятие №3. Оценка лирического произведения на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей. Выразительное чтение.	1		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3		

Творчество Н.В.Гоголя	1.Личность писателя, творческий путь и художественный мир. Связь творчества с фольклором, своеобразие языка. 2.Фантастика и реальность в произведениях. «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идеи замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического. Авторская позиция. Критика о Гоголе (В.Белинский, А.Григорьев).	2	ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	Практическое занятие №4. Чтение и восприятие текста, осмысление сюжета произведения, характеров, краткий пересказ отдельных эпизодов. Самостоятельный поиск ответов на проблемные вопросы	1		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2		
Особенности литературы второй половины XIX века	1.Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.	1	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №5. Составление тезисного плана или конспекта лекции, синхронистической таблицы.	1		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	6		
А.Н.Островский. «Гроза»	1.Сведения из биографии. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. 2. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. 3.Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02

	Символика грозы. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Театрально-сценическое открытие А. Н. Островского. А. Н. Островский – создатель русского театра XIX века. Новизна поэтики Островского. Особенности языка. Авторское отношение к героям. Непреходящее значение созданных драматургом характеров. Теория литературы: понятие о драме.			Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №6. Работа с текстом произведения. Из монолога Кулигина 1 действие явление 2 айты и выписать жестокие нравы города Калинова.	1		
Тема 1.7 И.С.Тургенев «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	5		
	1.Сведения из биографии И.С.Тургенева. История создания романа «Отцы и дети». 2.Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. 3.Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя. Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе. 4.Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения. Взаимоотношения отцов и детей как преемственность профессиональной деятельности кораблестроителя. Династии корабелов	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №7. Комплексный анализ текста	1		

	Чтение и восприятие, анализ текста романа, его эпизодов, выборочный пересказ, комментированное чтение, самостоятельный поиск ответов на проблемные вопросы			
Тема 1.8 И.А.Гончаров. «Обломов»	Содержание учебного материала	4		
	1.Сведения из биографии. И.А.Гончарова 2. «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. 3.Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман.	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №8. Сравнительная характеристика героев Чтение и восприятие текста, краткий пересказ, комментирование, установление ассоциативных связей с рисунками или эпизодами из фильма, сравнительная характеристика героев, анализ проблематики и поэтики романа.	1		
Тема 1.9 Ф.И.Тютчев. Лирика	Содержание учебного материала	2		
	1.Сведения из биографии. Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи»,	1	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 04.01 Уо 05.01

	<p>«Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др.</p> <p>Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.</p>			<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	<p>Практическое занятие №9. Анализ поэтического текста</p> <p>Выразительное чтение и восприятие стихотворений, анализ с учетом сведений по истории и теории литературы, сравнительный анализ.</p>	1		
Тема 1.10	Содержание учебного материала	2		
А.А.Фет. Лирика	<p>1.Сведения из биографии. Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.</p> <p>Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.</p>	1	<p>ОК 4, ОК 5</p> <p>КК 1, КК 4</p>	<p>Уд 04.01</p> <p>Уд 05.01</p> <p>Зд 04.01</p> <p>Зд 05.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	<p>Практическое занятие №10. Анализ поэтического текста</p> <p>Выразительное чтение и восприятие стихотворений, анализ с учетом сведений по истории и теории литературы, сравнительный анализ</p>	1		
Тема 1.10	Содержание учебного материала	3		
Н.А.Некрасов. Лирика	<p>1.Сведения из биографии Н.А.Некрасова</p> <p>2.Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба», «Я не люблю</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04,</p> <p>ОК 05</p> <p>КК 1, КК 4</p>	<p>Уд 02.01</p> <p>Уд 02.02</p> <p>Уд 04.01</p> <p>Уд 05.01</p> <p>Зд 02.01</p> <p>Зд 02.02</p>

	<p>иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо».</p> <p>Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.</p> <p>Критики о Некрасове (Ю. Айхенвальд, К. Чуковский, Ю. Лотман).</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.</p>			<p>Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01</p>
	<p>Практическое занятие №11. Анализ поэтического текста Выразительное чтение и восприятие стихотворений, анализ с учетом сведений по истории и теории литературы, сравнительный анализ.</p>	1		
<p>Тема 1.12 М.Е.Салтыков-Щедрин. «История одного города»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Сведения из биографии М.Е.Салтыкова -Щедрина. «История одного города» (обзор). (Главы: «Обращение к читателю», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Поклонение мамоне и покаяние», «Подтверждение покаяния», «Заключение».) Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы.</p>	3		
		1	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4	<p>Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01</p>

	Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»)			
	Практическое занятие №12. Комментированное чтение текста, анализ и интерпретация. Установление ассоциативных связей с изобразительным искусством	1		
Тема 1.13	Содержание учебного материала	6		
Ф.М.Достоевский. «Преступление и наказание»	1.Сведения из биографии. Ф.М.Достоевского 2. «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. 3.Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольников. 4.Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. Критика вокруг романов Достоевского (Д. Писарев и др.). Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практические занятия №№13,14. Чтение и восприятие эпизодов романа, выборочный пересказ, комментированное чтение, сравнительный анализ эпизодов и образов, ответы на вопросы репродуктивного характера, самостоятельный поиск ответов на проблемные вопросы.	2		
Тема 1.14	Содержание учебного материала	2		

О.Бальзак. «Гобсек»	1. Жизнь и творчество Бальзака, характерные особенности его дарования как художника. 2. «Человеческая комедия» Бальзака – картина полувековой истории французского общества. История создания повести «Гобсек». Денежные отношения в буржуазном обществе и власть денег над душой человека. Образ ростовщика – папаши Гобсека. Образы скупцов и накопителей в произведениях русской литературы		ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 1.15 Л.Н.Толстой. «Война и мир»	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> 1. Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого. Духовные искания писателя. 2. «Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». 3. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. 4. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Строительство и ремонт кораблей в тяжелое для страны время – проявление высшей степени патриотизма Идейные искания Толстого. Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века. Теория литературы: понятие о романе-эпопее.	6 4	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практические занятия №№15,16. Чтение и восприятие эпизодов романа, выборочный пересказ, комментированное	2		

	чтение, сравнительный анализ эпизодов и образов, ответы на вопросы репродуктивного характера, самостоятельный поиск ответов на проблемные вопросы			
Тема 1.16 А.П.Чехов. Рассказы. Драматургия	Содержание учебного материала	6		
	1.Сведения из биографии А.П.Чехова. 2. «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Палата № 6», «Дом с мезонином». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. 3.Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. 4.Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №№17,18. Анализ, сравнительный анализ с произведениями других авторов, словесное рисование, выборочный пересказ, чтение по ролям, установление ассоциативных связей с экранизациями и театральными постановками, ответы на проблемные вопросы.	2		

Раздел 2 «Литература XX века»				
Тема 2.1 Общая характеристика русской литературы на рубеже двух веков	Содержание учебного материала	2		
	1.Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д.Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В.Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А.Блок «Интеллигенция и революция».	1	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №19. Составление тезисного плана или конспекта лекции, синхронистической таблицы.	1		
Тема 2.2 А.И.Куприн. Рассказы	Содержание учебного материала	3		
	1.Сведения из биографии А.И.Куприна. 2.Рассказы: «Гранатовый браслет». Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.	2	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие № 20. Анализ эпизода, ответы на проблемные вопросы	1		

Тема 2.3 И.А.Бунин. Рассказы	Содержание учебного материала	3		
	1.Сведения из биографии И.А.Бунина. 2.Рассказы из цикла: «Темные аллеи», Глубина социально-философских обобщений. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновений» жизни. «Лики любви» в прозе И.А.Бунина. Трагизм сюжетов. Образы героинь рассказов. Реалистическое и символическое в прозе. Слово, подробность, деталь. Поэтика И.А.Бунина.	2	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №21. Комплексный анализ текста	1		
Тема 2.4 М.Горький. «Старуха Изергиль», «На дне»	Содержание учебного материала	4		
	1.Сведения из биографии М.Горького. 2. <i>Ранние рассказы: «Старуха Изергиль».</i> Пьеса «На дне». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. 3.«На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист. Теория литературы: развитие понятия о драме.	3	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №22. Анализ, сравнительный анализ с произведениями других авторов, словесное рисование, выборочный пересказ, чтение по ролям, установление ассоциативных связей с экранизациями и театральными постановками, ответы на проблемные вопросы.	1		
Тема 2.5 Декадентство в русской литературе на рубеже XIX-XX	Содержание учебного материала	2		
	1.Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин и др.; общая	1	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01

веков. Русская поэзия «серебряного века»	характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.			
	Практическое занятие №23. Анализ статей и писем поэтов начала 20-го века	1		
Тема 2.6 А.А.Блок. Лирика. «Двенадцать»	Содержание учебного материала	4		
	1.Сведения из биографии А.А.Блока. 2.Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен» «Скифы». 3. Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.	3	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №24. Анализ поэтического текста. Выразительное чтение и восприятие стихотворений, анализ с учетом сведений по истории и теории литературы, сравнительный анализ	1		
Тема 2.7	Содержание учебного материала	2		

<p>А.А.Ахматова Лирика</p>	<p>1.Жизненный и творческий путь А.А.Ахматовой. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. 2.Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. Теория литературы: проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4</p>	<p>Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01</p>
<p>Тема 2.8</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>		
<p>В.В.Маяковский. Лирика</p>	<p>1.Сведения из биографии В.В.Маяковского. 2.Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня». Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор,</p>	<p>3</p>	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4</p>	<p>Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01</p>

	<p>контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви.</p> <p>3.Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».</p> <p>Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.</p> <p>Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.</p>			<p>Уо 05.01</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	Практическое занятие № 25. Анализ поэтического текста	1		
Тема 2.9 С.А.Есенин. Лирика	Содержание учебного материала	4		
	<p>1.Сведения из биографии С.А.Есенина.</p> <p>2.Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Поэма «<i>Анна Снегина</i>». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России.</p> <p>3.Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.</p>	3	<p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>КК 1, КК 4</p>	<p>Уд 02.01</p> <p>Уд 02.02</p> <p>Уд 04.01</p> <p>Уд 05.01</p> <p>Зд 02.01</p> <p>Зд 02.02</p> <p>Зд 04.01</p> <p>Зд 05.01</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	Практическое занятие №26. Выразительное чтение и восприятие стихотворений, анализ с учетом сведений по истории и теории литературы, сравнительный анализ	1		
Тема 2.10 М.И.Цветаева. Лирика	Содержание учебного материала	2		
	1.Сведения из биографии М.И.Цветаевой.	2	<p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>Уд 02.01</p> <p>Уд 02.02</p>

	<p>2.Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...».</p> <p>Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о средствах художественной выразительности.</p>		КК 1, КК 4	<p>Уд 04.01</p> <p>Уд 05.01</p> <p>Зд 02.01</p> <p>Зд 02.02</p> <p>Зд 04.01</p> <p>Зд 05.01</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.01</p>
Тема 2.11 Литература 20-30-х годов	Содержание учебного материала	<i>1</i>		
	<p>1.Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, Перевал, Конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 20-е годы.</p> <p>Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А.Блок, А.Белый, М.Волошин, А.Ахматова, М.Цветаева, О.Мандельштам, В.Ходасевич, В.Луговской, Н.Тихонов, Э.Багрицкий, М.Светлов и др.).</p> <p>Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней, в творчестве С.Есенина, Н.Клюева, С.Клычкова, П.Васильева.</p> <p>Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Интеллигенция и революция в романах М.Булгакова, А.Толстого.</p>		<p>ОК 02, ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>КК 1, КК 4</p>	<p>Уд 02.01</p> <p>Уд 02.02</p> <p>Уд 04.01</p> <p>Уд 05.01</p> <p>Зд 02.01</p> <p>Зд 02.02</p> <p>Зд 04.01</p> <p>Зд 05.01</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.01</p>

	<p>Развитие жанра антиутопии в творчестве Е.Замятина, М.Булгакова.</p> <p>Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина.</p> <p>Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков).</p> <p>Сложность творческих поисков и трагичность судеб русских писателей и поэтов: А.Ахматова, Б.Пастернак, О.Мандельштам, Н.Заболоцкий и др.</p> <p>Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н.Островского, Л.Леонова, В.Катаева, М.Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, Вс.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В.Луговского, Н.Тихонова, П.Васильева и др.</p>			
Тема 2.12	Содержание учебного материала	6		
М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита»	<p>1.Сведения из биографии М.А.Булгакова.</p> <p>2.Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь – лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.</p> <p>3.«Мастер и Маргарита» Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера.</p> <p>3.Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.</p> <p>4. «Собачье сердце». Образ профессора экспериментатора</p> <p>5. «Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».</p> <p>Теория литературы: разнообразие типов романа в советской литературе.</p>	5	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №27. Чтение и восприятие эпизодов романа, выборочный пересказ, комментированное чтение,	1		

	сравнительный анализ эпизодов и образов, ответы на вопросы репродуктивного характера, самостоятельный поиск ответов на проблемные вопросы.			
Тема 2.13 М.А.Шолохов. «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	6		
	1.Сведения из биографии. М.А.Шолохова 2.Роман «Тихий Дон» Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. 3.Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. 4. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. 5.Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М.Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.	5	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №28. Чтение и восприятие эпизодов романа, выборочный пересказ, комментированное чтение, сравнительный анализ эпизодов и образов, ответы на вопросы репродуктивного характера, самостоятельный поиск ответов на проблемные вопросы	1		
Тема 2.14 Литература Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	Содержание учебного материала	2		
	1.Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А.Дейнеки и А.Пластова. Музыка Д.Шостаковича и песни военных лет (С.Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Просмотр и обсуждение кадров учащихся ФЗУ, которые работали во время блокады на заводах Ленинграда	1	ОК 02, ОК 04 ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01 Зд 05.01

	<p>Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О.Берггольц, К.Симонов, А.Твардовский, А.Сурков, М.Исаковский, М.Алигер, Ю.Друнина, М.Джалиль и др.</p> <p>Публицистика военных лет: М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой.</p> <p>Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л.Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др.</p> <p>Повести и романы Б.Горбатова, А.Бека, А.Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.</p> <p>Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека,</p>			<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.01</p>
	<p>Практическое занятие № 29. Сочинение- рецензия на прочитанную книгу о войне</p> <p>Сопоставительный анализ художественных текстов и живописных полотен о войне</p>	1		
Тема 2.15	Содержание учебного материала	2		
Э.М.Ремарк. «Три товарища»	<p>1.Краткий очерк жизни и творчества.</p> <p>2.Роман «Три товарища». Основные черты германской столицы в предфашистские годы. Роман - часть цикла о современнике писателя, простом немце 20-го столетия, который пытается утвердиться в мире, трещавшем по швам.</p>		<p>ОК 05</p> <p>КК 1, КК 4</p>	<p>Уд 05.01</p> <p>Зд 05.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>
Тема 2.16	Содержание учебного материала	2		
«Оттепель». Литература 60-х годов	<p>1.Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б.Ахмадуллиной, Е.Винокурова, Р.Рождественского, А.Вознесенского, Е.Евтушенко, Б.Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н.Федорова, Н.Рубцова, С.Наровчатова, Д.Самойлова, Л.Мартынова, Е.Винокурова, Н.Старшинова, Ю.Друниной, Б.Слуцкого, С.Орлова, И.Бродского, Р.Гамзатова и др.</p>	1	<p>ОК 05</p> <p>КК 1, КК 4</p>	<p>Уд 05.01</p> <p>Зд 05.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p>

	Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А.Твардовского.			
	Практическое занятие № 30 Анализ поэтического текста	1		
Тема 2.17	Содержание учебного материала	3		
	1.Сведения из биографии Б.Л.Пастернака. 2.Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь» и др. Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений.	2	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие № 31. Анализ стихотворений	1		
Тема 2.18 Военная проза 50-80-х годов	Содержание учебного материала	1		
	1.Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю.Бондарев «Горячий снег», В.Богомоллов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В.Быкова «Сотников», Б.Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др.Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодежи.	1	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.19 «Лагерная проза». А.И.Солженицын. «Один день Ивана Денисовича»	Содержание учебного материала	2		
	1.Сведения из биографии А.И.Солженицына. 2. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.	2	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01

Тема 2.20 «Деревенская проза»	Содержание учебного материала	1		
	1.Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф.Абрамова, М.Алексеева, С.Белова, С.Залыгина, В.Крупина, П.Проскурина, Б.Можаева, В.Шукшина и др.	1	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.21 «Городская проза»	Содержание учебного материала	2		
	1.Тематика, нравственная проблематика 2. художественные особенности произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифонов, В.Дудинцева и др.	2	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.22 Литература русского зарубежья	Содержание учебного материала	2		
	1.Русское литературное зарубежье (обзор). И.Бунин, В.Набоков, Вл. Максимов, А.Зиновьев, В.Некрасов, И.Бродский, Г.Владимов и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. 2.Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения.	2	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.23 Художественные поиски и традиции в современной литературе	Содержание учебного материала	1		
	1.Споры о путях развития русской литературы в XX-XXI в. Своеобразие литературной жизни. Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Позиции современных журналов.	1	ОК 05 КК 1, КК 4	Уд 05.01 Зд 05.01 Уо 05.01 Зо 05.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего		116		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы».

Оборудование кабинета: парты и стулья, технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, звуковая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеносов В.В. Литература. 11 класс. Учебник. В 2-х частях. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2021.
2. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Просвещение/Вентана-Граф», 2022.
3. Черняк М.А. Современная русская литература. Учебник для академического бакалавриата. – М.: «Юрайт», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Сушилина И.К. Современный литературный процесс в России. Электронный ресурс. Режим доступа: www.hi-edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Леонов И.С., Корепанова В. А. Поэтика православной прозы XXI века. – Москва-Ярославль: Ремдер, 2011.
2. Поэзия. Учебник / Под ред. М.А. Амелина. – М.: ОГИ, 2021.
3. Кусаинова А.М. Современная русская литература: учебное пособие. – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2020.
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Библиотека Максима Машкова – URL: <http://lib.ru/>(дата обращения 25.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
8. КиберЛенинка – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
9. Литературная энциклопедия. – URL: https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

10. Мир русского слова – URL: <http://www.rusword.com.ua/rus/index.html> (дата обращения 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
11. Научная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
12. Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов – URL: <https://arch.rgdb.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
13. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» – URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 25.05.2022).
14. Ресурсы по литературе – URL: <http://www.den-zadnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
15. Русофил – Русская филология – URL: <http://www.russofile.ru/>(дата обращения 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
16. Русская виртуальная библиотека – URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
17. Русские писатели и поэты – URL: <http://writerstob.narod.ru/> (дата обращения: 25.05.202). – Текст: электронный.
18. Русский биографический словарь – URL: <http://www.rulex.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
19. Русский филологический портал. – URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
17. Словари и энциклопедии. – URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
18. Слово. – URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
19. Служба тематических толковых словарей. – URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
20. Сообщество «Час чтения». – URL: https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
21. Справочно-информационный портал «Русский язык». – URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
22. Стихия: классическая русская/советская поэзия. – URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
23. Толковый словарь Даля онлайн. – URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
24. Толковый словарь Ожегова онлайн. – URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
25. Толковый словарь Ушакова онлайн. – URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
26. Универсальная энциклопедия «Кругосвет». – URL: <https://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
27. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.
28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.

29. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. – URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

30. Электронная библиотека ИМЛИ РАН, раздел «Русская литература» – URL: <http://biblio.imli.ru/> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

31. Электронная библиотека классической литературы. – URL: <https://klassika.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; <p>Основные теоретико-литературные понятия</p>	<p>Наименование критерия;</p> <p>Демонстрирует знания литературных терминов</p> <p>Понимает идейный смысл художественного произведения</p> <p>Устанавливает преемственную связь прошлого, настоящего и будущего</p> <p>Владеет основными фактами жизненного и творческого пути писателей и поэтов</p> <p>знает и понимает основные этапы развития национальной литературы, ключевые проблемы произведений литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка творческих и итоговых работ; - наблюдение за ходом выполнения письменных творческих заданий и мини-проектов - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; контрольная беседа-анализ художественных текстов - оценка выразительного чтения текстов
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную 	<p>Наименование критерия;</p> <p>Умеет выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приёмов анализа и понятийного аппарата теории литературы;</p> <p>владение умениями познавательной, проектно-исследовательской деятельности</p> <p>сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения литературы с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием</p>	<p>Наименование методов оценки</p> <p>Устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - оценка творческих и итоговых работ; - наблюдение за ходом выполнения письменных творческих заданий и мини-проектов - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; контрольная беседа-анализ художественных текстов

<p>литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - участия в диалоге или дискуссии; - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; - определение своего круга чтения по русской литературе, понимания оценки иноязычной литературы, формирования 	<p>информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p> <p>владеет умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и др.).</p>	<p>- оценка выразительного чтения текстов</p>
--	---	---

культуры межнациональных отношений		
------------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 Иностраннный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Иностраннный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности задач
	Уо 01.05	составлять план действия	Зд 01.01	правила построения простых и сложных предложений;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	пользоваться основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа.		

	<p>Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор специальности. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>		
Уд 01.02	<p>воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p>		
Уд 01.03	<p>читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p>	Зд 01.03	<p>правила чтения аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации</p>

Уд 01.04	заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	Зд 01.05	правила оформления электронного сообщения личного характера;
Уд 01.05	писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;	Зд 01.08	правила построения простых и сложных предложений
Уд 01.06	пользоваться фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;		

Уд 01.07	не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;		
Уд 01.09	выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;	Зд 01.09	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
Уд 01.10	распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	Зд.01.12	социокультурная специфика родной страны и страны изучаемого языка
Уд 01.11	распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;		
Уд 01.12	понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и		

		страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;		
	Уд 01.13	применять компенсаторные умения, позволяющие в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;		
	Уд 01.14	сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зд 02.01	социокультурной специфики родной страны и страны изучаемого языка
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

Уд 02.01	<p>понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>		
Уд 02.02	<p>овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>		
Уд 02.03	<p>сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>		
Уд 02.04	<p>приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной</p>		

		<p>деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>		
ОК 04	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать	Зд 04.01	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке

		основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;		
	Уд 04.02	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или	Зо 09.05	

		интересующие профессиональные темы.		правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уд 09.01	воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;		
	Уд 09.02	распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	Зд 09.02	основные значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
	Уд 09.03	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Входное тестирование	Лексико-грамматический тест. Устное собеседование	1	ОК 01, ОК 02 КК 6	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 01.08 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.14 Уо 02.01 Уо 02.02 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зд 01.01 Зо 02.03
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	62		
Тема № 1.1	Содержание	8/6		
Повседневная жизнь семьи. Внешность и	1. Члены семьи. Работа с лексикой.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.0 2 Уо 01.04 Уд 01.01

характер членов семьи				Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 04.01
	2. Количественные и порядковые числительные.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				3о 02.02 3о 02.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02
	В том числе практических занятий	6		
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.02 3о 01.02 3о 01.02 3д 01.01 3о 02.02
	2. Отношение поколений в семье.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 6	Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.08

				Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.04 Уо 02.08 Уд 02.02 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 04.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	3. Описание внешности человека.	2	ОК 01, ОК 02, КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.06 Уд 01.08

				Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.13 Уо 02.02 Уо 02.06 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.05 Зд 01.08 Зо 02.02
	4. Описание характера личности.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Зо 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01

				3о 01.02 3о 01.03 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.05 3д 01.08 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02
Тема № 1.2	Содержание	7/5		
Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	1. Предлоги времени и движения.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 09 КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уо 02.07 Уд 02.03 Уо 09.02 3о 01.03 3д 01.08 3о 02.02 3о 09.01 3о 09.02 3д 09.02

	2. Времена английского глагола.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	5		
	5. Рабочий день.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 09 КК 6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10

				Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уо 09.02 Уд 09.01 Уд 09.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	6. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уо 04.02 Уо 09.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	7. Контрольная работа №1.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 6	Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.02 Уд 02.03

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зд 09.02
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание	9/7		
	1. Предлоги направления.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зо 02.02

				3о 04.01 3о 04.02
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 09 КК 6	Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.14 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.03 Уо 09.05 3о 01.05 3о 01.06 3д 01.01 3д 01.08 3о 02.03 3о 02.04 3д 09.02
	В том числе практических занятий	7		
	8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11

				Уд 01.13 Уо 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.05 Зд 01.08 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	9.Описание здания. Интерьер.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.01 Уд 02.02

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.05 Зд 01.08 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	10.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	ОК 01, ОК 04 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 09.02 Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 04.01 Зо 09.01 Зд 09.02
	11.Контрольная работа №2.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.08 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема № 1.4	Содержание	7/5		
Магазины.	1. Виды магазинов и отделы в магазине.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09	Уо 02.05 Уо 02.06
Покупки.				

			КК 5	Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 04.02 Уо 09.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05 Зд 09.02
	2. Употребление артиклей.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.14 Уо 02.04 Уо 02.08 Уд 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01

				3о 04.02 3о 09.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий	5		
	12. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 3о 01.02 3о 01.03 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.08 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02
	13. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 КК 1	Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01

				Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.04 Уо 02.08 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.05 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.04 Зо 09.05 Зд 09.02
	14.Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02
Тема № 1.5	Содержание	9/6		
Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт.	1. Привычки: полезные и вредные.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02

				Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Основы правильного питания.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 04.02 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 Уд 09.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	3. Режим дня.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 6	Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07

				Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уо 02.04 Уо 02.08 Уд 02.02 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.04
	В том числе практических занятий	6		
	15.Физическая культура и спорт.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 04.02 Уо 09.05 Уд 09.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01

				3о 09.01 3о 09.04 3о 09.05
	16. Еда полезная и вредная.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 3о 01.02 3о 01.03 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.08 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02
	17. Заболевания и их лечение.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 09 КК 6	Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01

				Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.02 Уо 09.05 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01
	18.Здоровый образ жизни.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.01

				Уд 09.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание	8/5		
	1. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уо 04.02 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05 Зд 09.02
	2. Отдых. Развлечения подростков.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.06

				Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зд 04.01
	3.Неопределенные местоимения и их производные.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 02.03

				3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3д 09.02
	В том числе практических занятий	5		
	19.Почему и как люди путешествуют.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.01 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 3о 01.02 3о 01.03 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.08 3о 02.02 3о 04.01

				3о 04.02
	20.Путешествие на поезде.	2	OK 01, OK 02 OK 09 KK 1	Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уд 02.04 Уо 09.05 Уд 09.01 Уд 09.02 3о 01.05 3о 01.06 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.08 3о 02.03 3о 02.04 3о 09.01
	21.Путешествие на самолете.	1	OK 01, OK 02 OK 04 KK 1, KK 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01

				Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.01 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зд 04.01
Тема № 1.7	Содержание	7/6		
Страна изучаемого языка	1. Лондон-столица Великобритании.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08

				Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.04 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.04 Уо 04.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зд 01.12 Зо 02.03 Зо 02.04 Зд 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	6		
	22.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.02 Уо 09.05

				3o 02.03 3o 02.04 3д 02.01 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.04 3o 09.05
	23.Великобритания (крупные города, достопримечательности)	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.04 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.08 3д 01.12

				3o 02.0 3 3o 02.04 3д 02.01 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.04 3o 09.05
	24.США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 01.02 3o 01.03 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.08 3д 01.12 3o 02.02

				3д 02.01 3о 04.01 3о 04.02
	25.США (крупные города, достопримечательности).	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.04 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.04 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 01.05 3о 01.06 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.12 3о 02.03 3о 02.04 3д 02.01 3о 04.01 3о 04.02

				3о 09.04 3о 09.05
Тема № 1.8 Россия	Содержание	7/6		
	1. Россия. Географическое положение и политическое устройство.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.03 3о 02.02 3о 02.03 3д 02.01 3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02
	В том числе практических занятий	6		
	26.Географическое положение, климат, население.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11

				Уд 01.12 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зд 01.12 Зо 02.02 Зд 02.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	27.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.02 Уд 04.02 Уо 09.05 Уд 09.03 Зо 02.03

				3o 02.04 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.04 3o 09.05
	28. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	1	OK 01, OK 02 OK 04 KK 1, KK 5	Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.04 Уо 04.02 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.12 3o 02.02 3o 04.01

				3o 04.02
	29. Контрольная работа №3.	1	OK 02, OK 04 OK 09 KK 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02 Уо 09.05 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.04 3o 09.05 3д 09.02
Прикладной модуль				
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	19		
Тема 2.1	Содержание	5/4		
Современный мир профессий. Проблемы выбора специальности. Роль иностранного языка в вашей специальности	1. Инфинитив.	1	OK 01, OK 02 OK 09 KK 1	Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.06 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.14 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.03 Уо 09.05 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.08

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Зд 09.02
	В том числе практических занятий	4		
	30.Особенности подготовки по специальности.	1	ОК 01, ОК 04 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 04.01 Зо 09.01
	31.Специфика работы по специальности.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.03 Уд 02.04 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 02.03 Зо 09.01
	32. Основные принципы деятельности по специальности.	1	ОК 01, ОК 04 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13

				Уд 01.14 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 04.01 Зо 09.01
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание	4/3		
	1. На заводе. Оборудование и инструмент.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.03 Уд 02.04 Уо 09.02 Уд 09.01 Уд 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01

				Зд 01.03 Зо 02.03 Зо 09.01
	В том числе практических занятий	3		
	33.Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 09 КК 1	Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.04 Уо 09.05 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01
	34.Работа на производстве.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.04 Уо 04.02

				Уо 09.05 Зд 01.01 Зд 01.03 Зд 01.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	35.Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 09 КК 1	Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.04 Уо 09.05 Уд 09.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.03

				3o 02.03 3o 02.04 3o 09.01
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание	6/4		
	1.Современные технологии на службе человека.	1	OK 01, OK 02 OK 09 KK 1	Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 09.05 Уд 09.03 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.03 3o 02.03 3o 02.04 3o 09.01
	2. Страдательный залог.	1	OK 02, OK 04 OK 09 KK 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уд 02.03 Уо 04.02 Уо 09.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	4		
	36. Достижения науки.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зо 02.02 Зо 04.01

				3о 04.02
	37.Современные информационные технологии.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.02 3о 01.02 3о 01.03 3д 01.01 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02
	38. ИКТ в профессиональной деятельности.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.02 Уо 09.05

				Уд 09.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	39.Компьютерные технологии в моей жизни.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.01 Уд 02.03 Уд 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зд 01.01 Зд 01.03 Зо 02.02

				3о 04.01 3о 04.02
Тема 2.4	Содержание	4/3		
Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	1. Знаменитые люди России.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 6	Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.04 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Уд 09.03 3о 01.05 3о 01.06 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.08 3д 01.12 3о 02.03 3о 02.04 3д 02.01 3о 04.01

				3o 04.02 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий	3		
	40. Известные ученые и их открытия в России.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.12 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уо 04.02 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.03 3д 01.05 3o 02.02 3д 02.01 3o 04.01 3o 04.02
	41. Известные ученые и их открытия за рубежом.	1	ОК 02, ОК 04	Уо 02.05

			OK 09 KK 5	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уд 02.02 Уо 04.02 Уо 09.05 Уд 09.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Зд 02.01 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	42. Дифференцированный зачет (контрольная работа №4).	1	OK 01, OK 02 OK 09 KK 6	Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 01.08 Уд 01.09 Уд 01.10 Уд 01.11 Уд 01.13 Уд 01.14 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.04 Уо 09.05 Зо 01.05

				3о 01.06 3д 01.01 3д 01.08 3о 02.03 3о 02.04 3о 09.01 3д 09.02
Промежуточная аттестация		1		
Всего		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английского языка» оснащен следующим оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя;	Стул и стол
	Ученические столы;	13 шт.
	ученические стулья;	25 шт.
Дополнительное оборудование		
	шкаф офисный	5 шт.
	Доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
	мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект плакатов по основным темам	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // 30Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. -URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурную специфику родной страны и страны изучаемого языка; - правила чтения аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - орфографию изученного лексического материала; - правила построения простых и сложных предложений; - правила оформления электронного сообщения личного характера; - основные значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – демонстрирует знания правил чтения текстов; – демонстрирует знания при употреблении лексического материала; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений – демонстрирует знания при оформлении электронного сообщения; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов деятельности; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; 	<p>Презентация. Постер. Ролевые игры. Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на изучаемые темы; – понимает тексты на базовые темы; – совершенствует письменную речь, пополняет словарный запас; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие собеседника темы; 	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p>

<p>прочитанный/прослушанный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<ul style="list-style-type: none"> – общается (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; 	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 ИСТОРИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	132
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	136
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	192
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	194

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	критически анализировать исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать	Зд 01.01	значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

		контекстную информацию при работе с историческими источниками		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зд 02.01	имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Уд 02.01	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности			
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;		

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Зд 04.01	основы проектной деятельности советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы,
	Уд 04.01	приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);		
	Уд 04.02	приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;	Зд 04.02	воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уд 05.01	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том	Зд 05.01	ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

		числе используя источники разных типов;		
	Уд 05.02	отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия	Зд.05.02	значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
	Уд 05.03	при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2 Тематический план содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне				
Тема 1. Первая мировая война	Содержание	4/3		
	Международные отношения накануне Первой мировой войны. Россия в системе международных отношений. Военно-политические блоки. Антанга. Тройственный союз.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01

				Зд 05.01 Зд 06.02
	Причины и начало войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.02
	Россия в Первой мировой войне. Основные военные события на Восточном фронте в 1914-1916 г.г. Брусиловский прорыв и его значение. Возрастание роли армии в жизни общества. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01

				Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.03
	Завершающий период войны Состояние судостроительной отрасли России в дореволюционный период.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.02
	В том числе практических и лабораторных работ	3		
	Практическая работа №1. «Россия в Первой мировой войне» (анализ исторического документа)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01

			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.03
Практическая работа № 2. «Брусиловский прорыв» (работа с историческим источником)	1	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.03

	Практическая работа № 3. «Крупнейшие сражения Первой мировой войны» (составление хронологической таблицы)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.02
Тема 2. Мир после Первой мировой войны	Содержание	3/1		
	Парижская мирная конференция (1919 г.). Версальский договор. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921-1922 г.г.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в послевоенном мире и ее противоречия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01

				Уд 04.01 Уд 05.01 Зо01.02 Зд 01.01 Зд 05.01
	Революционные события 1918-начала 1920 гг. в Европе. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Распад Австро-Венгерской империи и образование новых государств. Революционная волна в Азии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01
	Раскол международного рабочего движения. Создание Коммунистического интернационала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01

				Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01
	В том числе практических и лабораторных работ	1		
	Практическая работа №4. «Версальская конференция» (анализ альтернативных оценок и мнений)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.02
Раздел 2. Великая российская революция				
Тема 3. Революция и Гражданская война 1917-1921 гг	Содержание	6/3		
	Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	<p>восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.</p>			<p>Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 05.01 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02</p>
	<p>Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 05.01 Уд 04.01 Уд 05.02 Зд 01.01 Зо 01.03</p>

				Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01
	25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уд 05.01 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.02
	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Идеология «зеленых».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уд 05.01 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01
	Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Создание регулярной Красной Армии. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уд 05.01 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01

	<p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Наш край в годы революции и Гражданской войны. Судостроение в послереволюционный период в России.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уд 05.02 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01
	В том числе практических и лабораторных работ	3		
	<p>Практическая работа № 5 «Февральские события 1917г.» (составление хронологической таблицы)</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 05.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01
	Практическая работа № 6 «Декреты советской власти» (составление аналитической таблицы)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 05.01 Уо 05.01 Уд 05.02 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01

				Зд 04.02 Зд 05.01
	Практическая работа № 7. «Три цвета Гражданской войны» (составление исторического портрета)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 05.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01
Раздел 3. Мир в 1929-1930-е годы				
Тема 4. Мир между мировыми войнами	Содержание	7/3		
	США «Эра процветания» Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	<p>«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p>			<p>Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 04.01 Зд 05.01 Зд 05.02</p>
	<p>Тоталитарные режимы в Европе. Предпосылки возникновения фашизма в Европе. Италия - Б. Муссолини. Германия – А. Гитлер.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 04.01</p>

				Зд 05.01 Зд 05.02
	Великобритания и Франция. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929-1933гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Создание и победа Народного фронта во Франции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 04.01 Зд 05.01 Зд 05.02

	<p>Модернизация в странах Востока. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 05.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01</p>
	<p>Международные отношения в 20-30-е гг. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в ряде стран Европы. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936-1939 гг. в Испании.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06</p>

				Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 05.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01
	Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин – Рим – Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уо 05.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01

	<p>Развитие культуры в первой трети XX в. Наука и техника. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уд 05.01 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01</p>
	В том числе практических и лабораторных работ	3		
	<p>Практическая работа № 8. «Новый курс Т.Рузвельта» (работа с историческим источником)</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01</p>

				Уо 04.01 Уд 04.02 Уд 05.01 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01
	Практическая работа № 9. «Тоталитарные режимы в Европе» (составление сравнительной таблицы).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уд 05.01 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01
	Практическая работа № 10. «Шедевры мировой культуры в межвоенный период» (составление таблицы)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.09 Уд 04.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.02 Уд 05.01 Зд 01.01 Зо 01.03 Зд 02.01 Зд 04.02 Зд 05.01
Раздел 3. Советский союз в 1920-1930 - е годы				
Тема 5. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е гг.	Содержание	11/5		
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Зо 01.02 Зд 01.01

				Зд 05.01
	Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностраные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 05.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01

				Уд 05.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01
	Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01
	Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01

				Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб, строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Конституция СССР 1936 г.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Разрушение традиционной морали.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.01 Уо 01.03

	<p>Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Борьба с безграмотностью. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Культурная революция.</p>		ОК 06	<p>Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>
	<p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02</p>

				Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Особенности развития судостроения в 1930-х годах. Наш край в 1920–1930-е гг.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	В том числе практических и лабораторных работ	5		
	Практическая работа № 11. «Общие черты и различия «военного коммунизма» и нэпа» (составление сравнительной таблицы)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Практическая работа № 12. «Система государственной власти в СССР» (анализ схемы)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01
	Практическая работа № 13. «Первые пятилетки» (составление аналитической таблицы, работа по карте)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01
	Практическая работа № 14. «Стахановское движение» (работа с историческим документом)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Практическая работа № 15. «Итоги коллективизации» (анализ альтернативных точек зрения)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01
Раздел 4. Вторая мировая война 1939-1945-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг				
Тема 6. Вторая мировая война	Содержание	13/1		
	Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях, геноцид, Холокост. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01

				Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. План «Барбаросса». Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Оборонительные сражения лета-осени 1941 г.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Итоги Московской битвы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. «Дорога жизни».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Начало массового сопротивления врагу.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	<p>Развертывание партизанского движения. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Деятели культуры фронту. Государство и церковь в годы войны.</p>			<p>Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>
	<p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>

<p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>
<p>СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение освобождения территории СССР.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01</p>

				Уд 04.01 Зо 01.02 Зд 04.01
	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01

				Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Изменения политической карты Европы. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Работа судостроителей-судоремонтников в годы Великой Отечественной войны Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01

	В том числе практических и лабораторных работ	1		
	Практическая работа № 16. «Агрессия Гитлеровской Германии» (работа с историческими документами)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
Раздел 5. Мир во второй половине XX века				
Тема 7.	Содержание	10/2		
Мир и международные отношения во второй половине XX. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во	Причины и начало «холодной войны». Внутренняя и внешняя политика США в послевоенные годы. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Движение за гражданские права негров. Программа «новых рубежей» Дж.Кеннеди.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

второй половине XX				Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.02
	Мир на грани ядерного конфликта. Карибский кризис. США в 1970 – 2010-е гг.: особенности экономического и политического развития.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Страны Западной Европы в 1945-1960-е гг. Раскол Германии, образование ФРГ. Германское «экономическое чудо». Великобритания: от империи к Содружеству Наций. Возникновение V республики во Франции. «Скандинавская модель» общественно-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	<p>политического и социально-экономического развития. Демократизация стран Запада.</p>			<p>Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>
	<p>Страны Западной Европы в 1970-2010-е гг. Дальнейшее развитие экономической, политической и социальной модернизации стран Запада. Структурная перестройка экономики западных стран. Объединение ФРГ и ГДР. Причины экономического подъема стран Запада в этот период.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>

<p>Страны Восточной Европы в 1945-1960-е гг. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Достижения и кризисы социалистического мира. «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Совет экономической взаимопомощи. Организация Варшавского договора.</p> <p>Страны Восточной Европы в 1970-2010-е гг. Демократические изменения в странах Восточной Европы. «Бархатные революции» Общие черты демократических преобразований.</p> <p>Изменение политической карты мира.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>
<p>Страны Азии: выбор путей развития. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Китай в поисках новой модели развития. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Коммунистический режим в Северной Корее. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Модернизация в Турции и Иране.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01</p>

				Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	<p>Латинская Америка в 1940–2010-е гг. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	<p>Страны Азии и Африки в 1940–2010-е гг. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты в Африке.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01

	<p>Наука, техника и культура во второй половине XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс. Освоение космоса. Компьютеризация. Литература, основные направления развития кинематографа, музыка, искусство.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическая работа № 17. «Карибский кризис» (работа с историческим источником)</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01</p>

				Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Практическая работа № 18. «США во второй половине XX в.» (составление аналитической таблицы)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
Тема 8. СССР в 1945 – 1991 гг.	Содержание	7/2		
	«Поздний сталинизм» (1945–1953) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Разруха. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01

	<p>индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Рост влияния СССР на международной арене.</p>			<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>
	<p>«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01</p>

	<p>Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	<p>Социально-экономическое развитие. «Догнать и перегнать Америку». Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01

				Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Культурное пространство и повседневная жизнь. Диссидентское движение.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.03
	Внешняя политика. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сопровождение по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

	Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.			Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.01
	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Становление многопартийности. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Августовский политический кризис 1991 г.. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Воссоединение Крыма с Россией. Россия и мир в 2000-е гг. Россия и страны СНГ. Современное производственное кооперирование в судостроении. Особенности размещения судостроительных предприятий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.02 Зд 06.03

	В том числе практических и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 19. «СССР в послевоенное время» (работа с историческим источником)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.02 Зд 06.03
	Практическая работа № 20. «Хельсинское Совещание» (работа с историческим документом)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уд 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уд 02.01 Уо 04.01

				Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 05.01 Зд 06.02
Промежуточная аттестация		1		
Всего		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование кабинета:

учебная (электронная) доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредстве

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – психологию коллектива и психологию личности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – сущность гражданско-патриотической позиции; – общечеловеческие ценности; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; – демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; – демонстрирует знание приемов структурирования информации; – демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; – демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; – демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; – демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита практического задания</p> <p>Устный опрос по вопросам промежуточной аттестации.</p>

	основных проблем развития РФ на современном этапе	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – оценивать результат и последствия исторических событий; – определять задачи поиска исторической информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; – выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – осознавать личную ответственность за судьбу России; – проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; – применять средства информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; – демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; – демонстрирует умение определять необходимые источники информации; – демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; – демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; – демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита практического задания</p> <p>Устный опрос по вопросам промежуточной аттестации.</p> <p>.</p>

<p>для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте 	<p>и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; – демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; – демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	199
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	206
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	220
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	222

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.05 Обществознание»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;	Зд 01.01	обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
Уд 01.02	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая	Зд 01.02	человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	

		умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уд 02.01	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	Зд 02.01	особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уд 03.01	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании	Зо 03.01	роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти,

		финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;		этапах процесса, принятия решений; бюджетного механизма бюджетных решений;
	Уд 03.02	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;	Зо 03.02	системе права и законодательства Российской Федерации;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	Уд 04.01	оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для	Зд 04.01	социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

		несовершеннолетних граждан.		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уд 05.01	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике;	Зд 05.01	значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уд 06.01	оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической	Зд 06.01	о праве регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

		ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан		
	Уд 06.02	ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	Зд 06.02	о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1		
		1		
Раздел 1. Человек в обществе		7		
Тема 1.1. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1		Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уд 01.01 Уд 02.01 Уд 04.01 Уд 05.01
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность	1		Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.01
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	1		Зо 05.02 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 05.01
	В том числе практических занятий	1		

	Практическая работа №1: Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере судостроения	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система. Глобальные вызовы XXI века	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 05.01 Уд 01.02 Уд 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зд 01.02 Зд 05.01
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	1		
	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №2: Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Духовная культура		8		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уд 03.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №3: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	1		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо 06.01 Зо 06.03 Зд 03.01 Зд 04.01 Зд 05. 01 Зд 06.02
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 05.01 Уд 02.01 Уд 03.02 Уд 05.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зд 02.01 Зд 03.02 Зд 05.01
	Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №4: Роль и значение непрерывности образования	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01 Уд 02.01 Уд 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зд 04.01 Зд 05.01
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №5: Религии мира. Буддизм, христианство и ислам. Национальные религии	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Зд 06.02
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05	Уо 01.01
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1		Уо 01.04
	В том числе практических занятий	1		Уо 01.09
	Практическая работа №6: Достижения современного российского искусства	1		Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уд 01.02
				Уд 05.01
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зд 01.02
				Зд 05.01
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		23	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Уо 02.02
Тема №3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.	Содержание учебного материала	4		Уо 02.03
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2		Уо 02.04
	В том числе практических занятий	2		Уо 03.02
	Практическая работа №7: Ролевая игра «Экономические системы»	1		Уо 06.01
	Практическая работа №8: Решение кейсов «Экономический рост и пути его достижения»	1		Уд 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уд 03.02
			Уд 06.01	
			Зо 02.02	
			Зо 03.02	
			Зо 03.03	
			Зд 02.01	
			Зд 03.02	
Тема №3.2. Рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты	2		Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 04.01

Финансовые институты	конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации			Уд 01.01 Уд 02.02 Уд 03.02 Уд 04.01 Зо 01.01	
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2		Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.07 Зд 02.01	
	В том числе практических занятий	2		Зд 03.02	
	Практическая работа №9: «Решение экономических задач с графиком»	1		Зд 04.01	
	Практическая работа №10: «Решение задач по теме «Расчет процента по кредиту»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 03.07 Уд 02.01 Уд 03.01	
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов	2			Зо 01.01 Зо 01.02
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	1			Зо 02.02
	В том числе практических занятий	2			Зо 03.03
	Практическая работа №11: Решение кейсов «Мое резюме»	1			Зо 03.07
	Практическая работа №12: «Безработица: причины и следствия»	1			Зд 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-			Зд 03.01
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	Уо 01.01	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка,	1			Уо 02.03 Уо 03.06 Уо 03.07

	прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации			Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 02.01 Уд 03.02 Уд 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.07 Зо 06.03 Зд 02.01 Зд 03.02 Зд 06.02
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №13: Создание интеллект-карты «Факторы производства»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	4		
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 03.07 Уо 04.01 Уо 06.02 Уд 01.01 Уд 02.01 Уд 03.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 03.07 Зо 06.03 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 03.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №14: «Государственная политика по поддержке экономики в России»	1		
	Практическая работа №15: «Сколько всего мы платим налогов»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	ОК 04	Уо 02.03 Уо 04.01 Уд 02.02 Уд 04.01
	В том числе практических занятий	1		Зо 01.02
	Практическая работа №16: Решение кейсов «Собственное производство как средство устойчивого развития Государства»	1		Зо 02.02 Зд 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зд 04.01
Раздел 4. Социальная сфера		9		
Тема 4.1. Социальная структура общества	Основное содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 05.01 Уд 01.02 Уд 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2		Зо 05.02 Зд 01.02 Зд 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №17: Ролевая игра «Социальные роли человека в трудовом коллективе»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Социальные общности и группы	Основное содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 03.03 Уо 05.01 Уд 03.01 Уд 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зд 03.01 Зд 05.01
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №18: Эссе «Важность семьи»	1		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Социальный контроль и социальное взаимодействие	Основное содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 03.03
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	2		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 03.02 Уд 04.01 Уд 05.01
	В том числе практических занятий	1		Зо 04.01
	Практическая работа №19: «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления»	1		Зо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зд 03.02 Зд 04.01 Зд 05.01
Раздел 5. Политическая сфера		13		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2		Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства	3		Уо 06.02 Уд 03.02 Уд 04.01 Зо 01.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий	2		Зо 03.01
	Практическая работа №20: Эссе-размышление «Причины абсентеизма»	1		Зо 04.01 Зо 05.01
	Практическая работа №21: Интеллект-карта «Формы государства»	1		Зо 06.01 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зд 03.02 Зд 04.01
	Основное содержание учебного материала	6		Уо 01.01

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Уд 02.01 Уд 03.02 Уд 04.01
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации	2		Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2		Зо 05.01 Зо 06.01
	Практическая работа №22: Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1		Зо 06.03
	Практическая работа №23: Выступление с докладами «Политические партии России и их лидеры»	1		Зд 02.01 Зд 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зд 04.01
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		17		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уд 01.01 Уд 02.01
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2		Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		Зд 01.01 Зд 02.01
	Практическая работа №24: «Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уд 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Зд 05.01
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №25: Решение тестовых заданий «Конституция Российской Федерации: права и обязанности гражданина России»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Основное содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Уд 03.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Зд 03.02 Зд 04.01 Зд 05.01
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2		
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1		
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2		
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	1		
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1		
	В том числе практических занятий	5		
	Практическая работа №26: Решение кейсов «Правовое регулирование отношений супругов»	1		
	Практическая работа №27: Решение кейсов «Административное правонарушение и административная ответственность»	1		
	Практическая работа №28: «Уголовная ответственность и виды наказаний»	1		

	Практическая работа №29: Ролевая игра «Трудовые споры и порядок их разрешения»	1		
	Практическая работа №30: Решение кейсов «Административное правонарушение и административная ответственность»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		1		
Итого		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд кабинета;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А. Г. Важенин -М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 432 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.
6. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 352 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.

