

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

среднего профессионального образования

(базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство» (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области сварочного производства при наличии основного общего, среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-10		У 1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	З 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной деятельности.	
		У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Коды профессиональных компетенций ¹	Наименования учебной дисциплины	Всего часов ²	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика ³	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	УД Иностранный язык	196	196	0	168	168	-	28	-		
	Всего:	196	196	0	168	168	-	28	-		

¹ Профессиональные компетенции имеют привязку к разделам ПМ

² Указывается количество часов, предусмотренное на обязательную аудиторную нагрузку + самостоятельная работа + практика (столбец 3 = ст.6 + ст.9 + ст.11 + ст.12)

³ Заполняется в РП ПМ

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр				24	5					
Раздел 1 Введение в язык будущей профессии										
Тема 1.1. Повторение ранее изученного материала.	<i>Грамматический материал</i> Алфавит. Личные местоимения. Настоящее простое время: глагол <i>to be</i> в утвердительной форме, глагол <i>to be</i> в отрицательной форме, глагол <i>to be</i> в вопросительной форме. <i>Лексический материал</i> Личные сведения Знакомство и приветствия	Практическая Работа 1.О. Подготовка устного сообщения о себе.		10	3	У1, У3	З1	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 1.О

	Общераспространенные глаголы Названия профессий и простейших инструментов Числа, единицы измерения, Даты, время.									
Тема 1.2. Детали. Сборка изделий. Основные сведения.	<u>Грамматический материал</u> Указательные местоимения Имя существительное, число, артикли Составление вопросительного предложения с <i>What</i> Повелительное наклонение <u>Лексический материал</u> Названия крепежного и ручного инструмента, деталей, заказ по телефону			4		У1, У3	З1	3.2.1. 3.2.2	3.1	
Тема 1.3. Инструмент. Функции.	<u>Грамматический материал</u> Настоящее простое время. Утвердительное предложение. Отрицательное предложение. Вопросительное предложение. Предлоги места. <u>Лексический материал</u> Глаголы и существительные для описания инструмента и его функций. Месторасположение предметов.	Практическая Работа 2.О Подготовка описания ручного инструмента		4	2	У1, У3	З1	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 2.О

Тема 1.4. Использование руководств.	<u>Грамматический материал</u> Наречия и предлоги направления. Модальный глагол <i>can, can't</i> Предложение с <i>When</i> <u>Лексический материал</u> Описание направлений движения, использование руководства, описание последствий действий. Названия частей руки человека и робота.			4		У1, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	
	Контрольная работа 1.К			2						
	4 семестр			32	6					
Раздел 2. Материалы и их свойства.										
Тема 2.1. Повседневная деятельность	<u>Грамматический материал</u> Простое настоящее время для подлежащих в единственном числе, третьем лице. Использование простого настоящего времени для описания повседневных действий. Предлоги направления движения. Условные предложения нулевого типа. Использование опорных слов <i>here, it, this</i>	Словарный диктант по лексике пройденной темы		10	1	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2 .	3.1	

	<u>Лексический материал</u> Описание диаграмм, синонимы глаголов движения / перемещения. Названия элементов электрической цепи.									
Тема 2.2. Материалы и их свойства	<u>Грамматический материал</u> Настоящее продолженное время – Present Continuous. Сравнение использования настоящего продолженного и простого настоящего времени. <u>Лексический материал</u> Названия материалов. Свойства материалов. Тестирование материалов. Адреса электронной почты и ссылки. Правила начала делового телефонного разговора.	Практическая Работа 3.О. Составление диалога - покупка по телефону		10	2	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 3.О
Тема 2.3. Металлы. Их типы и свойства.	<u>Грамматический материал</u> Имя прилагательное, сравнительная степень, превосходная степень. Активизация пройденного грамматического материала. <u>Лексический материал</u> Черные и цветные металлы. Основные свойства металлов. Сталь. Виды стали. Сплавы.	Практическая Работа 4.О Составление письменного сообщения: Свойства материалов.		10	3	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 4.О

