

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности: **22.06.06 Сварочное производство**

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) соответствии с ФГОС по специальности Сварочное производство 22.06.06 , базовой подготовки. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности Сварочное производство 22.06.06 и овладению профессиональными и общими компетенциями:

	<b>Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1.	<b>Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</b>
2.1.	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с

	эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
2.	<b>Разработка технологических процессов и проектирование изделий.</b>
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
3.	<b>Контроль качества сварочных работ.</b>
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
4.	<b>Организация и планирование сварочного производства.</b>
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
5.	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<b>3.1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.2</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<b>3.2</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.3</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<b>3.3</b> Основы военной службы и обороны государства
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5		<b>3.4</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.4</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<b>3.5</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.5</b> Применять первичные средства пожаротушения	<b>3.6</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5		<b>3.7</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

		порядке
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.6</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<b>3.8</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.7</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<b>3.9</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 1 - 9; ПК 1.1 -1.4; 2.1- 2.5; 3.1-3.4; 4,1-4,5	<b>У.8</b> Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>3.10</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1 - 9; ПК 1.1 - 1.4; 2.1- 2.5; 3.1- 3.4; 4,1- 4,5	Безопасность жизнедеятельности	102	68	18	44	24	-	34	-	-	-
	Всего:	102	68	18	44	24	-	34	-	-	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине / профессиональному модулю «Название УД / ПМ»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информаци онно- техническое обеспечение		Форм ы и виды конт роля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информационны е источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>СР.1.</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	1-7	1-9	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	1-32	КР.1.
<b>Раздел 1 Государственная безопасность Российской Федерации</b>			<b>4</b>		<b>4</b>					
<b>Тема 1 Национальная безопасность Российской Федерации</b>	<b>Занятие 1.1</b> Основные угрозы безопасности. Информационная безопасность  <b>Занятие 1.2</b> Понятие терроризма.	<b>СР.2.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		3	1-3 1-27 1-5 1-4 28	28- 32	КР.2.



	Противодействие терроризму							1-15		
<b>Раздел II Основы военной службы в вооруженных силах Российской Федерации</b>			<b>28</b>	<b>22</b>	<b>19</b>					
<b>Тема 1 Верность отечеству</b>	<b>Занятие 1.1</b> Военная история <b>Занятие 1.2</b> Дни воинской славы <b>Занятие 1.3</b> Символы воинской чести и ритуалы <b>Занятие 1.4</b> История военно-патриотического воспитания. Воинский коллектив	<b>СР.5.</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		3	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	28-32	КР.3.
<b>Тема 2 Порядок призыва на военную службу</b>	<b>Занятие 2.1</b> Воинская обязанность <b>Занятие 2.2</b> Организация вооруженных сил <b>Занятие. 2.3</b> Альтернативная гражданская служба и пребывание в запасе	<b>СР.8.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		3 7 9	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	28-32	КР.4.
<b>Тема 3 Прохождение военной службы</b>	<b>Занятие 3.1</b> Размещение и быт <b>Занятие 3.2</b> Распорядок дня <b>Занятие 3.3</b> Дисциплина	<b>ПР.16.</b> Выполнение норматива №1 “Одиночная строевая выучка”  <b>ПР.17.</b> Выполнение норматива №2 “Строевая слаженность п подразделения”	<b>6</b>	<b>4</b>		7	3	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	1-32	КР.5.

<b>Тема 4 Огневая подготовка</b>	<b>Занятие 4.1</b> Техника безопасности. Назначение, состав и принцип работы автомата АК-74.	<b>ПР.4.О.</b> Упражнение “Неполная разборка АК-74” <b>ПР.5.О.</b> Упражнение “Неполная сборка АК-74” <b>ПР.6.О.</b> Упражнение “Снаряжение магазина АК-74” <b>ПР.1.</b> Выполнение упражнения №1 из автомата <b>ПР.2.</b> Выполнение упражнения №3 из автомата <b>ПР.3.</b> Выполнение контрольного упражнения из автомата	<b>2</b>	<b>10</b>		3	9	16 25 28 1-15	24 25 27 28 32	КР.6.
<b>Тема 5 Состав вооруженных сил РФ</b>	<b>Занятие 5.1</b> Сухопутные войска. Воздушно-космические силы <b>Занятие 5.2</b> Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения и воздушно десантные войска	<b>СР.18.,19.,20.</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	6	8	1-3 1 28 1-15 1-4	28- 32	КР.7.
<b>Тема 6 Современных средства поражения</b>	<b>Занятие 6.1</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Высокоточное оружие.	<b>ПР.18.</b> Выполнение норматива РХБЗ упражнение №1 <b>ПР.19.</b> Выполнение норматива	<b>2</b>	<b>8</b>		1 2 4	2-6, 8	1-3 20 21	1-15 26 28-	КР.8.