6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>.
10. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>
12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
14. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>
15. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
16. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. От 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. От 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; – выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; – применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; – анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; – демонстрирует умение определять необходимые источники информации; – демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; – демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; – демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; – демонстрирует умение применять средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Мозговой штурм</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач, моделирующие игры</p> <p>Работа с документами, содержащими социальную информацию</p> <p>Работа со схемами, таблицами, диаграммами, инфографикой</p> <p>Познавательные задания, кейсы</p>

<p>специальности для развития экономики</p> <p>-</p>	<p>информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; <p>- проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – психологию коллектива и психологию личности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – сущность гражданско-патриотической позиции; – общечеловеческие ценности; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем; – демонстрирует знание приемов структурирования информации; – демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; – демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; – демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; – демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; <p>демонстрирует знание перспективных направлений и</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Учебные исследования и учебные задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка</p> <p>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> <p>Проблемное обсуждение</p>

	основных проблем развития РФ на современном этапе	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 ХИМИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	226
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	231
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	250
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	253

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия	Зд 01.01	Знание основополагающих понятий: химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объём, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения; биологически
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	Сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их		

	превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;		активные вещества: углеводы, жиры, белки, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения,
Уд 01.02	Сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций.		кристаллическая решётка; типы химических реакций: окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие.
Уд 01.03	Сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ;		

		классифицировать химические реакции;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зд 02.01	Знание общих теорий и законов: теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д. И. Менделеева, закон сохранения массы.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд.02.01	Владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)		
	Уд.02.02	Сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества		

		вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;		
	Уд.02.03	Сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд.04.01	Сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным	Зд.04.01	Знание символического языка химии, фактологических сведений о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека

		оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
	Уд.07.01	Сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;	Зд.07.01	Знание представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	14
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел №1 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		45		
Тема 1. Теоретические основы органической химии	Содержание учебного материала	4		
	Формирование органической химии как науки. Органические вещества. Органическая химия. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет. Радикалы. Функциональные группы. Гомологический ряд. Гомология. Структурная изомерия. Номенклатура. Значение теории строения органических соединений. Электронная природа химических связей в органических соединениях.	2	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
	Практические занятия:	2		
	№1 Структура органических соединений. Упражнения по составлению структурных формул изомеров	1		
	№2 Общие правила номенклатуры органических соединений. Упражнения по составлению названий органических соединений	1		
УГЛЕВОДОРОДЫ		18		
Тема 2.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01

Предельные углеводороды (алканы)	Электронное и пространственное строение алканов. Гомологический ряд. Номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства алканов. Реакция замещения. Получение и применение алканов.	2	КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.04 Уо01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд.02.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
	Практические занятия:	3		
	№3 Решение расчётных задач на объёмные отношения газов	1		
	№4 Лабораторная работа № 1 Качественное определение углерода и водорода в углеводородах по продуктам сгорания	1		
	№5 Определение молекулярных формул органических веществ по продуктам сгорания. Решение расчётных задач	1		
Тема 3. Непредельные углеводороды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК1, КК2, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уд 01.01
	Алкены. Электронное и пространственное строение алкенов. Гомологический ряд. Номенклатура. Изомерия: углеродной цепи, положения кратной связи, цис-, транс-изомерия. Химические свойства: реакции окисления, присоединения, полимеризации. Правило Марковникова. Получение и применение алкенов. Алкадиены. Строение. Свойства. Применение. Природный каучук. Алкины. Электронное и пространственное строение ацетилена. Физические и химические свойства. Реакции присоединения и замещения. Получение. Применение.	3		
	Практические занятия:	3		

	№6 Лабораторная работа № 2 Получение этилена и опыты с ним	<i>1</i>		Уд 01.02 Уд 01.03
	№7 Решение расчётных задач на определение молекулярных формул веществ по массовой доле элементов	<i>1</i>		Уд 02.01 Уд 02.02
	Контрольная работа № 1 Углеводороды предельные и непредельные	<i>1</i>		Уд.02.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.05 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 4. Ароматические углеводороды (арены)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	Уо 01.01
	Арены. Электронное и пространственное строение бензола. Изомерия и номенклатура. Физические и химические свойства бензола. Гомологи бензола. Особенности химических свойств гомологов бензола на примере толуола. Генетическая связь ароматических углеводородов с другими классами углеводородов	<i>1</i>		Уо 01.02 Уо01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03
	Практическое занятие	1		Уо 02.04
	№8 Выполнение упражнений, показывающих взаимосвязь разных углеводородов	<i>1</i>		Уо 02.06 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зд 01.01

				Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 5. Природные источники углеводородов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01
	Природный газ. Попутные нефтяные газы. Нефть и нефтепродукты. Физические свойства. Способы переработки нефти. Перегонка. Крекинг термический и каталитический	<i>1</i>		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Практическое занятие №9 Ознакомление с образцами продукции нефтепереработки и коксохимического производства.	<i>1</i>		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 07.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ		16		
Тема 6.	Содержание учебного материала	1		

Классы кислородсодержащих органических соединений	Принципы классификации кислородсодержащих органических соединений. Понятие о функциональных группах органических соединений. Общие правила номенклатуры кислородсодержащих органических соединений.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 7. Спирты и фенолы	Содержание учебного материала Одноатомные предельные спирты. Строение молекул, функциональная группа. Водородная связь. Изомерия и номенклатура. Свойства метанола (этанола), получение и применение. Физиологическое действие спиртов на организм человека. Генетическая связь одноатомных предельных спиртов с углеводородами. Многоатомные спирты. Этиленгликоль, глицерин. Свойства, применение. Фенолы. Строение молекулы фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле на примере молекулы фенола. Свойства фенола. Токсичность фенола и его соединений. Применение фенола.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.02
	Практическое занятие:	<i>1</i>		Уд 01.02

	№ 10 Лабораторная работа № 3 Исследование свойств спиртов	<i>1</i>		Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 07.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.04 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 8. Альдегиды и карбоновые кислоты	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 04.01
	Альдегиды. Строение молекулы формальдегида. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства альдегидов. Формальдегид и ацетальдегид: получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты. Строение молекул. Функциональная группа. Изомерия и номенклатура. Свойства карбоновых кислот. Реакция этерификации	<i>2</i>		
	Практические занятия:	<i>3</i>		
	№ 11 Лабораторные опыты по получению альдегидов окислением спиртов; окислению альдегида гидроксидом меди (+2)	<i>1</i>		
	№12 Лабораторная работа № 4 Исследование свойств карбоновых кислот	<i>1</i>		
	№ 13 Лабораторная работа № 5 Решение экспериментальных задач на распознавание органических соединений	<i>1</i>		
Контрольная работа № 2 Спирты. Альдегиды. Карбоновые кислоты.	<i>1</i>			

				Уд 07.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.04 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 9. Сложные эфиры. Жиры.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	Уо 01.01
	Сложные эфиры: свойства, получение, применение. Жиры. Строение жиров. Жиры в природе. Свойства. Применение.	<i>1</i>		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 10.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01

Углеводы	Глюкоза. Строение молекулы. Оптическая (зеркальная) изомерия. Фруктоза – изомер глюкозы. Свойства глюкозы. Применение. Сахароза. Крахмал и целлюлоза – представители природных полимеров. Физические и химические свойства. Нахождение в природе. Применение.	2	ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.02
	Практическое занятие:	1		Уо 01.03
	№ 14 Лабораторная работа № 6 «Углеводы»	1		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.06
				Уо 04.02
				Уо 07.01
				Уд 01.01
				Уд 01.02
				Уд 01.03
				Уд 02.01
				Уд 02.02
				Уд.02.03
				Уд 04.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 02.03
				Зо 07.01
				Зд 01.01
				Зд 02.01
				Зд 04.01
				Зд 07.01
АЗОТСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ		5		
Тема 11.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02,	

Амины. Аминокислоты. Белки	Амины. Строение молекул. Аминогруппа. Физические и химические свойства. Строение молекулы анилина. Взаимное влияние атомов в молекулах на примере молекулы анилина. Свойства анилина. Применение. Аминокислоты. Изомерия и номенклатура. Свойства. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Применение. Генетическая связь аминокислот с другими классами органических соединений. Белки. Белки – природные полимеры. Состав и строение. Физические и химические свойства. Превращение белков в организме. Успехи в изучении и синтезе белков	3	ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 4.01 Уо 04.02 Уо 07.01
	Практические занятия:	2		Уд 01.01
	№ 15 Реакции поликонденсации при взаимодействии аминокислот друг с другом с образованием полипептидной цепочки	1		Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01
	№ 16 Лабораторная работа № 7 «Амины. Аминокислоты. Белки»	1		Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 04.01 Уд.07.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 12 Синтетические высокомолекулярные соединения	Содержание учебного материала	3		
	Понятие о высокомолекулярных соединениях. Полимеры, получаемые в реакциях полимеризации. Строение молекул. Стереонерегулярное и стереорегулярное строение полимеров. Полиэтилен. Полипропилен. Термопластичность. Полимеры,	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	<p>получаемые в реакциях поликонденсации. Фенолформальдегидные смолы. Термореактивность. Синтетические каучуки. Строение, свойства, получение и применение. Синтетические волокна. Капрон. Лавсан.</p>			<p>Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 04.01 Уд 07.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01</p>
Тема 13 Обобщение знаний по органической химии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01
	Обобщение знаний по органической химии			Уо 01.02
	Практические занятия:	2		Уо 01.03
	№ 17 Упражнения по составлению уравнений реакций, иллюстрирующих генетическую связь органических соединений	<i>1</i>		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02
	№ 18 Лабораторная работа № 8 «Решение экспериментальных задач по органической химии»	<i>1</i>		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 04.01 Уд 07.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Раздел №2 ОБЩАЯ ХИМИЯ		23		
Тема 14. Общие законы и понятия химии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01
	Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества. Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях, закон постоянства состава. Вещества молекулярного и немолекулярного строения	2		

				Уд 02.02 Уд.02.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 15. Периодический закон и периодическая система химических элементов	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01
	Атомные орбитали. S-, p-, d- и f- электроны. Особенности размещения электронов по орбиталям в атомах малых и больших периодов. Связь периодического закона и периодической системы химических элементов с теорией строения атомов. Валентность и валентные возможности атомов. Соединения элементов. Периодическое изменение основных, амфотерных и кислотных свойств веществ	3		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06
	Практические занятия	2		Уо 04.01
	№ 19 Составление электронных схем атомов главных (А) и побочных (Б) подгрупп и рассмотрение семейств элементов S-элементы, p-элементы и т.д.	1		Уо 04.02 Уо 07.01
	№ 20 Лабораторная работа № 9 «Кислотно-основные свойства веществ»	1		Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зд 01.01 Зд 02.01

				Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 16 Строение вещества	Всего часов по теме	4	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	Уо 01.01
	Содержание учебного материала Химическая связь: Ионная связь. Катионы и анионы. Ковалентная неполярная связь. Ковалентная полярная связь. Электроотрицательность. Степень окисления. Металлическая связь. Водородная связь. Типы кристаллических решёток и свойства веществ. Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия, изотопия.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06
	Практические занятия	1		Уд 01.01
	№ 21 Определение видов связи в разных соединениях	1		Уд 01.02
	Контрольная работа № 3 Свойства элементов. Строение вещества.	1		Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 17 Решение расчётных задач	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	Уо 01.01
	Общие правила решения расчётных задач. Физические величины. Типовые задачи	1		Уо 01.02 Уо 01.03
	Практические занятия	3		Уо 01.04
	№ 22 Типовые задачи: расчёты по формулам	1		Уо 01.05
	№ 23 Задачи на определение массы или объёма продукта реакции с учётом массовой доли растворённых веществ; примесей во взятом веществе	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

	№ 24 Задачи на расчёт массы продукта реакции, если одно из веществ взято в избытке	<i>1</i>		Уо 02.06 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 18 Химические реакции	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01
	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов. Катализ и катализаторы. Обратимость реакций. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов. Принцип Ле Шателье. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель (рН) раствора.	5		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 07.01
	Практические занятия	3		Уд 01.01
	№ 25. Лабораторная работа № 10 Типы химических реакций	<i>1</i>		Уд 01.02
	№ 26 Лабораторная работа № 11 Скорость химических реакций	<i>1</i>		Уд 01.03 Уд 02.01
№ 27 Лабораторная работа № 12 Взаимосвязь веществ. Гидролиз солей.	<i>1</i>		Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 04.01 Уд 07.01 Зо 01.02	

				Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.04 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Раздел №3 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		15		
Тема 19 Неметаллы	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 04.01 Уд 07.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01
	Обзор свойств неметаллов. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов. Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов	3		
	Практические занятия	2		
	№ 28 Агрегатные состояния веществ. Свойства газов	1		
	№ 29 Лабораторная работа № 13 Получение газов	1		

				Зо 07.04 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Тема 20 Металлы	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.04 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
	Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Общие свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Электролиз растворов и расплавов. <i>Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии.</i> Обзор металлов главных подгрупп (А-групп) периодической системы химических элементов. Обзор металлов побочных подгрупп (Б-групп) периодической системы химических элементов. Оксиды и гидроксиды металлов	4		
	Контрольная работа № 4 Неметаллы. Металлы.	1		
Тема 21 Классы химических соединений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06
	Принципы классификации химических соединений. Свойства разных классов химических соединений. Генетическая связь неорганических и органических соединений	3		
	Практические занятия	1		
	№ 30 Лабораторная работа № 14 Решение экспериментальных задач на распознавание неорганических соединений	1		

				Уо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд.02.03 Уд 04.01 Уд 07.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 07.01 Зо 07.04 Зд 01.01 Зд 02.01 Зд 04.01 Зд 07.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии» и учебная химическая лаборатория.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):

1. наборы шаростержневых моделей молекул,
2. модели кристаллических решеток,
3. коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;
4. коллекция горных пород и минералов,
5. таблица Менделеева
6. таблица растворимости
7. электрохимический ряд напряжений металлов

I. Технические средства обучения:

1. компьютер с устройствами воспроизведения звука
2. мультимедийная доска

II. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. мензурки
2. микроскоп
3. предметные и покровные стекла
4. планшеты для капельных реакций
5. фильтровальная бумага
6. стеклянные пробирки
7. резиновые пробки
8. набор реактивов
9. стеклянные палочки,
10. штативы для пробирок
11. мерные цилиндры
12. воронки стеклянные,
13. ступки с пестиком
14. фарфоровые чашки
15. пинцеты
16. фильтры бумажные
17. электроплитки,
18. лабораторные штативы
19. спиртовые горелки
20. спички
21. прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой)
22. держатели для пробирок
23. склянки для хранения реактивов
24. раздаточные лотки
25. химические стаканы (50, 100 и 200 мл)
26. шпатели
27. тигельные щипцы
28. мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл)
29. водяная баня
30. индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала
31. универсальный индикатор
32. лабораторные весы и др. лабораторное оборудование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия.10 класс. Учебник. Базовый уровень. – Просвещение, 2022
2. Габриелян О.С., Сладков С.А., Остроумов И.Г. Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – Просвещение, 2022
3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс. Базовый уровень.- Просвещение, 2022
4. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс. Базовый уровень.- Просвещение, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российское образование – Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- <http://school-collection.edu.ru>
3. Универсальная энциклопедия - <http://www.krugosvet.Ru>
4. Электронная библиотека по химии <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/regions.html>
5. Подготовка к ЕГЭ по химии -<http://chemistry.ru/>
6. www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
7. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников«Химия»).
8. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
9. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
10. www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
11. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
12. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
13. www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Асанова Л.И., Стрельникова Е.Н. Окислительно-восстановительные реакции. – Москва «ВАКО», 2018
2. Бондарева Т.В., Попова – Химия. Справочник в таблицах - издательство «Учитель», серия Справочник школьника, 2019
3. Бочарникова Р.А. ХИМИЯ. Учимся решать задачи – Учитель, 2021
4. Врублевский А.И. - Химия. Весь школьный курс. Минск, издательство Попурри, серия Учебная, 2021 г.
5. Гоник Ларри - Химия. Естественная наука в комиксах - Издательство КоЛибри, серия Графический non-fiction, 2021 г.
6. Ерёмина Е.А., Рыжова О.Н. – Химия. Справочник школьника. М.: Издательство Московского университета, 2019
7. Маслакова Г.И., Сафронов Н.В. Планирование учебной деятельности. Химия - издательство «Учитель» - 2020
8. Медведев Ю.Н. Химия. ЕГЭ-2022. Типовые тестовые задания – Издательство «Экзамен» Серия ЕГЭ. Тесты от разработчиков, 2022
9. Мешкова О.В. Химия. Универсальный справочник. Москва: Эксмо, 2020
10. Оганов А.Р. Серия Большая наука детям. Химия – издательство АСТ, 2022

11. Пильникова Н.Н. Химия. Система заданий по тематическим блокам - издательство «Учитель» - 2020
12. Радецкий А.М. Химия. Дидактический материал. 10-11 класс – Просвещение, 2023
13. Свердлова Н.Д., Карташов С.Н., Радугина О.Г., Коничева А.П. – Химия. Справочник для школьников. Москва, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре	Имеет представление о разных способах называть вещества. Умеет называть изученные вещества по «тривиальной» номенклатуре. Называет изученные вещества по международной номенклатуре, применяя правила	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических заданий (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);
Умение определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона;	Умеет определять валентность и степень окисления химических элементов по таблице Менделеева и по формулам веществ; Умеет определять тип химической связи в соединениях;	- оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка дидактической игры;
Умение определять характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель,	Умеет определять характер среды в водных растворах неорганических соединений по формуле вещества и экспериментально;	
Умение определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений	Определяет принадлежность веществ к различным классам органических соединений по названию вещества и по формуле	
Умение характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений	Умеет определять свойства элементов и их соединений по положению элемента в Периодической системе элементов	
Умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической	Умеет определять свойства веществ по их составу и типу химической связи	

связи (ионной, ковалентной, металлической),		
Умение объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов	Объясняет зависимость скорости химической реакции от различных факторов	
Умение выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	Умеет выполнять химический эксперимент, учитывая правила техники безопасности и экономного расходования реактивов; Поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте; Делает правильные выводы на основе наблюдений за химическим экспериментом;	
Умение проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;	Излагает учебный материал с использованием сведений из нескольких источников учебной информации, приводит примеры; Обобщает, анализирует, проводит классификацию	
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными	Решает задачи на межпредметной основе и жизненно-практическом материале; применять знания в типовых ситуациях; Применяет знания в типовых ситуациях;	

<p>веществами, лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников</p>		
<p>Знание важнейших химических понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, изотопы, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p>	<p>Знает важнейшие химические понятия; Знает алгоритмы решения типовых задач по химии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических заданий (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка дидактической игры;
<p>Знание основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;</p>	<p>Знает основные законы химии; использует приобретённые знания для выполнения различных заданий</p>	
<p>Знание основных теорий химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;</p>	<p>Знает основные теории химии</p>	

<p>Знание важнейших веществ и материалов: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p>	<p>Знает важнейшие вещества и материалы; Знает правила грамотного обращения с веществами в быту и на производстве</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 ФИЗИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	259
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	265
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	286
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	290

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение и описание физических явлений; проведение физического	Зд 01.01	смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения

		эксперимента; умением выявлять зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы		
Уд 01.02		применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования		
Уд 01.03		решать физические задачи, используя изученные законы и формулы, связывающие физические величины		
Уд 01.04		владеть знаниями о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники		
Уд 01.05		овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения		

		местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени		
	Уд 01.06	использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни		
	Уд 01.07	формировать научного мировоззрения		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд 02.01	владеть основополагающими физическими понятиями (связанными с	Зд 02.01	представление о роли и месте физики в современной научной картине мира, о системообразующей роли

		<p>механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение закономерностями, законами и теориями (законы Ньютона, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и энергии с учетом границ их применимости, основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа, законы идеального газа, закон сохранения электрического заряда и закон Кулона, границы их применимости, законы Ома для однородного проводника и замкнутой цепи, закон Джоуля—Ленца, закон Джоуля—Ленца, закон Ампера, закон электромагнитной индукции Фарадея, правило Ленца, принцип Гюйгенса, квантовая гипотеза Планка, законы фотоэффекта, постулаты Бора, теория атома</p>	<p>физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микро-, макро- и мегамира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности обучающихся</p>
--	--	---	--

		водорода); уверенное пользование физической терминологией и символикой		
	Уд 02.02	формулировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	Зд 02.02	смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта
	Уд 02.03	осознавать принципиальную роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира	Зд 02.03	вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики
	Уд 02.04	развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий		
	Уд 02.05	использовать естественно-научные и особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики		
ОК 04			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.02	правила оформления документов

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	194
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	140
лабораторные работы	18
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Содержание	2/0		
	Физика – фундаментальная наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.02 Уд 01.01 Уд 01.07 Уд 02.01 Зд 02.01
	Научные гипотезы. Моделирование явлений и объектов природы. Физические законы и границы их применимости. Физическая картина мира. <i>Значение физики при освоении специальности.</i>	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.06

				Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.02 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
Раздел 1. Механика		29 / 0		
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание	3		
	Основная задача механики. Механическое движение. Классификация механических движений. Вербальное, графическое и аналитическое описание движения. Материальная точка. Равномерное движение. Скорость. Неравномерное движение. Средняя скорость. Мгновенная скорость. Уравнение равномерного прямолинейного движения. Ускорение. Кинематика равноускоренного прямолинейного движения. Уравнение равноускоренного прямолинейного движения. Скорость и ускорение при криволинейном движении. Центробежное ускорение. Относительность механического движения.		ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 5,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уд 01.02 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
	В том числе практических занятий	1		
	№ 1. Практикум по решению графических и расчетных задач по кинематике прямолинейного движения.			
	Контрольная работа №1	1		
Тема 1.2.	Содержание	4		

Основы динамики	<p>Прямая задача динамики. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Сила и масса как основные динамические величины.</p> <p>Законы динамики Ньютона и границы их применимости.</p> <p>Виды взаимодействий. Конкретные проявления гравитационных взаимодействий: сила всемирного тяготения, сила тяжести.</p> <p>Использование законов механики для объяснения движения небесных тел.</p> <p>Проявление электромагнитных взаимодействий в механике: сила упругости, вес тела, сила трения. Невесомость. Движение тела под действием нескольких сил.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 КК1, КК 3, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
	В том числе лабораторных работ	4		
	№ 1. «Исследование движения тела под действием постоянной силы». № 2. «Изучение траектории движения тела в поле силы тяжести». № 3. «Измерение ускорения свободного падения при помощи математического маятника». № 4. «Изучение зависимости периода обращения от величины силы». 			
	В том числе практических занятий	1		
	№ 2. Практикум по решению задач на движение тела под действием нескольких сил.			
	Контрольная работа №2	1		
Тема 1.3. Законы сохранения	Содержание	6		
	<p>Закон сохранения импульса.</p> <p>Второй закон Ньютона в импульсной форме.</p> <p>Механическая работа и мощность.</p> <p>Механическая энергия. Виды энергии.</p> <p>Взаимные превращения энергии. Связь изменения энергии с работой силы.</p> <p>Закон сохранения полной механической энергии. Закон сохранения энергии при наличии неконсервативных сил. КПД.</p> <p>Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 3, КК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 01.02

	исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств. Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»			Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02
	В том числе лабораторных работ	1		
	№ 5. «Сохранение механической энергии при движении тела под действием силы упругости и тяжести»			Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
	В том числе практических занятий	3		
	№ 3. Практикум по решению задач на применение законов сохранения импульса с профнаправленностью. № 4. Практикум по решению задач на расчет работы разных сил. № 5. Практикум по решению задач на применение законов сохранения энергии.			
	Контрольная работа №3	1		
Тема 1.4. Колебания и волны	Содержание учебного материала	3		
	Колебательные системы. Признаки колебательного движения. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Кинематика колебательного движения. Уравнение гармонических колебаний. Графическое представление колебаний. Превращение энергии в колебательных системах. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Акустический резонанс. Автоколебания Механические волны. Звук. Виды волн, ультразвук и его применение.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01

				Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика		24/0		
Тема 2.1. Основы МКТ Свойства реальных газов, жидкостей, твердых тел.	Содержание учебного материала	12		
	Атомистическая гипотеза строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Размеры молекул. Масса молекул. Движение частиц вещества. Диффузия. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Модели строения газа, жидкости и твердого тела. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии молекул. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная. Границы применимости модели идеального газа. Насыщенный пар. Перегретый пар и его использование в технике. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение. Влажность воздуха. Модель строения жидкостей. Поверхностное натяжение жидкости. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел. Смачивание и капиллярность. Модель строения твердого тела. Кристаллические и аморфные тела. Механические свойства твердых тел. Диаграмма растяжения. Закон Гука. Пластичность. Хрупкость. Решение задач с профессиональной направленностью.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 7 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.03,
	В том числе лабораторных работ	3		

	№ 6. «Исследование зависимости объема газа от температуры при постоянном давлении». № 7. «Измерение относительной влажности» № 8. «Наблюдение поверхностного натяжения жидкости».			Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
	В том числе практических занятий	3		
	№ 6. Практикум по решению текстовых и расчетных задач на газовые законы. № 7. Практикум по решению качественных и графических задач с профнаправленностью. № 8. Практикум по решению задач по теме «Свойства реальных газов» с профнаправленностью.			
	Контрольная работа № 4.	1		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	5		
Основы термодинамики	Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04, Зо 04.01 Уд 01.02
	В том числе практических занятий	1		
	№ 9. Практикум по решению задач на законы термодинамики.			

				Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
Раздел 3. Электростатика. Постоянный ток		27/0		
Тема 3.1. Электростатика	Содержание учебного материала	8		
	Электрический заряд. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Линии напряженности электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Потенциальность электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Работа электростатического поля по перемещению заряда. Связь напряжения с напряженностью электрического поля. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Электрическая емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 5,	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2		Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
	№ 10. Практикум по решению задач на закон Кулона. № 11. Практикум по решению задач на движение заряженных частиц в электростатическом поле			
Тема 3.2 Законы Постоянного	Содержание учебного материала	10		
	Условия существования электрического тока. Сила тока.		ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01

<p>тока Электрический ток в различных средах.</p>	<p>Закон Ома для участка цепи. Вольтамперная характеристика участка однородной цепи, содержащей металлический резистор. Сопротивление проводника. Электронная проводимость металлов и ее зависимость от температуры. Сверхпроводимость. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрический ток в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Собственная проводимость полупроводников. Зависимость электропроводности полупроводников от температуры и освещенности. Полупроводниковые приборы. Решение задач с профессиональной направленностью.</p>		<p>ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК5</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01</p>
	<p>В том числе лабораторных работ</p>	<p>4</p>		<p>3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06</p>
	<p>№ 9. «Изучение закона Ома для участка цепи». № 10. «Изучение законов соединения проводников». № 11. «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника». № 12. «Измерение сопротивления лампы накаливания при разных напряжениях».</p>			<p>3о 01.07 3о 01.08 3о 01.09 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 05.02 3о 07.01</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>		<p>Уд 01.02</p>
	<p>№ 12. Практикум по решению качественных и графических задач на закон Ома. № 13. Практикум по решению задач на расчет электрических цепей постоянного тока.</p>			

				Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
	Контрольная работа № 5.	1		
Раздел 4. Магнитное поле.		16/0		
Тема 4.1. Свойства магнитного поля	Содержание учебного материала	6		
	Магнитное поле постоянного тока. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Магнитный поток. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Ферромагнетики и их применение.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01
	В том числе лабораторных работ	1		
	№ 13. «Изучение зависимости силы Ампера от силы тока в проводнике».			
	В том числе практических занятий	2		
	№ 14. Практикум по решению задач, качественных и графических по теме «Магнитное поле», с профнаправленностью. № 15. Практикум по решению задач на равновесие проводника с током в магнитном поле и на силу Лоренца.			

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
Тема 4.2. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	5		
	Явление электромагнитной индукции. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Зависимость ЭДС самоиндукции от изменения силы тока и индуктивности проводника. Электромагнитное поле.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе лабораторных работ	1		
	№ 14. «Изучение явления электромагнитной индукции».			
	В том числе практических занятий	1		
	№ 16. Практикум по решению задач на закон ЭДС индукции.			

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
Раздел 5. Электромагнитные колебания и волны		36/0		
Тема 5.1. Электромагнитные колебания. Переменный ток.	Содержание учебного материала	10		
	Колебательный контур. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Условия возникновения свободных колебаний. Зависимость периода колебаний от параметров колебательного контура. Основные величины, описывающие колебания в контуре, закономерности их изменения. Гармонические колебания. Превращения энергии при электромагнитных колебаниях. Затухание колебаний. Переменный ток как вынужденные электромагнитные колебания. Генератор переменного тока. Получение переменного тока. Активное сопротивление в цепи переменного тока. Действующее значение силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Трансформатор. Холостой и рабочий ход трансформатора. Производство, передача и потребление электрической энергии.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01

	В том числе практических занятий	3		Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
Тема 5.2. Электромагнитные волны.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, КК 1. КК 3, КК 4. КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	<p>№ 17. Практикум по решению задач на расчет электромагнитных колебаний в колебательном контуре.</p> <p>№ 18. Практикум по решению задач по теме «Переменный ток. Активное и реактивное сопротивление».</p> <p>№ 19. Практикум по решению задач на расчет электрических цепей переменного тока.</p>			

				Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.03 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
Тема 5.3. Оптика.	Содержание учебного материала	13		
	Свет как электромагнитная волна. Скорость света. Интерференция света. Когерентность. Голография. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поперечность электромагнитных волн. Поляризация света. Геометрическая оптика. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение света. Волоконная оптика. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений. Дисперсия. Спектроскоп. Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практическое применение. Шкала электромагнитных излучений.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе лабораторных работ	4		Уо 02.06
	№ 15. «Получение изображений с помощью собирающей линзы».			Уо 02.07
	№ 16. «Измерение показателя преломления стекла».			

	№ 17. «Наблюдение явлений интерференции и дисперсии света». № 18. «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».			Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий	1		Зо 01.01
	№ 20. Практикум по решению задач по геометрической оптике.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04, Зо 02.03 Зо 04.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
Тема 6. Квантовая физика.		25/0		
Тема 6.1. Фотоэффект	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 5,	Уо 01.01
	Гипотеза М. Планка о квантах. Зарождение квантовой теории. Фотоэффект.			Уо 01.02, Уо 01.03
	Опыты А. Столетова. Теория фотоэффекта А. Эйнштейна. Значение фотохимических реакций в природе. Применение фотоэффекта. Давление света.			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм света.			Уо 02.01
	В том числе практических занятий	2		Уо 02.02
	№ 21. Практикум по решению задач на расчет энергии фотона.			Уо 02.03

	№ 22. Практикум по решению задач на уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 02.02 Зд 02.03
	Контрольная работа № 6.	1		
Тема 6.2. Атомная физика. Атомные ядра и атомная энергетика.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 5,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02
	Планетарная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Квантовые постулаты Н. Бора. Линейчатые спектры испускания и поглощения. Происхождение спектров различных видов. Спектральный анализ. Спонтанное и вынужденное излучение. Лазеры. Применение лазеров. Модели строения атомного ядра. Ядерные силы. Нуклонная модель ядра. Энергия связи атомных ядер.			

	<p>Ядерные реакции и превращение элементов. Энергетический выход реакций.</p> <p>Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Состав и свойства радиоактивного излучения. Правило смещения. Способы регистрации ионизирующих излучений.</p> <p>Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерный реактор.</p> <p>Термоядерный синтез. Источник энергии звезд. Применение ядерной энергии.</p> <p>Получение радиоактивных изотопов и их применение.</p> <p>Поглощенная доза излучения, ее биологическое воздействие.</p>			<p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p>
	В том числе практических занятий	3		<p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p>
	<p>№ 23. Практикум по решению задач по теме «Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций».</p> <p>№ 24. Практикум по решению задач на расчет энергии связи атомного ядра.</p> <p>№ 25. Практикум по решению задач по теме «Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций».</p>			<p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 05.02</p>
	Контрольная работа № 7	1		<p>Уд 01.02</p> <p>Уд 01.03</p> <p>Уд 01.06</p> <p>Уд 02.01</p> <p>Уд 02.02</p> <p>Зд 01.01</p> <p>Зд 02.02</p> <p>Зд 02.03</p>
Введение в астрономию	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 5, ОК 7 КК 1, КК 4,	Уо 02.02
	Астрономия - наука о космосе. Понятие Вселенной. Структуры и масштабы Вселенной.			Уо 02.03 Уо 02.06

				Уо 02.08 Зо 05.02 Зо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.07 Уд 02.03 Уд 02.05
Тема № 1. Астрометрия	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 5, ОК 7 КК 1, КК 4,	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 05.02 Зо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.07 Уд 02.03 Уд 02.05
	Звездное небо.			
	Горизонтальная система координат. Экваториальная система координат.			
	Движение Луны и затмения.			
	Видимое движение планет и Солнца.			
Время и календарь.				
Тема № 2. Небесная механика	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 5, ОК 7 КК 1, КК 4,	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 05.02 Зо 07.01 Уд 01.01 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.07 Уд 02.03 Уд 02.05
	Система мира. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира; объяснение петлеобразного движения планет; доказательства движения Земли вокруг Солнца;			
	Законы Кеплера движения планет Обобщённые законы Кеплера и определение масс небесных тел;			
	Первая и вторая космические скорости; оптимальная полуэллиптическая орбита космических аппаратов к планетам, время полёта к планете.			
	Контрольная работа по теме «Небесная механика»			
	Содержание учебного материала	5		Уо 02.02

Тема № 3. Строение Солнечной системы	Планета Земля Форма Земли, внутреннее строение, атмосфера и влияние парникового эффекта на климат Земли.		ОК 02, ОК 5, ОК 7 КК 1, КК 4	Уо 02.03
	Луна и её влияние на Землю Формирование поверхности Луны; природа приливов и отливов на Земле и их влияние на движение Земли и Луны; процессия земной оси и движение точки весеннего равноденствия			Уо 02.06
	Планеты земной группы Физические свойства Меркурия, Марса и Венеры; исследования планет земной группы космическими аппаратами			Уо 02.08
	Планеты-гиганты. Планеты-карлики Физические свойства Юпитера, Сатурна, Урана и Нептуна; вулканическая деятельность на спутнике Юпитера; природа колец вокруг планет-гигантов; планеты-карлики			Зо 05.02
	Малые тела Солнечной системы, современные представления о происхождении Солнечной системы. Физическая природа астероидов и комет; природа метеоров и метеоритов. Современные представления о происхождении Солнечной системы			Зо 07.01
Тема № 4. Астрофизика и звёздная астрономия	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 5, ОК 7 КК 1, КК 4,	Уд 01.01
	Методы астрофизических исследований Принцип действия и устройство телескопов, рефракторов и рефлекторов; радиотелескопы и радиоинтерферометры.			Уд 01.04
	Солнце. Определение основных характеристик Солнца; строение солнечной атмосферы; законы излучения абсолютно твёрдого тела и температура фотосферы и пятен; проявление солнечной активности и её влияние на климат и биосферу Земли			Уд 01.05
	Внутреннее строение и источник энергии Солнца Расчёт температуры внутри Солнца; термоядерный источник энергии Солнца и перенос энергии внутри Солнца; наблюдения солнечных нейтрино			Уд 01.07
	Основные характеристики звёзд, сверхгиганты и белые карлики. Белые карлики, нейтронные звёзды, чёрные дыры.			Уд 02.03
				Уд 02.05

	Особенности строения белых карликов. Пульсары и нейтронные звёзды; понятие чёрной дыры;			
	Новые и сверхновые звёзды.			
	Эволюция звёзд.			
Тема № 5. Строение и эволюция Вселенной, современные проблемы астрономии	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 5, ОК 7 КК 1, КК 4,	Уо 02.02
	Конечность и бесконечность Вселенной Модель «горячей Вселенной»			Уо 02.03
	Ускоренное расширение Вселенной и тёмная энергия. Обнаружение планет возле других звёзд, Поиск жизни и разума во Вселенной			Уо 02.06
				Уо 02.08
				Зо 05.02
				Зо 07.01
				Уд 01.01
				Уд 01.04
				Уд 01.05
				Уд 01.07
				Уд 02.03
				Уд 02.05
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		194		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики», оснащенный следующим оборудованием:

1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;
2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;
3. Весы технические с разновесами;
4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
5. Комплект для лабораторного практикума по механике;
6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;
7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
8. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергии);
9. Амперметр лабораторный;
10. Вольтметр лабораторный;
11. Колориметр с набором калориметрических тел;
12. Термометр лабораторный;
13. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
14. Барометр-анероид;
15. Блок питания регулируемый;
16. Веб-камера на подвижном штативе;
17. Видеокамера для работы с оптическими приборами;
18. Генератор звуковой;
19. Гигрометр (психрометр);
20. Груз наборный;
21. Динамометр демонстрационный;
22. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
23. Манометр жидкостной демонстрационный;
24. Метр демонстрационный;
25. Микроскоп демонстрационный;
26. Насос вакуумный Комовского;
27. Столик подъемный;
28. Штатив демонстрационный физический;
29. Электроплитка;
30. Набор демонстрационный по механическим явлениям;
31. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
32. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
33. Набор демонстрационный волновых явлений;
34. Ведерко Архимеда;
35. Маятник Максвелла;
36. Набор тел равного объема;
37. Набор тел равной массы;
38. Прибор для демонстрации атмосферного давления;
39. Призма наклоняющаяся с отвесом;

40. Рычаг демонстрационный;
41. Сосуды сообщающиеся;
42. Стакан отливной демонстрационный;
43. Трубка Ньютона;
44. Шар Паскаля;
45. Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
46. Набор демонстрационный по газовым законам;
47. Набор капилляров;
48. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
49. Цилиндры свинцовые со стругом;
50. Шар с кольцом;
51. Высоковольтный источник;
52. Генератор Ван-де-Граафа;
53. Дозиметр;
54. Камертоны на резонансных ящиках;
55. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
56. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
57. Комплект проводов;
58. Магнит дугообразный;
59. Магнит полосовой демонстрационный;
60. Машина электрофорная;
61. Маятник электростатический;
62. Набор по изучению магнитного поля Земли;
63. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
64. Набор демонстрационный по полупроводникам;
65. Набор демонстрационный по постоянному току;
66. Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
67. Набор демонстрационный по электродинамике;
68. Набор для демонстрации магнитных полей;
69. Набор для демонстрации электрических полей;
70. Трансформатор учебный;
71. Палочка стеклянная;
72. Палочка эбонитовая;
73. Прибор Ленца;
74. Стрелки магнитные на штативах;
75. Султан электростатический;
76. Штативы изолирующие;
77. Электромагнит разборный;
78. Набор демонстрационный по геометрической оптике;
79. Набор демонстрационный по волновой оптике;
80. Спектроскоп двухтрубный;
81. Набор спектральных трубок с источником питания;
82. Установка для изучения фотоэффекта;
83. Набор демонстрационный по постоянной Планка;

84. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
85. Комплект портретов для оформления кабинета;
86. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

При наличии необходимого оборудования занятия по физике в некоторых случаях могут проводиться в имеющихся в образовательной организации мастерских или лабораториях.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Сотский, Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 416 с.
2. Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин, В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2019. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Банк заданий PISA ЕНГ – Режим доступа: <http://www.mobuschool.02edu.ru>...PISA...estestvennonauchnaya... // (дата обращения: 29.08.2022);
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> (дата обращения: 29.08.2022);
3. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
4. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> (дата обращения: 29.08.2022);
5. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaclass.ru> // (дата обращения: 29.08.2022);
6. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.resh.edu.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
7. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> (дата обращения: 29.08.2022);
8. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru> // (дата обращения: 29.08.2022);
9. Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/> (дата обращения: 29.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	Качественное выполнение и оформление лабораторных работ. Обоснованность выбора работы, правильность и точность ее выполнения на основе экспериментальных данных.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экзамен
Умение уверенно пользоваться физической терминологией и символикой	Точность определения характера физического процесса по графику, таблице, формуле.	
Умение решать физические задачи	Верность определения физического закона и точность выполнения расчета задач на законы механики, термодинамики и электродинамики.	
Умение применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	Точность описания и объяснения движения небесных тел и искусственных спутников Земли; свойств газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитной индукции, распространения электромагнитных волн; волновых свойств света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффекта; Обоснованность выбора и точность применения законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.	
Знание о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира	Полно и точно излагает достижения и вклад российских и зарубежных ученых в формировании современной научной картине мира.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите
Знание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	Полно и точно воспроизводит основные понятия и определения физических	результатов практических занятий и лабораторных

	явлений.	работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экзамен
Знание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Точно и полно воспроизводит основные законы физики, расчетные формулы.	
Знание основополагающих физических понятий, закономерностей, законов и теорий	Точно и полно излагает последовательность действий при решении задач, построения графиков физических процессов.	
Знание основных методов научного познания, используемых в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	Четко и точно воспроизводит основные физические величины и их единицы измерений и умение их измерять, при проведении эксперимента.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 БИОЛОГИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	294
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	299
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	311
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	312

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД 08. Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и\или проблему и выделять ее составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи, проблем в профессиональном и\или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	владеть основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее	Зд 01.01	понимать роль и место биологии в современной научной картине мира;

		уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе		понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
			Зд 01.02	сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения
			Зд 01.03	сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теорий
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формы оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уд 02.01	сформировать умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи		
	Уд 02.02	сформировать умений находить и использовать		

		различные источники биологической информации для получения новых знаний о природных явлениях; выявления закономерностей и тенденций их развития; прогнозирования: выбирать и использовать источники биологической информации (текстовые, видео-и фотоизображения); определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую биологическую информацию для решения учебных и/или практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уд.03.01	сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы; объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
	Уд 04.01	владеть биологической терминологией и системой базовых биологических понятий, умение применять экологические понятия для решения учебных и/или практико-ориентированных задач		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уд 05.01	овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формируя цель исследования		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности (специальности)	Зо 06.01	сущность гражданско – патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уд 06.01	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностей и законах	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности (специальности)
	Уд 06.02	владение умениями о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в

		профессиональной деятельности по специальности (специальности)		профессиональной деятельности
	Уд 07.01	владение умениями проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формируя цель исследования	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зд 07.01	владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые, общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные и общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уд 09.01	владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата,	Зд 09.01	сформированность убежденности и необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1 Учение о клетке		2		
Тема 1	Содержание	2		
Учение о клетке	Краткая история изучения клетки. Химическая организация клетки. Биологические полимеры – белки и нуклеиновые кислоты. Органические молекулы – белки, липиды и углеводы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02
	В том числе практических работ	1		Уо 02.03
	Практическая работа № 1 «Сравнение строения клеток растений и животных»	1		Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 06. 01 Уд 01.01 Уд 02.01 Уд 03.01 Зо 07.01 Зо 09.01
Раздел 2 Размножение и индивидуальное развитие организмов		4		
Тема 1	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01

Размножение организмов	Бесполое и половое размножение. Типы размножения и их характеристика.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 06. 01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 07.03 Зо 09.05
	В том числе практических работ	1		
	Практическая работа № 2 «Анализ влияния различных внешних факторов на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 06.03 Уд 07.01
Тема 2 Индивидуальное развитие организма	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1		
	Классификация мутаций по влиянию на жизнеспособность особей.	1		

