

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 22.02.06 «Сварочное производство»  
среднего профессионального образования  
(базовой подготовки)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области операционной деятельности в логистике при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.1</b>	Принимать различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять техническую подготовку производства очных конструкций
<b>ПК 1.3</b>	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварочных соединений с заданными свойствами
<b>ПК 1.4</b>	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
<b>ПК 2.4</b>	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
<b>ПК 2.5</b>	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных компьютерных технологий
<b>ПК 3.1</b>	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварочных соединениях

<b>ПК 3.2</b>	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
<b>ПК 3.3</b>	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
<b>ПК 3.4</b>	Оформлять документацию по контролю качества сварки
<b>ПК 4.1</b>	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
<b>ПК 4.2</b>	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
<b>ПК 4.3</b>	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе планово-предупредительного ремонта
<b>ПК 4.5</b>	Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ, и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 10-13</b>	<b>У 1.</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<b>З 1.</b> Основные положения Конституции РФ
		<b>З 4.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
<b>ПК 1.2 ОК</b>	<b>У 2.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации	<b>З.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ПК 1.3 ОК.2</b>	<b>У.1</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ПК 1.4 ОК 9</b>	<b>У 1</b> Использовать необходимые правовые акты	<b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ПК 2.1 ОК 4</b>	<b>У.1</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ПК 2.2</b>	<b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<b>З. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности
<b>ОК 5</b>	<b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации  <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	

<p><b>ПК 2.3</b> <b>ОК 3</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности <b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА <b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 2.4</b> <b>ОК 4</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности <b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА <b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 2.5</b> <b>ОК 5</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности <b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА <b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 3.1</b> <b>ОК 6</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности <b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА <b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 3.2</b> <b>ОК 7</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации <b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ <b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности</p>

		<p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 3.3 ОК 8</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 3.4 ОК 9</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 4.1 ОК 8</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 4.2 ОК 8</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 4.3 ОК 7</b>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие</p>

	<p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 4.4</b> <b>ОК 8</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК 4.5</b> <b>ОК 7</b></p>	<p><b>У 1.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p><b>У 2</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b>3.1</b> Основные положения Конституции РФ</p> <p><b>3. 2.</b> Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой ) деятельности</p> <p><b>3.3</b> Классификацию основных видов и правила составления НПА</p> <p><b>3.4</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности		90	-	60	10	-	30	-		
	Всего:		90		60	10	-	30			

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Раздел 1. Введение. Основы прав</i>										
<b>Тема 1.1</b> <b>Норма права: понятие структура, виды.</b> <b>Система Российского законодательства</b>	1. Введение. Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов		2				3 1 3 2 3 3 4	1.1	1.3	Лекция
	1. Понятие и виды социальных норм		2					1.1	1.2	Лекция

	2.Норма права: понятие, структура, виды.									
	1.Нормативно-правовые акты и система Российского законодательства 2.Действие нормативно-правовых актов 3. Отрасли права	<b>Работа № 1.О</b> Определение видов правовых норм, их отличительных признаков.	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.3	Лекция Устный опрос Выполнения работы № 1.О
<b>Тема 1.2</b> <b>Правоотношения.</b> <b>Правоотношения и юридическая ответственность</b>	1.Правоотношения и их субъекты 2. Структура правоотношения 3. Правоотношение. Виды правоотношений 4. Юридическая ответственность		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1	Лекция. Устный опрос Проверка выполнения работы № 1.О
<b>Тема 1.3</b> <b>Конституция – основной закон государства</b> <b>Права и свободы человека и гражданина РФ</b>	1. Понятие Конституции: ее место в системе законодательства. Конституция РФ 1993 года 2. Правовой статус личности в РФ. Гражданство 3. Личные права и свободы человека и гражданина РФ	<b>Работа № 2.О</b> Определение вида правовых норм, содержащиеся в Конституции РФ.	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1. 1.2	Лекция Выполнение работы № 2.О
		<b>Работа № 3.О</b>	2		2		3 1 3 2	1.1	1.3	