		РХБЗ упражнение №4  <b>ПР.20.</b> Выполнение норматива РХБЗ упражнение №4б  <b>ПР.21.</b> Выполнение норматива РХБЗ упражнение №8						28 1-15 1-4	32	
<b>Раздел 3 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>					
<b>Тема 1 МЧС</b>	<b>Занятие 1.1</b> История развития МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона  <b>Занятие 1.2</b> Устойчивость объектов экономики. Мероприятия по защите населения	<b>СР.26.</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	1 2 3 7	1-9	1-3 4 5 14 15 17 28 1-15 1-4	1-32	КР.9.
<b>Тема2 Выживание в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Занятие 2.1</b> Пожаробезопасность Самооборона. Автономное выживание		<b>2</b>			1-4 5 7	1-9	1-3 6 28 1-15 1-4	1-32	КР.10 .

<b>Тема 3 Охрана здоровья</b>	<b>Занятие 3.1</b> Организм как единая биологическая система. Правильное питание и закаливание	<b>ПР.24.</b> Упражнение на тренажере Максим, “Реанимационные мероприятия”  <b>СР.34.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1-2, 8	10	1-3 22 23 28 1-15 1-4	1-32	КР.11 .
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>							
<b>Всего часов</b>			<b>44</b>	<b>24</b>	<b>34</b>					

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)**

#### **1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопылевая тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка
12. Бинты марлевые
13. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. ДП-22
19. Шинный материал
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания

24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения:**

28. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
29. Компьютер
30. Рентгенметр ДП-5В
31. Робот-тренажер (Максим-2)
32. Плац, спортивная площадка, тир

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **1. Основные источники:**

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2019. — 192 с. — СПО.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: КНОРУС, 2016. - 283 с. 2016. ЭБС BOOK.  
<http://www.book.ru/book/918804>

3. Микрюков Василий Юрьевич. Основы военной службы : учебник / В.Ю ... — м. : форум : инфра-м, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

### **2. Дополнительные источники:**

1. Конституция (Основной закон) РФ.

№ 1-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации"

№ 2-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"

1. N 3-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
2. ФЗ №35 "О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.
3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)
4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 №129-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 04.12.2006 № 206-ФЗ, от 18.12.2006 №232-ФЗ, от 30.10.2007 №241-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ).
5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 19.06.2007 №103-ФЗ).
6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".
7. ФЗ№53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. <http://mil.ru/>, <http://www.dosaaf.ru/>
8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 "О стратегии национальной безопасности"
10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".
11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"
12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.
13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.08.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".
14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841 (с изменениями от 15 августа 2006 г.).

15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.
16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".
17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (с изменениями от 27 мая 2005 г., 3 октября 2006 г.).
18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября 2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».
20. Учебник сержанта химических войск, М. 1988.
21. Инструкция по эксплуатации ВПХР.
22. Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г., Никитинская Н.И., Основы медицинских знаний: Академия, 2008. -224 с
23. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: Учебник- Феникс, 2001, -320с.
24. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub).
25. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
26. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Академия,2012. – 336 с.
27. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).
28. Медников А.А. Безопасность жизнедеятельности Методическое пособие

#### **Периодические издания:**

- 1.Безопасность жизнедеятельности



2. Вода и экология
3. Пожарное дело
4. Пожаровзрывобезопасность
5. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
6. Рециклинг отходов
7. Твердые бытовые отходы
8. Технадзор
9. Управление отходами
10. Химия и жизнь
11. Экология
12. Экология и промышленность
13. Экология и промышленность России
14. Экология промышленного производства
15. Экология производства

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://mil.ru/>,
2. <http://www.dosaaf.ru/>,
3. <http://www.book.ru/book/918804>
4. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub)

5. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129862/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом курсе.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.