	В том числе практических работ	1		Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 07.01 Уд 09.01
	Практическая работа № 3 «Анализ воздействия факторов окружающей среды на развитие организмов».	1		
Раздел 3 Основы генетики и селекции		8		
Тема 1 Основные понятия генетики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Зд 07.01 Зд 09.01
	Гибридологический метод. Законы Г. Менделя.	1		
	Хромосомная теория наследственности. Наследственные болезни человека.	1		
	В том числе практических работ	1		
	Практическая работа № 4 «Решение генетических задач».	1		
Тема 2 Закономерности изменчивости	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01
	Генотипическая изменчивость.	1		
	Фенотипическая изменчивость.	1		
	В том числе практических работ	1		

	Практическая работа № 5 «Знакомство с открытиями известных ученых генетиков в области закономерностей наследования признаков».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Зд 07.01 Зд 09.01
Тема 3 Основы селекции	Содержание	4		
	Создание пород животных и сортов растений. Основные методы селекционной работы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Зд 07.01 Зд 09.01
	Селекция организмов. Изучение штаммов микроорганизмов.	1		
	Биотехнология и ее достижения.	1		
	Генная инженерия – успехи и неудачи.	1		
	В том числе практических работ	1		
Практическая работа № 6 «Изучение методов селекции растений и животных».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02	

				Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Зд 07.01 Зд 09.01
Раздел 4 Эволюционные учения		6		
Тема 1 Развитие эволюционных идей	Содержание	2		
	Движущие силы эволюции.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 06. 01 Уд 09.01 Зд 07.01 Зд 09.01
	Синтетическая теория эволюции.	1		
	В том числе практических работ	1		
Практическая работа № 7 «Анализ и оценка эволюционных теорий античности и средневековья».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02	

				Зо04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Уд 07.01 Зд 07.01 Зд 09.01
Тема 2 Доказательства эволюции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Уд 07.01 Зд 07.01 Зд 09.01
	Ч. Дарвин и его теория происхождения видов.	1		
	Популяция. Определение и характеристика.	1		
	В том числе практических работ	1		
	Практическая работа № 8 «Знакомство с описанием особей одного вида по морфологическому критерию».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо04.01 Зо 06.01 Уд 02.01 Уд 03.01

				3o 07.01 3o 09.01
Тема 3 Механизмы эволюционного процесса	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зд 01.02 3o 01.02 3o 02.02 3o 04.01 3o 06.01
	Естественный отбор. Виды мутаций. Классификация мутаций.	2		
	В том числе практических работ	1		
	Практическая работа № 9 «Анализ и оценка приспособлений организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной)».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зд 01.02 3o 01.02 3o 02.02 3o 04.01 3o 06.01
Раздел 5 Развитие жизни на Земле		4		
Тема 1 Развитие жизни на Земле	Содержание	2		
	Гипотезы происхождения жизни.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	Многообразие органического мира.	1		
	В том числе практических работ	0		

				Уо 02.06 Уо 04.01 Зд 07.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зд 09.01
Тема 2 Происхождение человека	Содержание	2		
	Положение человека в системе животного мира. Доказательства происхождения человека от млекопитающих. Человеческие расы. Примерная схема эволюции человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Уд 09.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01
	В том числе практических работ	1		
	Практическая работа № 10 «Выявление и описание стадий эволюции древнего человека».	1		
Раздел 6 Основы экологии		5		
Тема 1 Основы экологии	Содержание	3		
	Предмет экологии. Абиотические факторы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зд 09.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01
	Биотические факторы. Сообщества экосистем. Межвидовые отношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.	2		

				Зд 07.01
	В том числе практических работ	0		
Тема 2 Биосфера и человек	Содержание	2		
	Состав и функции биосферы. Общество и окружающая среда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Уд 07.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зд 09.01
	В том числе практических работ	0		
Раздел 7 Бионика		1		
Тема 1 Бионика	Содержание	1		
	Формирование экосистем и биосферы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уд 09.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 06. 01 Зд 07.01
	В том числе практических работ	0		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		41		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы);
- интерактивная доска с лицензионным обеспечением и выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Общая биология» Учебник для 10 класса». ООО Дрофа, 2022.
2. Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Общая биология» Учебник для 11 класса». ООО Дрофа, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> (дата обращения: 29.08.2022);
2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>(дата обращения: 29.08.2022);
3. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaclass.ru/>(дата обращения: 29.08.2022);
4. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.reshe.edu.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. «Биология 10 класс» - М.,2022
2. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. «Биология 11 класс» - М.,2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи, проблем в	показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнение домашних работ,

<p>профессиональном и\или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник и дополнительную литературу</p>	<p>тестирования и других видов текущего контроля.</p>
<p>распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте; анализировать задачу и\или проблему и выделять ее составные части;</p>	<p>полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнение</p>

<p>определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий</p>	<p>домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.</p>
---	--	---

Приложение 3.9

к ПОП-П по специальности

26.02.02. Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 ГЕОГРАФИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	316
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	329
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	339
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	340

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД 09 География является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и\или проблему и выделять ее составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задачи, проблем в профессиональном и\или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	реализовать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий		

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
Уд 01.01	освоить и применить знания с размещением основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблемы народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и расположение географических объектов в пространстве	Зд 01.01	понимать роль и место современной географической науки и системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества; приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России
		Зд 01.02	сформировать системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и

				<p>процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением;</p> <p>определять роль географических наук и достижения целей устойчивого развития населения; между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и\или обосновывать выводы на основе использования географических знаний</p>
			Зд 01.03	<p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий; умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и\или практико-ориентированных задач</p>
			Зд 01.04	<p>сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-</p>

				экономических аспектах экологических проблем; описывать географические аспекты проблем; взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формы оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уд 02.01	сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов; определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения		
	Уд 0 2.02	сформировать умения находить и использовать различные источники		

	<p>географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях; выявления закономерностей и тенденций их развития; прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, текстовые, видео-и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации; качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую</p>		
--	--	--	--

		географическую информацию для решения учебных и\или практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уд.03.01	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;		

		формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и/или практико-ориентированных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и/или практико-ориентированных задач		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

	Уд 05.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности (специальности)	Зо 06.01	сущность гражданско – патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уд 06.01	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности (специальности)
	Уд 06.02	владеть умениями географического анализа		

		<p>и интерпретации информации из различных источников: находить, собирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и/или практико-ориентированных задач</p>		
	Уд 06.03	<p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и</p>		

		<p>геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и/или практико-ориентированных задач</p>		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (специальности)	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уд 07.01	владеть умениями географического анализа и интерпретирования информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами,	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

	<p>хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и/или практико-ориентированных задач</p>		
Уд 07.02	<p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и/или практико-ориентированных задач</p>	Зд 07.01	<p>сформировать систему комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических</p>

				<p>объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и\или обосновывать выводы на основе использования географических знаний</p>
	Уд 07.03	<p>сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>		
ОК 09	Уо 09.01	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать</p>	Зо 09.01	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

	тексты на базовые профессиональные темы		
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые, общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные и общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Уд 09.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;		
Уд 09.02	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных		

		и\или практико-ориентированных задач		
Уд 09.03		<p>владеть умениями географического анализа и интерпретирования информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и\или практико-ориентированных задач</p>		
Уд 09.04		сформировать умения применять географические знания для объяснения		

		разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и\или практико-ориентированных зада		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т. ч. в форме практической подготовки	1
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1		14\3		
Общая экономико- географическая характеристика мира				
Тема 1	Содержание	1\0		
Источники географической информации	Географическая карта и геоинформационные системы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 7, ОК 9 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 06. 01 Уд 01.01 Уд 02.01 Уд 03.01 Зо 07.01 Зо 09.01
	В том числе практических работ	0		
Тема 2	Содержание	3\1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01
	Группировка и типология стран.	1		Уо 01.02

Политическая карта мира	Классификация стран по: территории, численности населения, уровню социально – экономического развития.	2	ОК 05, ОК 06 ОК 7, ОК 9 КК 1, КК 5	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 06. 01 Уд 04.01 Уд 05.01 Уд 06.01 Зо 07.03 Зо 09.05
	В том числе практических работ	1		
	Практическая работа № 1 «Составление тематических таблиц, характеризующих деление современных стран по социально- экономическим показателям».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 06.03 Уд 07.01
Тема 3 География населения мира	Содержание	2\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02
	Структура и качество населения.	1		
	Типы воспроизводства и их характеристика.	1		
	В том числе практических работ	0		

				Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 07.02 Уд 07.03
Тема 4 География мировых природных ресурсов	Содержание	4\0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Уд 09.02 Зд 07.01 Зд 09.01
	Топливоно- полезные ископаемые. Географическое распределение мировых нефтяных и угольных ресурсов.	2		
	Загрязнение окружающей среды в мире.	2		
	В том числе практических работ	0		
Тема 5	Содержание	4\2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01
	География промышленности мира. Территориальные различия хозяйства мира.	1		
	География сельского хозяйства мира. Растениеводство и животноводство.	1		
	Развитие транспорта в мире.	1		
	Глобальная география международного туризма	1		
	В том числе практических работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6	Уо 01.01 Уо 01.02
Практическая работа № 2	1			

	«Определение стран экспортеров основных видов промышленности».		КК 1, КК 5	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Уд 09.02 Зд 07.01 Зд 09.01
	Практическая работа № 3 «Определение стран экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции».	1		
Раздел 2 Регионы и страны мира		12\7		
Тема 1 Зарубежная Европа	Содержание	3\2		
	Общая характеристика субрегионов Европы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 06. 0 Уд 09.01 Уд 09.02 Зд 07.01 Зд 09.01
	Географическая специфика субрегионов Европа.	1		
	В том числе практических работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	Практическая работа № 4 «Составление комплексной географической характеристики развитой страны Европы (например Франции)».	1		

	Практическая работа № 5 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	1		Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Уд 09.02 Зд 07.01 Зд 09.01
Тема 2 Зарубежная Азия. Австралия	Содержание	3\2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 09.01 Уд 09.02 Зд 07.01 Зд 09.01
	Современная Азия в зарубежном мире.	2		
	Австралия – географическая специфика.	1		
	В том числе практических работ	2		
	Практическая работа № 6 «Составление комплексной географической характеристики Азиатских стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01

				Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Уд 02.01 Уд 03.01 Зо 07.01 Зо 09.01
	Практическая работа № 7 «Определение специализации международной торговли континента Австралия».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зд 01.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01
Тема 3 Северная Америка	Содержание	3\1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зд 07.03 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо04.01 Зо 06.01
	Общая характеристика, природно-ресурсный потенциал, городские агломерации.	2		
	Место США в мировой экономике. Характеристика макрорайонов США.	1		
	В том числе практических работ	1		
	Практическая работа № 8	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6,	Уо 01.01 Уо 01.02

	«Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения макрорайонов США».		ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Уд 09.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо04.01 Зо 06.01
Тема 4 Латинская Америка и Африка	Содержание	3\2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Зд 09.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01
	Общая характеристика мировых агломераций Латинской Америки.	2		
	Место Африки в экономике мира.	1		
	В том числе практических работ	2		
	Практическая работа № 9 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Уд 07.03 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01

				Зо 06.01
	Практическая работа № 10 «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.01 Уд 07.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 06.01
Раздел 3 Россия в современном мире		2\0		
Тема 1 Россия в современном мире	Содержание	2\0		
	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 06.01 Зд 07.01
	В том числе практических работ	0		
Раздел 4 Развитие жизни на Земле		2\0		
Тема 1 Глобальные проблемы	Содержание	2\0		
	Энергетические и сырьевые проблемы. Экологические проблемы. Демографические проблемы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 6 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06

				3о 01.02 3о 02.02 3о 06.01 3д 09.01
	В том числе практических работ	0		
	Промежуточная аттестация	1		
	Всего:	41		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии» должен быть оснащен следующим оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы);
- интерактивная доска с лицензионным обеспечением и выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Максаковский В.П «География» Учебник для 10 - 11 класса». АО Просвещение, 2021.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География» Учебник для 10 - 11 класса. М, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> (дата обращения: 29.08.2022);
2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>(дата обращения: 29.08.2022);
3. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
4. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.resh.edu.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
5. География –Население мира.- Банк-mixzona.ru/referat

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Холина В.Н. «География 10 класс» - М.,2021
2. Холина В.Н. «География 11 класс» - М.,2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи, проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы; давать ответ в логической последовательности с	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.

<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>использованием принятой терминологии;</p> <p>самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник и дополнительную литературу</p>	
<p>распознавать задачу и\или проблему в профессиональном и\или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и\или проблему и выделять ее составные части;</p>	<p>полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении</p>

<p>определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и\или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий</p>	<p>домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.</p>
--	--	---

проявлять толерантность в рабочем коллективе		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 МАТЕМАТИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	345
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	348
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	413
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	415

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП – П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Уо 01.05	составлять план действия			
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы			
	Уо 01.08	реализовывать составленный план			
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
				Зд 01.01	значимости математики как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
				Зд 01.02	математических понятий, методов доказательств и алгоритмов решений
	Уд 01.02	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;			

	Уд 01.03	использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	Зд 01.03	стандартных приемов решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем
	Уд 01.04	применять методы математического анализа в решении задач	Зд 01.04	основные понятия, идеи и методы математического анализа;
	Уд 01.05	распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	Зд 01.05	основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
	Уд 01.06	находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	Зд 01.06	основных понятий вероятностных и статистических величин и закономерностей процессов и явлений в реальном мире
	Уд 01.07	использовать готовые компьютерные программы при решении задач	Зд 01.07	компьютерных программ, позволяющих решать определенные задачи
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	240
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	165
лабораторные работы	
практические занятия	75
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
	1 курс			
Повторение курса математики основной школы	Содержание	9		
	Цель и задачи математики при освоении специальности Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02

				Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.06 Уд 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05

				3o 01.06 3д 01.01 3д 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01
	Виды плоских фигур и их площадь. Простые проценты, разные способы их вычисления. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.02 3д 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01

<p>Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных уравнений и неравенств.</p>	<p><i>1</i></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03</p>
<p>Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства.</p>	<p><i>1</i></p>		<p>Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01</p>
<p>В том числе практических занятий</p>	<p><i>4</i></p>		
<p>Пр.р.№1 Целые и рациональные числа. Действия с дробями 1ч Пр.р.№2 Решение линейных и квадратных уравнений 1ч</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03</p>

	Пр.р.№3 Решение неравенств. Метод интервалов. 1ч Пр.р.№4 Входная контрольная работа 1ч			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Раздел 1				
Тема 1.1	Содержание	7		
Действительные числа	Целые и рациональные числа.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Действительные числа.	<i>1</i>		Уо 01.02
	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.	<i>1</i>		Уо 01.03
	Арифметический корень натуральной степени.	<i>1</i>		Уо 01.04
	Степень с рациональным и действительным показателем.	<i>1</i>		Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2		
	Пр.р.№5 Корни. Свойства корней	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Пр.р.№6 Решение уравнений	<i>1</i>		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02

				Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
Раздел 2 Функции				
Тема 2.1	Содержание	6		
Понятие функции	Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02
	Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Понятие о непрерывности функции. Графическая интерпретация различных процессов	<i>1</i>		

	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.			Уд 01.03 Уд 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция) Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.	<i>1</i>		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	3		
	Пр.р.№7 Исследование графиков Пр.р.№8 Преобразование графиков Пр.р.№9 Использование функций при решении уравнений и неравенств	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 2.2 Степенная функция	Содержание	5		
	Определения степенной функции, ее свойства и график.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Решение рациональных уравнений.	<i>1</i>		Уо 01.02
	Решение рациональных неравенств.	<i>1</i>		Уо 01.03
				Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2		
	Пр.р.№10 Степени. Свойства степеней	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01
	Пр.р.№11 Решение иррациональных уравнений и неравенств	<i>1</i>	ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 2.3.	Содержание	9		
Показательная функция	Определения показательной функции, ее свойства и график.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02
	Решение показательных уравнений и неравенств. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	5		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2		
	Пр.р.№12 Решение уравнений Пр.р.№13 Решение неравенств	<i>1</i> <i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02

				Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 2.4	Содержание	16		
Логарифмическая функция	Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	Десятичные и натуральные логарифмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	Свойства логарифмов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	Определения логарифмической функции, ее свойства и график.	<i>l</i>		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02

				Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	Решение логарифмических уравнений и неравенств	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	Повторение и обобщение по теме «Функции»	<i>1</i>		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	6		
	Пр.р.№14 Логарифмы. Свойства логарифмов	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Пр.р.№15 Решение уравнений	<i>2</i>		Уо 01.02
	Пр.р.№16 Решение неравенств	<i>2</i>		Уо 01.03
	Пр.р.№17 Контрольная работа по теме «Корни, степени и логарифмы»	<i>1</i>		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уд 01.02
				Уд 01.03
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве				
Тема 3.1	Содержание	10		
Параллельность прямых и плоскостей	Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Понятие об аксиоматическом способе построения геометрии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01
	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые	2		
	Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства	2		
	Параллельность плоскостей, признаки и свойства.	2		

				Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2		
	Пр.р.№18 Параллельность плоскостей Пр.р.№19 Построение сечений в тетраэдре и параллелепипеде.	<i>1</i> <i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.2	Содержание	14		
Перпендикулярность прямых и плоскостей	Угол между прямыми в пространстве	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Перпендикулярность прямых.	<i>1</i>		Уо 01.02
	Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства.	<i>1</i>		Уо 01.03
	Перпендикуляр и наклонная к плоскости Угол между прямой и плоскостью	<i>1</i>		Уо 01.04
	Теорема о трех перпендикулярах.	<i>2</i>		Уо 01.05
	Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства.	<i>1</i>		Уо 01.06
	Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.	<i>2</i>		Уо 01.08
	Параллельное проектирование. Ортогональное проектирование. Площадь ортогональной проекции многоугольника	<i>1</i>		Уо 01.09
	Изображение пространственных фигур. Центральное проектирование.	<i>1</i>		Уд 01.02
			Уд 01.05	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Уо 04.01	

				Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	3		
	Пр.р.№20 Прямые и плоскости в пространстве 2ч Пр.р.№21 Контрольная работа по теме «Начала стереометрии» 2ч	2 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 4 Основы тригонометрии				
Тема 4.1 Тригонометрические формулы	Содержание	18		
	Радианная мера угла. Вращательное движение.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла.	2		Уо 01.02
	Основные тригонометрические тождества	2		Уо 01.03
	Формулы приведения	1		Уо 01.04
	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.	2		Уо 01.05
	Синус и косинус двойного угла.	1		Уо 01.06
	Формулы половинного угла. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	1		Уо 01.08 Уо 01.09
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	2		Уд 01.02 Уд 01.05
	Преобразования тригонометрических выражений.	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
				Уо 04.01 Уо 04.02

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.02 3д 01.03 3д 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01
	В том числе практических занятий	4		
	Пр.р.№22 Радианная и градусная меры угла.2ч Пр.р.№23 Решение треугольника 2ч Пр.р.№24 Тригонометрические тождества 2ч	<i>1</i> <i>1</i> 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 01.02 3o 01.03

				3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.02 3д 01.03 3д 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01
Тема 4.2 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	18		
	Тригонометрические уравнения различных типов (Простейшие, однородные, неоднородные) Способы решений.	<i>11</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06
	Решение тригонометрические неравенств при помощи тригонометрического круга.	<i>3</i>		

				Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	4		
	Пр.р.№25 Решение тригонометрических уравнений различных типов. 4ч Пр.р.№26 Решение простейших тригонометрических неравенств 2ч	3 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02

				Зд 01.03 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 4.3 Тригонометрические функции	Содержание	9		
	Определения основных тригонометрических функций, их свойства и графики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.05
	Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.	1		
	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2		

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02
	Повторительно-обобщающий урок	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.02 3д 01.03 3д 01.05 3o 02.01 3o 02.02

				3о 02.03 3о 04.01
	В том числе практических занятий	3		
	Пр.р.№27 Построение графиков тригонометрических функций	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Пр.р.№28 Контрольная работа по теме «Тригонометрия»	<i>2</i>		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уд 01.02
				Уд 01.05
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				3о 01.02
				3о 01.03
				3о 01.05
				3о 01.06
				3д 01.01
				3д 01.02
				3д 01.03
				3д 01.05
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 04.01

Итоговое повторение 1 к	Содержание			
	В том числе практических занятий	2		
	Пр.р.№29 Повторение материала 1 курса Пр.р.№30 Зачет	1	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01
		1	ОК 04	Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уд 01.02
				Уд 01.03
				Уд 01.05
				Уд 01.07
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зд 01.01
				Зд 01.02
				Зд 01.03
				Зд 01.05

				Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	2 курс			
Повторение	Содержание			
	В том числе практических занятий	1		
	Пр.р.№31 Повторение. Функция. Чтение графиков функций	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03

				Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 5 Производная. Функции. Применение производной				
Тема 5.1	Содержание	17		
Производная и ее геометрический смысл	Способы задания и свойства числовых последовательностей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.	1		Уо 01.02
	Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	1		Уо 01.03
	Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл	2		Уо 01.04
	Производные основных элементарных функций.	2		Уо 01.05
	Производные суммы, разности, произведения, частные.	3		Уо 01.06
	Уравнение касательной к графику функции.	2		Уо 01.08
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2		Уо 01.09
	Производные обратной функции и композиции функции	1		Уд 01.02
				Уд 01.03
		Уд 01.04		
		Уд 01.07		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 02.05		
		Уо 02.06		
		Уо 02.07		
		Уо 02.08		
		Уо 04.01		
		Уо 04.02		
		Зо 01.02		
		Зо 01.03		
		Зо 01.05		

				Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2		
	Пр.р.№32 Решение задач по теме: «Геометрический смысл производной» Пр.р.№33 Правила дифференцирования	<i>1</i> <i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 5.2 Применение производной к исследованию функций	Содержание	11		
	Алгоритм исследования функции при помощи производной	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Стационарные точки. Точки экстремума. Промежутки монотонности	2		Уо 01.02
	Построение графиков функций	2		Уо 01.03
	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2		Уо 01.04
	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком	2		Уо 01.05
Уо 01.06				
		Уо 01.08		
		Уо 01.09		
		Уд 01.02		
		Уд 01.03		
		Уд 01.04		
		Уд 01.07		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 02.05		

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2		
	Пр.р.№34 Применение производной при построении графика функции Пр.р.№35 Применение производной в математике и в физике.	<i>1</i> <i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.07 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 6 Координаты и векторы				
Тема 6.1	Содержание	13		
Векторы в пространстве. Метод координат. Скалярное произведение.	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Координаты точек. Формула расстояния между двумя точками	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число.	<i>1</i>		Уо 01.02
	Разложение вектора по направлениям.	<i>1</i>		Уо 01.03
	Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось.	<i>1</i>		Уо 01.04
	Координаты вектора	<i>1</i>		Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09

				Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	Скалярное произведение векторов. Практико-ориентированные задачи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	Уравнение сферы, плоскости и прямой. Векторное уравнение прямой и плоскости.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02
	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	<i>1</i>		

				3о 01.02 3о 01.03 3о 01.05 3о 01.06 3д 01.01 3д 01.02 3д 01.05 3о 02.01 3о 02.02 3о 04.01
	В том числе практических занятий	5		
	Пр.р.№36 Действия над векторами Пр.р.№37 Скалярное произведение векторов. Пр.р.№38 Угол между прямыми. Пр.р.№39 Контрольная работа по теме «Координаты и векторы»	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.05 3о 01.06

				Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01
Раздел 7 Многогранники и тела вращения				
Тема 7.1	Содержание	12		
Многогранники	Вершины, ребра, грани многогранника	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	<i>1</i>		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05

				3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01
	Развертка. Практико-ориентированные задачи	<i>I</i>	OK 01, OK 02, OK 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.02 3д 01.05 3o 02.01 3o 02.02 3o 04.01 3 4.2.02 3 5.1.03

Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
Пирамида. Правильная пирамида Тетраэдр.	<i>1</i>		Уо 01.02
Усеченная пирамида	<i>1</i>		Уо 01.03
Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.	<i>1</i>		Уо 01.04
Сечения куба, призмы и пирамиды.	<i>1</i>		Уо 01.05
Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).	<i>1</i>		Уо 01.06
			Уо 01.08
			Уо 01.09
			Уд 01.02
			Уд 01.05
			Уо 02.01
			Уо 02.02
			Уо 02.03
			Уо 02.04
			Уо 02.05
			Уо 02.06
			Уо 04.01
			Уо 04.02
			Зо 01.02
			Зо 01.03
			Зо 01.05
			Зо 01.06
			Зд 01.01
			Зд 01.02
			Зд 01.05
			Зо 02.01
			Зо 02.02
			Зо 04.01
В том числе практических занятий	4		
Пр.р.№40 Построение сечений многогранников	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
Пр.р.№41 Решение задач по теме: «Характеристики многогранников. Теорема Эйлера»	<i>1</i>		Уо 01.02
	<i>2</i>		Уо 01.03
Пр.р.№42 Решение многогранников методом координат.			Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 7.2	Содержание	10		
Тела вращения	Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Усеченный конус.	2		Уо 01.02
	Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	2		Уо 01.03
	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	1		Уо 01.04
				Уо 01.05
			Уо 01.06	
			Уо 01.08	

				Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	3		
	Пр.р.№43 Решение задач по теме: «Характеристики тел вращения» Пр.р.№44 Контрольная работа по теме «Тела и поверхности в пространстве»	<i>1</i> <i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.05 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01
Раздел 8. Первообразная функции и ее применение				
Тема 8.1	Содержание	13		
Интеграл	Первообразная. Первообразные элементарных функций.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Правила вычисления первообразных.	2		Уо 01.02
	Площадь криволинейной трапеции. Понятие об определенном интеграле. Формула Ньютона-Лейбница.	2		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Практико-ориентированные задачи	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	3		
	Пр.р.№45 Теорема Ньютона – Лейбница. Площадь криволинейной трапеции Пр.р.№46 Применение интеграла в физике.	<i>1</i> <i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02

				Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 8.2 Объемы тел	Содержание	14		
	Объем и его измерение. Интегральная формула объема.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.	2		Уо 01.02
	Формулы объема пирамиды и конуса. Объемы сложносоставных тел.	2		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.05 3о 01.06 3д 01.01 3д 01.02 3д 01.03 3д 01.04 3д 01.05 3д 01.07 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 04.01 3о 04.02
--	--	--	--	--

	<p>Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Практико-ориентированные задачи</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.05 Зд 01.07</p>
--	---	----------	---	---

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02
	Формулы объема шара и площади сферы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уo 01.01
	Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	1		Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.07 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01

				Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.05 Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	3		
	Пр.р.№47 Объемы многогранников и тел вращения. Пр.р.№48 Контрольная работа по теме «Измерения»	1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 01.04 Уд 01.05 Уд 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.02 3д 01.03 3д 01.04 3д 01.05 3д 01.07 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02
Раздел 9 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей				
Тема 9.1	Содержание	7		
Элементы комбинаторики	Основные понятия комбинаторики	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	1		Уо 01.02
	Решение задач на перебор вариантов.	2		Уо 01.03
	Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов.	1		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уд 01.02
				Уд 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2		
	Пр.р.№49 Перестановки. Распределения. Сочетания. Пр.р.№50 Бином Ньютона.	<i>1</i> <i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
Тема 9.2 Элементы теории вероятностей и статистики	Содержание	7		
	События. Комбинаторика событий. Противоположное событие.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Вероятность события. Сложение вероятностей	<i>1</i>		Уо 01.02
	Независимые события. Умножение вероятностей.	<i>1</i>		Уо 01.03
				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	Статическая вероятность. Случайные величины. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Практико-ориентированные задачи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3д 01.01 3д 01.02 3д 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01
	В том числе практических занятий	2		
	Пр.р.№51 Решение вероятностных задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уд 01.02 Уд 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 01.02

				Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
Повторение				
Итоговое повторение	Содержание			
	В том числе практических занятий	12		
	Пр.р.№52 Функция. Чтение графиков. 1ч	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01
	Пр.р.№53 Свойства показательной, степенной, логарифмической и тригонометрических функций. 1ч	<i>2</i>		Уо 01.02
	Пр.р.№54 Решение уравнений и неравенств 3ч	<i>2</i>		Уо 01.03
	Пр.р.№55 Решение текстовых задач 2ч	<i>1</i>		Уо 01.04
	Пр.р.№56 Решение стереометрических задач.2ч	<i>2</i>		Уо 01.05
	Пр.р.№57 Решение задач с использованием производной.2ч	<i>1</i>		Уо 01.06
	Пр.р.№58 Первообразная и интеграл.2ч	<i>1</i>		Уо 01.08
	Пр.р.№59 Итоговая контрольная работа 2ч	<i>1</i>		Уо 01.09
	<i>2</i>	Уд 01.02		
		Уд 01.03		
		Уд 01.04		
		Уд 01.05		
		Уд 01.06		
		Уд 01.07		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 02.05		
		Уо 02.06		

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 01.03 Зд 01.04 Зд 01.05 Зд 01.06 Зд 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики» должен быть оснащен следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена. Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика: учебник/ Башмаков М.И.- 2-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование)

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2022.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. - М: Просвещение, 2022.

4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10–11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Часть 1: Учебник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2. Задачник для учащихся образовательных организаций (базовый уровень)/ Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г. - М: Мнемозина, 2018

6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. - М: Просвещение, 2021.

7. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. - М: Просвещение, 2021.

8. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 класс. Погорелов А.В. - М: Просвещение, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL:<https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru>(дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
5. Открытый колледж. Математика. - URL:<https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.06.2022). - Текст: электронный.
6. Повторим математику. - URL:<http://www.mathteachers.narod.ru/> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
7. Справочник по математике для школьников. - URL:<https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm/> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2022). - Текст:электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия относительной и абсолютной погрешности; - понятия степени с рациональным показателем, корня натуральной степени, логарифма; - понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса числового аргумента; - формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; - различные способы задания функций, свойства и графики элементарных функций;— понятие производной функции, её физический и геометрический смысл; - основные правила дифференцирования, таблицу 	<p>Демонстрирует понимание и знания математических понятий и формул</p> <p>Понимает смысл величин</p> <p>Понимает алгоритмы решений заданий</p> <p>·Правильно выполняет рисунки, чертежи, графики, сопутствующие решению и ответу</p> <p>·Демонстрирует знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Устный опрос; - Математический диктант - фронтальный опрос; -оценка самостоятельных работ - оценка контрольных работ; - оценка практических работ - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных заданий и проектов и оценка их выполнение - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка деловой игры;

<p>производных элементарных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, связанные с исследованием функций с помощью производной;– алгоритмы решения стандартных задач на применение производной; – понятие первообразной функции, таблицу первообразных элементарных функций;– алгоритмы решения стандартных задач на применение первообразной и определенного интеграла; - основные способы решения рациональных, показательных, логарифмических, иррациональных и тригонометрических уравнений; – основные способы решения рациональных, показательных, логарифмических неравенств; – комбинаторное правило умножения и формулы нахождения числа перестановок, размещений и сочетаний; – классическое определение вероятности событий; – основные теоремы о сумме и произведении вероятностей; - – основные понятия статистики; – различные случаи взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве;– понятия угла между прямой и плоскостью и двугранного угла; – понятия расстояния от точки до плоскости, прямой до плоскости, между скрещивающимися прямыми, между плоскостями; – основные теоремы о параллельности и перпендикулярности в пространстве; 		<p>- зачет -экзамен</p>
--	--	-----------------------------

<p>– основные правила и приемы изображения пространственных фигур на плоскости;</p> <p>– формулы нахождения объемов и площадей поверхности пространственных фигур (пирамиды, призмы, тела вращения).</p>		
<p>Должен уметь:</p> <p>- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; уметь формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>- оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</p> <p>- оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные</p>	<p>Демонстрирует готовность и умения в решении заданий</p> <p>Решает самостоятельно задания, используя стандартные алгоритмы их решения и доказательств</p> <p>Предлагает собственные варианты решения задач</p> <p>Применяет рациональные способы решений</p> <p>Раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</p> <p>Показывает умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;</p> <p>Излагает материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;</p> <p>Оперировать геометрическими понятиями</p> <p>Применяет предметные навыки в решении профессионально ориентированных задач</p>	<p>- Тестирование</p> <p>- Устный опрос;</p> <p>- Математический диктант</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- оценка самостоятельных работ</p> <p>- оценка контрольных работ;</p> <p>- оценка практических работ</p> <p>- оценка тестовых заданий;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных заданий и проектов и оценка их выполнение</p> <p>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</p> <p>- наблюдение и оценка деловой игры;</p> <p>- зачет</p> <p>-экзамен ...</p>

<p>задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>- оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>- оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических</p>		
---	--	--

<p>методов и электронных средств;</p> <p>- оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного</p>		
--	--	--

<p>параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки 		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 ИНФОРМАТИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	423
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	427
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	483
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	484

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами	Зд 01.01	владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования

		цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет		
	Уд 01.02	организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях	Зд 01.02	наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
	Уд 02.01	уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных	Зд 02.01	владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»

	Уд 02.02	владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	Зд 02.02	понимать основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий
	Уд 02.03	уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)	Зд 02.03	иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений
	Уд 02.04	уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и	Зд 02.04	понимать основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах

	<p>массивов: представление числа в виде набора простых множителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива</p>		дискретизации
Уд 02.05	<p>уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)</p>	Зд 02.05	<p>владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации</p>
Уд 02.06	<p>уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать</p>		

	цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной и профессиональной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №1</i> Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
	<i>Практическое занятие №2</i> Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02

				3д 02.01 3д 02.02
Тема 1.2 Информация. Информационные процессы.	Содержание	3 / 2		
	Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Подходы к понятию информации и измерению информации. Алфавитный подход к измерению информации. Формула Хартли. Формула Шеннона.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
<i>Практическое занятие №3</i> Определение количества информации. Передача данных. Скорость информационного обмена.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02	

				Уд 02.03 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03
	<i>Практическое занятие №4</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04
	Содержание	2 / 1		

Тема 1.3 Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции	Представление чисел в различных системах счисления. Развернутая форма записи числа. Перевод действительного числа в десятичную систему счисления. Перевод чисел между системами счисления с кратными основаниями. Сложение, вычитание, умножение, деление чисел.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	<i>Практическое занятие № 5</i> Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в различных позиционных системах счисления.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03

				Уд 02.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04
Тема 1.4. Алгебра логики. Логические основы ПК.	Содержание	2 / 1		
	Алгебра логики. Высказывания. Логические функции. Проверка истинности логических высказываний. Законы алгебры логики. Упрощение формул. Логические элементы. Логические схемы.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	<i>Практическое занятие №6</i> Решение логических задач с применением таблицы истинности и путем составления логического выражения.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04
Тема 1.5. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Содержание	2 / 0		
	Архитектура персонального компьютера. Магистрально- модульный принцип построения компьютера.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04

				Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	Классификация программного обеспечения. Системное, прикладное, инструментальное ПО. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Файловая система. Командный процессор. Драйверы устройств. Сервисные программы (Утилиты). Загрузка операционной системы. Графический интерфейс.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.6. Коммуникационные технологии	Содержание	2 / 0		
	Локальные компьютерные сети. Топология сети.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
	Глобальные компьютерные сети. Интернет. <i>Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</i>	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01

				Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.7. Технические и программные средства инфокоммуникационных технологий	Содержание	2/ 2		
	Сервисы Интернета. Гипертекстовые технологии Интернета. Виды информационных ресурсов в Интернете. Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №7 XML – документ «Ship Inventory» - объективная модель данных</i>	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06

				Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
	<i>Практическое занятие № 8 Поиск информации об информационных системах в судостроении</i>	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
Тема 1.8 Облачные хранилища данных	Содержание	2/ 1		
	Сетевое хранение цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	<i>Практическое занятие №9</i> Сравнительный анализ облачных хранилищ.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
Тема 1.9 Основы информационной безопасности	Содержание	1/0		
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01

				Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов		25/ 22		
Тема 2.1	Содержание	7/ 6		
Информационные системы и информационные процессы. Технология обработки текстовой информации	Понятия «информационные системы» и «информационные процессы». Обработка информации в текстовых процессорах.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02

				Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие №10</i> Создание, сохранение, открытие документа. Ввод и редактирование текста, работа с фрагментами.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие №11</i> Форматирование текста (характеристики шрифта и абзаца).	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2,	Уо 01.01 Уо 01.02

			КК 3, КК 5	Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие №12</i> Создание и оформление таблиц.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03

				Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие №13</i> Создание формул и графических объектов.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05

	<p>Практическое занятие №14 Многоколонная верстка.</p>	1	<p>ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05</p>
	<p>Практическое занятие № 15 Оформление текстового документа. Оформление титульного листа. Подготовка документа к печати.</p>	1	<p>ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01</p>

				Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
Тема 2.2 Комплексное использование возможностей текстового процессора. Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов	Содержание	2/ 2		
	Технологии создания структурированных текстовых документов.	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01

				Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 16</i> Технология внедрения и вставки разнородных объектов (OLE).	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие № 17</i> Программы-переводчики. Системы распознавания текстов. Создание и обработка гипертекстовых документов.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
Тема 2.3	Содержание	1/0		
Представление о программных средах компьютерной графики	Понятие, история развития, области применения и виды компьютерной графики. Векторная графика. Растровая графика. Другие виды компьютерной графики.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05

				3о 01.02 3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>0</i>		
Тема 2.4	Содержание	7/ 6		
Программные средства для работы с изображениями	Графические редакторы. Программные средства конвертации графических форматов, редакторы трехмерной графики, программы для просмотра и элементарной обработки изображений. Бесплатные графические редакторы.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 3о 01.02 3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04

				Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<i>Практическое занятие № 18-19</i> Технические средства ввода графических изображений. Растровое изображение. Кадрирование изображений. Цветовые модели. Коррекция изображений. Работа с многослойными изображениями.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие № 20-21</i> Работа с векторными графическими объектами. Группировка и трансформация объектов.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	Практическая работа №22-23 Введение в трехмерную графику. Знакомство с языком VMRL.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01

				3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
Тема 2.5 Визуальная графика	Содержание	2/ 2		
	Представление профессиональной информации в виде презентаций.	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 3о 01.02 3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие №24-25</i> Подготовка мини-проекта «Мой профессиональный выбор»	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2,	Уо 01.01 Уо 01.02

			КК 3, КК 5	Уо 01.04 Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
Тема 2.6. Программы создания и ведения компьютерных презентаций	Содержание	2/ 2		
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01

				Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 26-27</i> Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью мультимедийного оборудования.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02

				3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
Тема 2.7 Гипертекстовые информационные технологии	Содержание	4/ 4		
	Гипертекстовое представление информации.	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 3о 01.02 3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие № 28-29</i> Знакомство с языком гипертекстовой разметки документов. Создание шаблона web-страницы.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие № 30-31</i> Создание ссылок на web-странице.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04

				Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
Раздел 3. Информационное моделирование		36/ 28		
Тема	3.1	Содержание	1/ 0	
Классификация информационных моделей		Модели: причины их применения и классификация.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04

				Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.1	Содержание	1/ 0		
Компьютерное моделирование	Структура и модели данных. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.2. Решение задач с помощью ПК	Содержание	1/ 0		
	Этапы компьютерного решения профессиональных задач. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04

	задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи.			Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.3 Алгоритмы и способы их написания	Содержание	2/ 2		
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 32-33</i> Решение алгоритмических задач.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 Зо 01.02

				3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
Тема 3.4 Алгоритмизация и программирование	Содержание	3/ 3		
	Алгоритмическое программирование. Анализ алгоритмов в профессиональной области.	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 3о 01.02 3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	<i>Практическое занятие №34</i> Изучение графических возможностей среды программирования.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие № 35-36</i> Решение задач средствами среды программирования.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
Тема 3.5	Содержание	1/0		
Математическое моделирование	Графы. Свойства, виды, способы представления.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06

				3о 01.02 3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.6 Задачи оптимизации	Содержание	1/ 1		
	Моделирование на графах в профессиональной области.	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 3о 01.02 3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03

				3д 02.04 3д 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	<i>Практическое занятие № 37</i> Решение задачи сетевого планирования.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 3о 01.02 3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
	Содержание	8/ 8		

Тема 3.7 Технология обработки числовой информации	Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Работа с формулами. Построение диаграмм и графиков (деловая графика). Сортировка и фильтрация данных в таблице.	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие №38</i> Создание и форматирование электронных таблиц. Использование простых формул.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Уд 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие № 39</i> Относительные и абсолютные ссылки.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02

				Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	Практическое занятие №40 Работа с математическими формулами в электронных таблицах. Автозаполнение.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	Практическое занятие № 41 Создание динамических таблиц с использованием функций.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01

				Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие № 42</i> Построение диаграмм и графиков.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05

	<p>Практическое занятие №43-44 Моделирование в электронных таблицах.</p>	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<p>Практическое занятие № 45 Совместное использование программ (текстовый редактор, электронные таблицы)</p>	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04

				Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
Тема 3.8.Основные элементы баз данных	Содержание	3/3		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	<i>Практическое занятие №46</i> Создание таблиц и форм.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие №47</i> Создание простых запросов, отчетов.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие №48</i> Создание вычисляемых запросов.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02

				3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
Тема 3.10. Когнитивная информатика. Базы знаний	Содержание	1/ 0		
	Нереляционные базы данных. Экспертные системы. Базы знаний и их применение для формирования решений.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 3о 01.02 3о 02.02 3д.01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.11. Основы искусственного интеллекта	Содержание	4/ 4		
	Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения. Нейронные сети и датасеты для	0	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2,	Уо 01.01 Уо 01.02

	обучения/тренировки сетей. Сферы применения искусственного интеллекта.		КК 3, КК 5	Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд.01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическое занятие № 49-50</i> Создание модели простейшего нейрона с двумя входами и одним выходом.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01

				Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд.01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие № 51-52</i> Проектирование искусственного интеллекта.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд.01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03

				3д 02.04 3д 02.05
Тема 3.12. Сквозные цифровые технологии работы с данными. Понятие Big Data (Большие данные)	Содержание	10/ 8		
	Концепция Интернета вещей. Классификация сквозных технологий цифровой экономики. Виртуальная и дополненная реальности. 3D панорама и виртуальный тур.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 3о 01.02 3о 02.02 3д.01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	<i>Практическое занятие № 53-54</i> Создание мобильного приложения. Создание интерфейса мобильного приложения.	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие № 55-56</i> Разработка 3D панорамы (виртуального тура).	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02

				Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие №57</i> Технология Blockchain.	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие №58</i> Оценка цифровой грамотности на портале «Цифровой гражданин».	1	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04

				Уо 01.09 Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.03 Зд 02.04 Зд 02.05
	<i>Практическое занятие № 59-60</i> Дифференцированный зачет	2	ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уд 01.01 Уд 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Уд 02.04 Уд 02.05 Зо 01.02

				3о 02.02 3д 01.01 3д 01.02 3д 02.01 3д 02.03 3д 02.04 3д 02.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики» должен быть оснащен следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- маркерная доска;
- АРМ по количеству обучающихся;
- тематические обучающие и тестирующие программы;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение
- мультимедийный комплекс TeachPad.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221>. — Текст: электронный.
2. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Свириденко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4230-0.
3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
3. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера.
4. <http://inf.1september.ru/> – газета «Информатика». Издательский дом «Первое сентября»;
5. <http://comp-science.narod.ru> – Дидактические материалы по информатике.
6. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке.
7. <https://kpolyakov.spb.ru/> Наука, технология, преподавание.
8. <https://elementy.ru/> Элементы большой науки. Информатика.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090>. — Текст: электронный.

2. Алешина, А.В. Информатика. 11 класс: учебник / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С., Кузнецова М.А. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08250-8. — URL: <https://book.ru/book/941161>. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует понятие информационного общества и характеризует этапы его развития; - использует различные подходы к определению понятия «информация»; - анализирует информацию и определяет способ представления информации; - выделяет, распознает и отличает информационные процессы; - владеет навыками разработки алгоритмов различных конструкций в виде блок-схемы; - формулирует определения алгоритма и его свойств; - различает основные алгоритмические конструкции; - применение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; - осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - применение информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - распознавание информационных процессов в различных системах; - использование готовых информационных моделей - осуществление выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - тестовые задания по соответствующим темам; - текущий индивидуальный опрос; - оценка решения вариативных задач; <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет.