		Написать эссе по теме как вы правильно понимаете русскую поговорку: «Закон — что дышло, куда повернул, туда и вышло»					33 34			Устный опрос. Проверка выполнения работы № 2.0  Выполнение работы № 3.0
<b>Раздел II Право и экономика</b>										
<b>Тема 2.1 Правовое регулирование производственных (экономических) отношений</b>	1. Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. 2. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов. 3. Понятие и виды производственных (экономических) отношений 4. Понятие предпринимательской деятельности и наемного труда. Отличие дохода предпринимателя от дохода наемного рабочего	<b>Работа № 4</b> Работа с конспектом по теме «Правовое регулирование производственных (экономических) отношений»	2		2		31 32 33 34	1.1  1.2	1.1  1.2	Лекция, выполнение работы № 4

	1.Признаки предпринимательской деятельности. Понятие прибыли. Значение предпринимательской деятельности 2.Источники права, регулирующие экономические отношения в РФ 3. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД. 4. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		
<b>Раздел III. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Гражданское право</b>										
<b>Т.3.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса</b>	1. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. 2.Право хозяйственного ведения. 3. Право оперативного управления	<b>Работа № 5</b> Работа с конспектом по теме «Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса»	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.3	Устный опрос. Выполнение работы № 5. Проверка выполнения работы № 4.
<b>Тема 3.2 Граждане (физические лица) как</b>	1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса	<b>Работа № 6.</b> Изучение НПА по теме «Граждане (физические лица) как	2		2		3 1 3 2 3 3	1.1 1.1	1.1 1.2	Устный опрос.

<b>субъекты предпринимательской деятельности</b>	индивидуального предпринимателя. 2. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. 3. Последствия незаконного предпринимательства.	субъекты предпринимательской деятельности»					3 4			Выполнение работы № 6. Проверка выполнения работы № 5.
<b>Тема 3.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	1.Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. 2.Понятие и признаки юридического лица. 3.Правоспособность юридического лица и его органы.	<b>Работа № 7.0</b> Изучение НПА по теме «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности»	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4			Выполнение работы № 7.0 Проверка выполнения работы № 6.
	1. Организационно правовые формы юридических лиц. 2. Виды юридического лица. 3. Функции юридического лица		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1 1.2	Устный опрос
<b>Тема 3.4 Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица</b>	1. Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. 2. Понятие и формы реорганизации юридического		2					1.1	1.3	Лекция.

	лица. Правопреемство при реорганизации. 3. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации									
<b>Тема 3.5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</b>	1. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. 2. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. 3. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1 1.2	Лекция. Устный опрос.
<b>Тема 3.6 Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств</b>	1. Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. 2. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. 4. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения	<b>Работа № 8.0</b> Изучение НПА по теме «Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств»	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1 1.2	Устный опрос. Выполнение работы № 8.0

	<p>обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника.</p> <p>5. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности.</p>									
<p><b>Тема 3.7</b> <b>Отдельные виды гражданско-правовых договоров</b></p>	<p>1.Классификация договоров по их предмету. .</p> <p>2.Договор купли-продажи. Договор поставки.</p> <p>3.Договор розничной купли-продажи. Договор аренды.</p> <p>4. Договор подряда. Договор банковского счета.</p>	<p><b>Работа № 9.О</b> Выполнение тестовых заданий по теме «Гражданско-правовой договор» 9 (по вариантам)</p>	2		2	У 1 У 2		1.1	1.1 1.2	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение работы № 9.О</p> <p>Проверка выполнения работы № 8.О</p>
<i>Раздел IV Экономические споры</i>										