<p>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;</p> <p>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p>	<p>- иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;		социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел I. Основы комплексной безопасности		14		
Тема 1. Введение	Содержание:	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 2	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	Цели и задачи ОБЖ. Общая классификация ЧС. Действия при ЧС в ОУ Воинская обязанность и воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	3		
	В том числе, практические задания	1		
	ПР 1. Отработка эвакуации из ОУ при ЧС	1		
Тема 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Содержание:	7	ОК 01, ОК 05 КК 2	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02
	Автономное пребывание человека в природе. Подготовка к автономному пребыванию в природной среде Безопасность на дорогах. Пожарная безопасность. Безопасность на водоемах. Безопасность в быту. Криминогенная безопасность. Террористическая безопасность. Ответственность.	5		
	В том числе, практические задания	2		
	№2 Ситуационные задачи «Личная повседневная безопасность» №3 Ситуационные задачи «Личная повседневная безопасность»	2		
		2		
Тема 3.	Содержание:	3	ОК 01, ОК 05 КК 2	Уо 01.09 Уо 05.01
	ЧС природного характера.	2		

Личная безопасность в условиях ЧС	ЧС техногенного характера.			Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе, практические задания	1		
	№ 4. Решение ситуационных задач: ЧС природного характера. №5 Решение ситуационных задач: ЧС техногенного характера.			
Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Содержание:	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм. Наркотизм и национальная безопасность России.	2		
Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций		2		
Тема 5. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Содержание:	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности РСЧС	2		
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3		
Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание:	3	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 2	Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	ЗОЖ – основные понятия Составляющие ЗОЖ	2		
	В том числе, практические задания:	1		
	№6. Освоение комплекса вольных упражнений утренней зарядки Вооружённых Сил	1		

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Раздел IV. Основы обороны государства		58		
Тема 7. ГО — составная часть обороноспособности страны	Содержание:	10	ОК 01, ОК 07 КК 1	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 3o 01.02 3o 01.05 3o 07.01 3o 07.02
	ГО, ее предназначение и основные задачи. Современное оружие и его поражающие факторы. Оповещение населения Инженерная защита населения от ЧС. АСДНР Приборы радиационной и химической разведки.	6		
	В том числе, практические задания:	4		
	№7. Составление схемы «СИЗ, МСИЗ» №8. Изготовление простейших СИЗ. №9. Отработка применения СИЗ. №10. Размещение и поведение в ЗС.			
Тема 8. ВС РФ — история, задачи, структура,	Содержание:	3	ОК 01, ОК 05 КК 1	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 05.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 05.01 3o 05.02
	Состав, функции и основные задачи современных ВС РФ.	1		
	В том числе, практические задания:	2		
	№11. Опорная схема «История создания ВС РФ. Дни воинской славы России» №12. Опорная схема «Структура ВС РФ»	2		
Тема 9. ВС РФ — основа обороны государства	Содержание:	1	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.09 3o 01.02, 3o 01.05,
	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1		
Тема 10. Боевые традиции и символы	Содержание:	2	ОК 01, ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество.	1		
	В том числе, практические задания:	1		

воинской чести ВС РФ	№13. Опорная схема «Боевое Знамя. Ордена. Военная форма и знаки различия.»	1		Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02,
Тема 11. Воинская обязанность	Содержание:	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Обязательная и добровольная подготовка к военной службе Увольнение с военной службы.	2		
	№14 Зачётное занятие	1	ОК 01, ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02,
Тема 12. Основы здорового образа жизни	Содержание:	5	ОК 01, ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 05.01 Зо 05.02,
	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Вредные привычки. Зависимости Инфекции, передаваемые половым путем. Аборты. Формирование правильного взаимоотношения полов.	4		
	В том числе, практические задания:	1		
	№15. Мой алгоритм отказа от вредной привычки	1		
Тема 13. Первая помощь при неотложных	Содержание:	6	ОК 01, ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 04.01
	Травмы. Ранения.	1		
	В том числе, практические задания:	5		

состояниях в быту и на производстве	№16. Отработка остановки кровотечений. №17. Отработка иммобилизации и транспортировки пострадавших. №18 отработка наложения повязок №19. Отработка ПП при травмах ОДА. №20. Отработка реанимационных мероприятий.	5		Уо 04.02 Зо 01.05 Зо 04.02,
Тема 14. Особенности военной службы.	Содержание:	4	ОК 06	Зо 06.01
	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего Военные аспекты международного права. Обязанности военнослужащих – анализ ОВУ. ОВУ: Предназначение, общие положения.	4		
Тема 15. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества.	Содержание:	2	ОК 06	Зо 06.01
	Виды воинской деятельности, её особенности. Требования к военнослужащему. Военнослужащий — патриот, специалист, подчинённый.	2		
Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	Содержание:	4	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02
	Вручение Боевого Знамени воинской части. Военная присяга. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники; проводов в запас или отставку.	3		
	В том числе, практические задания:	1		
	№21. Составление опорной схемы «Ритуалы ВС РФ».	1		
Тема 17. Призыв и прохождение военной службы	Содержание:	4	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 06.02 Зо 02.02
	Прохождение военной службы по призыву Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	3		
	В том числе, практические задания:	1		
	№22. Составление схемы «Прохождение военной службы по контракту.»	1		
Тема 18.	Содержание:	1	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02
	Размещение и быт военнослужащих	1		

Размещение и быт военнослужащих				Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03,
Тема 19. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	Содержание:	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Суточный наряд. Общие положения. Дневальный и дежурный по роте.	2		
Тема 20. Организация караульной службы	Содержание:	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Организация караульной службы, общие положения. Часовой, его неприкосновенность и общие обязанности.	2		
Тема 21. Строевая подготовка.	Содержание:	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Основные строевые приёмы.	1		
	В том числе, практические задания:	1		
	№23. Отработка основных строевых приёмов			
Тема 22. Огневая подготовка.	Содержание:	6	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	АК – устройство, работа, обслуживание. Отработка сборки и разборки АК Основы стрельбы из АК. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.	4		
Тема 23. Тактическая подготовка.	Содержание:	3	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Бой. Действия солдата в бою и обороне	3		
Промежуточная аттестация:		2		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» должен быть оснащен следующим оборудованием:

Оборудование учебного кабинета

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- манекен для отработки переноски пострадавшего
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- шина
- носилки плащевые;
- сумка санитарная
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1,
- общевойсковой защитный костюм
- образцы оборудования:
- общевойсковой прибор химической разведки,
- компас-азимут;
- визирная линейка
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты:
- встроенного убежища,
- быстровозводимого убежища,
- противорадиационного укрытия,
- местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.
- Веб-камера на подвижном штативе;

Также необходимо:

- Полоса препятствий
- Спортивный городок
- Строевой плац

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих специальности и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

22. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
5. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32
6. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
7. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.
8. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Выполнение требований при возникновении основных видов потенциальных опасностей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования,
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Эффективное использование методов и средств, при ликвидации последствий опасностей в профессиональной деятельности и быту.	контрольных работ и других видов текущего контроля: Учебная эвакуация при ЧС. - Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма

<p>- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	<p>Соблюдение дорожных правил для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Соблюдение требований и правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание;</p>
<p>- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p>Точное выполнение действий по обеспечению безопасности в природной среде</p>	
<p>- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>	<p>Качество оказания первой помощи на практических занятиях (наложения повязок, шин, закруток, жгутов, реанимационных мероприятий...) Своевременность применения табельных и подручных средств, при оказании доврачебной помощи Придерживаться правил здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.</p>	

<p>- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>	<p>Эффективное использование способов бесконфликтного общения в экстремальных условиях; адекватность саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>	
<p>- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p>	<p>Соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдение правила безопасного поведения при пожарах Соблюдение требований поведения на воде. Верное использование табельных и подручных средства при оказании первой медицинской помощи.</p>	
<p>- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения</p>	<p>Выполнять нормы антитеррористической защищённости в колледже. Владеть навыками действия при угрозе теракта</p>	

<p>террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p>		
<p>- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>	<p>Чётко раскрывать суть обороны государства</p>	
<p>- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	<p>Владение основными статьями нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности. Знание структуры организаций, обеспечиваю</p>	

Приложение 3.13
к ПОП-П по специальности
26.02.02. Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.13 Введение в проектно-исследовательскую деятельность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Введение в проектно-исследовательскую деятельность является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;	Зд 01.01	методы поиска информации для решения практических задач

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уд 02.01	использовать навыки получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации	Зд 02.01	методы анализа информации
	Уд 02.02	уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01
Уо 04.02		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
	Уд 04.01	уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,	Зд 04.01	способы взаимодействия и эффективного разрешения конфликтных ситуаций
ОК 05	Уо 05.01	уметь грамотно излагать свои мысли	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уд 05.01	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности. Проект и метод проектов.	Содержание	1/5		
	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Этапы проектной деятельности. Структура проекта. Основные требования к проекту. Формы продуктов проектной деятельности. Проектная работа в области профессиональной деятельности (судоостроение).	1	ОК 01, ОК 02 КК 1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 01.02 Уо 02.04 Уд 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
Практическая работа № 1. Знакомство с основными понятиями индивидуального проекта.	2	ОК 01, ОК 02 КК 1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уд 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зд 01.01	

	Практическая работа № 2. Типы проектов.	2	ОК 01, ОК 02 КК 1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уд 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зд 01.01
	Практическая работа № 3. Планирование работы над проектом.	1	ОК 01, ОК 02 КК 1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уд 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зд 01.01
Тема 2. Способы получения и переработки информации.	Содержание	0/6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 4. Систематизация литературы по проекту.	2	ОК 02 КК 1	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическая работа № 5. Отработка методов поиска информации в интернете.	2	ОК 01, ОК 02 КК 1	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.04

	Практическая работа № 6. Составление анкеты (теста) по заданной теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 3	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Зо 01.05 Зо 02.02
Тема 3. Реферат как научная работа.	Содержание	1/4		
	Реферирование. Реферат, его виды. Структура учебного реферата. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Этапы работы. Критерии оценки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уд 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зд 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 7. Составление и оформление реферата на заданную тему: «Значение специальности в судостроении».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 КК 1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 01.02 Зо 02.02
	Практическая работа № 8. Анализ готовых рефератов.	2	ОК 01, ОК 02 КК 4	Уо 01.09 Уо 02.05 Зо 01.06
Тема 4. Выполнение индивидуального проекта.	Содержание	0/3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическая работа № 9. Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта.	2	ОК 01, ОК 02 КК 1	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 01.03

				3o 02.02
	Практическая работа № 10. Паспорт проекта.	1	OK 01, OK 02 KK 2	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 3o 01.03 3o 02.02
Тема 5. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Содержание	1/4		
	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Требования к содержанию и структуре проектной работы. Требования к оформлению проектной работы. Оценивание проекта.	1	OK 01, OK 02 KK 1	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.07 Уд 02.01 3o 01.02 3o 02.02 3д 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 11. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	2	OK 01 KK 1	Уо 01.03 3o 01.05
	Практическая работа № 12. Оформление письменной части проекта.	2	OK 01, OK 02 KK 1	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 02.08 3o 01.02 3o 01.05 3o 02.02 3o 02.03
Тема 6. Информационные технологии в проектной деятельности.	Содержание	1/2		
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Электронные библиотеки и энциклопедии, открытые базы данных, обучающие онлайн порталы.	1	OK 01, OK 02 KK 1	Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.08

	Мультимедиа технологии. Виды, формы, типы презентаций.			Зо 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 13. Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы.	2	ОК 01, ОК 02 КК 1	Уо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 7.	Содержание	1/5		
Публичное выступление.	Публичное выступление. Основные правила подготовки публичного выступления. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как заканчивать выступление.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05 КК 4	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 05.01 Уд 04.01 Уд 05.01 Зо 01.08 Зо 04.02 Зо 05.02 Зд 04.01
Защита проекта.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Дифференцированный зачёт. Защита индивидуального проекта.	5	ОК 04, ОК 05 КК 4	Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.02 Зо 05.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины должен быть оснащен следующим оборудованием:

1. рабочее место преподавателя;
2. рабочие места по количеству обучающихся;
3. комплект учебно-методических материалов преподавателя;
4. комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.
5. Технические средства обучения:
6. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7. интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М. : первое сентября, 2010.
2. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.
3. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. https://gsom.spbu.ru/files/upload/library/list_of_literature.pdf
2. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29006/1/978-5-7996-1140-8_2014.pdf
3. <https://cde.imi-samara.ru/wp-content/uploads/sites/8/2019/12/Method-Individual-Project.pdf>
4. http://www.osu.ru/docs/school/physics/first_project.pdf
5. <https://nsportal.ru/user/737997/page/individualnyy-proekt>
6. <https://urok.pf/presentation/18512.html>
7. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/633155/>
8. https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_20783.pdf
9. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Евсева Я. В. Организация проектной деятельности учащихся СПО по экономическим дисциплинам // Молодой ученый. – 2015. – №13.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования».

5. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2020.

6. Артюгина Т.Ю. Современные образовательные технологии: учеб. – метод. пособие/ авт. Т.Ю.Артюгина. – Архангельск: АО ИППК РО, 2014.

7. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.

8. Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144 с.

Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: метод. указания /сост. Е.А.Булатова.—Н.Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - самостоятельно работать с текстами, понимать их специфику; - понимать сущность рассматриваемых понятий, точное определение и истолкование основных понятий с использованием принятой терминологии; - составлять ответ в логической последовательности, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - устный опрос; - оценка практических работ; - оценка тестовых заданий. - дифференцированный зачет

<p>исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. 	<p>самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чётко, связно, обоснованно излагать учебный материал, сравнивать разные точки зрения, подтверждать ответ конкретными примерами. - применять полученные знания при выполнении ситуативных, познавательных и практических задач; - давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций 	
---	--	--

Приложение 3.14
к ПОП-П по специальности
26.02.02. Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	529
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	537
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	548
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	550

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.14 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02. Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
лабораторные работы	
практические занятия	121
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение	Содержание	5/5	ОК 04, ОК 08 КК 3	Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	3		
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1		
Раздел 1. «Легкая атлетика»		28 / 28		
Тема 1.1 «Беговые упражнения»	Содержание	14	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 01.06
	Техника и тактика бега.	1		
	Развитие быстроты, бег с низкого и высокий старт.	2		
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1		
Техника бега на короткие дистанции (100м).	1			

	Развитие выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Кроссовая подготовка.	1		
	Эстафетный бег.	1		
	Развитие скоростно-силовых качеств по средствам легкой атлетики.	1		
	Бег на средние дистанции	1		
	Кроссовая подготовка	1		
	Бег по пересеченной местности.	1		
	Сдача учебного норматива.	2		
Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»	Развитие скоростно-силовых качеств применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2	ОК 01, ОК 08, КК 5, КК 3	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	Прыжки в длину с места	1		
	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»,	1		
	Прыжок в длину с разбега способом «погнувшись», тройной прыжок, прыжок с места.	1		
	Прыжковые упражнения на скакалке	2		
	Сдача контрольных нормативов	2		
	Техники метания гранаты.	1	ОК 01, ОК 08	Уо 01.09

Тема 1.3 «Метания»	Метание малого мяча.	2	КК 3	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Развитие координационных способностей	2		
	Зачёт	1		
2 семестр				
Раздел 2. «Спортивные игры»		40 / 40		
Тема 2.1 «Волейбол»	Техника нижней передачи в волейболе.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05
	Техника верхней передачи в волейболе.	1		
	Техники выполнения прямого нападающего удара в волейболе.	1		
	Технические приемы в волейболе.	1		
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		
	Развитие скоростно-силовых качеств	2		
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1		
	Развитие координационных способностей применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	Учебная игра	4		
Тема 2.2 «Баскетбол»	Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Развитие навыков игры в баскетбол.	1		
	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		

	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1		
	Тактические приёмы в баскетболе.	1		
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		
	Тактическое взаимодействие игроков в защите в баскетболе.	1		
	Тактическое взаимодействие игроков в нападении в баскетболе.	1		
	Учебная игра	4		
Тема 2.3 «Футбол»	Техника передачи мяча в футболе.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01
	Техника остановки мяча в футболе.	1		
	Техника вбрасывания в футболе.	1		
	Техника перемещений футболиста.	1		
	Техники владения мячом в футболе.	1		
	Техники ведения мяча в футболе.	1		
	Совершенствование вбрасывания, остановок и передач мяча в футболе.	1		
	Совершенствование технических приёмов в футболе.	1		
	Развитие координационных способностей с помощью технико-тактических навыков игры в футбол.	1		

	Подвижные игры как развивающие средства в футболе.	1		
	Закрепление элементов футбола по методу круговой тренировки.	1		
	Учебная игра	3		
Раздел 3. «Гимнастика»		12 / 12		
Тема 3.1 «Атлетическая гимнастика»	Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1	ОК 01, ОК 08 КК 3	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03
	Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		
	Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	1		
	Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	1		
	Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	Развитие силовых качеств.	1		
	Комплекс упражнений с гирями	1		
	Зачёт	2		
2 курс				
Раздел 1. «Легкая атлетика»		15 / 15		
Тема 1.1 «Беговые упражнения»	Развитие быстроты, бег с низкого и высокий старт.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1		
	Техника бега на короткие дистанции (100м).	1		

	Развитие выносливости.	1		Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Кроссовая подготовка.	1		
	Эстафетный бег.	1		
	Развитие скоростно-силовых качеств по средствам легкой атлетики применительно к ППФП у	1		
	Бег на средние дистанции	1		
	Кроссовая подготовка.	1		
	Сдача учебного норматива.	1		
Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»	Развитие скоростно-силовых качеств применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1	ОК 01, ОК 08 КК 3, КК 5	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	Прыжки в длину с места.	1		
Тема 1.3 «Метания»	Техники метания гранаты.	1		
	Сдача контрольных нормативов	1		
Раздел 2. «Спортивные игры»		25/ 25		
Тема 2.1 «Волейбол»	Техника верхней передачи в волейболе.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08, КК 3	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01
	Техники выполнения прямого нападающего удара в волейболе.	1		
	Технические приемы в волейболе.	1		
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		

	Развитие скоростно-силовых качеств применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1		
	Развитие координационных способностей	1		
	Зачёт	1		
Тема 2.2 «Баскетбол»	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 3	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05
	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1		
	Тактические приёмы в баскетболе.	1		
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		
	Тактическое взаимодействие игроков в баскетболе.	1		
	Учебная игра	3		
Тема 2.3 «Футбол»	Совершенствование вбрасывания, остановок и передач мяча в футболе.	1	ОК 01, ОК 4, ОК 8 КК 3	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05
	Совершенствование технических приёмов в футболе.	1		
	Развитие координационных способностей с помощью технико-тактических навыков игры в футбол.	2		
	Закрепление элементов футбола по методу круговой тренировки.	1		
	Учебная игра	1		

				3o 01.06 3o 04.01
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивные сооружения: (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины; оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, нагрудные номера,

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект «медболов», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр Оборудование для проведения соревнований скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный,

Открытые спортивные площадки:

ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикарчукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2018. 25
13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - оздоровительной системы физического воспитания. - основы здорового образа жизни 	<p>применение знаний в профессиональном и социальном развитии</p> <p>применение оздоровительной системы физического воспитания</p> <p>соблюдение основ здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	<p>правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности</p> <p>Соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний</p> <p>владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений; сдача норм ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита реферата - фронтальный опрос - контрольное тестирование - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - тестирование (контрольная работа по теории) - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО

Приложение 3.15

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ФИЛОСОФИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Философия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Философия является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уд 01.01	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Зд 01.01	знать основы философского учения о бытии;
	Уд 01.02	определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности,	Зд 01.02	знать основные категории и понятия философии;

		гражданской позиции и профессиональных навыков;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;		
	Уд 02.01	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Зд 02.01	знать условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	Уд 02.02	сформулировать представление об истине и смысле жизни;	Зд 02.02	знать сущность процесса познания;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	Уд 04.01	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Зд 04.01	знать основы философского учения о бытии;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
	Уд 05.01	определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Зд 05.01	знать основные категории и понятия философии;
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
	Уд 06.01	сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Зд 06.01	знать сущность процесса познания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (зачёт)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		25/ 6		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	<p>Содержание</p> <p>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>Предмет и определение философии. Актуальность и смысл философии.</p> <p>Основные категории и понятия философии.</p> <p>Роль философии в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Специфика философии: философия и другие формы общественного сознания.</p>	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 06.01 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 06.01
	4	1		
В том числе практических занятий		1		

	№1 Предмет и функции философии. Исторические типы философии.	1		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	6/1	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Исторические формы восточного философствования. Смысл и назначение мифа. Мифологическое сознание. Философия и религия: компаративный анализ. Становление философии в Древней Греции. Греческая мысль и культура: первые социально-политические теории и концепции государства, границы культуры и этики в философии Сократа, Платона, Аристотеля. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Разработка греками фундаментальных категорий философии: бытие, сущее, предел, беспредельное, единое, движение, идея, форма, материя. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Особенности средневековой философии. Христианство как религиозно-этическое учение, средневековая картина мира. Теологические проблемы как базис средневековой философии. Характер восточной (византийской) и западной теологической философии. Иерархический характер средневековой картины мира. Средневековая схоластика. Вопрос о формах бытия: проблема универсалий, номинализм, реализм, концептуализм. Проблема веры и знания: от раннего христианства до поздней схоластики.	6		Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 04.01 Зд 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	№2. Анализ философского текста. Выполнение задания по работе с высказываниями античных философов. (Сравните представленные позиции и выскажите собственную точку зрения по данной проблеме)	1		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	8/2	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Общая гуманистическая направленность эпохи Возрождения Предпосылки появления науки Нового времени.	8		Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 04.01

<p>Мыслители Возрождения: Петрарка, Данте, Пико дела Мирандола, МарсилиоФичино, Лоренцо Валла, Николай Кузанский, Парацельс, Бруно.</p> <p>Философия эпохи Просвещения.</p> <p>Рационализм и сенсуализм. Материализм и атеизм. Преимущество естественных наук и их связь с философией. Идеалистические мотивы понимания общественной организации и человеческой сущности в эпоху Просвещения.</p> <p>Взгляды наиболее известных французских просветителей: Дидро, Руссо, Вольтер, Монтескье, Ламетри, Кондильяк, Гельвеций.</p> <p>Немецкая классическая философия.</p> <p>Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>Философия И. Канта. Теория сознания, проблемы сознания и понятие объективного, чувственно-эмпирического мира. Специфика «трех критик» Канта. Философия Г. Гегеля, основные категории гегелевской философии.</p> <p>Становление научного типа мышления. Окончательное отделение знания и веры, уход от религиозных критериев познания. Роль техники и ремесла в становлении науки. Натурфилософия. Появление и развитие механики, физиологии, математики, биологии, физики и других наук. Философия как «almamater» наук.</p> <p>Двойственность философии XIX века: гуманитарный и технократический подход к идеалу развития человечества.</p> <p>Волюнтаристская теория Шопенгауэра. Спиритуализм: философия «жизненного порыва» Бергсона. Философская антропология Шелера и Плеснера. Философские аспекты экономической теории Маркса. Позитивизм Конта, Спенсера и Авенариуса.</p> <p>Проблема гносеологического первенства науки и философии. Предпосылки появления психоанализа и становление психологии «Философия жизни» Ф.Ницше</p> <p>Культурологические концепции 19 века: проблематика языка, роль истории для человека</p>			<p>Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 04.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01</p>
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>		
<p>№ 3. Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>2</p>		

	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. № 4. Основные проблемы и идеи немецкой классической философии. Выполнение проблемно-познавательных заданий (сравнение позиций и высказываний немецких философов)			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание	7/2	ОК 01, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Культ научно-технического мышления и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Технические иллюзии как источник технократических утопий. Человек в мире и мир человека. Философские течения 20 века. Трансцендентальная феноменология Гуссерля. Хайдеггер и проблема бытия, герменевтика бытия. Витгенштейн и Рассел; аналитическая философия. Проблема письма, творчества в работах Барта; тема исчезновения автора. Реконструкция истории Мишеля Фуко. Экзистенциальная проблематика: Сартр и Камю. Особенности русской философии XIX- XX. Русская идея. Богословский характер русского философствования и его византийские корни. Проблема церкви и государства: секуляризация сознания. Схоластика в России. Философия всеединства: В.Соловьев и др. Космология, учение об Абсолюте, Софии. Неокантианство. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Семинар «Философия истории: Россия и Европа»	7		Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06. 01 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 05.01 Уд 06.01 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 05.01 Зд 06.01
	В том числе практических занятий	2		
	№5. Основные направления и идеи современной западной философии № 6. Особенности русской философии.	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		15/2		
Тема 2.1.	Содержание	1	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.05

<p>Методы философии и её внутреннее строение.</p>	<p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</p> <p>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</p>	<p>1</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 06.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.03 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 06.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 06.01</p>
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>Содержание</p> <p>Онтология учение о бытии. Происхождение и устройства мира. Современные онтологические представления: пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.</p> <p>Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Картина мира и природы. Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы</p> <p>Философия и наука о сознании. Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык.</p> <p>Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание</p> <p>Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание</p> <p>Диспут по теме: «Сознание-социальное явление»</p>	<p>7/2 7</p>	<p>ОК 04, ОК 05</p>	<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 04.01 Зд 05.01</p>

	В том числе практических занятий	2		
	№ 7 Философское учение о бытии. № 8. Философское учение о познании.	2		
Тема 2.3.	Содержание	3	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.08
Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Характеристика и особенности глобальных проблем человечества. Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека.	3		Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 02.01 Уд 02.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02
Тема 2.4.	Содержание	4		
Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 06.02 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 06.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 06.01 Зд 01.01

				Зд 01.02 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 06.01
Промежуточная аттестация (зачёт)		<i>1</i>		
Всего		40/ 8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение оснащенный *оборудованием:*

- учебная (электронная) доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:*
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, - М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/452294> (дата обращения: 01.05.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 177 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09669-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/452562> (дата обращения: 01.05.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru.
6. Электронная библиотечная система www.book.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агафонова М. Ю. Философия. Ростов.,2019

2. Балашов Л. Е. Философия: учебник. 3-е изд.-Москва.,2018.
3. Гусев. В. В. Введение в философию. Москва.,2018.
4. Краткая философская энциклопедия. Москва., 2019.
5. Радугин А. А. Философия: курс лекций. Москва., 2020.
6. Родзинский Д. Л. Философия в вопросах и ответах. Москва.,2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Демонстрирует знания материала курса. Логичное и ясное изложение материала.</p> <p>Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии.</p> <p>Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в философском контексте.</p> <p>Понимает сущность процесса познания и основнаучной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Ориентируется в основных этапах и направлениях философской мысли.</p> <p>Демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества.</p> <p>Понимает смысл социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Понимает смысл общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценивание выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий.</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепции.</p> <p>Презентация мини-проектов. Устный и письменный опрос.</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Свободная ориентация в истории развития философии и характеристика взглядов того или иного философа</p> <p>Самостоятельное, логичное и аргументированное выдвижение и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов, письменного опроса в форме тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представления об истине и смысле жизни 	<p>философии в рефератах и дискуссиях. Успешное применение своих знаний по курсу. «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p> <p>Качественное выполнение и оформление практических и творческих работ.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий. Оценка точности определения различных философских концепций. Оценка результатов защиты творческих заданий. Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация мини-проектов.</p> <p>Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт.</p>
--	--	--

Приложение 3.16

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уд 01.01	уметь отражать понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX- XXI века, характеризовать историческое значение важнейших событий XX-XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	Зд 01.01	знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира XX- XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

	Уд 01.02	уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Зд 01.02	знать содержание и назначение важнейших исторических источников мирового и регионального значения;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд 02.01	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Зд 02. 01	знать достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
Уд 02.02	уметь демонстрировать патриотизм, гражданственность,	Зд 02.02	знать роль России в миро-	

		уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;		вых политических и социально-экономических процессах.
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	Уд.04.01	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Зд 04.01	знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира XX-XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
	Уд.05.01	защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Зд 05.01	знать имена героев, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России XX - XXI века;
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
	Уд.06.01	устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов;	Зд 06.01	знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития

				ведущих государств и регионов мира;
--	--	--	--	-------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	9
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (зачёт)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в 1980-е гг.		11/ 3		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Система «коллективного руководства».</p> <p>Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.</p> <p>Внешняя политика СССР. Симптомы кризиса "социалистического лагеря". СССР и международные конфликты.</p> <p>Переход к политике разрядки международной напряженности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>Новые явления в развитии культуры</p>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 02.01 Уд 06.01 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд.02.02 Зд 06.01
	В том числе практических занятий	1		
	№1 Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	1		

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	7	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01	
	Перестройка и ее итоги. Дезинтеграционные процессы в СССР. Кризис Союза ССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ Российская Федерация как правопреемница СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Новое мышление в международных делах. Падение "железного занавеса", "бархатные революции" в Европе. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Развал экономического и военно-политического союза стран Восточной Европы	5		Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 04.01 Зд 05.01	
	В том числе практических занятий	2			
	№2. Распад СССР. Причины, последствия. №3. Социально-политические изменения в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг.	2			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		27 / 7			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание	7	ОК 02, ОК 04	Уо 02.01	
	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Приднестровье, Абхазия, Таджикистан. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия. Миграционный вопрос Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Проблема реформирования ООН. Участие и роль России в мировой политике. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Проблемы преемственности и новизны во внешней политике РФ. Выработка внешнеполитического курса и определение национальных интересов и приоритетов внешней политики РФ.	6		Уо 02.02 Уо 04.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд. 04.01 Зд 02.01 Зд 02.02 Зд 04.01	

	Международные доктрины обустройства мира. Дискуссия о месте и роли России в этих проектах.			
	В том числе практических занятий	<i>1</i>		
	№4. Причины, характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	<i>1</i>		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание	6	ОК 01, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центральное-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г.	5		Уо 01.04
	Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ.			Уо 05.01
	Осложнение отношений между Россией и Грузией. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря.			Уо 06.02
	Проблема защиты прав русскоязычного населения в бывших союзных республиках.			Зо 01.01
Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		Зо 01.02		
	В том числе практических занятий	<i>1</i>		
	№5. Журналистское расследование. Россия и Северный Кавказ. Изучение событий конфликта, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Разработка учащимися различных моделей решения конфликта	<i>1</i>		
	Содержание	6	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда". Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский Союз. Место и роль ЕС в мире. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Формирование коллективных миротворческих сил ЕС. Перспективы дальнейшего развития общей внешней политики и общей обороны. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме государств-членов ЕС. Российские реформы и ЕС. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999г.) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу. Европейский совет в Хельсинки 1999г. и его решения. Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Перспективы развития российско-американских отношений. Политика американской администрации в отношении России. Проблема трансформации НАТО. Создание Совета Североатлантического сотрудничества. «Особые отношения» РФ и НАТО. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	5	ОК 06	Уо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 06.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 02.01 Уд 06.01 Зд 01.01 Зд 01.02 Зд 02.01 Зд.02.02 Зд 06.01
	В том числе практических занятий	<i>1</i>		
	№6. Глобализация различных сторон жизни общества. Глобализация миф или реальность	<i>1</i>		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание	7	ОК 04, ОК 05	Уо 04.01
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. Религия и язык как явления культуры. Идеи "политкультурности" и молодежные экстремистские движения.	6		Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уд 04.01 Уд 05.01 Зд 04.01 Зд 05.01

	Наука и ее место в современном мире.			
	В том числе практических занятий	1		
	№ 7. Проблемы и противоречия эпохи массовой культуры. Круглый стол	1		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02	Уо 01.08
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Понятие национальных задач, переход от индустриальной – к информационной модели экономики, миссия России в XXIв. Россия в мировом сообществе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних районов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Научные открытия и технические достижения в современной России их инновационный характер и возможность применения в экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	5		Уо 01.09
				Уо 02.06
				Уо 02.08
				Зо 01.01
		Зо 01.02		
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Уд 01.01	
			Уд 01.02	
			Уд 02.01	
			Уд 02.02	
			Зд 01.01	
			Зд 01.02	
			Зд 02.01	
			Зд 02.02	
	В том числе практических занятий	2		
	№8-9. Миссия России в XXI в. Вызовы будущего и Россия.	2		
Промежуточная аттестация: (ПР № 10 Зачёт)		1		
Всего		38 / 10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение оснащенный *оборудованием:*

учебная (электронная) доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102693-9. — Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. — Москва: Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-0. — Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России XX - XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира XX- XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - роль России в мировых политических и социально-экономических процессах. - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Ориентируется в основных периодах истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессах, а также знает даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>Демонстрирует знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Понимает смысл гражданско-патриотической позиции.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Презентация мини-проектов. Устный и письменный опрос.</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Понимает смысл общечеловеческих ценностей.</p> <p>Понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - отражать понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX- XXI века, характеризовать историческое значение важнейших событий XX-XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять 	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрирует умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> <p>Диагностические работы.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Презентация мини-проектов.</p> <p>Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - зачёт.</p>

общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX-XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы XX - начала XXI века;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов;

- ориентироваться в современной экономической, политической и

Демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.

Демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России.

Демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.

Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.

Сформированно умение анализировать правовые и законодательные акты.

<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
--	--	--

Приложение 3.17

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		тексты на базовые профессиональные темы;		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.			З 1.1.02	всех элементов судового корпуса, терминологию;
ПК 1.2.	Н 1.2.01	обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса		
	У 1.2.17	разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;	З 1.2.03	производственного процесса в судостроении и его составных частей;
			З 1.2.07	методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использования;
ПК 1.4.	Н 1.4.02	обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса		
	У 1.4.03	использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;	З 1.4.12	всех элементов судового корпуса, терминологии;
			З 1.4.15	конструктивных особенностей современных судов;
ПК 3.1.	У 3.1.02	обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	З 3.1.03	принципов делового общения в коллективе;
			З 3.1.04	делового этикета
ПК 4.2.	У 4.2.02	применять инструмент, приспособления и оборудование;	З 4.2.02	методы и типовые технологические процессы изготовления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
	Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения	67		
Тема 1.1 На корабле	Содержание	14		
	Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Глагол to be. Артикль. Вопросительные предложения.		ПК 1.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 6	У 1.4.03 У 3.1.02 З 1.4.12 З 1.4.15 З 3.1.03 З 3.1.04 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.05
	В том числе практических занятий	14		Зо 01.02

	<p>№ 1. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения.</p> <p>№ 2. Артикль. Выполнение упражнений на употребление артикля в предложении.</p> <p>№ 3. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be.</p> <p>№ 4. Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>№ 5. Место прилагательного в предложении.</p> <p>№ 6. Предлоги места и направления.</p> <p>№ 7. Множественное число имен существительных.</p> <p>№ 8. Указательные местоимения.</p> <p>№ 9. Специальные и альтернативные вопросы.</p> <p>№ 10. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль».</p> <p>№ 11. Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль».</p> <p>№ 12. На корабле. Диалоги.</p> <p>№ 13. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>№ 14. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу</p>			<p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.05</p>
Тема 1.2	Содержание	8		
Россия-морская держава	Мореходство в России. Организация работы порта. Порт Санкт-Петербурга. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. Понятие об инфинитиве. Притяжательный падеж имен существительных.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6	<p>З 1.1.02</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 04.02</p>
	В том числе практических занятий	8		

	<p>№ 15. Основные порты России.</p> <p>№ 16. Санкт-Петербург-морская столица.</p> <p>№ 17. Порт Санкт-Петербурга.</p> <p>№ 18. Притяжательные местоимения.</p> <p>№ 19. Притяжательный падеж имен существительных.</p> <p>№ 20. Составление диалогов по теме «В порту».</p> <p>№ 21. Организация операций в российских портах. Работа с лексикой.</p> <p>№ 22. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу</p>			<p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p>
Тема 1.3 На уроке английского языка	Содержание	8		
	Роль английского языка, английский язык в современном мире. Употребление притяжательных местоимений.оборот there is/there are. Употребление в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 6	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 02.02</p>
	В том числе практических занятий	8		Уо 04.01

	<p>№ 23. Роль английского языка в современном мире.</p> <p>№ 24. Прямое и косвенное дополнение.</p> <p>№ 25. оборот <i>there is/there are</i>. Построение различных типов предложений с использованием оборотов <i>there is/there are</i>.</p> <p>№ 26. Неопределенные местоимения <i>some</i> и <i>any</i>. Их производные.</p> <p>№ 27. Освоение лексики по теме «На уроке английского языка».</p> <p>№ 28. Развитие диалогической речи «На уроке английского языка».</p> <p>№ 29. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>№ 30. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу</p>			<p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.05</p>
Тема 1.4 Английский язык в будущей профессии.	Содержание	9		
	<p>Значение английского языка для будущей карьеры. Употребление лексики в диалогической и монологической речи.</p> <p>Глаголы <i>to be, to have</i>. Местоимения <i>many, much, little</i>. Числительные. Количественные и порядковые числительные.</p>		<p>ОК 01, ОК 04, ОК 09</p> <p>КК 5</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p>
	В том числе практических занятий	9		

	<p>№ 31. Местоимения many, much, little, few.</p> <p>№ 32. Глагол Have got. Выполнение упражнений по теме.</p> <p>№ 33. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>№ 34. Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык».</p> <p>№ 35. Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры».</p> <p>№ 36. Работа со словарем. Перевод.</p> <p>№ 37. Диалоги «Английский язык в моей жизни».</p> <p>№ 38. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>№ 39. Контрольная работа №1</p>			3о 09.05
Тема 1.5	Содержание	8		
Путешествие.	<p>Изучение лексического материала по темам: путешествие на корабле, самолете, поезде. На таможне. Использование лексики в диалогической и монологической речи.</p> <p>Глагол let в повелительном наклонении. Настоящее неопределённое время.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий	8		3о 01.02 3о 01.05 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02
	<p>№ 40. Настоящее неопределённое время. Образование, употребление.</p> <p>№ 41. Наречия неопределённого времени.</p> <p>№ 42. Путешествие на поезде, самолете.</p> <p>№ 43. На таможне. Использование лексики в диалогической речи.</p> <p>№ 44. Освоение лексики по теме «Путешествие на корабле».</p> <p>№ 45. Чтение и перевод текста по теме.</p> <p>№ 46. Диалоги «Морское путешествие».</p> <p>№ 47. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме</p>			

Тема 1.6 Судостроение в России.	Содержание	11		
	Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге, судостроительные предприятия. Использование в диалогической и монологической речи. Безличные предложения. Конструкция to be going to. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Фразовые глаголы. Словообразование.		ПК 1.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6	У 1.4.03 У 3.1.02 З 1.4.12 З 1.4.15 З 3.1.03 З 3.1.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий	11		
	№ 48. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом. № 49. Безличные предложения. № 50. Судостроение в России. № 51. История развития судостроения в Санкт-Петербурге. № 52. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Судостроение в наши дни». № 53. Причастие настоящего времени. № 54. Настоящее длительное время. № 55. Выражение to be going to. № 56. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России». № 57. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. № 58. Контрольная работа №2.			
Тема № 1.7 В морском колледже.	Содержание	9		
	Освоение лексики по теме «В морском колледже». Будущее простое/длительное время. Придаточные предложения времени и условия. Словообразование.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 09 КК 5, КК 6	У 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.04
	В том числе практических занятий	9		

				Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.02
	<p>№ 59. Словообразование: производные от some, any, no, every. Повторение.</p> <p>№ 60. Существительные. Единственное и множественное число.</p> <p>№ 61. Существительные, употребляемые только во множественном, единственном числе.</p> <p>№ 62. Освоение лексики по теме «В морском колледже».</p> <p>№ 63. Ознакомительное и поисковое чтение текста «В морском колледже».</p> <p>№ 64. Лексико-грамматический практикум по теме.</p> <p>№ 65. Активация речи по теме «В морском колледже»</p> <p>№ 66. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>№67. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу</p>			
Раздел №2	Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения	43		
Тема №2.1 Экипаж корабля.	Содержание	11	ПК 1.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6	У 3.1.02 З 1.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.04 Уо 04.01
	Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений Настоящее завершённое время.			
	В том числе практических занятий	11		

	<p>№ 68. Модальные глаголы и их функция в предложении.</p> <p>№ 69. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>№ 70. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля».</p> <p>№71. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.</p> <p>№ 72. Чтение и перевод текста «Экипаж корабля».</p> <p>№ 73. Развитие навыков диалогической речи «В море».</p> <p>№74. Выполнение лексических упражнений по тексту «Экипаж корабля».</p> <p>№ 75. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№76. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.</p> <p>№ 77. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме</p> <p>№ 78. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу</p>			<p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.05</p>
Тема №2.2	Содержание	<i>11</i>		
Посещение корабля.	<p>Работа с текстом «Посещение корабля». Составление диалогов с использованием профессиональной лексики.</p> <p>Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счет.</p> <p>Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы.</p>		<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 09</p> <p>КК 5, КК 6</p>	<p>З 1.1.02</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p>
	В том числе практических занятий	11		
	<p>№ 79. Прошедшее продолженное время.</p> <p>№ 80. Сравнение времен группы Continuous.</p> <p>№ 81. Освоение лексики по теме «Посещение корабля».</p> <p>№ 82. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.</p>			<p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.01</p>

	<p>№ 83. Чтение и перевод текста «Посещение корабля».</p> <p>№ 84. Активация речи «На корабле».</p> <p>№ 85. Выполнение лексических упражнений по тексту «Посещение корабля».</p> <p>№ 86. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№ 87. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.</p> <p>№ 88. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>№ 89. Контрольная работа №3.</p>			3о 09.02
Тема № 2.3 Плавательная практика.	Содержание	<i>12</i>		
	Освоение лексики по теме «Плавательная практика».		ПК 1.4, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6	У 1.4.03
	Чтение и перевод текста «Плавательная практика».			У 3.1.02
	Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики.			3 1.4.12
	Составление диалогов. Работа с лексикой.			3 1.4.15
Составление придаточных предложений.			3 3.1.03	
В том числе практических занятий	<i>12</i>			3 3.1.04
				Уо 01.02
				Уо 02.04
				Уо 02.06
№ 90. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений.				Уо 04.02
№ 91. Сравнение времен группы Simple.				Уо 09.01
№ 92. Освоение лексики по теме «Плавательная практика».				Уо 09.02
№ 93. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.				Уо 09.03
№ 94. Чтение и перевод текста «Плавательная практика».				3о 01.05
№ 95. Развитие диалогической речи по теме.				3о 02.04
№ 96. Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики.				3о 04.01
№ 97. Выполнение лексических упражнений по тексту «Плавательная практика».				3о 09.02
				3о 09.03

	<p>№ 98. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№ 99. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.</p> <p>№ 100. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>№ 101. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.</p>			
Тема № 2.4 Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Содержание	9		
	Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление в диалогах. Словообразование. Конверсия.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 5	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий	9		Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	№ 102. Придаточные предложения времени и условия. № 103. Возвратные местоимения. № 104. Составление придаточных предложений с использованием возвратных местоимений. № 105. Освоение лексики по теме «Как найти дорогу к...?» № 106. Чтение и перевод ситуационных диалогов. № 107. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. № 108. Выполнение лексических упражнений. № 109. Составление диалогов по заданной теме «Как найти дорогу к ...?» № 110. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме			
Раздел № 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности.	37		

Тема №3.1 Суда и их устройство	Содержание	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.2 ОК 04, ОК 09 КК 5, КК 6	У 1.2.17
	Основные лексические единицы по темам: «Типы судов», «Общее описание судна», «Судовые помещения». Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Complex object.			У 4.2.02 З 1.1.02 З 1.2.03 З 1.2.07 З 1.4.12 З 1.4.15
	В том числе практических занятий	8		З 4.2.02
	№ 111. Освоение лексики по теме «Типы судов». №112. Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа. №113. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. №114. Чтение и перевод текста «Общее описание судна». №115. Развитие навыков устного перевода по теме «Корпус судна». №116. Составление диалогов «Устройство судна». №117. Методы постройки. Способы формирования корпуса. Освоение лексики. №118. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги.			Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема № 3.2 Организация судоремонта.	Содержание	9	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.2 ОК 02, ОК 09 КК 5, КК 6	
	Овладение лексическими единицами по темам: «Виды ремонта», «Организация судоремонта», «Эксплуатация судна». Условные предложения. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация)			У 1.2.17 У 1.4.03 У 4.2.02 З 1.2.03 З 1.2.07
	В том числе практических занятий	9		З 1.4.12

	<p>№119. Освоение лексики «Виды ремонта. Основная технологическая документация».</p> <p>№120. Принципы организации судоремонта.</p> <p>№121. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>№122. Настоящее совершенное время. Образование. Употребление.</p> <p>№123. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена».</p> <p>№124. Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна.</p> <p>№125. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов.</p> <p>№126. Выполнение лексических упражнений по тексту «Гарантийные обязательства судоремонта».</p> <p>№127. Контрольная работа №4.</p>			<p>З 1.4.15</p> <p>З 4.2.02</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p>
Тема №3.3	Содержание	20		
Современные компьютерные технологии в судостроении.	<p>Выполнение лексических упражнений по тексту «Современные технологии судоремонта», «Компьютерное проектирование».</p> <p>Подготовка устного сообщения по теме «Работа в судоходной компании». Работа с конструкторской документацией.</p> <p>Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Употребление артиклей. Страдательный залог.</p>		<p>ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.4</p> <p>ОК 01, ОК 09</p> <p>КК 5, КК 6</p>	<p>У 1.4.03</p> <p>У 3.1.02</p> <p>З 1.4.12</p> <p>З 1.4.15</p> <p>З 3.1.03</p> <p>З 3.1.04</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 01.02</p>
	В том числе практических занятий	20		
	<p>№128. Чтение и перевод текста «Происшествие в море».</p> <p>№129. Освоение лексики по теме «Современные технологии судоремонта».</p> <p>№130. Употребление артиклей.</p>			

	<p>№131. Выполнение лексических упражнений по тексту «В море».</p> <p>№132. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№133. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.</p> <p>№134. Устный опрос. Контроль знаний по теме Present Perfect</p> <p>№135. Времена группы Perfect в страдательном залоге.</p> <p>№136. Повторение темы «Страдательный залог».</p> <p>№137. Грамматический практикум по теме.</p> <p>№138. Употребление артикля с географическими названиями.</p> <p>№139. Выполнение упражнений по грамматической теме.</p> <p>№140. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование».</p> <p>№141. Чтение и перевод текста «Судоходные компании, их виды, структура».</p> <p>№142. Работа в судоходной компании. Диалоги.</p> <p>№143. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>№144. Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием.</p> <p>№145. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой..</p> <p>№146. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>№147. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.</p>			<p>3o 01.05</p> <p>3o 09.03</p> <p>3o 09.04</p> <p>3o 09.05</p>
Раздел № 4	Деловая сфера общения (прием на работу)	21		
Тема № 4.1 Деловой ан-глийский язык.	Содержание	21		
	<p>Овладение и употребление лексики по теме «В командировке».</p> <p>Диалоги.</p> <p>Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение.</p>		<p>ПК 3.1</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 09</p> <p>КК 5, КК 6</p>	<p>У 3.1.02</p> <p>З 3.1.03</p> <p>З 3.1.04</p> <p>Уo 01.02</p>

На пути к карьере.	Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Использование лексики, клише в диалогической и монологической речи. Past Perfect. Образование, употребление. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Зачет			Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий	21		

	<p>№148. Past Perfect. Образование. Употребление. №149. Past Perfect. Грамматический практикум. № 150. Времена группы Perfect Continuous. №151. Согласование времен. № 152. Прямая и косвенная речь. Основные правила. № 153. Прямая и косвенная речь. Грамматический практикум. № 154. Обобщение и систематизация грамматического материала. № 155. Контрольная работа № 5. №156. Введение лексики по теме «Карьера». №157. Основы заключения деловых контрактов. №158. Написание делового письма. №159. Письмо-запрос. №160. Письмо-предложение. №161. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу». №162. «В деловой командировке». Выполнение лексических упражнений. №163. Написание резюме. Основные фразы и клише. №164. Составление резюме. №165. Сопроводительное письмо. №166. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать. №167. Развитие диалогической речи «На собеседовании». №168. Контрольная работа №6.</p>			<p>Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
Промежуточная аттестация		2		
Всего		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение оснащенный *оборудованием*:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты: учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228>. — Текст: электронный.

2. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник / Алейникова О.С. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511>. — Текст: электронный.

3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений: учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352>. — Текст: электронный.

4. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644>. — Текст: электронный.

5. Учебник английского языка для моряков: учебник для спо / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Текст: электронный.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный.

3. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки: учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-1. — URL: <https://book.ru/book/936742>. — Текст: электронный.

3.3.3 Интернет-ресурсы:

1. Сайт издательства «Macmillan»: официальный сайт. – Лондон, 1999 – . – URL: <http://www.macmillanenglish.com>

2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал.

4. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.	

<p>Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах).</p> <p>Активное владение лексическим материалом.</p>	
<p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц;</p> <p>Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Приложение 3.18
к ПОП-П по специальности
26.02.02 «Судостроение»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Зд 01.01	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 04	Уо 04..01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уд 04.01	владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Зд 04.01	оздоровительной системы физического воспитания.
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;

	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Уд 08.01	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Зд 08.01	основ здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	164
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика		14	ОК 01, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 08.01 Зд 04.01
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала: Практическое занятие. Техника безопасности на уроках. Воспитание быстроты. Закрепление техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-100 м	2		
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание быстроты. Совершенствование техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-120 м Выполнение учебного норматива в беге на 100 метров.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01
Тема 1.3. Метание гранаты.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание быстроты, силы. Совершенствование техники метания гранаты: «скрестного» шага, финального усилия, «хлеста». Метание гранаты на дальность.	2		
	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.02 Уо 01.09

	Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с разбега. Специальные подготовительные упражнения прыгуна. Совершенствование техники прыжка способом «согнувшись» (разбег, отталкивание, полет и приземление). Подвижная игра «Кто дальше».		ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01
Тема 1.5. Эстафетный бег.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание скоростных способностей, ловкости. Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Встречная эстафета дистанция - 100 метров. Круговая эстафета дистанция – 500 метров.			
Тема 1.6. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01
	В том числе практических занятий			
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Бег 1000 м.			
Тема 1.7. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий			
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Выполнение учебного норматива в беге на 400 м.			
Раздел 2. Спортивные игры.		12		
Тема 2.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий			
	Воспитание силы, выносливости и ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.			

				Уд 04.01
Тема 2.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01
	В том числе практических занятий Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.			
Тема 2.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка – с изменением направления и скорости бега. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.			
Тема 2.4. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.			

Тема 2.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.			
Тема 2.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Организация быстрого отрыва. Двусторонняя игра.			
Раздел 3. Учебно-методический.		10		
Тема 3.1. Методы контроля за физическим развитием и состоянием здоровья. Самоконтроль.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01 Уд 08.01 Зд 04.01 Зд 08.01
	В том числе практических занятий Методы контроля за системами организма: ЦНС, сердечно - сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата. Самоконтроль			
Тема 3.2. Основы методики воспитания скоростных качеств	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ОК 08	
	В том числе практических занятий Средства, методы и приемы развития быстроты одиночного движения, частоты движений, комплексного проявления скоростных способностей. Требования к методике воспитания скоростных качеств.			
Тема 3.3. Основы методики воспитания гибкости.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий Средства, методы и приемы развития активной и пассивной гибкости. Требования к методике воспитания гибкости.			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	4	ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий			

Основы методики воспитания ловкости	Средства, методы и приемы развития способностей быстро осваивать координационно-сложные движения и перестраивать систему движений при изменении условий деятельности. Требования к методике развития ловкости.			
Раздел 4. Спортивные игры.	Содержание учебного материала:	10		
Тема 4.1. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	В том числе практических занятий	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 08.01
	Правила игры и судейства. Воспитание ловкости и быстроты реакции. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Верхняя прямая подача. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.			
	Содержание учебного материала:			
Тема 4.2. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий	2	ОК 04, ОК 08	
	Воспитание ловкости и быстроты передвижения. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Передача мяча сверху и снизу двумя руками над собой в круге диаметром 2 метра. Учебная игра.			
	Содержание учебного материала:			
Тема 4.3. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий	2	ОК 04, ОК 08	
	Воспитание координации и быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в защите: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Одиночное блокирование. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.			
	Содержание учебного материала:			
Тема 4.4. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий	2		
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.			
	Содержание учебного материала:			

Тема 4.5. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 01.01 Уд 04.01 Уд 08.01
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Контрольная двухсторонняя игра.			
Раздел 5. Оздоровительная гимнастика.		6		
Тема 5.1. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01 Уд 08.01
	В том числе практических занятий Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений, без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.			
Тема 5.2. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа, связанный с перемещением собственного тела, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Специальный комплекс упражнений упражнения на тренажерах, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.			
Тема 5.3.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий			

Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений упражнения со стандартными отягощениями (гантелями, гирей, штангой), для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.			
Раздел 6. Легкая атлетика.		14		

Тема 6.1. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 08.01
	В том числе практических занятий			
Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Бег 1000 м				
Тема 6.2. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий			
Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Выполнение учебного норматива в беге на 400 м.				
Тема 6.3. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий			
Воспитание общей выносливости. Кросс 2000 метров (бег по пересеченной местности). Совершенствование техники бега по асфальту, грунту, песку, на подъеме и спуске, контроль ЧСС и ЧДД.				
Тема 6.4. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий			
Воспитание общей выносливости. Кросс 2000 метров (бег по пересеченной местности). Совершенствование техники бега по асфальту, грунту, песку, на подъеме и спуске, контроль ЧСС и ЧДД.				
Тема 6.5.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01
	В том числе практических занятий			

Бег на длинные дистанции.	Воспитание общей выносливости. Кросс 3000 метров. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Выполнение учебного норматива в беге на 3000 м. Контроль дыхания и пульса.			Уо 08.02 Уо 08.03 Уд 08.01 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 6.6. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание общей выносливости. Кросс 6000 метров. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Контроль дыхания и пульса.	4		
Раздел 7. Спортивные игры.		16		
Тема 7.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание быстроты и силы. Специальные и подготовительные упражнения. Техника владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Правила игры. Двусторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 01.01

Тема 7.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	
	В том числе практических занятий Воспитание быстроты и силы. Специальные и подготовительные упражнения. Техника владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Правила игры. Двусторонняя игра.			
Тема 7.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание ловкости и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары – подъемом, носком, «щечкой».			
Тема 7.4. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание быстроты и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары – внутренней стороной носка, внешней стороной носка. Двусторонняя игра			
Тема 7.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	Практическое занятие. Воспитание координации и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары головой – вперед, в сторону, назад. Двусторонняя игра.			

Тема 7.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание координации, силы и выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Выполнение контрольных нормативов. Двусторонняя игра.			
Тема 7.7. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание ловкости, силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы.			
Тема 7.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание ловкости, быстроты мышления. Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники владения мячом. Выполнение контрольных нормативов.			
Раздел 8. Общая физическая подготовка.		10		
Тема 8.1. Основы методики воспитания скоростных качеств.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 08.01
	В том числе практических занятий Упражнения: старт из разных положений (быстрота двигательной реакции), бег на месте (темп движения), броски набивного мяча (быстрота одиночного движения). Тесты, определяющие уровень скоростной подготовки (бег 30 м), быстроту одиночного движения (ловля линейки), темпа движений (бег на месте с хлопками под ногами в течение 5 сек). Упражнения на расслабление.			

Тема 8.2. Основы методики воспитания ловкости.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий ОРУ на 8 – 12 счетов. Упражнения: броски теннисных мячей в горизонтальную и вертикальную цель, упражнения на перевернутой скамье (ходьба с закрытыми глазами, бегом и т д.), лазание по канату. Тест, определяющий уровень координационных способностей – полоса препятствий.			
Тема 8.3. Основы методики воспитания качества гибкости.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01
	Практическое занятие. Пассивная и активная гибкость. Упражнения: в парах, повторные пружинящие, активные с увеличивающейся амплитудой. Тесты, определяющие уровень подвижности суставов, позвоночника – наклон вперед (ладони на полу), наклон назад (достать руками пятки), наклоны в стороны у стены (достать пальцами до середины голени).			
Тема 8.4. Основы методики воспитания силовых качеств.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Статическая и динамическая сила. Упражнения: отжимания, приседания, переход из положения лежа, в положение сидя. Тесты, определяющие уровень развития силы ног, рук, спины, брюшного пресса.			
Тема 8.5. Основы методики воспитания общей выносливости.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Упражнения: «упор присев, упор лежа», вис на одной руке, вис на согнутых руках, «лодочка», «угол». Тест, определяющие уровень развития общей выносливости: 6-минутный бег.			

Раздел 9. Учебно-методический.		8		
Тема 9.1. Простейшие методики самооценки работоспособности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01
	В том числе практических занятий Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.			
Тема 9.2. Составление и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.			
Тема 9.3. Массаж.	Содержание учебного материала:	4		
	В том числе практических занятий Массаж и самомассаж: при физическом и умственном утомлении.			
Раздел 10. Спортивные игры.		20		
Тема 10.1. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Правила игры. Воспитание быстроты, ловкости. Стойка, передвижение, держание мяча, отбор мяча у соперника. Совершенствование техники передач мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, крюком, с отскоком от пола. Ведение мяча левой и правой рукой бегом, приставными шагами, с контролем зрения, с закрытыми глазами. Учебная двухсторонняя игра.			
Тема 10.2. Баскетбол.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий			

Совершенствование техники и тактики игры.	Воспитание ловкости, быстроты мышления и движения. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места после ведения. Учебная игра.			Уд 01.01 Уд 08.01
Тема 10.3. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 01.01 Уд 08.01
	Воспитание скорости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места, после ведения. Штрафной бросок. Учебная игра.			
Тема 10.4. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий	2		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные действия в нападении. Уход от опеки защитника внезапным изменением направления, рывком, финтом. Выбор места в нападении для получения мяча. Способы держания игрока с мячом и без мяча. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.			

Тема 10.5. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 01.01 Уд 04.01
	В том числе практических занятий Воспитание скоростной выносливости, внимания. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите. Выбор места в защите для перехвата мяча. Броски по точкам. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.			
Тема 10.6. Баскетбол. Совершенствование техники игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.			
Тема 10.7. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.			
Тема 10.8. Баскетбол. Совершенствование техники игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Командные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.			
Тема 10.9. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05
	В том числе практических занятий Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Командные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.			

				Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 08.01
Раздел 11. Учебно-методический.		4		
Тема 11.1. Основы методики развития общей выносливости.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие. Средства, методы воспитания общей и специальной выносливости. Требования к методике воспитания выносливости.			
Тема 11.2. Комплексы утренней гигиенической, производственной гимнастики.	Содержание учебного материала:	2		Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01 Зд 04.01 Зд 08.01
	В том числе практических занятий Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.			
Раздел 12. Спортивные игры.		40		
Тема 12.1. Футбол. Совершенствование техники игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий Воспитание быстроты и силы. Совершенствование техники ведения мяча внешней и внутренней частью стопы. Удары по мячу с прямого разбега. Остановки мяча грудью и подошвой. Совершенствование техники остановок и поворотов. Учебная игра.			
Тема 12.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		Уд 04.01 Уд 08.01 Зд 04.01
	В том числе практических занятий Действие против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват). Варианты ведения мяча: без сопротивления и с сопротивлением. Варианты остановок мяча грудью и ногой. Учебная игра.			
Тема 12.3. Футбол.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий			

Совершенствование техники и тактики игры.	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.			
Тема 12.4. Футбол. Совершенствование техники игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01 Уд 08.01 Зд 04.01
Тема 12.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Закрепление навыков оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.	2		
Тема 12.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Закрепление оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2		
Тема 12.7. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.	2		
Тема 12.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 12.9. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра.	2		

Тема 12.10. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание быстроты, силы. Индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Личная защита в своей зоне и прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.			
Тема 12.11. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01 Зд 04.01
	В том числе практических занятий Воспитание быстроты, скоростной выносливости. Коллективные действия в нападении. Постепенное нападение, быстрый прорыв, нападение. Двухсторонняя игра.			
Тема 12.12. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание быстроты, силы. Коллективные действия в защите. Прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.			
Тема 12.13. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Совершенствование техники защитных действий. Техника и тактика ведения игры. Совершенствование техники дальних и средних бросков. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.			
Тема 12.14. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Совершенствование техники защитных действий. Техника и тактика ведения игры. Совершенствование техники дальних и средних бросков. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.			
Тема 12.15. Волейбол.	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий			

Совершенствование техники и тактики игры.	Воспитание быстроты, координации. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач (снизу, сверху, одной, двумя руками) и приема мяча изученными способами. Одиночное и двойное блокирование. Двухсторонняя игра.			Зо 08.03 Уд 04.01
Тема 12.16. Волейбол. Совершенствование и тактики техники игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание силы, ловкости. Совершенствование техники подач - варианты подач (верхняя прямая, верхняя боковая). В парах совершенствование техники приема- передач изученными способами. Совершенствование техника нападающего. Двухсторонняя игра.	2		
Тема 12.17. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Варианты блокирования (одиночные и вдвоем). Страховка. Нападающий удар из зон 2 и 4. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уд 04.01
Тема 12.18. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.	2		
Тема 12.19. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание учебного материала: В том числе практических занятий Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.	4		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, в котором имеются:

- Гимнастические скамейки;
- Стенки гимнастические;
- Скамейки гимнастические жёсткие;
- Стойки волейбольные универсальные с сеткой;
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой;

Тренажёрный зал, в котором имеются:

- Велотренажёр (эргометр);
- Эллиптический тренажёр (аэробный);
- Силовой грузоблочный тренажёр;
- Двухпозиционный универсальный силовой тренажёр;
- Стойка для штанги;
- Штанга тренировочная;
- Машина Смита;
- Набор гантелей разного веса

Технические средства обучения:

- Телевизор с DVD плеером;
- Аудио центр;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И.А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
2. Гришина, Ю.И. Физическая культура студента: Учебное пособие/ Ю.И. Гришина – Рн /Д: Феникс, 2019 .- 480 с.
3. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.elibrary.ru>
2. <http://www.teoriya.ru/journals>
3. <http://www.teoriya.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Алексеева, Е. П. Коллекция лучших физминуток для 5-11 классов. Методическое пособие / Е.П. Алексеева. - М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2019. - 112 с.

2. Кузьменко, Г. А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2020. - 896 с.

3. Качашкин, В. М. Методика физического воспитания / В.М. Качашкин. - М.: Просвещение, 2019. - 304 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачёт
Умение владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний	
Умение владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений	
Умение владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	сдача норм ГТО	
знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	применение знаний в профессиональном и социальном развитии	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачёт
знание оздоровительной системы физического воспитания.	применение оздоровительной системы физического воспитания	
знание основ здорового образа жизни	соблюдение основ здорового образа жизни	

Приложение 3.19
к ПОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива,
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по

				профессии (специальности)
ПК 3.1	У 3.1.01	Организовывать работу коллектива исполнителей рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда	З 3.1.03	принципов делового общения в коллективе
			З 3.1.04	делового этикета
ПК 3.2.	У3.2.01	планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива	З 3.2.01	современных методов управления подразделением организации;
	У 3.2.03	мотивировать работников на решение производственных задач	З 3.2.04	мотивировать работников на решение производственных задач
	У 3.2.04	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	З 3.2.05	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Психология общения: история, структура и значение дисциплины	Всего часов по теме	1		
	Содержание учебного материала Психология как наука. История её возникновения и развития Структура психологической науки Коммуникативная деятельность – понятие, мотивы Значение психологии общения для разностороннего развития личности	1	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 2.	Всего часов по теме	1		
	Содержание учебного материала	1		З 3.1.03

Общение как слагаемое взаимоотношений	Общение в системе межличностных и общественных отношений; Единство общения и деятельности; Структура общения; Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	З 3.1.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 3. Структура психологии общения	Всего часов по теме	3		
	Содержание учебного материала	2		З 3.1.03
	Система социальных отношений: производственные, правовые, нравственные, религиозные, политические, этнические, эстетические. Виды общения, обслуживающие систему социальных отношений: деловое, личностное; материальное, кондиционное, мотивационное, когнитивное и деятельностные. Субъекты общения Средства, потребности, мотивация и цели. Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	З 3.1.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				3o 06.03
	В том числе практических занятий			
	№ 1 Методы защиты от манипуляции	1		
Тема 4. Многообразие процесса общения	Всего часов по теме	3		
	Содержание учебного материала	2		3 3.1.03
	Типы общения: монологическое – императивное, манипулятивное; диалогическое. Стили общения: официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-бытовой. Функции общения: прагматическая, формирования и развития, подтверждения, объединения-разъединения людей, организации и поддержания межличностных отношений, внутриличностная		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.04 3 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.02 3o 05.01 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий			
№ 2 Техники ведения партнерской беседы	1			
Тема 5. Психология воздействия в общении	Всего часов по теме	4		
	Содержание учебного материала	2		3 3.1.03
	Убеждение как психологическое воздействие на сознание людей, в том числе на собственное сознание: самоприказы.		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.04 3 3.2.05

	<p>Внушение (суггестия) как способ психологического воздействия, основанный на некритическом восприятии информации, содержащее готовые выводы.</p> <p>Заражение как бессознательная невольная подверженность индивида определенным психическим состояниям.</p> <p>Подражание как воспроизведение индивидом черт и образцов демонстрируемого поведения</p>			<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>
	В том числе практических занятий	2		
	№ 3 Общение как восприятие и понимание	1		
	№ 4 Способы убеждения, связанные с воздействием слова			
	Всего часов по теме	4		
	Содержание учебного материала:			
Тема 6. Роль и ролевые ожидания	<p>Социальные роли. Множественность ролевых позиций человека.</p> <p>Ролевые ожидания. Социальный контроль ролей.</p> <p>Такт и бестактность как результат соответствия или несоответствия поведения взаимодействующих людей ожиданиям друг друга</p>	2	<p>ПК 3.1, ПК 3.2</p> <p>ОК 02, ОК 04,</p> <p>ОК 05, ОК 06</p> <p>КК 1, КК 4</p>	<p>З 3.1.03</p> <p>З 3.1.04</p> <p>З 3.2.01</p> <p>З 3.2.04</p> <p>З 3.2.05</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p>

				Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий			
	№ 5 Развитие навыков установление контакта № 6 Анализ личностных особенностей с учетом социальных ролей.	2		
Тема 7. Конфликтное общение	Всего часов по теме	4		3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.04 3 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Содержание учебного материала:	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	
	Понятие конфликта. Структура конфликта: предмет, мотивы, стороны, позиции конфликтующих сторон, конфликтные действия, исходы конфликтных действий. Типы социального конфликта, классифицируемые по месту локализации, по его результатам. Типы (манеры) поведения участников: соперничество, избегание или игнорирование, приспособление, компромисс, сотрудничество. Толерантность. Способы разрешения конфликтов. Структура конфликтного эпизода. Практические действия для разрешения конфликтной ситуации.			
	В том числе практических занятий	1		
	№ 7 Общение как взаимодействие № 8 Анализ конфликтных ситуаций	2		
Тема 8. Профессиональное общение	Всего часов по теме	3	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.04 3 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Содержание учебного материала:			
	Проблема культуры в становлении профессионального общения Технология ведения беседы. Характеристика профессионального общения. Признаки профессионального общения. Установление психологического контакта	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.2.01 З 3.2.04 З 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий			
	№ 9. Основы профессионального общения (ролевые игры)	1		
Тема 9.	Всего часов по теме	2		

Культура общения	Содержание учебного материала:			
	Значимость этических норм. Деловой этикет – путь к успеху. Терминология этикета: этика, мораль, этикет, манеры. Культура поведения личности. Правила хорошего тона в повседневном общении. Речевые нормы. Репутация, пути ее формирования	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.04 3 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 10. Основные элементы коммуникации	Всего часов по теме	4		
	Содержание учебного материала:			
	Определение элементов коммуникаций Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения Коммуникативные способности как слагаемое общей культуры человека Способы развития коммуникативных способностей	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.04 3 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 11. Виды, правила и техники слуша- ния.	Всего часов по теме	2		
	Содержание учебного материала:			
	1.Что такое осознанное слушание	1	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	3 3.1.03
	2. Виды слушания. Типичные ошибки слушания. Правила слушания	1		3 3.1.04
				3 3.2.01
		3 3.2.04		
		3 3.2.05		
			Уо 02.01	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 04.02	
			Уо 05.01	
			Уо 06.01	
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 04.02	
			Зо 05.01	
			Зо 06.01	
			Зо 06.02	
			Зо 06.03	
	В том числе практических занятий	1		
	№ 10. Отработка приемов эффективного слушания	1		
Тема 12. Развитие лично- сти	Всего часов по теме	5		
	Содержание учебного материала			
	Предпосылки и основание развития личности: индивидуальные свойства человека, совместная деятельность, образ жизни. Ориентации исследования развития личности: биогенетическая, социогенетическая и персоногенетическая ориентации. Представление о формировании личности в концепции А.Н.	4	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 4	3 3.1.03
		3 3.1.04		
		3 3.2.01		
		3 3.2.04		
		3 3.2.05		

	<p>Леонтьева («первое» и «второе» рождение личности). Представления А.В. Петровского о «рождении» и развитии личности.</p> <p>Культурно-историческая концепция развития личности. Понятия социальной ситуации развития, возрастных новообразований, ведущей деятельности и «зоны ближайшего развития» в концепции Л.С. Выготского. Периодизация развития личности Д.Б. Эльконина.</p> <p>Этапы формирования личности в онтогенезе по работам Л.И. Божович. Эволюционные и кризисные формы развития и их роль в становлении личности.</p> <p>Среда и наследственность в развитии личности. Натуральные и культурные ряды развития личности в онтогенезе (Л.С.Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности.</p> <p>Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Биографический метод исследования личности. Общая характеристика индивидуальности. Самоактуализация, самореализация и персонализация. Выход личности за пределы самой себя (трансценденция). Личность и творчество. Внутренний мир индивидуальности. «Я-концепция» и проблема идентичности личности. Модальности «Я». Образ «Я». Основные компоненты образа «Я».</p> <p>Психологические критерии зрелой личности. Зрелость личности и личностный застой.</p> <p>Жизненные стратегии и жизненная позиция личности. Организация личностью времени своей жизни.</p>			<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p>
	В том числе практических занятий			
	№ 11 Психологические критерии зрелой личности	1		
	Всего часов по теме	2		
	Содержание учебного материала:	1		
Тема 13. Психологические факторы семейного благополучия	Основные критерии психологического благополучия семьи. Факторы, положительно влияющие на супружеские детско-родительские отношения. Коммуникативная культура и межличностное общение в семье. Супружеское согласие и		<p>ПК 3.1, ПК 3.2</p> <p>ОК 02, ОК 04,</p> <p>ОК 05, ОК 06</p> <p>КК 1, КК 4</p>	<p>3 3.1.03</p> <p>3 3.1.04</p> <p>3 3.2.01</p> <p>3 3.2.04</p>

	успешное родительство как детерминанты семейного благополучия. Классификация семейных конфликтов. Успешное разрешение конфликтных ситуаций как фактор благополучия семьи. Психологическая диагностика и коррекция семейных конфликтов			3 3.2.05 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 04.02 3о 05.01 3о 06.01 3о 06.02 3о 06.03
	В том числе практических занятий			
	№ 12 Психологические факторы семейного благополучия	1		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (образцы материалов, плакаты, таблицы);
- альбомы микроструктур металлов;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина М.А., Антонова Н.В. Психология общения. М.: Изд. Юрайт, 2020.
2. Корягина М.А., Антонова Н.В. Социальная психология. М.: Изд. Юрайт, 2020.
3. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Ростов н/Д: Феникс, 2018
4. Панфилова А.П. Психология общения. М.: ОИЦ «Академия», 2018.
5. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин. Изд. 2-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2017. (Среднее профессиональное образование).
6. Панфилова А.П. Теория и практика общения. - М.: «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

- <http://claw.ru/> - Образовательный портал.
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия.
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И.. Конфликтология: учебное пособие. СПб: Питер, 2020
2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / И.И.Зарецкая. – М.: Оникс, 2019.
3. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Стремление ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Проявление коммуникативной компетентности, навыков сотрудничества	Выполнение практических заданий и упражнений, проведение самодиагностики на основе диагностического инструментария и анализ полученных результатов, использование техник и приемов эффективного общения
Умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Стремление ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Проявление коммуникативной компетентности, навыков сотрудничества	Выполнение практических заданий и упражнений, проведение самодиагностики на основе диагностического инструментария и анализ полученных результатов, использование техник и приемов эффективного общения Зачет
Умение уверенно пользоваться терминологией по психологии	Проявление коммуникативной компетентности, навыков сотрудничества. Стремление к достижению взаимопонимания и сотрудничества в процессе диалога.	
Умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Стремление ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Проявление коммуникативной компетентности, навыков сотрудничества	
Умение классифицировать методы психологии, методы сбора эмпирических данных, сферу их применения для формирования способности использовать методы психологии в профессиональной деятельности	Стремление ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Проявление коммуникативной компетентности, навыков сотрудничества. Стремление к достижению взаимопонимания и	Выполнение практических заданий и упражнений, проведение самодиагностики на основе диагностического инструментария и анализ полученных результатов, решение ситуационных задач и нахождение способов и моделей поведения

	сотрудничества в процессе диалога.	
Умение формулировать определения психических процессов, их функций, свойств, видов, личности, ее компонентов, деятельности, ее структурных компонентов, видов деятельности человека для формирования способности анализировать ситуации в межличностном общении	Стремление ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Проявление коммуникативной компетентности, навыков сотрудничества	Выполнение практических заданий и упражнений, проведение самодиагностики на основе диагностического инструментария и анализ полученных результатов, использование техник и приемов эффективного общения
Знание о роли и месте психологии в современной научной картине мира	Проявление профессиональной компетентности. Ведение правильного и эффективного общения с учётом цели общения, особенностей темперамента личности. Соблюдение правил общения в разных жизненных ситуациях. Соблюдение требований культуры речи. Ведение диалога. Соблюдение правил выхода из конфликтных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля. Наблюдение и оценка решения ситуационных заданий по определению позиционных ролей при общении и конфликтности или бесконфликтности общения
Знание о взаимосвязи общения и деятельности; целей, функции, виды и уровни общения	Проявление профессиональной компетентности. Ведение правильного и эффективного общения с учётом цели общения, особенностей темперамента личности. Соблюдение правил общения в разных жизненных ситуациях. Соблюдение требований культуры речи. Ведение диалога. Соблюдение правил выхода из конфликтных ситуаций	Проведение самодиагностики на основе диагностического инструментария и анализ полученных результатов
Знание видов социального взаимодействия, механизмы взаимопонимания в общении	Проявление профессиональной компетентности. Ведение правильного и эффективного общения с учётом цели общения, особенностей темперамента личности. Соблюдение правил общения в разных жизненных ситуациях. Соблюдение требований культуры речи. Ведение диалога. Соблюдение правил выхода из	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля. Наблюдение и оценка решения ситуационных заданий

	конфликтных ситуаций	по определению позиционных ролей при общении и конфликтности или бесконфликтности общения
Знание техник и приемов общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения	Проявление профессиональной компетентности. Ведение правильного и эффективного общения с учётом цели общения, особенностей темперамента личности. Соблюдение правил общения в разных жизненных ситуациях. Соблюдение требований культуры речи. Ведение диалога. Соблюдение правил выхода из конфликтных ситуаций	Проведение самодиагностики на основе диагностического инструментария и анализ полученных результатов
Знания причины, видов и способов разрешения конфликтов	Проявление профессиональной компетентности. Ведение правильного и эффективного общения с учётом цели общения, особенностей темперамента личности. Соблюдение правил общения в разных жизненных ситуациях. Соблюдение требований культуры речи. Ведение диалога. Соблюдение правил выхода из конфликтных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля. Наблюдение и оценка решения ситуационных заданий по определению позиционных ролей при общении и конфликтности общения Проведение самодиагностики на основе диагностического инструментария и анализ полученных результатов Зачет

Приложение 3.20

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.04	разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;		
ПК 1.4	У 1.4.08	проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов;	З 1.4.01	правил приближенных вычислений элементов судна, необходимых для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции;
			З 1.4.04	графических и аналитических методов расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна;
ПК 2.3	У 2.3.07	проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;		
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		14		
Тема 1.1. Матрицы и определители	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики 1ч</p> <p>Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Определители второго и третьего порядка, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. 1ч</p> <p>Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки и столбца. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы .1ч</p> <p>Обратная матрица..1ч</p>	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03

				Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 04.02
	Практические занятия Практическое занятие №1 Операции над матрицами 1ч Практическое занятие №2 Вычисление определителей 1ч Практическое занятие №3 Нахождение обратной матрицы, вычисление ранга матрицы. 1ч	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03

				Зо 04.02
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02
	Практические занятия	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Практическое занятие №4 Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера.1ч			
	Практическое занятие №5 Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.1ч			

	Практическое занятие №6 Решение матричных уравнений 1ч			Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02
Раздел 2. Основы дискретной математики		4		
Тема 2.1. Множества и отношения	Содержание учебного материала Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами.1ч Свойства операций над множествами. 1ч Отношения. Свойства отношений. Основные понятия теории графов.1ч.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02
	Практические занятия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02
	Практическое занятие №7 Операции над множествами, операции над графами. 1ч		КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	

				3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.02
Раздел 3. Математический анализ и синтез		18		
Тема 3.1 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02

				Зо 02.03 Зо 04.02
	<p>Введение. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Предел функции. 1 ч.</p> <p>Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. 2ч</p> <p>Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. 1ч</p> <p>Приложение интеграла к решению прикладных задач. 1ч</p>			
	Практические занятия	6	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	У 1.2.04 У 1.4.08 У 2.3.07 З 1.4.01 З 1.4.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02
	<p>Практическое занятие №8 Вычисление пределов числовых последовательностей и функций 2ч</p> <p>Практическое занятие №9 Нахождение производных, вычисление производных сложных функций, 1ч</p> <p>Практическое занятие №10 Вычисление простейших определенных интегралов, 1ч</p> <p>Практическое занятие №11 Решение прикладных задач. 2ч</p> <p>-исследование функций с помощью производных (нахождения оптимального варианта), - нахождение с помощью численных методов интегрирования водоизмещения судна, -вычисление приближенного значения функции с применением дифференциала,</p> <p>- нахождения изменения-приращения некоторых физических характеристик тел в результате износа, деформации и проч. при помощи дифференциал</p>			

				3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.02
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04 KK 1, KK 2, KK 3	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.02

	<p>Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. 2ч</p> <p>Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. 1ч</p> <p>Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 1ч</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №12 Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. 1ч</p> <p>Практическое занятие №13 Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка. 1ч</p> <p>Практическое занятие №14 Решение однородных дифференциальных уравнений второго порядка. 1ч</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02

Раздел 4. Основы теории комплексных чисел		5		
Тема 4.1. Комплексные числа, действия над ними	Содержание учебного материала	3	OK 01, OK 02, OK 04 KK 1, KK 2, KK 3	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 04.02

	<p>Определение комплексных чисел в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. 1ч</p> <p>Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. 1ч</p> <p>Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера. 1ч</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №15 Переход от алгебраической формы к тригонометрической и показательной и обратно. 1ч</p> <p>Практическое занятие №16 Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах 1ч</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02</p>

				Зо 02.03 Зо 04.02
Раздел 5. Основы теории вероятностей, математической статистики		13		
Тема 5.1. Комбинаторика и основы теории вероятностей	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3	Уо 01.01
	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. 1ч Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. 1ч Теорема умножения вероятностей. 1ч			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01

	<p>Практическое занятие №17 Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения вероятностей.1ч</p> <p>Практическое занятие №18 Формула полной вероятности. Формула Байеса. Решение задач с повторными и независимыми испытаниями.1ч</p>		<p>ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02</p>
Тема 5.2. Случайная величина, ее функции распределения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.1ч</p> <p>Закон распределения случайной величины.1ч</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01</p>

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02
	Практические занятия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01
	Практическое занятие №19 Решение простейших задач на определение случайной величины.1ч		КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	

				Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02
Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины. 2ч	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 04.02
	Практические занятия	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 01.01
	Практическое занятие №20 Нахождение математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины заданной законом распределения. 1ч			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	Дифференцированный зачёт (практическое занятие №21) 2ч			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение оснащенный *оборудованием*:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (образцы материалов, плакаты, таблицы, чертежные инструменты, портреты ученых и т.д.);
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гладков, Л. Л. Теория вероятностей и математическая статистика / Л. Л. Гладков, Г. А. Гладкова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3982-9.

Лукияненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукияненко, Т. К. Ивашковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5796-0.

2. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5799-1.

3. Практикум и индивидуальные задания по дифференциальным уравнениям (типовые расчеты): учебное пособие для спо / В. А. Болотюк, Л. А. Болотюк, Е. А. Швед, Ю. В. Швед. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5805-9.

4. Мальцев, И. А. Дискретная математика : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6833-1.

5. Бабичева, И. В. Дискретная математика. Контролирующие материалы к тестированию : учебное пособие для спо / И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5827-1.

. Шевелев, Ю. П. Сборник задач по дискретной математике (для практических занятий в группах) : учебное пособие / Ю. П. Шевелев, Л. А. Писаренко, М. Ю. Шевелев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1359-1.

7. Трухан, А. А. Линейная алгебра и линейное программирование : учебное пособие для спо / А. А. Трухан, В. Г. Ковтуненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5809-7.

8. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-4906-4.

9. Трухан, А. А. Математический анализ. Функция одного переменного : учебное пособие для спо / А. А. Трухан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-5937-7.

10. Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1476-5.

11. Практические занятия по алгебре. Комплексные числа, многочлены : учебное пособие для спо / Ю. В. Волков, Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова ; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6519-4.

12. Ермолаева, Н. Н. Практические занятия по алгебре. Элементы теории множеств, теории чисел, комбинаторики. Алгебраические структуры : учебное пособие для спо / Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова ; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-6518-7.

13. Ельчанинова, Г. Г. Элементы высшей математики. Типовые задания с примерами решений / Г. Г. Ельчанинова, Р. А. Мельников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-4670-4.

14. Мальцев, И. А. Линейная алгебра : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6834-8.

15. Мальцев, А. И. Основы линейной алгебры : учебник для спо / А. И. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6835-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гладков, Л. Л. Теория вероятностей и математическая статистика / Л. Л. Гладков, Г. А. Гладкова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3982-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148195> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146675> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5799-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147098> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Практикум и индивидуальные задания по дифференциальным уравнениям (типовые расчеты) : учебное пособие для спо / В. А. Болотюк, Л. А. Болотюк, Е. А. Швед, Ю. В. Швец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146665> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мальцев, И. А. Дискретная математика : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6833-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153645> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бабичева, И. В. Дискретная математика. Контролирующие материалы к тестированию : учебное пособие для спо / И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5827-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/146662> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шевелев, Ю. П. Сборник задач по дискретной математике (для практических занятий в группах) : учебное пособие / Ю. П. Шевелев, Л. А. Писаренко, М. Ю. Шевелев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1359-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148076> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Трухан, А. А. Линейная алгебра и линейное программирование : учебное пособие для спо / А. А. Трухан, В. Г. Ковтуненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5809-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146681> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-4906-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148186> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Трухан, А. А. Математический анализ. Функция одного переменного : учебное пособие для спо / А. А. Трухан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-5937-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153909> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1476-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148077> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Практические занятия по алгебре. Комплексные числа, многочлены : учебное пособие для спо / Ю. В. Волков, Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова ; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6519-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148479> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Ермолаева, Н. Н. Практические занятия по алгебре. Элементы теории множеств, теории чисел, комбинаторики. Алгебраические структуры : учебное пособие для спо / Н. Н. Ермолаева, В. А. Козынченко, Г. И. Курбатова ; под редакцией Г. И. Курбатовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-6518-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148478> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Ельчанинова, Г. Г. Элементы высшей математики. Типовые задания с примерами решений / Г. Г. Ельчанинова, Р. А. Мельников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-4670-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148280> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Мальцев, И. А. Линейная алгебра : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6834-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153646> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Мальцев, А. И. Основы линейной алгебры : учебник для спо / А. И. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153647> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	- Умение решать прикладные задачи при выполнении необходимых типовых расчетов при конструировании	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, тестирования, дифференцированного зачета и других видов текущего контроля
Знание значения математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;	Осознанное применение на практике законов логики математических рассуждений, их применение в области профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, тестирования, дифференцированного зачета и других видов текущего контроля
Знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Применение на практике основных математических методов решения прикладных задач	
Знание основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Применение на практике основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	
Знание основ интегрального и дифференциального исчисления	Применение на практике основ интегрального и дифференциального исчисления	

Приложение 3.21

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика и информационные технологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационные технологии является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 1.2	У 1.2.06	использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных технологий		34/20		
Тема 1.1. Автоматизация информационных процессов	Содержание	2/0		
	Введение Современные компьютерные технологии, информационные процессы и информационные ресурсы. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Зо 01.02 Зо 02.02
Тема 1.2. Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание	3/1		
	Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Зо 01.02 Зо 02.02
	Практическое занятие №1 Технологический процесс обработки информации и его классификация. Графическое изображение технологического процесса.	1		
	Содержание	4/2		

Тема 1.3. Информационные технологии конечного пользователя	Понятие автоматизированного рабочего места, виды и поддержка функционирования АРМ. Электронный офис специалиста в области судостроения. Программно-аппаратное обеспечение электронного офиса.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 2 АРМ специалиста.	1		
	Практическое занятие №3 Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования.	1		Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03
Тема 1.4. Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание	7/5	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	
	Технологии создания структурированных текстовых документов.	2		У 1.2.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	Практическая работа №4 Шаблоны: создание и использование.	1		
	Практическая работа №5 Атрибуты документа, пользовательские настройки программы. Стили заголовков. Схема документа. Объекты, вставляемые в текстовый документ.	1		
	Практическая работа №6 Таблицы. Расчеты. Диаграммы.	1		
	Практическая работа №7 Слияние документов. Гиперссылки.	1		
	Практическая работа №8 Создание комплексного текстового документа.	1		
Тема 1.5. Автоматизированная обработка числовой информации	Содержание	7/5	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	
	Электронные таблицы, пользовательские настройки программы. Возможности электронных таблиц.	2		У 1.2.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		

	Практическая работа №9 Стандартные функции. Использование различных функций в табличном редакторе.	1		Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	Практическая работа №10 Использование электронных таблиц как базы данных.	1		Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическая работа №11 Решение расчетных задач.	1		Зо 01.02 Зо 02.02
	Практическая работа №12-13 Компьютерный эксперимент и анализ полученных результатов.	2		Зо 02.03
Тема 1.6. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание	11/7		
	Автоматизированные информационные системы на основе баз данных. Структура и виды баз данных.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.06 Уо 01.01
	Нереляционные базы данных. Экспертные системы. Базы знаний и их применение для формирования решений.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		Уо 02.02 Уо 02.03
	Практическое занятие №14-15 Проектирование Базы данных «Судоремонтное предприятие». Создание форм.	2		Уо 02.06 Уо 02.07
	Практическое занятие №16 Создание запросов и отчетов в СУБД.	1		Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие №17 Модификация таблиц, схема данных.	1		
	Практическое занятие №18 Работа с данными с использованием многотабличных запросов СУБД.	1		
	Практическое занятие №19 Отчет о создании базы данных: «Судоремонтное предприятие».	1		
	Практическое занятие №20 Когнитивная информатика. Экспертные информационные системы. ИС баз знаний. ИС принятия решений.	1		
Раздел 2. Инфокоммуникационные технологии		20/2		
	Содержание	8/2		

Тема 2.1. Информационные технологии в локальных, корпоративных и глобальных сетях	Виды сетей. Топология сетей.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01
	Распределенная обработка данных. Технология передачи «клиент-сервер».	1		Уо 01.02
	Информационные хранилища.	1		Уо 01.04
	Геоинформационные системы.	1		Уо 02.02
	Службы Интернета.	1		Уо 02.03
	Характеристика поисковых справочно-правовых систем. Поиск правовой информации.	1		Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.02
	Практическое занятие №21 NTЗ XML – документ «ShipInventory» - объективная модель данных	1		Зо 02.02
	Практическое занятие №22 Поиск информации об информационных системах в судостроении.	1		
Тема 2.2. Информационная безопасность и защита информации	Содержание	4/0		
	Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы. Разновидности компьютерных вирусов. Симптомы вирусного поражения. Антивирусные средства защиты информации. Разновидности антивирусных средств защиты информации.	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1		Уо 01.02
	Криптографические методы защиты информации.	1		Уо 01.04
	Электронная цифровая подпись и применение сертификата.	1		Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Уо 02.03
				Уо 02.06
Тема 2.3. Сквозные цифровые технологии работы с данными. BigData.	Содержание	8/0		
	Современные технологии в профессиональной сфере. Концепция Интернета вещей. Shipbuilding 4.0	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.06 Уо 01.01

	Data-центричное судостроение. Знакомство с технологией управления жизненным циклом судов (PLM), цифровые двойники изделий (digitaltwins). Знакомство с цифровой платформой CML-Bench.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02
	Знакомство с порталом «Цифровой гражданин». Оценка цифровой грамотности.	2		Уо 02.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Уо 02.07 Зо 01.02
Промежуточная аттестация		2		Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Всего		54/22		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение оснащенный *оборудованием*:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- маркерная доска;
- АРМ по количеству обучающихся;
- тематические обучающие и тестирующие программы;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение
- мультимедийный комплекс TeachPad.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221>. — Текст: электронный.
2. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Свириденко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4230-0.
3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
3. <http://www.ixbt.com> – содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера.
4. <http://inf.1september.ru/> – газета «Информатика». <http://comp-science.narod.ru> – Дидактические материалы по информатике.
5. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей.
6. <https://kpolyakov.spb.ru/> Наука, технология, преподавание.
7. <https://elementy.ru/> Элементы большой науки. Информатика.
8. <https://sudostroenie.info/> Новости судостроения
9. <https://sdelanounas.ru/blogs/?id=135> Судостроение и судоходства

3.2.3. Дополнительные источники

1. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090>. — Текст: электронный.

2. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649> — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none">– владеть понятиями «информация», «информационный процесс», «информационная система», «система управления»; «автоматизированное рабочее место специалиста»;– владеть методами поиска информации в сети Интернет;– понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;– владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;– иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений;– понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам;– понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;– понимать основные этапы решения профессиональных задач с помощью ПК;	<ul style="list-style-type: none">– демонстрирует знание основных понятий автоматизированной обработки информации;– демонстрирует знание структуры персональных компьютеров и вычислительных сетей;– демонстрирует знание основных этапов решения задач с помощью ПК;– демонстрирует знание основных видов систем и способов автоматического управления;– демонстрирует знание методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации;– соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ <p>демонстрирует умения:</p>	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов выполнения практической работы;– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;– тестовые задания по соответствующим темам;– текущий индивидуальный опрос;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– дифференцированный зачёт

<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах – уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; – уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; – уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; – работать с программными средствами профессионального назначения; – создавать резервные копии, архивы данных и программ 	<ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; – применение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; – осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 	
---	---	--

Приложение 3.22

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.03 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 3.4	У 3.4.02	принимать и реализовывать управленческие решения		

ПК 5.1	У 5.1.04	обеспечивать выполнение необходимых условий хранения и использования свариваемых и сварочных материалов		
---------------	----------	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Основы общей экологии	Содержание	10	ПК 3.4, ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.4.02 У 5.1.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.05
	Место экологии в научном знании. Структура биосферы. Взаимоотношения организма и среды обитания. Экология и здоровье человека.	6		
	В том числе практических занятий	4		
	№ 1. «Основные понятия природоохранной деятельности на современном этапе развития цивилизации».	1	ПК 3.4, ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.4.02 У 5.1.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 04.01 Уо 07.01 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01

				Зо 07.05
	№ 2 «Цели и направление реализации природоохранной деятельности».	1	ПК 3.4, ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, КК 1, КК 2, КК 3,	У 3.4.02
	№ 3 «Основные понятия факторов среды».	1		У 5.1.04
	№ 4 «Экология и здоровье человека».	1		Уо 01.02
				Уо 01.04
				Уо 02.02
				Уо 04.01
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 07.01
Тема 2 Особенности взаимодействия природы и общества	Содержание	7	ПК 3.4, ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.4.02
	Загрязнение окружающей среды. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис и его последствия.	6		У 5.1.04
				Уо 01.02
				Уо 01.05
				Уо 02.02
				Уо 04.02
				Уо 07.01
				Зо 07.01
				Зо 07.05
				Зо 04.01
				Зо 04.02
	В том числе практических занятий	1		
	№ 5 «Антропогенные факторы разрушения и загрязнения природных ландшафтов».	1	ПК 3.4, ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5,	У 3.4.02
				У 5.1.04
				Уо 01.02
				Уо 01.05
				Уо 02.02
				Уо 04.02
				Уо 07.01
				Зо 07.01
				Зо 07.05
				Зо 04.01

				Зо 04.02
Тема 3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание	7	ПК 3.4, ПК 5.1 ОК 01, ОК 07, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.4.02 У 5.1.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Понятие природного ресурсного потенциала РФ, принципы и методы рационального природопользования.	6		
	В том числе практических занятий	1		
	№ 6 «Характеристика особенностей охраны растений и животных».	1	ПК 3.4, ПК 5.1 ОК 01, ОК 07, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.4.02 У 5.1.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 4 Охрана окружающей среды	Содержание	7	ПК 3.4, ПК 5.1 ОК 01, ОК 07, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.4.02 У 5.1.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	Основные загрязнители биосферы и их классификация. Понятие мониторинга окружающей среды. Охраняемые природные территории России.	5		
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.4, ПК 5.1	У 3.4.02

	<p>№ 7 «Воздействие транспортных средств на биосферу».</p> <p>№ 8 «Шумовые и электромагнитные загрязнения».</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 07, ОК 04</p> <p>КК 1, КК 2, КК 3,</p> <p>КК 4, КК 5</p>	<p>У 5.1.04</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p>
<p>Тема 5</p> <p>Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования</p>	<p>Содержание</p>	<p>5</p>	<p>ПК 3.4, ПК 5.1</p>	<p>У 3.4.02</p>
	<p>Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования.</p> <p>Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 01, ОК 07, ОК 04</p> <p>КК 1, КК 2, КК 3,</p> <p>КК 4, КК 5</p>	<p>У 5.1.04</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>0</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>1</p>		
<p>Всего:</p>		<p>36</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение оснащенный *оборудованием*:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска
- комплект материалов на электронном носителе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Дмитренко В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022— 224 с.— ISBN 978-5-8114-3401-5.
2. Дмитренко В. П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие для спо / Дмитренко В. П., Сотникова Е.В., Черняев А.В.- Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022, -364 с.— ISBN 978-5-8114-7006-8.
3. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно – методических документах: учебное пособие для спо / составитель С.А. Павленко, - Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022, — 336 с.— ISBN 978-5-8114-6589-7.
4. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования /составитель И.Б. Яцков, — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022— 224 с.— ISBN 978-5-8114-4270-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интернет – ресурс. Универсальная энциклопедия «Кругосвет». Форма доступа: www.krugosvet.ru
2. Интернет – ресурс. Библиотека института «Открытое общество». Форма доступа: www.anditorium.ru.
3. Российское образование – Федеральный портал – <http://www.edu.ru>.
4. Сайт новостей в науке – <http://www.vesti-nauka.ru>.
5. Электронный учебник Аруцев А.А. «Концепции современного естествознания» - <http://nrc.edu.ru/est>.
6. Сайт посвященный вопросам экологии – <http://www.ecologam.ru>.
7. Советская энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru>.
8. Советская энциклопедия «Википедия» - <http://ru.wikipedia.org>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2022.
2. Рубин Э.Д, Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека. – М : Феникс, 2022.
3. Стандарты ISO серии 14000 (Система экологического менеджмента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;	Показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
выделять основные черты среды, окружающей человека;	Полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.	
выделять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;	Самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы.	
формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.	
различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.	
основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды;	Формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;	Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник и дополнительную литературу.	
основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности;	Применять систему условных обозначений при ведении записей сопровождающих ответ.	
основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения;	Устанавливать межпредметные (на основе приобретен-	

	ных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания.	
истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	Выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.	