<b>Тема 4.1</b> <b>Защита</b> <b>гражданских</b> <b>прав и</b> <b>экономически</b> <b>е споры.</b> <b>Общие</b> <b>положения.</b> <b>Порядок</b> <b>рассмотрения</b> <b>экономически</b> <b>х споров</b> <b>арбитражным</b> <b>судом.</b> <b>Исковая</b> <b>давность</b>	1.Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. 2.Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров. 3. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск.	<b>Работа № 10.О</b> Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 10.О
		<b>Работа № 11.О</b> Разрешение правовых ситуаций на основе законодательства РФ: составление претензии; искового заявления в суд (по вариантам)		2		У 1 У 2		1.1		Выполнение работы № 11.О
<b>Раздел V Трудовое право</b>										
<b>Тема 5.1</b> <b>Общие</b> <b>положения</b> <b>Трудового</b> <b>кодекса</b> <b>Российской</b> <b>Федерации</b>	1.Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. 2. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные	<b>Работа № 12.О</b> Анализ Трудового Кодекса РФ	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 12.О

	вступления в трудовые отношения. 3.Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.									Проверка выполнения работы № 11.О
<b>Тема 5.2 Трудовой договор. Общие положения</b>	1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. 2. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. 3. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.	<b>Работа № 13.О</b> Анализ Трудового Кодекса РФ	2	2	2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 13.О
		<b>Работа № 14.О</b> Составление трудового договора.		2		У 1 У 2		1.1		
<b>Тема 5.3 Рабочее время, время</b>	1. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда.	<b>Работа № 15.О</b> Решение тестовых заданий по теме			2		3 1 3 2 3 3	1.1		Устный опрос.

<b>отдыха, заработная плата (ЗП)</b>	Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. 2. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. 3. Понятие материальной ответственности и ее виды.	«Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)»			2		3 4			Выполнение работы № 15.О Проверка выполнения работы № 14.О Выполнение работы № 16.
		<b>Работа № 16.</b> Подготовка к дискуссии по теме «Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины»								
<b>Тема 5.5 Трудовые споры</b>	1. Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. 2. Виды трудовых споров. 3. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность.	<b>Работа № 17.О</b> 1.Решение тестовых заданий по теме «Трудовые споры»			2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 17.О Проверка выполнения работы № 16.
	1.Рассмотрение индивидуальных трудовых споров к КТС, в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по	<b>Работа № 18.О</b> Разрешение правовых ситуаций на основе ТК РФ и тестовых заданий (по вариантам)	2	2		У 1 У 2		1.1		Устный опрос. Выполнение работы № 18.О

	урегулированию коллективных трудовых споров. 2. Понятие забастовки и условия ее объявления. Ограничение права на забастовку. 3. Порядок проведения забастовки.									Проверка выполнения работы № 17.О
<b>Раздел VI Основы административного права</b>										
<b>Тема 6.1 Административное правонарушение и административная ответственность</b>	1. Понятие, предмет и методы административного права. Субъекты административного права. 2. Административное правонарушение: понятие и структура. Административная ответственность. 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	<b>Работа № 19.</b> Изучение НПА по теме «Административное правонарушение и административная ответственность»	2		2		3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.3	Устный опрос. Выполнение работы № 19. Проверка выполнения работы № 18.О
		<b>Работа № 20.О</b> Решение ситуационных задач (по вариантам)		2		У 1 У 2				Выполнения работы № 18.О
	1. Административное наказание и его виды. 2. Уполномоченные органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях.		2				3 1 3 2 3 3 3 4	1.1	1.1 1.2	Устный опрос.

	3. Административный процесс и его стадии.									
Итоговое занятие										
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Диф. зачёт</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

#### **Оборудование учебного кабинета**

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Зелёная доска

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

телевизор, DVD плеер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. (ЭБС ВООК.ru) <https://book.ru/book/939882>

#### **2. Дополнительные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 224 с. (ЭБ АКАДЕМИЯ) <https://academia-moscow.ru/reader/?id=345533>

2. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 211 с. (ЭБС ВООК.ru) <https://book.ru/book/936006>

### **3.Официальные, справочно-библиографические, периодические издания**

#### **4. Интернет-ресурсы**

- 4.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.
- 4.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

#### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.