Приложение 3.23

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.03	разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию;		
	У 1.2.23	разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;		
ПК 2.1	У 2.1.01	разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла;	З 2.1.01	технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации;
	У 2.1.02	пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;	З 2.1.03	методов и средств выполнения конструкторских работ;
			З 2.1.04	требований организации труда при конструировании;
ПК 2.2	У 2.2.01	снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять	З 2.2.02	основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций

		детализировку сборочных чертежей;		
	У 2.2.02	анализировать технологичность разработанной конструкции;		
	У 2.2.04	применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	4

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №1 Проведение различных линий	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №2 Оформление титульного листа	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02
--	--	--	--	--

				Зо 09.05
Тема 1.2 Основные приемы техники черчения	Содержание	9	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	Выполнение геометрических построений: деление отрезков и построение углов, деление окружности на равные части; сопряжения, лекальные кривые	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №3 Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №4 Выполнение чертежа детали с применением правил построения сопряжений	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
--	--	--	--	--

	<p>Практическое занятие №5 Выполнение чертежа детали с применением правил построения конусности и уклонов</p>	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06
--	--	---	--	--

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
Раздел 2. Проекционное черчение		<i>17/8</i>		
Тема 2.1	Содержание	<i>5</i>		
Основы начертательной геометрии	Метод проекций. Способы проецирования. Метод Монжа. Образование чертежа точки в системе двух и трех плоскостей проекций. Проекция прямой. Общее и частные положения плоскости в пространстве. Проекция плоскостей и построение недостающих точек на них	<i>3</i>	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07

				Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №6 Построение комплексных чертежей геометрических тел	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Тема 2.2	Содержание		5	

Аксонметрические проекции	Общие сведения об аксонметрических проекция, понятие об изображении окружностей в аксонметрических проекция, построение аксонметрических проекций деталей. Технический рисунок	3	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06
----------------------------------	--	---	--	--

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №7 Построение аксонометрической проекции детали	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Тема 2.3. Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание	7		
	Прямоугольное проецирование, комплексный чертеж предмета, проекции геометрических тел, последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций, построение третьей проекции по двум данным, построение разверток поверхностей геометрических тел, взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	3	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №8 Выполнение чертежа деталей в системе прямоугольных проекций по их наглядным изображениям	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01

				Y 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
--	--	--	--	--

				Зo 02.04 Зo 03.02 Зo 03.03 Зo 05.02 Зo 09.05
	Практическое занятие №9 Выполнение чертежа третьей проекции по двум данным	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01

				Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Раздел 3.Машиностроительное черчение		<i>48/24</i>		
Тема 3.1	Содержание	<i>14</i>		
Сечения и разрезы	Сечения, построение разрезов, классификация разрезов, расположение и обозначение разрезов, графические обозначения материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах, местный разрез, соединение части вида и части разреза, особые случаи разрезов, сложные разрезы	<i>4</i>	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие №10 Выполнение сечения	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02
--	--	--	--	--

				Зо 09.05
	Практическое занятие №11 Выполнение простого разреза	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	Практическое занятие №12 Выполнение чертежа детали, содержащего половину вида и разреза	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №13 Выполнение разреза вдоль тонкой стенки	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №14 Выполнение сложного разреза	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02
--	--	--	--	--

				3o 09.05
Тема 3.2	Содержание	<i>11</i>		
Рабочие чертежи	Виды изделий и конструкторских документов, дополнительные и местные виды, выносные элементы, компоновка чертежа, условности и упрощения на чертежах деталей, обозначения на чертежах шероховатости поверхности, обозначения на чертежах допусков и посадок, эскизы.	5	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №15 Выполнение чертежа, содержащего дополнительные и местные виды.	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №16 Выполнение чертежа с шероховатостью	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №17 Чтение чертежей с до- пусками формы и расположения поверхностей и различными покрытиями	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02

				3 2.1.03 3 2.1.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
Тема 3.3 Изображения и обозначения резьб плавящим электродом	Содержание	7		
	Классификация резьб, изображения резьб, обозначения резьб	3	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 05.01 Уo 09.01

				Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №18 Вычерчивание деталей с резьбой	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №19 Выполнение чертежей стандартных изделий	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Тема 3.4.	Содержание		<i>11</i>	

<p>Общие сведения о сборочных чертежах</p>	<p>Содержание сборочного чертежа, спецификация, разрезы на сборочных чертежах, размеры на сборочных чертежах, порядок чтения сборочного чертежа, условности и упрощения на сборочных чертежах, разъемные и неразъемные соединения; изображение пружин, детализирование</p>	<p>5</p>	<p>ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>	<p>У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06</p>
---	--	----------	---	--

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №20 Выполнение сборочного чертежа	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №21 Выполнение чертежей с различными видами соединений	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №22 Выполнение детализации сборочного чертежа	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04

				Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 05.02 3o 09.05
Тема 3.5	Содержание	5		
Схемы	Классификация схем и их кодирование, общие правила оформления схем, гидравлические и пневматические схемы, электрические схемы, кинематические схемы	3	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №23 Выполнение различного вида схем	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Раздел 4. Общие сведения о машинной графике		72/62		
Тема 4.1. Построение изображений в КОМПАС 2D	Содержание	6	48	
	Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР). Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно - конструкторских работ.	6	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04

				3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02
--	--	--	--	--

				3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42		
	Практическое занятие №24 Выполнение титульный листа в СПДС КОМПАС	6	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №25 Изучение основных элементов и настройка интерфейса Компас	6	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.02 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02
--	--	--	--	--

				Зо 09.05
	Практическое занятие №26 Построение чертежа плоских деталей	6	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01

				Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №27 Простановка размеров чертежа детали	6	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №28 Построение комплексного чертежа геометрических тел	6	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01

				Y 2.2.02 Y 2.2.04 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01
--	--	--	--	--

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	Практическое занятие №29 Выполнение сечений и разрезов в программе Компас-График	6	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №30 Редактирование чертежа детали	6	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.02 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02
--	--	--	--	--

				3o 09.05
Тема 4.2	Содержание	24		
Графический редактор КОМПАС-3D	Геометрическое моделирование трехмерных объектов, формообразующие операции, дополнительные конструктивные элементы	4	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие №31 Выполнение трехмерной модели в программе Компас-3D	6	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №32 Выполнение сборочного чертежа в программе Компас-3D	8	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02

				Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.04 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06
--	--	--	--	--

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	Практическое занятие №33 Составление спецификации к сборочному чертежу	6	ПК 1.2, ПК 2.1 , ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.2.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05

				Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Инженерная графика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7
2. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3
3. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для спо / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Тряель, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7013-6.
4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Тряель. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.materialscience.ru/>
2. <http://supermetalloved.narod.ru>
3. <http://www.knigka.info/2009/04/20/smazochno-okhlazhdajushhie.html>
4. <http://www.kodges.ru/42609-smazochno-oxlazhdayushhie-texnologicheskie.html>
5. <http://www.sprinter.ru/books/1665853.html>
http://books.iqbuy.ru/categories_catalog/biblion/tehnika-meditsina/tehnicheskie-nauki-v-tselom/obshchetehnicheskie-distsipliny/materialovedenie

3.2.3. Дополнительные источники

1. Л.П.Никольский, Л.Н.Никольская. Техническое черчение и судостроительное черчение. -Л.: Судостроение,1987, 360с.
2. Виноградов В.Н., Василенко Е.А., Коваленко Л.Н. Сборник задач и упражнений по черчению (технической графике). Пособие для учащихся. – Минск: Народная асвета, 2000.
3. Ройтман И.А. Машиностроительное черчение. – М.:Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002 – ч.1., ч.2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Знание правила чтения конструкторской и технологической документации</p> <p>Знание требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)</p> <p>Знание правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем</p> <p>Знание способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем</p> <p>Знание способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения</p>	<p>Применение на практике правил чтения конструкторской и технологической документации</p> <p>Применение на практике требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)</p> <p>Применение на практике правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем</p> <p>Применение на практике способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем</p> <p>Применение на практике способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<p>Умение читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности</p> <p>Умение оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Умение выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике</p> <p>Умение выполнять графические изображения технологи-</p>	<p>Точность и скорость чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности</p> <p>Правильность оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Правильность выполнения спецификаций, эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

<p>ческого оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике</p> <p>Умение выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике.</p>	<p>элементов, узлов в ручной и машинной графике</p> <p>Правильность выполнения графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике</p> <p>Правильность выполнения комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике</p>	
---	---	--

Приложение 3.24

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 МЕХАНИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02
Уо 02.02		определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
Уо 02.05		оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
ПК 1.2	У 1.2.04	разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;	З 1.2.01	основы построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля;
	У 1.2.07	использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов;		
	У 1.2.09	проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре;		
	У 1.2.10	рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость;		
	У 1.2.12	определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна;		
ПК 2.3	У 2.3.02	решать задачи строительной механики судна;	З 2.3.02	методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений
	У 2.3.03	выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций;		
	У 2.3.06	производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая механика. Статика.		24\10		
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	<p data-bbox="524 596 1279 639">Содержание</p> <p data-bbox="524 639 1279 1414">Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Единицы силы. Система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая система сил. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов.</p>	2\0	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 1.2.04 У 1.2.07 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.06 З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02

				Зо 01.02 Зо 01.03
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание	8\4		
	Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитические уравнения равновесия системы. Условие равновесия в векторной форме.	4	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4		
	ПЗ № 1 «Определение проекций силы на оси»	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	ПЗ №2 «Равновесие плоской системы сходящихся сил»	2		
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская	Содержание	8\4		З 1.2.01
	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия системы пар сил.	4	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

и пространственная система произвольно расположенных сил	Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно точки; величина, знак, условие равенства нулю. Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Равновесие плоской системы параллельных сил (два вида). Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор.			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4		
	ПЗ № 3 «Расчет Пар сил. Моментов силы относительно точки».	2	ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	ПЗ № 4 «Определение опорных реакций двухопорных и консольных балок».	2		
Тема 1.4 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.	Содержание	6\2		
	Центр параллельных сил и его свойства. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины). Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства.	4	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	<p>Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.</p> <p>Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката.</p>			<p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.05</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		
	ПЗ № 5 «Определение координат центра тяжести плоских фигур сложного сечения»	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<p>З 1.2.01</p> <p>З 2.3.02</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.05</p>
Раздел № 2. Сопротивление материалов.		28\10		
Тема 2.1 Основные положения. Растяжение и сжатие.	Содержание	8\2		
	Основные гипотезы, допущения. Понятие «Напряжение», виды деформаций, нагрузок, сил. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное. Внутренние силовые факторы. Продольные и поперечные деформации. Эпюры продольных сил, нормальных напряжений. Гипотеза плоских сечений. Закон Гука. Испытание материалов на растяжение при статическом нагружении. Диаграмма растяжения стали. Условия прочност и расчеты на прочность и жесткость. Механические характеристики материалов. Коэффициент запаса прочности. Коэффициент Пуассона.	6	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	<p>З 1.2.01</p> <p>З 2.3.02</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Зо 09.05</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		
	ПЗ № 6 «Построение эпюр напряжений. Построение эпюр продольных сил»	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.2.01 3 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
Тема 2.2 Срез и смятие. Кручение.	Содержание	6\2		
	Понятие, условия прочности, расчетные формулы. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов. Геометрические характеристики плоских сечений. Статические моменты плоских сечений. Кручение. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Эпюры крутящих моментов. Напряжения. Угол закручивания. Расчеты на жёсткость и прочность при кручении.	4	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.2.01 3 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		
	ПЗ № 7 «Расчет заклепочного соединения на срез и смятие»	1	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.2.01 3 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	ПЗ № 8 «Подбор диаметра вала из условий прочности и жесткости»	1	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
Тема 2.3 . Изгиб.	Содержание	10\4		
	Виды изгиба, сложные виды деформации. Внутренние силовые факторы при изгибе. Эпюры изгибающих моментов и поперечных сил.касательные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность и жесткость.	6	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4		
	ПЗ № 9 «Построение эпюр изгибающих моментов, расчет на прочность».	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	ПЗ № 10 «Подбор сечения балок из условия прочности по предельным состояниям».	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
Тема 2.4 Устойчивость сжатых стержней.	Содержание	4\2		
	Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения.	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.			Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		
	ПЗ № 11 «Определение критической силы при продольном изгибе»	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
Раздел Детали машин.		20\4		
Тема 3.1 Основные положения. Общие сведения о передачах. Фрикционные, зубчатые, цепные передачи, Передача «Винт-гайка», червячные, ременные передачи.	Содержание	10\2		
	Классификация машин и передач. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии работоспособности и расчета машин. Вращательное движение в механизмах. Механические передачи. Передаточное число и отношение. Принцип работы и зацепления фрикционных передач. Применение, достоинства и недостатки. Способы соединения деталей и механизмов.	6	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	ПК 1.2, ПК 2.3	З 1.2.01

			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	ПЗ № 12«Определение кинематических и силовых характеристик передач.»	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.2.01 3 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
Тема 3.2 Валы и оси. Муфты. Виды соединений.	Содержание	10\2		
	Валы и оси, назначение, классификация, конструкции. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, качения. Назначение, классификация муфт. Устройства и принцип действия муфт. Неразъемные соединения. Виды соединений. Типы сварных соединений. Соединения с натягом. Разъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, болтовые. Сравнительные характеристики.	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.2.01 3 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02

				Зо 04.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		
	ПЗ № 13 «Подбор подшипников»	2	ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.2.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 09.05
	Самостоятельная работа	6		
	Промежуточная аттестация	6		
	Всего:	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Механики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

Кабинет «Механики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;

Комплект учебно-наглядных пособий:

- Электронные плакаты на носителе;
- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Олофинская, В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: учеб. пособие/ В.П. Олофинская. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М. 2016. – 240 с.

2. Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекции с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие/ В.П. Олофинская. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017. – 352с.

3. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
4. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
5. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
6. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>

3.2.3. Дополнительные источники

1 Куклин, Н.Г., Детали машин/ Г.С.Куклина, В.К. Житков – М.: Высшая школа, 2015. – 396 с.

2. Сафонова Г.Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать методы расчета элементов машин и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали, характер соединения деталей и сборочных единиц. - виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации 	<ul style="list-style-type: none"> -Применение на практике методов расчета элементов машин и сооружений -Правильное применение на практике соединения деталей в сборочных единицах - -Применение на практике методику расчета элементов конструкции на прочность, жёсткость и устойчивость. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практической работы; -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<p>Уметь проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц - определять характер нагрузки, напряженного состояния деталей и узлов и проводить расчеты при проектировании и проверке на прочность механических систем; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость 	<ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно выполняет расчёт и проектирует детали -Проводит сборочно- разборочные работы в соответствии с заданными параметрами детали -Определяет характер нагрузки, а также произвести расчеты для проверки на прочность механических систем -Правильность выполнения расчетов элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – тестовые задания по соответствующим темам; – текущий индивидуальный опрос

Приложение 3.25

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Электроника и электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Электроника и электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01
Уо 02.02		определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
Уо 02.03		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 1.2	У 1.2.06	использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		10/2		
Тема 1.1 Введение	Содержание	2/0		
	Характеристика дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Краткая история электротехники. Электрическая энергия в природе, ее свойства, производство, распределение и применение электрической энергии. Современное состояние и перспективы развития производства электроэнергии.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01

				Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 1.2 Электростатическое поле	Содержание	2/0		
	Силовая и энергетическая характеристики электрического поля. Электрическое поле точечного заряда. Электрическое поле нескольких точечных зарядов. Закон Кулона. Однородное электрическое поле.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.3 Емкость. Конденсаторы	Содержание	4/2		
	Плоский конденсатор. Цилиндрический конденсатор. Расчет емкости проводников. Параллельное и последовательное соединение конденсаторов.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	ПЗ № 1 «Линейные цепи постоянного тока» на НТЦ - 01.06.	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 1.4. Электромагнетизм	Содержание	2/0		
	Магнитные цепи. Основы теории магнетизма, явление гистерезиса, практическое применение электромагнетизма. Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца. Вихревые токи, самоиндукция, индуктивность.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				Зо 05.01 Зо 07.01 Зо 07.02
Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока		10/4		
Тема 2.1 Основные электрические величины. Законы электротехники	Содержание	2/0		
	Физика электрического тока. Понятия основных электрических величин. Единицы измерения электрических величин. Электрическая цепь. Основные законы электротехники (Закон Ома, Первый закон Кирхгофа, Второй закон Кирхгофа, закон сохранения энергии, закон Джоуля	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.2 Измерение тока и напряжения	Содержание	4/2		
	Основные показатели электроизмерительных приборов. Прямое и косвенное измерения.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	ПЗ № 2. Исследование работы линейной электрической цепи постоянного тока при последовательном и параллельном соединении нагрузки.	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 2.3 Способы соединения источников электрической энергии	Содержание	4/2		
	Источник ЭДС и источник тока. Способы соединения источников электрической энергии. Алгоритм расчета простой неразветвленной электрической цепи.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	ПЗ № 3. Исследование работы электрической цепи при последовательном и параллельном соединении источников электрической энергии.	2		

				Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02
Раздел 3. Электрические цепи переменного тока		8/4		
Тема 3.1 Понятие электрических цепей переменного тока	Содержание	2/0		
	Электрические цепи переменного тока. Основные характеристики и значения, расчеты цепей. Поверхностный эффект. Получение переменной ЭДС. Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного тока, практические расчеты. Резонанс напряжений.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.2 Мощность переменного тока	Содержание	6/4		
	Мощность переменного тока. Активная и реактивная мощность. Коэффициент мощности. Треугольник мощностей. Практическое использование коэффициента мощности.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	ПЗ № 4. «Определение параметров и исследование режимов работы электрической цепи переменного	2		Уо 02.03 Уо 02.04

	тока с последовательным соединением катушки индуктивности, резистора и конденсатора» на НТЦ-01.01.			Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02
	ПЗ № 5 «Расчет простейших электрических цепей переменного тока»	2		
Раздел 4. Трехфазные электрические цепи		4/2		
Тема 4.1 Трехфазные электрические цепи	Содержание	4/2		
	Общие сведения. Соединения фаз источника энергии и приемника «звездой» и «треугольником». Трехфазные цепи при симметричной нагрузке, несимметричной нагрузке, обрыве фазы Активная, реактивная и полная мощности трехфазного симметричного приемника. Методы измерений активной мощности и энергии	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	ПЗ № 6 «Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей в «звезду» и «треугольник» на НТЦ-01.01.	2		
Раздел 5 Электрические машины		22/8		

Тема 5.1 Электроизмерительные приборы	Содержание	4/2		
	Электроизмерительные приборы. Условные обозначения на шкалах. Виды и методы электрических измерений. Схемы подключения приборов. Погрешности электроизмерительных приборов. Электрические измерения неэлектрических величин	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 5.2 Трансформаторы	Содержание	3/1		
	Трансформаторы. Назначение трансформаторов. Принцип действия трансформаторов и основные параметры. Режим работы трансформаторов.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	ПЗ № 7 «Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора» на НТЦ-01.01.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 5.3 Трехфазные трансформаторы и автотрансформаторы	Содержание	3/1		
	Трехфазные трансформаторы и автотрансформаторы. Схемы и группы соединений обмоток трехфазных трансформаторов. Параллельная работа трансформаторов. Измерительные трансформаторы.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	ПЗ № 8 «Определение параметров и основных характеристик трёхфазного трансформатора» на НТЦ-01.01.»	1		

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02
Тема 5.4 Электрические машины переменного тока	Содержание	4/2		
	Электрические машины. Принципы преобразования энергии в электрических машинах. Устройство и принцип действия электрических машин переменного тока. Реверсирование электродвигателей.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	ПЗ № 9. «Изучение основных режимов работы электрических машин переменного тока»	2		
	Содержание	4/2		

Тема 5.5 Электрические машины постоянного тока	Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Принципы управления и регулирования электрическими машинами. Режимы работы.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 01.02
	ПЗ № 10. «Изучение основных режимов работы электрических машин постоянного тока»	2		Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 05.01
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 05.02
				Зо 07.01
				Зо 07.02
Тема 5.6 Основы электропривода	Содержание	2/0		
	Общие сведения об электроприводах. Управление электроприводом.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 5.7 Электрические аппараты автоматики и управления	Содержание	2/0	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02

				Зo 07.04
	Механизм электрического контакта. Электромеханическое реле. Электрические аппараты управления и распределения электрической энергией. Расцепители, высоковольтные выключатели.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Зo 01.01 Зo 01.05 Зo 01.06 Зo 02.03 Зo 02.04 Зo 05.02 Зo 07.04
Раздел 6 Основы электроники		10/0		
Тема 6.1 Общие сведения.	Содержание	2/0		
	Физика проводимости полупроводников. Приборы на основе полупроводников p- и n- типа.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Зo 01.01 Зo 01.05

				Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.04
Тема 6.2 Свойства электроннодырочного перехода	Содержание	2/0		
	Свойства электронно-дырочного перехода. Диоды, полевые и биполярные транзисторы, тиристоры. Интегральные микросхемы.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 6.3 Выпрямительные устройства	Содержание	2/0		
	Состав и назначение элементов выпрямительного устройства. Одно- и двухполупериодный однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры. Инверторы. Стабилизаторы постоянного напряжения.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

				Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.04
Тема 6.4 Усилительные устройства	Содержание	2/0		
	Назначение и классификация усилителей. Параметры и характеристики усилителей. Обратная связь в усилителях.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 6.5 Электронные генераторы.	Содержание	2/0		
	Классификация электронных генераторов. LC- и RC-генераторы, мультивибратор.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.04
Самостоятельная работа		6		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

Лаборатория «Электроники и электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2020, 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
4. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
5. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
6. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учеб. Пособие для учреждений СПО/Ю.Г. Лапыгин, И.Ф. Атарщиков, Е.И. Макаренко, А.Н. Макаренко. – М.: Академия, 2018г.

2. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. - М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Классификации электронных приборов, их устройство и область применения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;	Демонстрация классификации электронных приборов, их устройства и области применения; принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, лабораторных работ, выполнении самостоятельной работы, и

принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов	принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов	других видов текущего контроля.
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; параметры электрических схем и единицы их измерения	Демонстрация методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; параметров электрических схем и единицы их измерения	
Основные законы электротехники; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; характеристики и параметры электрических и магнитных полей	Демонстрация знаний основных законов электротехники; основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; основ физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; свойств проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; устройств, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов; характеристик и параметров электрических и магнитных полей	
Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; способы получения, передачи и использования электрической энергии	Демонстрирует знания: основных правил эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин; способов получения, передачи и использования электрической энергии	
Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками	Самостоятельно подбирает устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий лаборатор-

Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	Выполняет эксплуатацию электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов в соответствии с технологическим регламентом	ных работ, выполнении самостоятельной работы, и других видов текущего контроля
Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей	Самостоятельно выполняет расчеты параметров электрических, магнитных цепей	
Снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими; собирать электрические схемы	Снимает показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользуется ими в соответствии с рекомендациями по эксплуатации	
Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	Самостоятельно читает принципиальные, электрические и монтажные схемы	

Приложение 3.26

к ПОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Материаловедение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является обязательной частью обще- профессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		(специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных вы- сказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональ- ные темы	Зо 09.01	правила построения про- стых и сложных предложе- ний на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профес- сиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказы- вания о себе и о своей профес- сиональной деятельности	Зо 09.03	
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объ- яснять свои действия (теку- щие и планируемые)	Зо 09.04	лексический минимум, от- носящийся к описанию предметов, средств и про- цессов профессиональной деятельности
	Уо 09.05	писать простые связные со- общения на знакомые или интересующие профессио- нальные темы	Зо 09.05	особенности произношения
ПК 1.1	У 1.1.02	выбирать материалы на ос- нове анализа их свойств при проектировании изделий су- достроения	З 1.1.04	основные сведения о назна- чении и свойствах кон- струкционных и сырьевых, металлических и неметал- лических материалов
	У 1.1.02	проводить исследования и испытания материалов	З 1.1.05	особенности строения ме- таллов и их сплавов, законо- мерности процессов кри- сталлизации и структурооб- разования, основы термооб- работки металлов
ПК 1.2	У 1.2.18	выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек		
ПК 1.3	У 1.3.06	расшифровывать марки и классифицировать кон- струкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	З 1.3.06	основные виды конструкци- онных и сырьевых, металли- ческих и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область при- менения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве

ПК 2.2	У 2.2.01	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	З 2.2.01	классификацию и способы получения композиционных, смазочных и абразивных материалов
ПК 2.3	У 2.3.01	проводить исследования и испытания материалов	З 2.3.01	особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования, основы термообработки металлов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
лабораторные работы	
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Черные металлы и их сплавы		88 / 46		
Тема 1.1 Основные сведения о строении металлов	Содержание	14		
	Роль материалов в современной технике. Основные сведения о строении металлов. Классификация конструкционных материалов. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток. Методы изучения структуры металлов.	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У 1.1.02 У 1.1.02 У 1.2.18 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.3.06 3 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2		
ПЗ.№1 Заполнить таблицу методов изучения строения материалов	2			

				Уо 03.03 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.02 Зо 09.01
Тема 1.2 Свойства металлов	Содержание	28		
	Свойства металлов, определяемые металлическим типом связи. Анизотропия свойств металлов. несовершенства кристаллического строения и их влияние на свойства металлов. Пути повышения прочности металлов. Физические и химические свойства металлов. Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Механические свойства металлов: твердость, прочность, пластичность, хрупкость, упругость. Методы определения механических свойств. Технологические свойства металлов и способы их испытаний. Эксплуатационные свойства.	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02 У 1.2.18 У 2.2.01 У 2.3.01 З 1.1.04 З 1.1.05 З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10		
	ЛР№1 Изучение строения сплавов	2		
	ЛР№2 Изучение испытаний на растяжения	2		

	ЛР №3 Изучение методов измерения твердости	2		Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	ЛР № 4 Определение твердости металлов и сплавов по методу Бринелля	2		3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.02 3о 05.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	ПЗ.№ 2 Решение задач по определению прочности материала	2		
Тема 1.3	Содержание	34		

Железоуглеродистые сплавы	Общие сведения о железоуглеродистых сплавах. Фазовые превращения в сплавах. Кривые охлаждения. Критические точки. Понятие о диаграммах состояния сплавов. Получение и состав чугуна. Виды и свойства чугунов: серый чугун, белый чугун, высокопрочный чугун, ковкий чугуны. Маркировка и область применения чугунов. Металлургия стали. Классификация стали по составу, качеству и назначению. Углеродистые стали, их виды, маркировка и применение. Легированные стали, их особенности, правила маркировки и применение. Низколегированные, среднелегированные и высоколегированные стали.	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2. ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02 У 1.2.18 У 1.3.06 У 2.2.01 У 2.3.01 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.3.06 З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	ЛР №4 Микроскопическое исследование структуры железоуглеродистых сплавов	2		
	ПЗ №3 Анализ диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов	2		
	ПЗ №4 Расшифровка марок железоуглеродистых сплавов	2		
	ПЗ №5 Кристаллизация углеродистых сталей по диаграмме железо-цементит	2		
	ЛР №5 Стабильные структуры сталей	2		
	ПЗ №6 Зависимость механических свойств стали от содержания углерода в ней	2		
	ЛР №6 Структуры легированных сталей	2		
	ЛР № 7 Исследование микроструктуры чугунов. Выбор чугунов по их назначению и условиям эксплуатации	2		

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.02 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.4 Основные сведения о термической и химико-термической обработке	Содержание	12		
	Сущность, назначение и виды термообработки. Виды термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск). Химико-термическая и термомеханическая обработка стали. Дефекты термической обработки	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02 У 1.2.18 У 1.3.06 У 2.2.01 У 2.3.01 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.3.06 З 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08
	ЛР №8 Микроскопические исследования структуры сплавов после термообработки	2		

	<p>ПЗ.№8 Выбор и назначение режимов химико-термической обработки стали для получения заданных свойств</p>	2		Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2 Цветные металлы и неметаллические материалы		30		

Тема 2.1	Содержание	22		
Цветные металлы и их сплавы	Сведения о производстве цветных металлов. Классификация и область применения цветных металлов. Медь, ее свойства и получение. Алюминий, его свойства и получение. Механические и технологические свойства сплавов цветных металлов, их применение. Антифрикционные сплавы. Термическая обработка цветных металлов	14	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02 У 1.2.18 У 1.3.06 У 2.2.01 У 2.3.01 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.3.06 З 2.3.01 Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	ЛР №6 Микроскопическое исследование структуры цветных металлов	2		Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	ПР № 4 Расшифровка марок цветных металлов и их сплавов	6		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.02 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.2 Неметаллические и другие матери- алы	Содержание	18		
	Пластмассы, состав, особенности, свойства, виды и область применения. Слоистые пластмассы. Газонаполненные пластмассы. Резиновые материалы и изделия. Состав, виды и особенности. Абразивные материалы и инструменты. Классификация шлифовальных кругов. Основные лакокрасочные, склеивающие и вспомогательные материалы. Основные электрические материалы и их параметры. Древесина, кожа, войлок. Композитные материалы: классификацию и способы получения	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.1.02 У 1.2.18 У 1.3.06 У 2.2.01 У 2.3.01 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.3.06 З 2.2.01 З 2.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	ЛР №7 Микроскопическое исследование структуры неметаллических материалов	4		

	<p>ПР №5 Составление сводной таблицы: классификация, свойства и назначение неметаллических материалов</p>	<p>2</p>		<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.02 3о 05.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05</p>
--	--	----------	--	---

Промежуточная аттестация	6		
Всего:	146		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков, Ю. П. Материаловедение: учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5790-8

2. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6368-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение выбирать материалы на основе анализа их свойств при проектировании изделий судостроения	Правильность выбора материалов при проектировании изделий судостроения, основываясь на анализе их свойств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умение проводить исследования и испытания материалов	Правильно и точно проводить механические испытания образцов материалов	
Умение выбирать и расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	Правильно и точно классифицировать и определять состав и назначение конструкционных и сырьевых материалов	

Умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	Правильно выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	
Знание основных сведений о назначении и свойствах конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	Применять на практике основные сведения о назначении и свойствах конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Знание особенностей строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования, основы термообработки металлов	Правильно применять особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования, основы термообработки металлов	
Знание классификации, свойств, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве	Применять на практике знания наименования, маркировки, свойств обрабатываемого материала	
Знание классификации и способы получения композиционных, смазочных и абразивных материалов	Применять на практике знания наименования, маркировки, свойств композиционных, смазочных и абразивных материалов	

Приложение 3.27

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Метрология и стандартизация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология и стандартизация является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятель-

				ности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ПК 2.1	У 2.1.01	разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла;	З 2.1.01	технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации;
	У 2.1.02	пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;	З 2.1.02	требований, предъявляемых технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса;
	У 2.1.03	разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);	З 2.1.03	методов и средств выполнения конструкторских работ;
	У 2.1.04	использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства;	З 2.1.04	требований организации труда при конструировании;
	У 2.1.05	выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий	З 2.1.05	требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям
ПК 2.3	У 2.3.01	проектировать судовые перекрытия и узлы судна;	З 2.3.01	видов и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ;
	У 2.3.02	решать задачи строительной механики судна;	З 2.3.02	методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений
	У 2.3.03	выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций;		

	У 2.3.04	выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении;		
	У 2.3.05	проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов;		
	У 2.3.06	производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;		
ПК 3.1	У 3.1.01	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;	З 3.1.01	основ организации деятельности подразделения;
	У 3.1.02	обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	З 3.1.02	функциональных обязанностей работников и руководителей;
			З 3.1.03	принципов делового общения в коллективе;
			З 3.1.04	делового этикета
ПК 3.3	У 3.3.01	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;	З 3.3.01	методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей
	У 3.3.02	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ		
ПК 3.4	У 3.4.01	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;	З 3.4.01	структуры организации и характер взаимодействия с другими подразделениями
	У 3.4.02	принимать и реализовывать управленческие решения;		
	У 3.4.03	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;		
	У 3.4.04	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;		
	У 3.4.05	использовать необходимые нормативно-правовые документы		

ПК 3.5	У 3.5.01	обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	З 3.5.01	методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
---------------	----------	--	----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основы технического регулирования и стандартизации		14/4		
Тема 1.1. Основы технического регулирования и стандартизации	Содержание	2/0		
	Основные понятия и принципы технического регулирования. ФЗ «О техническом регулировании». Объекты и субъекты технического регулирования. Федеральный орган по техническому регулированию и метрологии. Цели, задачи и функции Росстандарта.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.2. Технические регламенты: понятие, цели, виды.	Содержание	2/0		
	Порядок разработки технических регламентов. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.3. Основные понятия и определения в системе стандартизации	Содержание	2/0		
	Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Правовые аспекты построения и содержания национальной системы стандартизации. Нормативные до-	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	<p>кументы по стандартизации. Участники стандартизации в РФ. Организационные основы стандартизации в судостроении.</p> <p>Документы по стандартизации. Национальные стандарты, виды национальных стандартов. Общероссийские классификаторы. Стандарты организаций: требования, объекты, разработка и утверждение стандартов организаций. Правила, рекомендации и свод правил по стандартизации.</p>			<p>Уо 01.04</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.4. Порядок разработки национальных стандартов. Знак соответствия национальному стандарту.	Содержание	2/4		
	<p>Службы (отделы) стандартизации на предприятии. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов.</p> <p>Документы по стандартизации, действующие в судостроении. Создание электронного фонда стандартов в судостроении. Планирование и порядок разработки и внедрения документов по стандартизации, контроль их соблюдения в судостроении. Порядок проведения работ по актуализации документов по стандартизации.</p>	2	<p>ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 3.3.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 02.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №1 Изучение технического законодательства	2		
	Практическая работа №2 Национальная система стандартизации в РФ	2		
Тема 1.5. Методы стандартизации	Содержание	2/0		
	<p>Методы стандартизации и их характеристика: упорядочение объектов стандартизации, параметрическая стандартизация, Комплексная и опережающая стандартизация, классификация, кодирование и каталогизация объектов стандартизации. Определение</p>	2	<p>ПК 1.2</p> <p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 1.2.06</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p>

	<p>подлинности товара по штрих-коду. Построение Общероссийского классификатора продукции (ОК 005-93). Методы стандартизации, применяемые на судостроительном предприятии: унификация, типизация, модулирование. Документы по унификации в судостроении. Стандартизация и унификация кораблей и судов.</p>			<p>Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.6. Международная стандартизация	Содержание	2/0		
	<p>Задачи международного сотрудничества. Международная организация по стандартизации (ИСО): характеристика, цель деятельности, задачи, функции. Практика деятельности ИСО. Международная электротехническая комиссия (МЭК): цель деятельности, задачи, функции. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Деятельность региональных организаций по стандартизации. Международные стандарты. Применение международных стандартов в отечественной практике</p>	2	<p>ПК 1.2 ОК 01, ОК 02</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.7. Эффективность работ по стандартизации	Содержание	2/0		
	<p>Эффективность работ по стандартизации, цели определения эффективности. Техничко-экономическая эффективность работ по стандартизации и унификации в судостроении.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		12/6		

Тема 2.1. Основные понятия о точности и взаимозаменяемости	Содержание	2/0		
	Взаимозаменяемость. Виды и назначение взаимозаменяемости. Понятие о неизбежности возникновения погрешностей при изготовлении деталей. Виды погрешностей и их сущность; погрешности размеров, формы, расположения и шероховатости поверхности.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.2. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении. Номинальный и действительный размер.	Содержание	2/0		
	Действительное отклонение. Предельные размеры и отклонения. Допуск размера. Поле допуска. Обозначение номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах	1	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.3. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые	Содержание	2/0		
	Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором и натягом. Посадка. Наименьший и наибольший зазор и натяг. Допуск посадки.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.4. Понятие о системе допусков	Содержание	2/6		
	Единая система допусков и посадок (ЕСДП): интервалы размеров, единица допуска, качества. Основные отклонения отверстий и валов. Система вала и система отверстия. Таблица предельных отклонений размеров. Обозначение посадок на чертежах. Предельные отклонения размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).		ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	У 1.2.06 Уо 02.06 Уо 02.07 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа №3 Определение номинальных и предельных размеров, предельных отклонений и допусков.	2		
	Практическая работа №4 Графическое изображение полей допусков. Обозначение посадки на чертеже.	2		
	Практическая работа №5 Расчет посадок, заданных в ЕСДП	2		
Тема 2.5. Допуски формы и расположения поверхностей	Содержание	2/0	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03	3 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	Основные определения параметров формы и расположения поверхностей. Виды отклонений формы поверхностей. Виды отклонений расположения поверхностей. Понятие баз при нормировании и измерении точности расположения поверхностей. Обозначение допусков отклонений формы и расположения поверхностей на чертежах. Зависимые и независимые допуски отклонений расположения и формы поверхностей. Виды суммарных отклонений формы и расположения поверхностей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 2.6. Шероховатость и волнистость поверхностей	Содержание	2/0	ПК 3.1 ОК 01, ОК 04	3 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 03.03
	Точность обработки, понятие о параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах. Волнистость поверхности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Раздел 3. Основы метрологии		12/20		
	Содержание	2/0	ПК 1.2	Уо 01.01

Тема 3.1. Метрология – наука об измерениях	Краткая история развития метрологии. Основные понятия и задачи метрологии. Взаимосвязь качества продукции со стандартизацией, метрологией и сертификацией. Нормативно-правовая база метрологии. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Юридическая ответственность за нарушение нормативных требований по метрологии.	2	ОК 01, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.2. Физические величины и их единицы.	Содержание	2/0	ПК 3.1 ОК 01, ОК 04	У 3.1.01 У 3.1.02 З 3.1.01 З 3.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03
	Международная система единиц физических величин (СИ). Основные, дополнительные, кратные, дольные и внесистемные единицы. Преимущества и достоинства применения международной системы СИ перед другими системами единиц	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.3. Виды и методы измерений.	Содержание	2/0		
	Основные характеристики и критерии качества измерений. Виды контроля. Методики выполнения измерения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.4. Погрешности измерений.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02
	Причины возникновения погрешностей измерения. Основные и дополнительные, абсолютные, относительные и приведенные погрешности измерения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
	Содержание	2/0		

Тема 3.5. Систематические, случайные и грубые погрешности измерений	Погрешности средств измерений: основная и дополнительная, динамическая и статическая. Допускаемая погрешность измерения, предельная погрешность средства измерения.	2		3о 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.6. Средства измерений	Содержание	2/24	ПК 3.1 ОК 01, ОК 03	3 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	Средства измерений, их классификация. Метрологические характеристики измерительных средств. Классы точности средств измерений. Выбор средств измерений и контроля. Условия измерения и контроля. Средства для измерения и контроля линейных размеров, отклонений формы, расположения и шероховатости поверхностей	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	Практическая работа №6 Расчет и составление блока из плиток плоскопараллельных концевых мер длины	2		
	Практическая работа №7 Устройство штангенциркуля	2		
	Практическая работа №8 Определение действительных размеров деталей штангенциркулем	2		
	Практическая работа №9 Устройство микрометра	2		
	Практическая работа №10 Определение действительных размеров деталей микрометром	2		
	Практическая работа №11 Выбор СИ на основе теории погрешностей Выбор СИ на основе теории погрешностей	2		
	Практическая работа №12 Поверка штангенциркуля	2		
	Практическая работа №13 Поверка микрометра	2		

	Практическая работа №14 Определение годности детали	4		
Тема 3.7. Обеспечение единства измерений	Содержание	2/2		
	Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Эталоны единиц физических величин. Поверочные схемы. Поверка и калибровка средств измерений. Российская система калибровки. Стандартные образцы.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 09	3 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 09.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 15 Изучение основных положений ФЗ «Об обеспечении единства измерений»	4		
Содержание	2/0			
Тема 3.8. Государственная метрологическая служба РФ	Государственная метрологическая служба и ее органы. Метрологические службы государственных органов управления и юридических лиц. Их функции и задачи. Метрологическое обеспечение производства, испытаний и контроля качества продукции. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации. Требования к испытательным лабораториям и их аккредитация. Аттестация испытательного оборудования. Сертификация СИ. Государственный метрологический контроль и надзор.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Раздел 4. Основы сертификации		4/0	ПК 3.1	3 3.3.01
	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 03	Уо 01.01

Тема 4.1. Основные понятия, цели и задачи подтверждения соответствия	Объекты и формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Добровольная и обязательная сертификации.	2		Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 4.2 Участники сертификации	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 01.02 Зо 02.02
	Заявитель, его права и обязанности. Органы по сертификации: функции, типовая структура, права и обязанности	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Промежуточная аттестация		6		
Всего		46/34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Метрологии и стандартизации», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение, оснащенный следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- маркерная доска;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- Штангенциркуль ШЦ-II (3шт);
- Микрометр МК-50 (3шт);
- Меры длины концевые плоскопараллельные (3 комплекта);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д.Д. Грибанов [и др.]. – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=3624> Алексеев В. С., Белова Л. А. Метрология, сертификация и стандартизация.

2. http://www.gumer.info/bibliotek_buks/science/metr/01.php Метрология, сертификация и стандартизация. Электронная библиотека науки.

3. <http://www.consultant.ru/popular/techreg/> Официальный сайт компании "Консультант Плюс"

4. <http://dokumenty24.ru/zakony-rf/zakon-rf-o-zashchite-prav-potrebitelej.html> Закон РФ О защите прав потребителей.

5. <http://www.gost.ru> Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

6. <http://www.micromake.ru/old/uchebnik/uchebimg/uchspo.pdf> Учебник. Метрология, сертификация и стандартизация.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Мельников В.П., Смоленцев В.П., Схиртладзе А.Г. Управление качеством: учебник: Допущено Минобразованием России / Под ред. В.П. Мельникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.- 6-е изд., стер.-352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- основные понятия метрологии;	Полный, конкретный ответ на теоретические вопросы и вопросы практической направленности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, лабораторных работ, выполнении самостоятельной работы, тестового контроля, устного опроса.
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Работа со стандартами - выявление показателей качества.	
- формы подтверждения соответствия;	Определение форм и методов подтверждения соответствия, объекты и субъекты подтверждения соответствия, алгоритм действия участников подтверждения соответствия.	
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Усвоение теоретических знаний в области основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия.	- экспертное наблюдение и оценка результатов на практических занятиях; - устная проверка
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Применять основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия и декларирования соответствия.	Текущий контроль в форме: - устного или письменного опроса, - защиты отчетов по практическим занятиям,
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.	- оценка индивидуальных домашних заданий, - тестового контроля,
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.	- карточек-заданий.
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Переводит внесистемные единицы измерений в единицы международной системы (СИ), в соответствии с действующими стандартами.	

<p>- осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей;</p>	<p>Демонстрация умений пользования контрольно-измерительными инструментами, определение действительных размеров, точности форм, точности взаимного расположения поверхностей и шероховатости.</p>	
---	---	--

Приложение 3.28

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Сварочное производство»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Сварочное производство является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.02	определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;	З 1.2.06	технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемых оборудования и оснастки;
	У 1.2.05	составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и сталельных цехов;		
	У 1.2.22	подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;		
ПК 1.3			З 1.3.13	методов управления качеством и оценки качества и надежности продукции;
ПК 2.2	У 2.2.02	анализировать технологичность разработанной конструкции;		
	У 2.2.06	составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства		
ПК 3.5	У 3.5.01	обеспечивать соблюдение правил безопасности	З 3.5.01	методов осуществления мероприятий по предотвращению про-

		труда и выполнение требований производственной санитарии		изводственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структура плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01
Уо 02.03		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.03	принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.04	особенности произношения;
			Зо 09.05	правила чтения текстов

				профессиональной направленности.
--	--	--	--	----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
	<p>Основные виды и последовательность работ по подготовке металла к сварке. Способы правки, разметки и резки металла. Разделительная и поверхностная резка. Общее понятие об основных видах резки металлов: кислородная, кислородно-флюсовая, воздушно-дуговая, плазменно-дуговая, механическая. Зачистка подготовленных кромок металла и прилегающих поверхностей. Контроль правильности сборки деталей под сварку. Конструктивные элементы швов сварных соединений. Форма разделки кромок. Основные понятия зазора, притупления кромки, угла скоса кромки, угла разделки кромок.</p>	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	<p>Варианты разделки кромок и сборки их под сварку в соответствии с ГОСТом: с отбортовкой; с зазором, но без разделки; с односторонней разделкой; с двухсторонней разделкой. Основные требования к подготовке и зачистке поверхностей металла, подлежащего сварке. Шаблоны для сборки деталей под сварку. Размеры и последовательность постановки прихваток. Организация рабочего места и требования безопасности при подготовке металла к сварке. Виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений. Средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности Дефекты подготовки металла к сварке</p>	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Уо 1.2.02 Уо 1.2.05 Уо 1.2.22 Уо 3.5.01 З 1.2.06 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04

				Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1 Конструктивные элементы сварных соединений.	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие №2 Определение последовательности постановки сварочных прихваток по заданным условиям.	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2. Общие сведения о сварке	Содержание	<i>6 / 2</i>		
	Определение сварки как технологического процесса. Преимущества сварки перед другими способами соединения деталей. Сущность сварки плавлением и давлением. Основные условия сваривания однородных и разнородных металлов. Основные виды сварки плавлением, их краткая характеристика. Основные виды сварки давлением с общим и местным нагревом и без внешнего нагрева, их краткая характеристика.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01

	<p>Краткая характеристика видов дуговой сварки: покрытыми электродами, в защитном газе, под слоем флюса, порошковой проволокой.</p>			<p>Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>Определение сварного соединения. Термины «сварной» и «сварочный». Классификация типов сварных соединений: стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное, торцевое. Достоинства и недостатки стыкового и нахлесточного соединений. Определение сварного шва. Стыковой шов – стыкового соединения; угловой шов – углового, таврового и нахлесточного соединения. Геометрические параметры сварных швов: усиление шва, глубина провара, катет шва</p>	<p><i>1</i></p>	<p>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05</p>

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	<p>Классификация сварных швов: нормальные, выпуклые и вогнутые; продольные, поперечные, комбинированные и косые; непрерывные и прерывистые (цепные и шахматные), прихваточные и точечные; рабочие и соединительные (нерабочие). Выбор шва в зависимости от действующих на сварную конструкцию внешних нагрузок при эксплуатации (динамических или статических). Условное обозначение швов сварных соединений на чертежах. Основные ГОСТы, определяющие условное обозначение швов на чертежах. Условное обозначение способов сварки. Конструктивные элементы сварных соединений. Вспомогательные знаки. Упрощения в условных обозначениях швов, разрешаемых ГОСТами.</p>	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №3 Схемы процессов дуговой сварки: покрытыми электродами; в защитных газах; под флюсом.	1	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02

				3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие №4 Расшифровать условные обозначения швов сварных соединений по предложенному заданию.	<i>I</i>	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уo 01.02 Уo 02.05 Уo 05.01 Уo 07.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04

				3o 09.05
Тема 3.	Содержание	<i>5 / 1</i>		
Оборудование сварочного поста и его обслуживание	Сварочные посты. Общие требования к оборудованию сварочного поста, правила эксплуатации. Состав типового сварочного поста (источник питания со щитом включения, сварочный стол и стул, резиновый коврик, автономная вытяжная вентиляция, сварочные провода, заземление, электрододержатель, щиток, ящики для электродов и отходов). Виды сварочных постов (стационарные и передвижные) и их характеристика.	2	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Обслуживание источников питания дуги. Принадлежности и инструмент сварщика. Принадлежности	2	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02,	У 1.2.02 У 1.2.05

	<p>(электрододержатель, щиток, светофильтры, сварочные провода), их характеристика и выбор в зависимости от величины сварочного тока. Инструменты сварщика, их назначение и правила пользования. Требования безопасности труда.</p>		<p>ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>1</p>		
	<p>Практическое занятие №5 Выбор марки светофильтров по заданным условиям.</p>	<p><i>1</i></p>	<p>ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01</p>

				3 1.2.06 3 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 3о 05.02 3о 07.03 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
Тема 4. Электрическая дуга и ее применение при сварке	Содержание Основные сведения об электрической дуге. Понятие электрического разряда. Определение и характеристика сварочной дуги. Классификация сварочных дуг. Строение сварочного дуги и ее особенности. Процессы, протекающие в катодной, анодной зонах и столбе дуги и их характеристика. Понятие термического эффекта, ионизации, рекомбинации, плазмы	2	5 / 1	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 3 1.2.06

	<p>и плазменных струй, электрического сопротивления дуги. Влияние степени ионизации на длину дуги. Понятие деионизации столба дуги.</p>			<p>З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>Условия зажигания и горения дуги. Статическая вольтамперная характеристика дуги. Устойчивость горения дуги. Особенности горения дуги на переменном токе. Понятие о сжатой дуге, ее особенности</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уо 01.02</p>

				Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №6 Зарисовывание строения свободной дуги и распределение напряжений на ее участках.	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уо 01.02

				Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5. Сварочные материалы для дуговой сварки	Содержание	<i>7/3</i>		
	Сварочная проволока: область применения, классификация, требования к ней. Определение и классификация электродов. Марки сварочной проволоки, обозначение элементов, входящие в ее состав. Покрытые электроды: определение, назначение электродного покрытия. Классификация покрытых электродов. Типы электродов и их буквенно-цифровое обозначение. Выбор типа и марки электрода. Расшифровка	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 З 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02

	<p>надписи этикетки упаковочной пачки электродов. Транспортировка и хранение электродов. Условные обозначения покрытых электродов.</p>			<p>Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>Неплавящиеся электроды (угольные, графитовые и вольфрамовые), их характеристика и область применения. Порошковая проволока. Составы порошка, в зависимости от назначения проволоки. Обозначение порошковой проволоки. Транспортировка и хранение проволоки. Флюсы и защитные газы. Общие сведения о флюсах. Классификация флюсов. Основные марки флюсов. Особенности применения флюсов в сочетании со сварочной проволокой. Защитные газы. Общие сведения о защитных газах. Классификация защитных газов. Инертные газы: аргон, гелий. Активные газы: углекислый газ, азот. Их свойства и применение. Смеси защитных газов. Окраска и маркировка баллонов для защитных газов. Транспортировка и хранение защитных газов.</p>	2	<p>ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 З 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05</p>

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическое занятие №7 Расшифровать качественный и количественный состав сварочной проволоки по предложенному заданию.	<i>1</i>	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 З 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02

				3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие №8 Расшифровка надписи этикетки упаковочной пачки электродов.	<i>I</i>	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 З 1.2.06 Уo 01.02 Уo 02.05 Уo 05.01 Уo 07.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

	Практическое занятие №9 Сравнительная характеристика влияния легирующих элементов на свойства сварочной проволоки.	<i>1</i>	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 З 1.2.06 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6 Технология ручной дуговой сварки	Содержание	<i>6 / 2</i>		
	Техника РДС. Основные положения сварки: нижнее, полувертикальное, вертикальное, полупотолочное, потолочное, полугоризонтальное, горизонтальное, «в лодочку». Возбуждение дуги. Длина дуги. Способы перемещения конца электрода.	<i>2</i>	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01

	<p>Правильный выбор угла наклона электрода. Направление сварки. Выбор нужного колебательного движения для данного вида сварки.</p> <p>Наплавка валиков, ее сущность и техника выполнения. Способы выполнения шва по длине и сечению: однопроходные, однослойные швы; многопроходные, многослойные швы.</p>			<p>Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>Способы выполнения швов по длине: напроход и обратноступенчатым способом.</p> <p>Способы выполнения швов по сечению: двойным слоем, секциями, каскадом, блоками, поперечной горкой.Способы окончания шва. Заварка кратера шва. Особенности выполнения швов в положениях, отличных от нижнего. Меры по предупреждению вытекания металла из сварочной ванны.</p> <p>Выбор режима РДС. Выполнение стыковых и угловых швов.</p>	2	<p>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01</p>

	<p>Выполнение вертикального, горизонтального и потолочных швов. Техника безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</p>			<p>Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие №10 Зарисовать схемы способов выполнения швов по сечению.</p>	<p><i>1</i></p>	<p>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05</p>

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие №11 Изучение влияния параметров режима сварки на размеры и форму шва по предложенному заданию.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06

				3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 7. Источники питания для дуговой сварки	Содержание	6/2		
	<p>Основные требования к источникам питания дуги. Напряжение холостого хода. Короткое замыкание, время восстановления напряжения. Динамические свойства источника питания, режим его работы. Величина номинальных токов в источнике питания. Вольтамперные характеристики источника питания. Виды характеристик.</p> <p>Сварочные трансформаторы, их классификация и принципы работы. Трансформаторы с нормальным и увеличенным магнитным рассеянием. Устройство, принцип работы, основные неисправности трансформаторов и его расшифровка.</p> <p>Общие сведения о сварочных выпрямителях. Полупроводниковые вентили и их особенности их работы в сварочных выпрямителях. Схемы выпрямления. Однопостовые и многопостовые сварочные выпрямители. Техническое обслуживание выпрямителей. Основные неисправности выпрямителей.</p>	2	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02

				3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Сварочные преобразователи. Устройство, принцип работы, основные неисправности преобразователей. Сварочные агрегаты. Источники питания плазменной дуги. Источники питания дуги с частотным преобразованием. Вспомогательные устройства для источников питания. Требования безопасности труда при работе с источниками питания сварочной дуги.	2	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уo 01.02 Уo 02.05 Уo 05.01 Уo 07.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02

				3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №12 Определение причин основных неисправностей сварочных выпрямителей, способы их устранения.	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уo 01.02 Уo 02.05 Уo 05.01 Уo 07.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03

				3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие №13 Определение причин основных неисправностей сварочных преобразователей, способы их устранения.	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уo 01.02 Уo 02.05 Уo 05.01 Уo 07.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

Тема 8. Оборудование и технология полуавтоматической дуговой сварки плавающим электродом	Содержание	<i>3 / 1</i>		
	<p>Общие сведения и классификация сварочных полуавтоматов (толкающего, тянущего и комбинированного типов). Оборудование для полуавтоматической сварки. Устройство полуавтомата и правила эксплуатации. Блок управления полуавтомата и решаемые задачи. Последовательность включения и выключения полуавтомата. Зависимость вылета проволоки от диаметра сварочной проволоки. Шланги полуавтомата. Сварочная горелка полуавтомата. Газовая аппаратура полуавтомата. Источники питания.</p> <p>Типовые конструкции полуавтоматов. Особенности конструкции полуавтоматов различных типов. Технические характеристики полуавтоматов и их возможности.</p>	2	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 1.2.06 У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 3 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 3о 05.02 3о 07.03 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	Технология полуавтоматической сварки в защитном газе. Особенности сварки в углекислом газе и его смесях с другими газами. Сварочная проволока для		ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07,	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22

	<p>сварки в углекислом газе. Особенности сварки на постоянном токе обратной полярности. Режимы сварки. Технология сварки в углекислом газе и газовых смесях. Особенности сварки различных сталей. Технология полуавтоматической сварки под флюсом.</p> <p>Технология полуавтоматической сварки порошковой и самозащитной проволокой. Особенности сварки порошковой проволокой. Порошковая проволока, применяемая при полуавтоматической сварке в углекислом газе и смесях газов. Самозащитная проволока. Особенности сварки самозащитной проволоки. Режимы и технология выполнения сварки.</p> <p>Требования безопасности при полуавтоматической сварке плавящимся электродом.</p>		ОК 09	<p>У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №14 Составление таблицы основных неисправностей полуавтоматов, причин их появления и способов устранения.	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	<p>У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06</p>

				3 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.04 3о 05.02 3о 07.03 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
Тема 9	Содержание	<i>5 / 1</i>		
Оборудование и технология дуговой автоматической сварки	<p>Общие сведения и классификация автоматов для дуговой сварки. Классификация сварочных автоматов (по типу электрода, способу перемещения, характеру защиты зоны сварки и т.д.).</p> <p>Устройство автомата и правила эксплуатации.</p> <p>Комплектование и основные узлы автомата, их назначение и характеристика. Автоматы для сварки под флюсом и в среде защитного газа.</p>	2	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05

	<p>Характеристика, возможности и особенности типовых автоматов. Автоматы рельсового типа. Автоматы безрельсового типа. Магнитно-шагающие автоматы. Автоматы подвешенного типа. Автоматы с принудительным формированием шва. Принципы работы сварочных автоматов.</p>			<p>Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>Газовая аппаратура, применяемая в автоматах для сварки в защитных газах. Особенности технологии автоматической сварки. Режимы автоматической сварки под флюсом. Техника автоматической сварки под флюсом. Особенности автоматической сварки в защитных газах. Режимы и техника выполнения автоматической сварки в среде защитных газов.</p>	2	<p>ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01</p>

				Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №15 Составление таблицы основных неисправностей в работе сварочных автоматов для дуговой сварки, вероятных причин их образования и способов устранения.	<i>1</i>	ПК 1.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 3.5.01 З 1.2.06 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 10	Содержание	<i>5 / 1</i>		
Дефекты и контроль сварных швов.	<p>Понятие о дефекте, классификация дефектов. Контроль внешним осмотром и измерением. Основные дефекты, выявляемые внешним осмотром. Основные признаки качества шва постоянство его геометрических размеров и внешнего вида, равномерность чешуйчатости шва, цвет околошовной поверхности. Измерение основных геометрических параметров на соответствие ГОСТу и ТУ. Измерительный инструмент. Классификация видов технического контроля. Общие сведения о видах контроля качества сварки. Определение качества продукции и контроля качества продукции. Четыре этапа контроля качества продукции и их содержание. Контроль сварных</p>	2	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.3.13 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

	<p>конструкций на всех этапах. Методы контроля, их достоинства и недостатки.</p>			<p>Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>Методы неразрушающего контроля сварных соединений. Контроль шва на непроницаемость. Основные методы. Выбор вида контроля в зависимости от типа свариваемой конструкции, доступности шва и характера нагрузок, которые она будет испытывать при эксплуатации</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>З 1.3.13 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №16 Основные дефекты сварных швов, причины их образования и способы устранения.	<i>1</i>	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 1.3.13 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 11	Содержание	<i>5 / 1</i>		
Деформации и напряжения при сварке	Силы, деформации, напряжения и связь между ними. Возникновение напряжений и деформаций при сварке. Причины их возникновения и классификация (на примере стержня). Напряжения, возникающие вследствие структурных превращений в металле.	<i>2</i>	ПК 1.3, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01

	<p>Возникновение деформаций при сварке. Виды деформаций: временные и остаточные, местные и общие, в плоскости и вне плоскости сварного соединения. Виды деформаций в плоскости (продольные и поперечные) и вне плоскости (в виде серповидности, грибовидности и угловой деформации) сварного соединения.</p>			<p>Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>Основные мероприятия по уменьшению напряжений и деформаций при сварке. Конструктивные способы: уменьшение количества швов и их сечения; симметричное расположение; симметричное расположение ребер жесткости; применение профилей; более простые непересекающиеся швы, удобные для выполнения. Технологические способы: рациональная технология сборки и сварки; жесткое закрепление свариваемого узла или изделия; обратный выгиб; силовая обработка в процессе сварки; механическая или термическая правка.</p>	2	<p>ПК 1.3, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02</p>

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №17 Зарисовывание видов деформаций с пояснениями.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01

				Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 12	Содержание	<i>3 / 1</i>		
Свариваемость металлов	<p>Определение понятия «свариваемость». Свариваемость стали. Влияние различных элементов, входящих в состав стали, на ее свариваемость. Классификация сталей по свариваемости. Проба на свариваемость.</p> <p>Технологическая свариваемость конструкционных материалов.</p> <p>Влияние низких температур на свойства сварных соединений.</p>	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие №18 Расчёт эквивалента углерода для сталей различных марок.	<i>1</i>	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 13	Содержание	<i>12 / 6</i>		
Технология производства сварных конструкций	Структура сборочно-сварочного цеха. Планировка участка сборочно-сварочного цеха. Размещения оборудования на участках. Транспортные операции в сварочном производстве.	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 2.2.02 У 2.2.06

	<p>Классификация и общие требования к сборочно-сварочные приспособлениям.</p> <p>Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления.</p> <p>Понятие о технологическом процессе изготовления сварных конструкций. Пусконаладочные работы и испытания.</p>			<p>У 3.5.01 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02</p>
--	--	--	--	---

				3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	<p>Сварка решетчатых конструкций. Особенности сборки решетчатых конструкций и подготовки к сварке. Последовательность сборки. Особенности сварки решетчатых конструкций. Сварочные материалы.</p> <p>Сварка балочных конструкций. Особенности сборки и подготовки к сварке балочных конструкций. Последовательность сборки и сварки. Особенности сварки балочных конструкций. Сварочные материалы. Режимы и технологии сварки.</p> <p>Сварка трубных конструкций. Типы стыковых соединений трубных конструкций. Особенности подготовки и сборки под сварку трубных конструкций. Ручная сварка стыковых труб покрытыми электродами. Способы выполнения сварки (сверху вниз и снизу вверх). Марки электродов. Порядок выполнения сварки трубных конструкций. Сварка с козырьком, область ее применения. Режимы и технология сварки. Особенности полуавтоматической сварки труб.</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.2.06 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03

				3o 09.04 3o 09.05
	<p>Структура сборочно-сварочного цеха. Планировка участка сборочно-сварочного цеха. Размещения оборудования на участках.</p> <p>Транспортные операции в сварочном производстве.</p> <p>Классификация и общие требования к сборочно-сварочным приспособлениям.</p> <p>Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления.</p> <p>Понятие о технологическом процессе изготовления сварных конструкций. Пусконаладочные работы и испытания.</p> <p>Сварка решетчатых конструкций. Особенности сборки решетчатых конструкций и подготовки к сварке. Последовательность сборки. Особенности сварки решетчатых конструкций. Сварочные материалы.</p> <p>Сварка балочных конструкций. Особенности сборки и подготовки к сварке балочных конструкций. Последовательность сборки и сварки. Особенности сварки балочных конструкций. Сварочные материалы. Режимы и технологии сварки.</p> <p>Сварка трубных конструкций. Типы стыковых соединений трубных конструкций. Особенности подготовки и сборки под сварку трубных конструкций. Ручная сварка стыковых труб покрытыми электродами. Способы выполнения сварки (сверху вниз и снизу вверх). Марки электродов. Порядок выполнения сварки трубных конструкций. Сварка с козырьком, область ее</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 3 1.2.06 3 1.3.13 3 3.5.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04 3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04

	<p>применения. Режимы и технология сварки. Особенности полуавтоматической сварки труб. Сварка оболочковых конструкций. Особенности подготовки и сборки под сварку оболочковых конструкций. Порядок сборки и сварки оболочковых конструкций. Сварочные материалы. Режимы и технология сварки.</p> <p>Техника выполнения сварочных работ на построечном месте. Разбивка корпуса на узлы и секции, их классификация и краткая характеристика. Технология изготовления основных узлов корпуса судна. Правила и порядок выполнения сварочных работ по формированию корпуса судна из узлов секций и блоков. Технология изготовления плоских и объемных секций. Последовательность сборки и режимы сварки. Технология изготовления поперечных и продольных переборок. Особенности выполнения сварки. Технология изготовления фундаментов под основное и вспомогательное оборудование. Требования, оборудование и режимы сварки. Технология изготовления бортовых секций. Особенности и режимы сварки.</p> <p>Сборка и сварка секций палубы и надстроек. Изготовление блоков секций и модулей. Последовательность выполнения сварочных работ, контроля качества и оснащения секций и модулей оборудованием и механизмами. Особенности сварочных работ на стапеле.</p>			<p>Зо 09.05</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>6</p>		
	<p>Практическое занятие №19 Зарисовка порядка сварки монтажных стыков балок с пояснениями.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5</p>	<p>У 1.2.02 У 1.2.05</p>

			OK 01, OK 02, OK 05, OK 07, OK 09	Y 1.2.22 Y 2.2.02 Y 2.2.06 Y 3.5.01 3 1.2.06 3 1.3.13 3 3.5.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 05.01 Yo 07.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.04
--	--	--	---	--

				3o 05.02 3o 07.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие №20 Зарисовка порядка сварки стыков труб с поворотом, неповоротных труб, с козырьком, пояснение.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.2.06 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие №21 Определение конструктивных элементов днищевой секции на макете.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.22 У 2.2.02 У 2.2.06 У 3.5.01 З 1.2.06 З 1.3.13 З 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Механики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов: учебное пособие для спо / И. В. Смирнов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6709-9.
2. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки: учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-6654-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением: учебное пособие для спо / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6702-0.
2. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте: учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-6479-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать виды сварочных участков Знать основы технологии сварки и производства сварных конструкций Знать виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; Знать технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;	Знание видов сварочных участков на практике. Применение на практике технологические знания по производству сварных конструкций Применение на практике в эксплуатации сварочного оборудование	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

	Соблюдение правил по технике безопасности при выполнении сварочных работ.	
<p>Умение организовывать рабочее место сварщика</p> <p>Умение выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала</p> <p>Умение использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</p> <p>Умение выбирать способы и узлы сварки для корпусных конструкций, обозначать их в рабочих чертежах</p> <p>Умение выбирать режимы, оборудование, сварочные материалы и последовательность сварки с использованием ручной, автоматической и полуавтоматической сварки</p> <p>Умение выбирать меры борьбы со сварочными напряжениями и деформациями при изготовлении корпусных конструкций.</p>	<p>Умение правильно организовать рабочее место сварщика</p> <p>Правильность выбора рациональных способов сборки и сварки для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использование методики выбора технологического процесса согласно нормативной документации по профилю специальности</p> <p>Правильность выбора узла для сварки конструкции согласно технологической документации в соответствии с ГОСТом.</p> <p>Правильность выбора последовательности сварочных операций с использованием сварочного оборудования</p> <p>Правильность выбора мер борьбы со сварочным напряжением и деформаций</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 3.29

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Общее устройство судов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Общее устройство судов является обязательной частью обще-профессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02
Уо 02.02		определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
Уо 02.03		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ПК 1.1			З 1.1.02	всех элементов судового корпуса, терминологию
			З 1.1.03	факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна
ПК 1.2	У 1.2.14	определять архитектурно-конструктивный тип судна	З 1.2.03	производственного процесса в судостроении и его составных частей
			З 1.2.07	методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Общее устройство судов		42/22		
Тема 1.1. Классификация и общая характеристика судов и средств освоения ресурсов мирового океана	Содержание 1. Развитие судостроительной науки и судостроительной отрасли в России и за рубежом. Выдающиеся ученые и судостроители Классификация судов по назначению, расстоянию плавания, принципам движения, типу двигателя, виду и количеству движителей, материалу корпуса, архитектурно-конструктивному типу, категориям ледового усиления корпуса. 2. Общая характеристика транспортных судов: грузовые, пассажирские, грузопассажирские. Грузовые суда: генеральных, навалочных грузов, наливные, комбинированные. Средства освоения Мирового океана: плавучие и стационарные буровые и добывающие установки, приливные электростанции, плавучие электростанции. Суда промыслового флота: промысловые, служебные, вспомогательные. Служебно-вспомогательные суда: ледоколы, буксиры, спасательные, судоподъемные, научно-исследовательские	4/0 4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 1.2.14 З 1.1.02 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02

	и прочие. Суда технического флота: плавкраны, крановые суда, плавдоки, кабельные суда. Спортивные суда			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.2. Форма корпуса судна. Главные размерения.	Содержание	4/2		
	1. Форма корпуса. Основные сечения. Влияние формы корпуса и соотношения главных размерений на мореходные, прочностные и эксплуатационно-экономические качества судов. 2. Коэффициенты полноты подводной части корпуса. Объемы подводной части корпуса. 3. Понятия о теоретическом чертеже. Главные размерения судна. Влияние формы корпуса судна на мореходные качества.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1 Определение соотношений главных размерений для различных типов судов	2		
Тема 1.3. Мореходные и эксплуатационные	Содержание	6/4		
	1. Плавучесть. Силы, действующие на плавающие судно на спокойной воде и при волнении, точки приложения их равнодействующих. Условия равновесия плавающего судна, водоизмещения судна. Остойчивость судна. Начальная остойчивость. Мера остойчивости. Остойчивость на больших наклонениях. Остойчивость на больших углах крена и влияние жидких и сыпучих грузов на остойчивость. 2. Качка. Виды и основные характеристики качки, успокоители качки. Управляемость. Поворотливость и устойчивость на курсе.	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02

	<p>3. Эксплуатационные качества судов. Грузоподъемность: чистая грузоподъемность, дедвейт. Грузовместимость: регистрационная, валовая и чистая. Скорость судна, дальность и автономность плавания.</p> <p>4. Непотопляемость. Мероприятия, обеспечивающие непотопляемость судна. Ходкость. Сопротивляемость воды и воздуха движению судна. Надежность судна. Свойства надежности</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 2 Расчет площади шпангоута	2		
	Практическое занятие №3 Мореходные качества	2		
Тема 1.4.	Содержание	10/8		
Конструкция и прочность судового корпуса	<p>1. Понятия о прочности судна. Общая продольная прочность. Местная прочность.</p> <p>2. Системы набора перекрытий корпуса судна, их выбор Устойчивость корпусных конструкций. Материал корпуса.</p> <p>3. Основные конструктивные элементы корпуса: обшивка палубы, пастил двойногодна, продольный и поперечный набор, главные поперечные и продольные переборки.</p> <p>4. Днищевые перекрытия</p> <p>5. Бортовые перекрытия, фальшборт, боковые кили, привальные брусья</p> <p>6. Палубные перекрытия, главные продольные и поперечные переборки</p> <p>7. Штевни, мортиры, кронштейны гребных валов</p> <p>8. Надстройки, рубки, выгородки и шахты. Другие элементы корпусных конструкций. Участие надстроек в прочности судна</p>	10	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	<p>У 1.2.14</p> <p>З 1.1.02</p> <p>З 1.1.03</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 03.02</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа №4 <i>Построение кривых сил веса и нагрузки для разных типов судов</i>	2		
	Практическая работа №5 <i>Выбор перекрытий судна и систем набора</i>	2		
	Практическая работа №6 Основные элементы корпуса судна	2		
Тема 1.5.	Содержание	8/4		
Архитектурно-конструктивные типы судов.	1. Архитектурно-конструктивные типы судов. Зависимость внешней формы судна от формы основного корпуса, числа, расположения и формы надстроек и рубок, <i>назначение надстроек и рубок на судне</i> , местоположение главных механизмов, формы дымовых труб, типа и расположения грузового устройства, рангоута (мачт), рода перевозимого груза. Расположение судовых помещений. Экономический эффект от применения унифицированного оборудования на судах. 2.Классификация судовых помещений. 3.Расположение судовых помещений. Планировка и оборудование судовых помещений. <i>Оборудование помещений для членов экипажа</i> 4.Дельные вещи: иллюминаторы, судовые окна, световые люки, крышки, судоходных люков и горловин. 5.Изоляция, зашивка и отделка судовых помещений. Планировка и оборудование судовых помещений. <i>Противопожарная зашивка помещений.</i> Палубные покрытия	8	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 1.2.14 З 1.1.02 З 1.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическая работа №7 Дельные вещи	2		
	Практическая работа №8 Расположение и наименование палуб и межпалубных помещений.	2		
Тема 1.6.	Содержание	4/2		
Функциональные судовые устройства	1 Общие судовые устройства: рулевое, якорное, швартовное, буксирное, грузовое. Назначение, основные элементы, их расположения. Спасательные средства: шлюпочное устройство, спасательные плоты, плавучие приборы и спасательные средства индивидуального пользования, их расположения. 2. Стандартизация и унификация изделий судовых устройств.	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №9 Общие судовые устройства	2		
Тема 1.7.	Содержание	4/2		
Функциональные судовые системы	1.Классификация общесудовых систем по выполненным ими функциям делятся на группы: трюмные, балластные, противопожарные, микроклимата, санитарные, системы судового энергоснабжения, специальные системы танкеров, спасательных, рыболовных судов, и других судов специального назначения. 2.Конструктивные элементы системы. Гидравлические механизмы общесудовых систем. Приборы контроля систем. Задачи и основы автоматизации судовых систем	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие №10 Классификация общесудовых систем	2		
Тема 1.8 Судовое навигационное оборудование и средства связи	Содержание	2/2		
	1.Судовое навигационное оборудование. Назначение. Принцип действия спутниковых систем компасов, радиопеленгаторов, гирокомпасов, гидролокаторов, эхолотов, лагов. 2.Автоматизация судовождения. Назначение и принцип действия информационно-управляющих систем, спутниковых систем.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.02
	Практическое занятие №11 Виды судового навигационного оборудования	2		Зо 02.02 Зо 03.02
Раздел 2. Энергетика судов и средств морской и речной техники		8/4		
Тема 2.1. Судовые энергетические установки.	Содержание	6/2		
	1.Судовая энергетическая установка (СЭУ), ее состав. Типы двигателей. Классификация двигателей в зависимости от способа превращения тепловой энергии в механическую, способы передачи крутящего момента от главного двигателя к гребному винту. Типы энергетических установок, применяемых на судах. Требование предъявляемые к судовым энергетическим установкам. Краткая сравнительная технико-экономическая характеристика судовых энергетических установок, состав энергетической установки. Размещение СЭУ на судах. 2.Классификация паровых котлов, применяемых на судах. Техничко-экономические характеристики паровых котлов. Принципы работы огнетрубных, водотрубных и прямоточных котлов. Техничко-экономические преимущества и недостатки отдельных типов котельных установок. Системы,	6	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02

	<p>обслуживающие паровой котел: топливная, питательная, воздухоподающая.</p> <p>3. Паровая турбина: принцип действия, составные части. Классификация паровых турбин. Паротурбинные установки: состав и размещение на судне. Механизмы, обслуживающие паровую турбину. Газовая турбина: принцип действия, составные части. Классификация газовых турбин. Газотурбинные установки с камерой горения и свободнопоршневыми генераторами газа. Технико-экономические характеристики судовых турбинных установок.</p> <p>4. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС): принцип действия, составные части. Рабочий процесс, совершающийся в цилиндрах двигателей внутреннего сгорания. Двигатели с воспламенением сжатия (дизелей) и карбюраторные. Четырехтактные и двухтактные дизели. Классификация дизелей по конструктивному выполнению, средней скорости движения поршня, частоте вращения коленчатого вала, способу действия и другим признакам. Топливо. Системы обслуживания дизелей. Дизельные установки: состав и размещение. Пути и средства повышения экономичности дизельных установок. Технико-экономические преимущества и недостатки дизельных установок по сравнению с другими энергетическими установками.</p> <p>5. Реактор, его основные элементы ядерное топливо. Виды замедлителей и теплоносителей. Биологическая защита. Принципиальная схема АЭУ. Состав АЭУ, размещение АЭУ на судне. Технико-экономические преимущества и недостатки судов с АЭУ.</p>			
--	---	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №12 Классификация судовых энергетических установок	2		
Тема 2.2. Передача мощности от двигателя к движителю	Содержание	2/2		
	1. Способы передачи крутящего момента от главного двигателя к гребному винту. Требования предъявляемые к судовым энергетическим установкам. Краткое сравнительное технико-экономическое характеристика содовых энергетических установок. Состав энергетической установки. Главный двигатель валопровод, движитель, вспомогательные установки. Размещение энергетических установок на судах. Назначение и основные элементы валопровода. Опорные и упорные подшипники. Дейдвудное устройство. Экономическая эффективность снижения потерь при передаче мощности от двигателя к движителю. Техничко-экономический анализ применения различных видов движителей на судах. 2.Классификация судовых движителей. Гребневые винты. Винты регулирующего шага. Крыльчатые движители, водометные машины: их устройство, принцип работы.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №13 Классификация судовых движителей	2		
Раздел 3. Жизненный цикл судов.		8/4		
Тема 3.1. Основы проектирования судов	Содержание	2/0		
	1.Техническое задание на проектирование судна, этапы проектирования и объем разрабатываемой до-	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03	З 1.1.02 Уо 01.01

	кументации в стадии предэскизной разработки, эскизного, технического и рабочего проекта. Роль наблюдающих органов на различных стадиях проектирования судов. Экономическая целесообразность сокращения сроков проектирования и настройки судов, увеличения серийности, проектирования универсальных сухогрузных судов и увеличение грузоподъемности судов.			Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.2. Основы постройки судов	Содержание	4/4		
	1.Типы судостроительных предприятий: судосборочные, судостроительная верфь, судостроительный завод, судостроительное объединение. 2.Основные цеха судостроительного предприятия комплексного производства, ее виды 3.Технологии постройки судна. Методы настройки. Способы формирования корпуса судна. Методы организации настройки судна. Процесс постройки: металлообработка – сборка узлов и секций – сборка корпуса – насыщение корпуса – спуск на воду – достройка – испытание – сдача. <i>4.Технология спусков судов. Виды спусков: продольные, поперечные, доковые.</i>	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 1.2.14 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.03 З 1.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 03.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №14 Основные цеха судостроительного предприятия	2		
	Практическое занятие №15 Методы постройки судов	2		
Тема 3.3. Ремонт судов.	Содержание	2/0		
	Виды ремонта судов. Перечень основной технологической документации.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Промежуточная аттестация		6		
Всего		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Технологии судостроения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий;
2. наглядные пособия и макеты конструктивных сечений и судов;
3. плакаты;
4. рабочие чертежи;
5. технические справочники;
6. методические рекомендации по выполнению практических работ;
7. Правила морского регистра Российской Федерации;
8. Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
9. Стандарты Единой системы технологической документации (ЕСТД);
10. Технические средства обучения:
11. видеопроектор;
12. экран;
13. персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аносов А.П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.
2. Аносов А.П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 202 с.
3. Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля : учебник для СПО. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с.
4. Периодическая печать: журнал «Судостроение».

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.korabel.ru и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Умение определять архитектурно-конструктивный тип судна; – Умение определять главные размерения судна – Знание основ построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля – Знание основ теории корабля – Знание классификации судовых движителей – Знание состава навигационного оборудования – Знание основных видов дельных вещей – Знание основ судовых устройств – Знание основ судовой энергетической установки – Знание основ технологии постройки и ремонта судов – Знание производственного процесса в судостроении и его составных частей 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна, умение определять тип кормовой оконечности, тип носовой оконечности – демонстрирует знание уравнения и условия плавучести, запас плавучести, грузовую марку, условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна, составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчета сопротивления с модели на натуру, составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции, виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой – демонстрирует знание видов и назначения дельных вещей – демонстрирует знание внешних нагрузок, действующих на корпус судна, системы набора, специфику и область применения, методы технологической проработки постройки корпусных конструкций, судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов, конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы – тестовые задания по соответствующим темам – текущий индивидуальный опрос; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – Экзамен

	<ul style="list-style-type: none">– демонстрирует знание классификации и назначения судовых устройств– демонстрирует знание основных элементов валопровода, основных систем СЭУ, состав СЭУ, варианты расположения машинного отделения и определяющие их факторы– демонстрирует знание методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование, виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение, виды и оборудование судоремонтных организаций, методы и особенности организации судоремонта, методы постановки судов в док	
--	--	--

Приложение 3.30

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.02	определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;		
			З 1.2.03	производственного процесса в судостроении и его составных частей;
	У 1.2.04	разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;	З 1.2.04	назначения и видов плазов, связи плаза с корпусными цехами;
	У 1.2.05	составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стпельных цехов;	З 1.2.05	корпусообрабатывающего цеха, его участков, оборудования, способов выполнения и содержание работ, технологических маршрутов изготовления деталей корпуса;
			З 1.2.06	технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемых оборудования и оснастки;
			З 1.2.07	методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использования;
			З 1.2.08	видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения;
			З 1.2.09	технологических процессов формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;

			3 1.2.16	типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций;
			3 1.2.17	средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций;
			3 1.2.18	видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования
	У 1.2.21	разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна;		
	У 1.2.22	подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций;		
ПК 1.4	У 1.4.01	разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;		
	У 1.4.02	составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов;		
	У 1.4.03	использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;		
			3 1.4.12	всех элементов судового корпуса, терминологии;

			3 1.4.14	основных положений Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра;
			3 1.4.18	методов технологической проработки постройки корпусных конструкций;
ПК 2.2	У 2.2.02	анализировать технологичность разработанной конструкции;	3 2.2.02	основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций
	У 2.2.05	производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;		
	У 2.2.06	составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства		
ПК 3.6	У 3.6.01	принимать и реализовывать управленческие решения;	3 3.6.01	основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений; видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;

	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	95
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Общие вопросы механизации автоматизации производственных процессов		14/8		
Тема 1.1 Основные понятия и определения	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия и определения. Производственный и технологический процессы</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12

				3 1.4.14 3 1.4.18 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02
--	--	--	--	--

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Основы применения средств механизации и автоматизации	Содержание	4		
	1. Основы применения средств механизации и автоматизации	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.2.02 У 2.2.05 У 2.2.06 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07

				3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01
--	--	--	--	--

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1 «Изучение технологической схемы автоматизации процесса»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16

				3 1.2.17 3 1.2.18 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02
--	--	--	--	--

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Основы проектирования схем автоматизации	Содержание	8		
	1. Основы проектирования схем автоматизации	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01
--	--	--	--	--

				Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 2 «Изучение технических средств автоматизации»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

	Практическое занятие № 3 «Изучение технических средств автоматизации. Контроллеры управления»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
--	---	---	---	--

				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практическое занятие №4 «Изучение технических средств автоматизации. Датчики физических величин»	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06

				3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
--	--	--	--	--

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Автоматизация производств		18/8		
Тема 2.1 Типы и виды автоматизированных производств	Содержание	6		
	1. Типы и виды автоматизированных производств	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08

				3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
--	--	--	--	--

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №5 «Определение формы и размеров деталей с помощью автоматизированной системы технологической подготовки производства (АСТПП)»	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.2.02 У 2.2.05 У 2.2.06 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06

				3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03
--	--	--	--	--

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Основные преимущества автоматизированного производства	Содержание	6		
	1. Основные преимущества автоматизированного производства	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 2.2.02 У 2.2.05 У 2.2.06

				3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03
--	--	--	--	--

				Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №6 «Разработка программы тепловой резки для машин с программным управлением»	4	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03

				Y 2.2.02 Y 2.2.05 Y 2.2.06 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08
--	--	--	--	--

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Пути повышения эффективности и производительности производства	Содержание	2		
	1. Пути повышения эффективности и производительности производства	2	ПК 1.2, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21

				Y 1.2.22 Y 3.6.01 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 3.6.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01
--	--	--	--	--

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		
Тема 2.4. Основные положения теории повышения производительности машин и труда	1. Основные пути повышения производительности машин и труда. Экономическая эффективность и прогрессивность новой техники	4	ПК 1.2, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22

				Y 3.6.01 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 3.6.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01
--	--	--	--	--

				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3 Механизация и автоматизация судостроительного производства		8/0		
Тема 3.1. Механизация и автоматизация производственных подразделений судостроительного производства	Содержание	2		
	1. Механизация и автоматизация производственных подразделений судостроительного производства	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21

				Y 1.2.22 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08
--	--	--	--	--

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

<p>Тема 3.2. Мероприятия по повышению производительности труда и производства</p>	<p>1. Мероприятия по повышению производительности труда и производства</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07</p>	<p>У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 3.6.01 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 3.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08</p>
--	--	----------	---	--

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

<p>Тема 3.3. Особенности проектирования технологических процессов в условиях автоматизированного производства</p>	<p>1. Особенности проектирования технологических процессов в условиях автоматизированного производства</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07</p>	<p>У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02</p>
--	--	----------	---	--

				Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Механизация и автоматизация металлорежущих станков		8/4		
Тема 4.1 Механизация и автоматизация загрузки зажима заготовок	Содержание	2		
	1. Механизация и автоматизация загрузки зажима заготовок	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02,	У 1.2.02 У 1.2.04

			OK 03, OK 05, OK 07	Y 1.2.05 Y 1.2.21 Y 1.2.22 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06
--	--	--	------------------------	--

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.2. Контроль деталей. Автоматическая подналадка металлорежущих станков	Содержание 1. Контроль деталей. Автоматическая подналадка металлорежущих станков.	2 2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.16 3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
---	---	---------------	---	--

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		
Тема 4.3. Механизация и автоматизация универсальных металлорежущих станков	1. Механизация и автоматизация универсальных металлорежущих станков	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14 З 1.4.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
--	--	--	--	--

				3о 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №7 «Механизация и автоматизация универсальных металлорежущих станков»	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14 З 1.4.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Автоматические линии		8/4		
Тема 5.1 Классификация и принципы построения автоматических линий	Содержание	2		
	1. Классификация и принципы построения автоматических линий	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14 З 1.4.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
--	--	--	--	--

				3о 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Основные направления механизации и автоматизации транспортных и вспомогательных операций	Содержание	2		
	1. Основные направления механизации и автоматизации транспортных и вспомогательных операций.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14 З 1.4.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01
--	--	--	--	--

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Компоновка автоматических линий	Содержание	6		
	1. Компоновка автоматических линий	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14 З 1.4.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №8 «Компоновка автоматических линий»	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14 З 1.4.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01
--	--	--	--	--

				3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6 Механизация и автоматизация технологических процессов		6/4		
Тема 6.1. Механизация и автоматизация окраски корпуса судна	Содержание	2		
	1. Механизация и автоматизация окраски корпуса судна	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14 З 1.4.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Механизация ремонта корпусных конструкций, донно-бортовой арматуры и монтажных работ на судне	Содержание	6		
	1. Механизация ремонта корпусных конструкций, донно-бортовой арматуры и механизация слесарно-монтажных работ на судне.	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14 З 1.4.18

				Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 9 «Механизация слесарно-монтажных работ на судне»	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14 З 1.4.18 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01
--	--	--	--	--

				3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Основы автоматизации с применением компьютерных технологий		6/4		
Тема 7.1. Основы робототехники и применение микропроцессорных средств при автоматизации производственных процессов	Содержание	2		
	1. Основы робототехники и применение микропроцессорных средств при автоматизации производственных процессов	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 1.4.12 З 1.4.14

				3 1.4.18 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
--	--	--	--	--

				3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2. Роботизированные технологические комплексы в судостроительном и судоремонтном производстве судовых помещений.	Содержание	6		
	1. Роботизированные технологические комплексы в судостроительном и судоремонтном производстве судовых помещений	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17

				3 1.2.18 3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
--	--	--	--	--

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №10 «Роботизированные технологические комплексы в судостроительном и судоремонтном производстве»	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18

				3 1.4.12 3 1.4.14 3 1.4.18 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01
--	--	--	--	--

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Автоматизированные системы управления (АСУ)		4/2		
Тема 8.1. Автоматизированная система управления судостроительным производством	Содержание	4		
	1. Автоматизированная система управления судостроительным производством	2	ПК 1.2, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 3.6.01 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 3.6.01

				Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №11 «Автоматизированная система управления судоремонтным производством»	2	ПК 1.2, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 У 3.6.01 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 З 3.6.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	--	--

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 9. Автоматизация судостроительного производства		4/0		
Тема 9.1. Автоматизация судостроительного производства	Содержание	2		
	1. Автоматизация заготовительного, сборочно-сварочного и сборочно-корпусного цехов. Автоматизация сборочно-достроечного производства.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.2.	Содержание	2		
Применение АСУ и диспетчеризация на судостроительном заводе	1. Применение АСУ и диспетчеризация на судостроительном заводе	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.21 У 1.2.22 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.16 З 1.2.17 З 1.2.18 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Технологии судостроения», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шишмарев, В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов. Практикум: учебно-практическое пособие / Шишмарев В.Ю. — Москва: Кно-Рус, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-406-07888-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шишмарев, В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов: учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-406-06455-9. — URL: <https://book.ru/book/929997>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства; учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин. – 3-е изд., испр. - М., Издательский центр «Академия», 2020. - 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	Применение на практике и в производственной деятельности средств механизации и автоматизации технологических процессов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
- Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	Правильность выполнения настройки и сборки систем автоматизации.	

<p>- Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.</p>	<p>Правильность чтения и разработки конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов. Применение на практике требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации.</p>	
<p>- Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.</p>	<p>Правильность чтения, оформления и разработки технологических процессов сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.</p>	
<p>- Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	<p>Точность и скорость выполнения необходимых типовых расчетов при конструировании.</p>	
<p>- Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	<p>Правильность и точность сбора, обработки и накопления технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p>	
<p>- Понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи, принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса.</p>	<p>Применение на практике средств механизации и автоматизации производства, их задач, принципов измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<p>- Классификация технических средств автоматизации, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов и область их применения.</p>	<p>Применение на практике технических средств автоматизации, типовых систем автоматического регулирования технологических процессов в соответствии с областью их применения.</p>	
<p>- Основные понятия автоматизированной обработки информации; общие сведения об АСУ и САУ</p>	<p>Использование в работе сведений об автоматизированных системах управления и системах автоматического управления.</p>	

Приложение 3.31

к ПОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	У 3.2.01	Планировать свою работу и выбирать оптимальные решения в условиях стандартных и нестандартных ситуаций	З 3.1.01	Основные действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - техническую деятельность на предприятии
			З 3.1.02	Определение, основные признаки организации и предприятия и их особенности.
	У 3.2. 02	Организовывать свою работу в условиях стандартных и нестандартных ситуаций	З 3.2.01	Основные организационные структуры и формы штатного расписания предприятия или его структурного подразделения
ПК 3.4	У 3.4.01.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показателях их эффективного использования;	З 3.4.01	Основные материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации
			З 3.4.02	Определение производства и основные производственные структуры предприятия.
			З 3.4.03	Производственную программу и её показатели, типы организации производства
ПК 3.6	У 3.6.01	Применять различные методы исследования рынка,	З 3.6.01	Основные технико-экономические показатели

		выбирать эффективные методы расчёта и рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности		производственной деятельности и методики их расчёта и механизмы ценообразования при рыночных отношениях
	У 3.6.02	Рассчитывать основные показатели абсолютной и сравнительной экономической эффективности деятельности предприятия или его структурного подразделения	З 3.6.02.	Определение и основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методики их расчёта
	У 3.6.03.	Формировать смету затрат на выполнение производственной программы изготовления изделия и плановую калькуляцию на изготовление единицы продукции	З 3.6.03.	Механизм формирования и состав статей сметы затрат или плановой калькуляции на производство промышленной продукции
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

		профессиональную терминологию;		
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйственной деятельности в условиях рынка		6 / 4		
Тема 1.1. Понятие об организации и предприятии. Организационная структура предприятия.	Содержание 1.Организации и предприятия как составляющие народно – хозяйственного комплекса России. Понятие об отрасли. Понятие о деятельности организации и предприятия и их особенности. Предприятие как организационная система. Определение, основные признаки и механизм функционирования предприятия. Основные действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - техническую деятельность на предприятии. Организационная структура и структура управления предприятием и её типы. Штатное расписание	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.4.01 3 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Y _o 02.01 Y _o 02.02 Y _o 02.03 Y _o 02.04 Y _o 02.05 Y _o 02.06 Y _o 02.07 Y _o 02.08 Y _o 03.01 Y _o 03.02 Y _o 03.03 Y _o 03.04 Y _o 03.05 Y _o 03.06 Y _o 03.07 Y _o 03.08 Y _o 03.09 Y _o 05.01 3 _o 01.01 3 _o 01.02 3 _o 01.03 3 _o 01.04 3 _o 01.05 3 _o 01.06 3 _o 02.01 3 _o 02.02 3 _o 02.03 3 _o 02.04 3 _o 03.01 3 _o 03.02 3 _o 03.03 3 _o 03.04 3 _o 03.05 3 _o 03.06
--	--	--	--	--

				Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
	Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций (предприятий). Бизнес-планирование на предприятии и ценообразование на продукцию. Структура бизнес-плана предприятия. Основные экономические характеристики машиностроительных предприятий.	2	ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06

				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №1. Формирование организационной структуры и штатного расписания малого промышленного предприятия	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05, ОК 09	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02

				Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
--	--	--	--	--

				3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 05.01 3o 05.02
Тема 1.2. Понятие о производстве, производственной структуре предприятия и типах организации производства.	Содержание	<i>часы</i>		
	1. Понятие о производственной деятельности на предприятии. Цели и задачи производственных процессов. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – техническую деятельность. Производственные ресурсы. Производственная структура предприятия и её элементы. Предметная, технологическая и смешанная структуры производства, их преимущества и недостатки. Понятие об организации производства на предприятии. Единичное, серийное, массовое производство и характеристика их особенностей. Производственная программа.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 З 1.1.01. Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06

				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №2 Сравнительный анализ особенностей единичного, серийного и массового производства различных видов промышленной продукции	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02

				Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 05.01 Zo 01.01
--	--	--	--	--

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 05.01 3o 05.02
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		8 / 4		
Тема 2.1. Основные производственные фонды и их амортизация. Мощности предприятия.	Содержание	<i>часы</i>		
	1. Средства производства и производственные фонды предприятий. Основные производственные фонды и их состав. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизация. Норма и сумма амортизации. Понятие о производственной мощности предприятия. Виды производственных мощностей.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 05.01 3o 05.02
	1.Простое и расширенное воспроизводство. Показатели использования основных производственных фондов и производственных мощностей, их характеристика и методы расчёта.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.2. Обо- ротные средства предприятия и их ос- новные показатели	Содержание	<i>часы</i>		
	1. Определение оборотных средств, оборотных производственных фондов и фондов обращения предприятий. Структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01

				3 3.4.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
--	--	--	--	--

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 05.01 3o 05.02
Тема 2.3. Трудовые ресурсы и их организация. Техническое нормирование труда.	Содержание	<i>часы</i>		
	1.Производственный потенциал предприятия. Структура кадров. Планирование численности и состава персонала. Основные показатели состояния кадров предприятия. Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Организация труда коллектива. Понятие о нормировании труда Основные методы нормирования труда на машиностроительных предприятиях их характеристика.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.4.01 3 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №3. Определение основных критериев отбора и продвижения кадров и расчёт показателей состояния кадров на предприятии	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07

				Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.4. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.	Содержание	<i>часы</i>		
	1. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы за труд, формы её начисления. Формы и системы оплаты труда работников и их характеристика. Тарифная и бестарифная оплата труда. Надбавки и доплаты за эффективный труд.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 05.01 3o 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №4. Расчёт заработной платы рабочих предприятия на основании принятых форм и систем оплаты труда	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 3. Маркетинговая деятельность на предприятии.		4 / 0		
	Содержание	<i>часы</i>		

<p>Тема 3.1. Основные понятия о маркетинге и его основные функции.</p>	<p>1. Определение маркетинга и этапы его развития. Основные функции маркетинга и их характеристика. Комплексное развитие рынка товаров и услуг. Формирование стратегии работы на рынке. Сегментация рынка. Планирование ассортимента продукции. Атрибутика товара,</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05</p>	<p>У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.4.01 3 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09</p>
---	---	----------	--	--

				Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.2. Качество и конкурентоспособность экономического продукта. Жизненный цикл товара	Содержание	<i>часы</i>		
	1. Окружающая среда маркетинга. Формирование товарной политики предприятия. Классификация товара. Качество и конкурентоспособность продукции. Показатели конкурентоспособности. Основные задачи по продвижению товара. Классификация товара. Рыночная атрибутика товара. Жизненный цикл товара и его этапы. Методы продления жизненного цикла товара.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02
--	--	--	--	--

				3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 05.01 3o 05.02
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.		4 / 4		
Тема 4.1. Себестоимость экономического продукта. Виды затрат и их классификация	Содержание	<i>часы</i>		
	1. Понятие о себестоимости продукции, работ или услуг. Виды себестоимости изготовления экономического продукта и их характеристика. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям сметы или плановой калькуляции затрат. Особенности распределения затрат на изготовление продукции или выполнения работ в отрасли. Факторы и пути снижения себестоимости экономического продукта.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	<p>Практическая работа №5. Формирование плановой калькуляции или сметы затрат на экономический продукт</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05</p>	<p>У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09</p>
--	---	----------	--	--

				Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4.2. Экономическая эффективность, другие технико – экономические показатели работы предприятия и методы их расчёта.	Содержание	<i>часы</i>		
	1.Понятие о экономическом эффекте и экономической эффективности. Ценообразование на продукцию, работы или услуги. Основные технико-экономические показатели предприятия. Выручка от реализации продукции. Прибыль и её виды. Рентабельность производства и рентабельность продукции. Показатели экономической эффективности производства. Основные методы расчёта показателей экономической эффективности и других технико – экономических показателей работы предприятия.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02
--	--	--	--	--

				Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №6. Расчёт основных показателей экономической эффективности деятельности предприятия	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 05	У 3.1.01 У 3.2.02 У 3.4.01 У 3.6.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.4.01 З 3.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 05.01 Зо 05.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		26 / 12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы экономики машиностроения. Учебник для СПО / Гуреева М.А. – М.: ИЦ «Академия» 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грибов В.Д. «Экономика организации», М: КНОРУС, 2019. ЭБС ЮРАЙТ.
2. Фокина О.М., Соломка А.В. «Экономика организации (предприятия). М: КНОРУС, 2019. ЭБС ЮРАЙТ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2019

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Формулировка знаний:</p> <p>З 3.1.01. Основные действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - техническую деятельность на предприятии.</p> <p>З 3.1.02. Определение, основные признаки организации и предприятия и их особенности.</p> <p>З 3.2.01. Основные организационные структуры и формы штатного расписания предприятия или его структурного подразделения.</p> <p>З 3.4.01. Основные материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации.</p> <p>З 3.4.02. Определение производства и основные производственные структуры предприятия.</p> <p>З 3.4.03. Производственную программу и её показатели, типы организации производства.</p> <p>З 3.6.01. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности и методики их расчёта и механизмы ценообразования при рыночных отношениях.</p> <p>З 3.6.02. Определение и основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методики их расчёта.</p> <p>З 3.6.03. Механизм формирования и состав статей сметы затрат или плановой калькуляции на производство промышленной продукции.</p> <p>З 1.1.01. Основные положения и классификацию предпринимательской деятельности, структуру бизнес-плана промышленного предприятия.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены на высоком уровне. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, умения сформированы с небольшими погрешностями, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, но в ряде заданий имеются небольшие ошибки. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы в знаниях не носят существенного характера. Умения в основном сформированы, но с погрешностями. Большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, но ряд заданий выполнен с ошибками. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, Большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено или содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при дифференцированном зачёте, устном опросе, тестировании, выполнении практических работ выполнении других видов практических заданий.</p>

<p>Формулировка умений:</p> <p>У 3.2.01. Планировать свою работу и выбирать оптимальные решения в условиях стандартных и нестандартных ситуаций.</p> <p>У 3.2. 02. Организовывать свою работу в условиях стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>У 3.4.01. Проводить сбор и обработку технической, экономической и других видов информации о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показателях их эффективного использования;</p> <p>У 3.6.01. Выбирать эффективные методы расчёта и рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</p> <p>У 3.6.02. Рассчитывать основные показатели абсолютной и сравнительной экономической эффективности деятельности предприятия или его структурного подразделения.</p> <p>У 3.6.03. Формировать смету затрат на выполнение производственной программы изготовления изделия и плановую калькуляцию на изготовление единицы продукции.</p> <p>У 1.1.01. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

Приложение 3.32

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ПК 2.1.			З 2.1.04	требований организации труда при конструировании;
ПК 3.1.	У 3.1.02	обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии		
ПК 3.5.	У 3.5.01	обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	З 3.5.01	методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий.		12 / 7		
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	ЧС - виды, источники, классификация. Мероприятия по защите населения от ЧС Порядок действий при ЧС	3		
	В том числе практических занятий	3		
	№1 Отработка действий при ЧС природного характера. №2 Отработка действий при ЧС техногенного характера. №3 Отработка действий при ЧС военного характера.	3		
Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02
	Понятие устойчивости объекта экономики. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ	2		

				3o 01.02 3o 01.05 3o 04.01 3o 04.02 3o 06.01 3o 06.03
	В том числе практических занятий	4		
	№4. Разработка и планирование действий ГО объекта №5. Отработка действий по тревогам №6 Отработка действий с ПСП №7. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	4		
Раздел 2. Охрана труда.		15 / 5		
Тема 2.1. Охрана труда и безопасность на производстве	Содержание	15	ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 2.1 ОК 01, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У 3.1.02
	Правовые основы ОТ Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ Инструктажи СИЗ и СКЗ на производстве Электробезопасность Пожаро- и взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ НС и проф. заболевания Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение	10		У 3.5.01 3 2.1.04 3 3.5.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 3o 01.02 3o 01.05 3o 07.01
	В том числе практических занятий	5		
	№8. Изучение факторов производства №9 Изучение микроклимата на производстве №10 Отработка действий с СИЗ на производстве №11 Отработка действий с СКЗ на производстве №12 Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте	5		

Раздел 3. Основы военной службы.		44 / 13		
Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ	Содержание	5	ОК 02, ОК 08	Уо 02.02
	Военно-профессиональная ориентация. Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка Здоровый образ жизни Психологическая подготовка	5	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 02.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 02.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	0		
Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание	1	ОК 01, ОК 05,	Уо 01.02
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ.	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических занятий	0		
Тема 3.3. Военная служба	Содержание	10	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01
	Служба: по призыву, контракту, альтернативная Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих Размещение и быт военнослужащих. Обязанности военнослужащего Суточный наряд. Караульной служба Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.	10	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	Конфликты в воинских коллективах (сущность, виды, характеристика) Основы неконфликтного поведения			
	В том числе практических занятий	0		
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание	6	ОК 4 КК 2, КК 3	Уо 04.01
	Устройство АК Подготовка АК к стрельбе Правила стрельбы. Техника безопасности.	3		Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	3		
	№13. Отработка разборки и сборки АК №14. Отработка приёмов стрельбы №15. Отработка приёмов стрельбы	3		
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	1	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01
	В том числе практических занятий	1		Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01
	№16. Отработка основных строевых приёмов	1		
Тема 3.6. Основы топографии	Содержание	5	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.04
	Основы ориентирования и целеуказания Ориентирование на местности без карты Топографическая карта	3		Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2		
	№17. Ориентирование на местности без карты №18. Основы работы с картой	2		
	Содержание	4	ОК 04	Уо 04.01

Тема 3.7. Основы тактики	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	2	КК 1,КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2		
	№19. Отработка действий солдата в бою и обороне №20. Отработка действий солдата в бою и обороне	2		
Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание	9	ОК 01, ОК 04	Уо 01.02
	Травмы. Раны. Кровотечения Действия при травмах	4	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	5		
	№21 Отработка остановки кровотечений №22 Отработка наложения повязок №23 Отработка реанимационных мероприятий №24 Отработка иммобилизации №25 Отработка транспортировки	5		
Тема 3.9. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05,	Уо 01.02
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственными получаемой профессии.	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02

Промежуточная аттестация		<i>1</i>		
Всего:		72 / 26		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение, оснащенный следующим оборудованием:

Оборудование учебного кабинета

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;

- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- манекен для отработки переноски пострадавшего

- имитаторы ранений и поражений;

- образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый;

- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;

- шина

- носилки плащевые;

- сумка санитарная

- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7,

- респиратор Р-2,

- защитный костюм Л-1,

- общевойсковой защитный костюм

- образцы оборудования:

- общевойсковой прибор химической разведки,

- компас-азимут;

- визирная линейка

- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- макеты:

- встроенного убежища,

- быстровозводимого убежища,

- противорадиационного укрытия,

- местности, зданий и муляжи;

- образцы средств пожаротушения (СП);

- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска

- Выход в локальную сеть.

- Веб-камера на подвижном штативе;

Также необходимо:

- Полоса препятствий
- Спортивный городок
- Строевой плац

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.
3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995045>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.
6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».— М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32
7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.
9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

Перечень Интернет-ресурсов:

23. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
24. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
25. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
26. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
27. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
28. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
29. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
30. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
31. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
32. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
33. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
34. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
35. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
36. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
37. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
38. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
39. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
40. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
41. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
42. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
43. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	

Приложение 3.35

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2.2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		;	Зо 05.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 09	Уо 09.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию

				предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.05	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1	Содержание учебного материала	2/1/0		
Бюджетная система РФ	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 02 Уо 01 07 Уо 02.01 Уо 02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02

	государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.		ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	Практическая работа №1 «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 2 Банковская система РФ	Содержание учебного материала	1/1/0		
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01.01

				Зo 02.01 Зo 03.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Зo 05.01 Зo 05.02 Зo 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое работа №2 «Банковская система в РФ»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уo 01.01 Уo 01.04 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Зo 02.01 Зo 05.01 Зo 05.02 Зo 06.01 Зo 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 3	Содержание учебного материала	1 /1/0		
Кредитование и его роль в современной экономике	Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Понятие кредита. Кредитная система в РФ. Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства. Кредиты и риски. Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 03.01 Уo 04.02 Уo 05.02 Уo 05.03 Уo 06.03 Зo 01.01 Зo 02.01 Зo 02.02

				Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа №3 «Особенности кредитования в РФ»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 4	Содержание учебного материала	1/0/0		
Кредитование граждан: плюсы и минусы	Кредиты и риски. Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 5 Понятие налогов и сборов	Содержание учебного материала	1/1/0		
	Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения. Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа №4 «Система налогообложения в РФ»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 6 Система страхования в РФ	Содержание учебного материала	1/0/0		
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России. Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности. Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Зо 06.01 Зо 09 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
	Содержание учебного материала	1/0/0		
Тема 7 Пенсионная система РФ	Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной системы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения. Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия. Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
	Содержание учебного материала	1/0/0		
Тема 8 Личный и семейный бюджет	Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы. Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		

	Содержание учебного материала	1/0/0		
Тема 9 Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 10 Виды финансового мошенничества	Содержание учебного материала	1/3/0		
	Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров. Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Практическая работа №5 «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда»».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05

				Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	Практическая работа №6 «Финансовые пирамиды и финансовые мошенничества»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 11	Содержание учебного материала	1/0/0		
История возникновения и сущность предпринимательства	Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 12	Содержание учебного материала	1/1/0		
	Содержание организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Конституция РФ. Гражданский кодекс	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06,	Уо 02.01 Уо 02 02

Организационно-правовые формы предпринимательства	РФ. Нормативно-правовые акты РФ. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Частный предприниматель. Предпринимательская деятельность на основе долевой собственности. Предпринимательская деятельность на основе акционерной собственности. Производственные кооперативы, их правовое положение. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации, их участие в предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск: понятие, виды и юридическое значение. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность и виды.		ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа №7 «Организационно-правовые формы юридических лиц»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 5	Уо 02.01 Уо 02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02

				Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 13	Содержание учебного материала	1/0/0		
Виды предпринимательской деятельности	Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческо-торговое, финансово-кредитное, посредническое, страховое. Их классификация. Виды предпринимательства. Назначение, обязательства и функционирование банков. Форма собственности банка: частная, коллективная, акционерная, смешанная. Работа фондовой биржи. Функции бирж в экономике государства. Структура и принципы осуществления торгов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 14	Содержание учебного материала	1/1/0		
Особенности и характеристики различных видов сделок	Договор - основа сделки. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные, реальные и формальные сделки. Формы сделок.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа №8 «Особенности и характеристики различных видов сделок»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 15 Организация финанси- рования предпринима- тельской деятельности	Содержание учебного материала	1/2/0		
	Финансовые ресурсы. Финансы предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления. Источники финансирования предприятия. Особенности получения банковского кредита. Система кредитования в РФ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 05.02 Зо 05.03 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №9 «Организация финансирования предпринимательской деятельности»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 06.02

	Практическая работа №10 «Организация финансирования предпринимательской деятельности»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05 03 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 16 Финансово-экономическая деятельность предприятия	Содержание материала	1/0/0		
	Особенность учета, анализа и налогообложения. Применение бухгалтерского учета на этапах создания и развития промышленного предприятия. Внеоборотные и оборотные активы, источники формирования собственных средств предприятия. Виды прибыли и коэффициенты ликвидности. Виды несостоятельности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
	Содержание материала	1/0/0		
Тема 17 Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг	Особенности «партнерских связей» между предпринимателями. Виды производственного, финансового и товарообменного сотрудничества в предпринимательской сфере. История	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03

	франчайзинга. Отношения и основные черты франчайзинга. Источники доходов франчайзера.			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
	Содержание материала	1/0/0		
Тема 18 Деловая этика. Имидж предпринимателя Корпоративная культура и этикет предпринимателя	Значение и главные особенности деловой этики. Этический кодекс предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Психологический портрет современного, успешного предпринимателя. Имидж, предприимчивость и организационный потенциал. Принципы формирования благоприятного имиджа предпринимателя. Сущность культуры предпринимательства. Факторы, влияющие на культуру предпринимательства. Культура предпринимательских организаций и ее формирование. Нравственные нормы предпринимательской деятельности. Элементы этикета предпринимательства. Моральные аспекты предпринимательства	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
	Содержание учебного материала	1/0/0		

Тема 19 Организация и проведение деловых контактов	Основные принципы организации и проведения деловых контактов. Социально-психологические аспекты. Способы и приемы установления деловых контактов. Культура речи. Правила Дейла Карнеги. Культура телефонных переговоров.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
	Содержание учебного материала	1/3/0		
Тема 20 Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план Коррупция в предпринимательской деятельности	Сущность и значение бизнес-плана. Процесс бизнес-планирования. Роль бизнес-плана в малом и среднем бизнесе. Структура и содержание бизнес-плана для нового предприятия. Финансовое планирование. Маркетинг в бизнес-планировании. Виды рисков. Снижение рисков. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции и борьбы с ней	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		

	Практическая работа №11 «Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практическая работа №12 «Финансовое планирование в предпринимательской деятельности»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		36/22/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности: 26.02.02 Судостроение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

5. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2021г.

6. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2020 г.

7. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2020 г.

8. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021г.

9. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие /Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2021 г.

10. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2022

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.

7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

8. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

9. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
12. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.
13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
16. www.cbr.ru – сайт Банка России.
17. www.fcs.m.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2021
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2022
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2021
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2021
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2020.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
7. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.
8. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
9. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия; -определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей <i>профессии</i>; - применять стандарты антикоррупционного поведения - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выполняет задачи или решает проблемы в профессиональном или социальном контексте, - анализирует задачи или проблемы, выделяет её составные части -правильно составляет план действия - приемы структурирования информации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой документации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля</p>

Приложение 3.34

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
В СУДОСТРОЕНИИ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Проектные работы и компьютерная графика в судостроении является обязательной частью ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1			З 1.1.02	всех элементов судового корпуса, терминологию;
ПК 1.2	У 1.2.03	разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию;		
	У 1.2.15	определять по Регистру практические шпации для различных районов судна;		
	У 1.2.16	выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;		
	У 1.2.17	разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;		
	У 1.2.23	разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;		
ПК 2.1	У 2.1.01	разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а	З 2.1.01	технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации;

		именно: выбирать конструктивное решение узла;		
	У 2.1.02	пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;	З 2.1.03	методов и средств выполнения конструкторских работ;
	У 2.1.04	использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства;	З 2.1.04	требований организации труда при конструировании;
	У 2.1.05	выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий	З 2.1.05	требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям
ПК 2.2	У 2.2.01	снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализовку сборочных чертежей;	З 2.2.02	основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций
	У 2.2.02	анализировать технологичность разработанной конструкции;		
	У 2.2.04	применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации;		
ПК 2.3	У 2.3.01	проектировать судовые перекрытия и узлы судна;	З 2.3.01	видов и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ;
	У 2.3.07	проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций	З 2.3.02	методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	24

курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические основы компьютерного проектирования		24/16		
Тема 1. Знакомство с интерфейсом САПР	Содержание Знакомство с интерфейсом САПР NanoCAD. Работа с командами. Геометрические построения в 2D. Редактирование объектов. Работа со слоями. Свойства объектов. Работа с блоками. Аннотация размеров	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие №1 Выполнение построения с помощью командной строки программы	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05

				Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.04 3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03
--	--	--	--	--

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	Практическое занятие №2 Построение плоской фигуры	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическое занятие №3 Редактирование плоской фигуры	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04

				3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01
--	--	--	--	--

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	Практическая работа №4 Создание нового контура по шаблону	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическая работа №5 Создание массива геометрической фигуры	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05

				3 2.2.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02
--	--	--	--	--

				Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическая работа №6 Создание блока	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическая работа №7 Настройка размерных линий и текста	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 05.02 Zo 09.05
Тема 1.2	Содержание		2	

Создание чертежей	Настройка формата чертежа. Вывод на печать.	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
-------------------	---	---	--	--

				Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №8 Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Раздел 2. Проектная деятельность в судостроении		<i>12/8</i>		
Тема 2.1	Содержание		<i>2</i>	

Проектирование в САПР	Основы проектирования с использованием САПР Методы и средства выполнения технических расчетов и графических работ	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01
------------------------------	--	---	--	--

				Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Тема 2.2	Содержание	2		
Проектирование корпуса судна	Теоретический чертеж судна. Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей. Строение палубы в носовой оконечности судна. Строение палубы в кормовой оконечности судна	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.17 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 У 2.3.01 У 2.3.07 З 1.1.02 З 2.1.01 З 2.1.03

				3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.2.02 3 2.3.01 3 2.3.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01
--	--	--	--	--

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа №9 Выполнение теоретического чертежа судна	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.17 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 У 2.3.01 У 2.3.07 З 1.1.02 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.02 З 2.3.01 З 2.3.02 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02
--	--	--	--	--

				Зо 09.05
	Практическая работа №10 Разработка эскизного проекта плоскостной секции судна.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.17 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 У 2.3.01 У 2.3.07 З 1.1.02 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.02 З 2.3.01 З 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
	Практическая работа №11 Выполнение чертежа палубы в носовой оконечности судна.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.17 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02

				Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.04 Y 2.3.01 Y 2.3.07 3 1.1.02 3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.2.02 3 2.3.01 3 2.3.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08
--	--	--	--	--

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Тема 2.3 Проектирование судовых систем и механизмов	Содержание	2		
	Выполнение схемы судовой системы с условными обозначениями	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.17 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 У 2.3.01 У 2.3.07

				3 1.1.02 3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.2.02 3 2.3.01 3 2.3.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03
--	--	--	--	--

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №12 Выполнение схемы судовой системы с условными обозначениями	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.17 У 1.2.23 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.04 У 2.3.01 У 2.3.07 3 1.1.02 3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.2.02

				3 2.3.01 3 2.3.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Раздел 3. Проектирование судов		8/0		
Тема 3.1	Содержание	8		
Разработка проекта судна	Разработка схемы общего расположения оборудования. Задача проектирования судов и методы её решения. Анализ данных для расчета водоизмещения судна. Определение водоизмещения судна в первом приближении. Разработка технического задания на выполнение проектировочных работ. Разработка технического проекта на проектирование судна	8	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	У 1.2.03 У 1.2.15 У 1.2.16 У 1.2.17 У 1.2.23 З 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01

				Yo 09.01 Yo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 09.05
Промежуточная аттестация		0		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Автоматизированного проектирования конструкторской документации», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 26.02.02 Судостроение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0.2.

2. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для спо / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треляль, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7013-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание представления и обработки графической информации на компьютере. Знание правил оформления чертежей. Знание Инструментов программы САПР NanoCAD и их использование Знание основных приемов построения изображений на плоскости Знание технических регламентов, стандартов организации, регулирующие оформление проектно-конструкторской документации	Применение на практике правил чтения конструкторской и технологической документации Применение на практике требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) Применение на практике правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

	<p>Применение на практике способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем в компьютерной программе</p> <p>Применение на практике способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем в компьютерной программе</p>	
<p>Уметь выполнять простейшие геометрические построения на плоскости с использованием различных приемов построения чертежа: использование привязок, выделение и удаление объектов, вспомогательные построения.</p> <p>Уметь оформлять судостроительные чертежи, трехмерные модели сборочные чертежи и модели в программе САПР NanoCAD и выводить их на печать</p> <p>Уметь разрабатывать схемы общего расположения оборудования и проводить расчет параметров судна при проектировании</p> <p>Уметь выполнять необходимые изменения в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам</p>	<p>Точность и скорость чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности</p> <p>Правильность оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p>Правильность выполнения спецификаций, эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов судовых конструкций в компьютерной графике</p> <p>Правильность выполнения графических изображений технологического оборудования и технологических схем в компьютерной графике</p> <p>Правильность выполнения комплексных чертежей геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в компьютерной графике</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 3.35

к ПОП-П по специальности

26.02.02 Судостроение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТОТИПИРОВАНИЕ В СУДОСТРОЕНИИ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Моделирование и прототипирование в судостроении»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Моделирование и прототипирование в судостроении является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.02	осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам;	З 1.1.02	всех элементов судового корпуса, терминологию;
			З 1.1.03	факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна;
ПК 1.2.	У 1.2.02	определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;	З 1.2.01	основ построения теоретического чертежа, современного состояния и перспектив применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля;
	У 1.2.14	определять архитектурно-конструктивный тип судна;		
	У 1.2.16	выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;		
	У 1.2.17	разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия;		
ПК 1.4.	У 1.4.09	определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна;	З 1.4.12	всех элементов судового корпуса, терминологии;
	У 1.4.11	определять архитектурно-конструктивный тип судна;	З 1.4.13	основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна;
	У 1.4.12	определять по Регистру практические шпации для различных районов судна	З 1.4.14	основных положений Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра;

			3 1.4.15	конструктивных особенностей современных судов;
			3 1.4.33	вариантов расположения машинного отделения (далее - МО) и определяющих их факторы
ПК 2.1.	У 2.1.02	пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;	3 2.1.01	технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации;
	У 2.1.04	использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства;	3 2.1.03	методов и средств выполнения конструкторских работ;
	У 2.1.05	выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств информационных технологий	3 2.1.04	требований организации труда при конструировании;
3 2.1.05			требований Регистра, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям	
ПК 2.2.	У 2.2.03	вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях;	3 2.2.01	основ промышленной эстетики и дизайна;
ПК 2.3.	У 2.3.05	проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов;	3 2.3.01	видов и структуры систем автоматизированного проектирования (далее - САПР), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ;
	У 2.3.07	проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций	3 2.3.02	методов проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений
	У 2.2.04	применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации;	3 2.2.02	основных задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

				в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию

		своей профессиональной деятельности;		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Моделирование в судостроении		62/28		
Тема 1.1 История развития теории проектирования судов. Теория проектирования судов. Моделирование в судостроении	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.02
	Введение. История развития теории проектирования судов. Теория проектирования судов. Моделирование в судостроении	2		3о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			3о 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			3о 02.01
				3о 02.02
				3о 03.02
				3о 04.01
				3о 04.02
				3о 05.01
				3о 06.02
				3о 09.02
				3о 09.03
				3о 09.04
				3о 09.05
Тема 1.2 Порядок разработки проектов	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.02
	Порядок разработки проектов в судостроении	2		3о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			3о 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			3о 03.02
				3о 05.01
				3о 09.02
	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2,	3 1.1.02

Тема 1.3 Основные части и задачи теории проектирования судов.	Основные части и задачи при проектировании судов	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	3o 03.02 3o 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01-ОК 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3o 01.02 3o 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Стадии разработки проекта	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1,	3 1.1.02 3o 01.01
	Стадии разработки проекта в судостроении	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3o 01.02 3o 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Нагрузка судна Виды водоизмещения	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1,	3 1.1.02 3o 01.01
	Нагрузка судна. Виды водоизмещения	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3o 01.02 3o 05.01 3o 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6 Уравнения масс: виды, структура Использование уравнений масс	Содержание	14/12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.2.02 У 1.2.16 У 1.2.17 У 1.4.09 У 1.4.11 У 1.4.12 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.2.03 У 2.3.05 У 2.3.07 У 2.2.04 3 1.1.02
	Уравнения масс: виды, структура Использование уравнений масс	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №1 Определение основных элементов судна в первом приближении	2		
	Практическое занятие №2 Расчет укрупненной нагрузки судна	2		

	<p>Практическое занятие №3 Определение основных элементов судна во втором приближении</p>	2		3 1.2.01 3 1.4.13 3 1.4.14
	<p>Практическое занятие №4 Разработка схемы общего расположения судна (подготовительные расчеты: расчет шпации, расстановка поперечных переборок и размеров судовых помещений)</p>	2		3 1.4.15 3 1.4.33 3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.05
	<p>Практическое занятие №5 Разработка схемы общего расположения судна (вычерчивание в САД вида сбоку: очертания оконечностей, настилов палуб, второго дна, внутренних помещений судна)</p>	2		3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	<p>Практическое занятие №6 Разработка схемы общего расположения судна (вычерчивание в САД: надпалубных конструкций, вида на ВП)</p>	2		Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 08.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 05.02

Тема 1.7 Связь между основными элементами и грузовместимостью судна	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.02
	Связь между основными элементами и грузовместимостью судна	2		Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8 Грузовместимость судна. Уравнения вместимости	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.02
	Грузовместимость судна. Уравнения вместимости	2		Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.01
Тема 1.9 Эпюра емкости. Назначение, построение и ее использование	Содержание	6/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.02
	Эпюра емкости. Назначение, построение и ее использование	2		У 1.2.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			У 2.1.02
	Практическое занятие №7 Построение эпюры емкости на схеме общего расположения судна (расчет и построение эпюры)	2		У 2.1.04
	Практическое занятие №8 Построение эпюры емкости на схеме общего расположения судна (оформление чертежа)	2		У 2.2.03
	Самостоятельная работа обучающихся			У 2.2.04
			У 2.3.05	
			У 2.3.07	
			З 1.1.02	
			З 2.1.01	
			З 2.1.03	
			З 2.1.05	
			З 2.2.01	
			З 2.2.02	
			З 2.3.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 02.02	
			Уо 04.01	
			Уо 04.02	

				Уо 05.01 Зо 02.03 Зо 05.02
Тема 1.10 Требования, предъявляемые к остойчивости судов	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Требования, предъявляемые к остойчивости судов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11 Обеспечение остойчивости при проектировании судна	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Обеспечение остойчивости при проектировании судна	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.12 Требования, предъявляемые к непотопляемости судов. Обеспечение непотопляемости при проектировании судна	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Требования, предъявляемые к непотопляемости судов. Обеспечение непотопляемости при проектировании судна	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.13 Обеспечение ходкости при проектировании судна	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Обеспечение ходкости при проектировании судна	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2,	

Тема 1.14 Предварительный выбор параметров формы корпуса	Предварительный выбор параметров формы корпуса	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.16 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.3.05 У 2.3.07 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №9 Предварительный выбор параметров формы корпуса	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.15 Удифферентровка и балластировка проектируемого судна	Содержание	6/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.02 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.3.05 У 2.3.07 З 1.1.02 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.3.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Удифферентровка и балластировка проектируемого судна	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №10 Проектная удифферентровка судна.	2		
	Практическое занятие №11 Балластировка судна	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.16 Определение основных элементов проектируемого судна	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	З 1.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Определение основных элементов проектируемого судна	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

1.17 Методы проектирования судов. Виды и структура САПР, применяемых в судостроении, пакеты ПП. Современные САД/САМ-системы в судостроении	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.16 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.3.05 У 2.3.07 З 1.1.02 З 2.1.01 З 2.1.03 З 2.1.05 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.3.01 З 2.3.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.02 Уо 08.03
	Методы проектирования судов. Виды и структура САПР, применяемых в судостроении, пакеты ПП. Современные САД/САМ-системы в судостроении	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №12 Создание математической модели корпуса судна в САПР (использование библиотек)	2		
	Практическое занятие №13 Создание теоретической поверхности корпуса судна в САПР (расчет и ввод сечений шпангоутов, батоксов и ватерлиний)	2		
	Практическое занятие №14 Создание теоретической поверхности корпуса судна в САПР (оформление чертежа)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Прототипирование в судостроении		16/8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.16 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.2.04 У 2.3.05 З 1.1.02 З 2.2.01
Тема 2.1 Области применения 3D печати	Содержание	4/2		
	Области применения 3D печати	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие №15 Создание трехмерной модели №1 судовой конструкции	2		3 2.2.02 Уо 02.04 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Зо 01.04 Зо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Методы 3D печати. Экструзионная печать. Сущность метода и применяемые материалы.	Содержание	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, П.К 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.16 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.2.04 У 2.3.05 3 1.1.02 3 2.2.01 3 2.2.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Зо 01.04 Зо 07.01
	Методы 3D печати. Экструзионная печать. Сущность метода и применяемые материалы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №16 Создание трехмерной модели №2 судовой конструкции	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Плавка, спекание или склеивание. Сущность методов и применяемые материалы.	Содержание	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.02 У 1.2.16 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.2.04 У 2.3.05 3 1.1.02 3 2.2.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Зо 01.04 Зо 07.01
	Плавка, спекание или склеивание. Сущность методов и применяемые материалы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №17 Создание трехмерной модели №3 судовой конструкции	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4 Стереолитография. Ламинирование. Сущность методов и применяемые материалы.	Содержание	4/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.02
	Стереолитография. Ламинирование. Сущность методов и применяемые материалы	2		У 1.2.16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			У 2.1.02
	Практическое занятие №18 Создание трехмерной модели №4 судовой конструкции	2		У 2.1.04
	Самостоятельная работа обучающихся			У 2.2.04
				У 2.3.05
				З 1.1.02
				З 2.2.01
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 07.01
				Зо 01.04
				Зо 07.01
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования конструкторской документации», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 26.02.02 Судостроение.

Оборудование учебной лаборатории:

технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- АРМ по количеству обучающихся;

- комплект учебной мебели;

- маркерная доска;

- мультимедийный проектор;

- 3D принтер с возможностью печати PLA пластиком.

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение;

учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий;

- наглядные пособия и макеты конструктивных сечений и судов;

- плакаты;

- схемы общего расположения судна;

- рабочие чертежи;

- технические справочники;

- методические рекомендации по выполнению практических работ;

- Правила морского регистра Российской Федерации;

- Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- Стандарты Единой системы технологической документации (ЕСТД);

- видеопроектор;

- экран;

- персональный компьютер;

- 3D принтер с возможностью печати PLA пластиком.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Роннов, Е.П. Проектирование судов: учебник / Е.П. Роннов – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-8114-8384-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гибсон Я., Розен Д., Стакер Б. Технологии аддитивного производства. Трехмерная печать, быстрое прототипирование и прямое цифровое производство: книга / Я. Гибсон - Москва: Техносфера, 2016. - 656с. - ISBN 978-5-94836-447-6.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Сайт Корабел.ru <https://www.korabel.ru/>
2. Сайт Российский морской регистр судоходства <https://rs-class.org/>.
3. Сайт Судостроение <https://iqb.ru/industries/shipbuilding/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- знать задачи проектирования судов;</p> <p>- знать основные элементы проектируемого судна;</p> <p>- знать методы проектирования судов;</p> <p>- знать виды САПР, применяемых в судостроении;</p> <p>- знать современные CAD/CAM-системы в судостроении;</p> <p>- знать методы 3D печати;</p> <p>– уметь определять основные элементы судна;</p> <p>– уметь разрабатывать схемы общего расположения судна в CAD системе;</p> <p>– уметь создавать трехмерные модели судов и судовых конструкций;</p> <p>- уметь пользоваться специализированным ПО, оборудованием и материалами для 3 D печати.</p>	<p>демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует знание задач проектирования судов;– демонстрирует знание основных элементов проектируемого судна;– демонстрирует знание методов проектирования судов;– демонстрирует знание видов САПР и CAD/CAM-систем, применяемых в судостроении; <p>– демонстрирует знание методов 3D печати;</p> <p>демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять основные элементы судна;- разрабатывать схемы общего расположения судна в CAD системе;- создавать трехмерные модели судов и судовых конструкций;– работать с программными средствами общего и специального назначения;– работать с оборудованием и материалами для 3 D печати.	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов выполнения практической работы;– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;– тестовые задания по соответствующим темам;– текущий индивидуальный опрос;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– экзамен.

Приложение 3.36
к ПОП-П по специальности
26.02.02 Судостроение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СВАРНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Основное оборудование для производства сварных конструкций»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Основное оборудование для производства сварных конструкций является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 5.3	У 5.3.01	Использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов	З 5.3.01	виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания
			З 5.3.02	оборудование сварочных постов
ПК 5.4	У 5.4.01	выполнять подготовку сварочного оборудования к работе	З 5.4.01	технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды производства сварных конструкций
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структура плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения

				задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.03	принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Зо 09.01	правила построения простых и сложных

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		предложений на профессиональные темы;
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	16
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением		60/20		
Тема 1 Сварочное оборудование	Содержание	4		
	Применение сварочного оборудования в технологических процессах. Состав и классификация оборудования постов и установок для сварки плавлением. Краткий исторический обзор развития электросварочного оборудования	4	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2 Источники питания	Содержание	16		
	Свойства сварочной дуги и требования к источникам питания для дуговой сварки.	6	ПК 5.3, ПК 5.4	Уо 01.07 Уо 01.09

	<p>Сварочные трансформаторы с нормальным и повышенным рассеянием, тиристорные.</p> <p>Сварочные диодные и тиристорные выпрямители.</p> <p>Инверторные источники. Многопостовые выпрямительные системы.</p> <p>Сварочные коллекторные и вентильные генераторы.</p> <p>Преобразователи и агрегаты.</p> <p>Специализированные источники питания.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	<p>10</p>		
	<p>ЛР №1 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока трансформатора»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 5.3, ПК 5.4</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07</p>	<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 09.03</p> <p>У 5.3.01</p> <p>У 5.4.01</p>

	<p>ЛР №2 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока выпрямителя»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 09.03 У 5.3.01 У 5.4.01</p>
	<p>ЛР №3 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока генератора»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 09.03 У 5.3.01 У 5.4.01</p>

	ЛР №4 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока инверторного источника питания»	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 09.03 У 5.3.01 У 5.4.01
	ЛР №5 «Ознакомление с устройством и принципами регулирования тока многопостового источника питания»	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 09.03 У 5.3.01 У 5.4.01
Тема 1.3 Сварочные полуавтоматы	Содержание	10		
	Назначение, классификация, требования стандартов.	6	ПК 5.3, ПК 5.4	Уо 01.07

	<p>Требования к оборудованию для механизированной сварки. Составные части полуавтоматов. Универсальные полуавтоматы. Специальные полуавтоматы.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	<p>4</p>		
	<p>ЛР №6 «Ознакомление с устройством и принципом действия составных частей полуавтомата»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 09.03 У 5.3.01 У 5.4.01</p>

	ПЗ №1 «Настройка и работа полуавтомата для сварки в среде защитного газа.»	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 09.03 У 5.3.01 У 5.4.01
Тема 1.4 Сварочные автоматы	Содержание	10		
	Назначение, классификация, требования стандартов. Требования к оборудованию для автоматической сварки. Составные части автоматов. Самоходные и подвесные автоматы. Сварочные тракторы. Специальные автоматы. Автоматы для наплавки.	6	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4		
	ЛР № 7 «Ознакомление с устройством и принципом действия составных частей автомата»	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 09.03 У 5.3.01 У 5.4.01
	ПЗ № 2 «Настройка и работа автомата для сварки под флюсом.»	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 09.03 У 5.3.01

				У 5.4.01
Тема 1.5 Установки для сварки не-плавящимся электродом	Содержание	7		
	Назначение, классификация, достоинства и недостатки. Требования к оборудованию для аргонодуговой сварки. Составные части оборудования для аргонодуговой сварки. Установки для ручной и автоматической аргонодуговой сварки. Специальные автоматы для аргонодуговой сварки.	6	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	1		
	ЛР № 8 «Ознакомление с устройством и принципом действия составных частей установок для сварки не-плавящимся электродом.»	1	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.04

				Зо 09.03 У 5.3.01 У 5.4.01
Тема 1.6 Установки для плазменной сварки и резки	Содержание	7		
	Назначение и достоинства. Составные части установок для плазменной сварки и резки. Конструкции установок для плазменной сварки и резки.	6	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	1		
	ЛР № 9 «Ознакомление с устройством и принципом действия составных частей установок для плазменной сварки и резки»	1	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

				3o 01.05 3o 02.04 3o 09.03 У 5.3.01 У 5.4.01 3 5.3.01 3 5.3.02 3 5.4.01
Тема 1.7 Оборудование для недуговых видов сварки плавлением	Содержание	4		
	Оборудование для электрошлаковой сварки. Назначение и составные части. Оборудование для электроннолучевой сварки. Назначение и составные части. Оборудование для лазерной сварки. Назначение и составные части.	4	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уo 01.07 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 05.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.05 3o 01.04 3o 02.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3 5.3.01 3 5.3.02 3 5.4.01
Тема 1.8 Основные правила эксплуатации сварочного оборудования	Содержание	2		
	Выбор, монтаж и пуск. Техническое обслуживание и ремонт. Безопасная эксплуатация оборудования.	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уo 01.07 Уo 01.09 Уo 02.02 Уo 02.04 Уo 05.01

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 З 5.3.01 З 5.3.02 З 5.4.01
Промежуточная аттестация				
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Сварочное производство».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты по сварочному

производству);

- макеты источников питания, частично оборудования для сварки и резки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Сварочная мастерская:

Оборудование:

- сварочный выпрямитель РКО 162 – 8 шт.;
- сварочный полуавтомат Master MIG 270/2 – 8 шт.;
- вентиляция вытяжная с комплектующими частями ВЕНТС ОВ1-315;
- токовые клещи АРРА 30R – 6шт.;
- сварочный аппарат Минарк 140 в комплекте – 1 шт.;
- сварочный трансформатор ТДМ-3010 – 1 шт.;
- станок настольно-сверлильный РТВ 16В/230– 1 шт.;
- станок отрезной с абразивным кругом СОТМ-2 – 2шт.;
- баллон углекислотный – 7 шт.;
- столы сварочные, верстак металлический;
- учебные кабины – 10 шт.;
- шкаф для спецодежды – 30 шт.;
- стол письменный, доска ученическая, стулья жесткие.

Сварочная лаборатория:

Обеспечение: верстак с тумбой – 4 шт., верстак слесарный одностумбовый с точилом – 1 шт., мало-амперный дуговой тренажер сварщика МДТС в комплекте – 4 шт., монитор – 5 шт., ПК Pentium 4 03 – 5 шт., мультимедийный проектор типа NEC VT 480 – 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., проекционный аппарат – 1 шт., аппарат плазменной резки и сварки, аппарат ручной рагонодуговой сварки ТИГиММА в комплекте с держателем электрода и кабелем, аппарат точечной сварки (переносной), полуавтомат ручной сварки МИГ/МАГ в комплекте с кабелем питания и кабелем массы, сварочный аппарат постоянного тока ДУГА 318 М1, сварочный выпрямитель РКО 162, система вентиляции замкнутого типа на 5 постов, маска сварочная, стол сварочный для демонстрации сварки, ультразвуковой дефектоскоп, источник питания Мастер 2500МЛСв – 3 шт., сварочный полуавтомат Мигер в комплекте, сварочный полуавтомат ПДГ 3034, сварочный трансформатор ТДМ 3010, доска магнитная белая для маркеров, защитная маска «Хамелеон», стол преподавателя, кресло преподавателя, стеллаж для оборудования, столы ученические – 6 шт., экран настенный, комплект цветных

кодограмм к проектору «Сварочное производство» - 2007г., лабораторный практикум по сварке и пайке (учебное пособие) – 2007 г., мультимедийная программа по технике безопасности сварочных работ – 2007 г., мультимедийные лабораторные работы по сварочному шву – 2007 г., плакаты и брошюры по технике сварочных работ – 2007 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование, - М.: Академия, 2018, 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
4. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
5. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
6. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Овчинников В.В., Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов. (СПО). - М.: Академия, 2022, 303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание видов сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания оборудование сварочных постов Знание техники безопасности проведения сварочных работ	Применение на практике в эксплуатации сварочного оборудования Соблюдение правил по технике безопасности при выполнении сварочных работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля дифференцированный зачет

<p>и меры экологической защиты окружающей среды производства сварных конструкций</p> <p>Знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Знание методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Знание структуры плана для решения задач;</p> <p>Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знание правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Знание принципов бережливого производства</p> <p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Знание особенностей производства;</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> <p>участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование</p>	
---	---	--

<p>Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>Умение использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов</p> <p>Умение выполнять подготовку сварочного оборудования к работе</p> <p>Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Умение определять этапы решения задачи;</p> <p>Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Умение составлять план действия;</p> <p>Умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Умение владеть актуальными методами работы</p> <p>Умение в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Умение реализовывать составленный план;</p> <p>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Умение определять необходимые источники информации;</p> <p>Умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Правильность выбора последовательности сварочных операций с использованием сварочного оборудования</p> <p>Правильность выбора мер борьбы со сварочным напряжением и деформаций</p> <p>применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p> <p>обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p> <p>грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля дифференцированный зачет</p>

<p>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
--	--	--