	Выполнение практической Работы 4.О.									
	Дифференцированный зачёт			2						
	5 семестр			22	4					
Раздел 3. Измерения и спецификации.										
Тема 3.1. Карты спецификаций.	<p><u>Грамматический материал</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения <i>some, any</i>, простое будущее время <i>Future Simple</i>, модальный глагол <i>will / won't</i>. Условные предложения первого типа.</p> <p><u>Лексический материал</u> Измерения, единицы измерений, описание и составление карт спецификаций, планы на будущее</p>	Практическая Работа 5.О. Составление письменного сообщения — заполнение карты спецификаций		8	1	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 5.О
Тема 3.2. Решение проблем с устройствами.	<p><u>Грамматический материал</u> Неправильные глаголы. Настоящее совершенное время <i>Present Perfect</i>: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, слова-маркеры, простое прошедшее время <i>Past Simple</i>: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения,</p>	Словарный диктант по лексике пройденной темы Практическая Работа 6.О. Составление устного рассказа о возможных проблемах и способах их устранения по изучаемой теме.		12	3	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 6.О

	слова-маркеры. <u>Лексический материал</u> Представление новостей и прошлых событий. Проблемы с устройствами и их ремонт. Глаголы, связанные с поломками и ремонтом.									
	Контрольная работа 2.К			2						
	6 семестр			46	6					
Раздел 4. Безопасность на рабочем месте.										
Тема 4.1. Безопасность на рабочем месте	<u>Грамматический материал</u> Модальные глаголы <i>must, mustn't</i> . Модальные глаголы <i>could, might</i> для описания вероятных событий. <u>Лексический материал</u> Знаки безопасности, их виды. Общие правила техники безопасности.	Словарный диктант по лексике пройденной темы		6	1	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	
Тема 4.2. Правила техники безопасности.	<u>Грамматический материал</u> Пассивный залог в простом настоящем и прошедшем времени. <u>Лексический материал</u> Описание нарушений техники безопасности на рабочем месте и их последствия.	Практическая Работа 7.О. Составление списка правил техники безопасности.		8	1	У1, У2, У3	31	3.2.1. 3.2.2	3.1	Проверка Работы 7.О
Раздел 5. Моя будущая профессия										
Тема 5.1.	<u>Лексический материал:</u>	Самостоятельная		8	1	У1,	31	3.2.2	3.1	Проверка

История сварочного производства	История сварочного производства в России и англоговорящих странах <i>Грамматический материал:</i> Повторение простого настоящего <i>Present Simple</i> и продолженного времени <i>Present Continuous</i> , сравнение их использования. Виды вопросительных предложений.	работа 8 О: Ответы на вопросы по практико-ориентированному тексту				У2, У3				Работы 8.О
Тема 5.2. Сварочные технологии	<i>Лексический материал:</i> Организация рабочего процесса, оборудование для сварки <i>Грамматический материал:</i> Сравнение использования времен - простого прошедшего <i>Past Simple</i> настоящего совершенного <i>Present Perfect</i>	Самостоятельная работа 9 О: Подготовка инструкции по организации рабочего места сварщика		10	1	У1, У2, У3	31	3.2.2		Проверка Работы 9.О
Тема 5.3. Виды сварки	<i>Лексический материал:</i> Традиционные и альтернативные виды сварки, символы в спецификациях <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения, инфинитив	Словарный диктант по лексике пройденной темы		12	2	У1, У2, У3	31	3.2.2	3.1	
	Дифференцированный зачет, контрольная работа 2.К			2						
	7 семестр			24	4					
Тема 5.4. Сварочные	<i>Лексический материал:</i> Виды сварочных аппаратов, их	Словарный диктант по лексике		8	1	У1, У2,	31	3.2.2	3.1	

аппараты	составные части <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив без частицы to.	пройденной темы				У3				
Тема 5.5. Сварные швы, соединения и дефекты	<i>Лексический материал:</i> Виды сварных швов, соединений, дефектов и способы их устранения <i>Грамматический материал:</i> Неличные формы глагола: герундий Сравнение использования инфинитива и герундия.	Работа 10 О: Ответы на вопросы по практико- ориентированному тексту		8	2			3.2.2		Проверка Работы 10.О.
Тема 5.6 Профессиональ- ные выставки	<i>Лексический материал:</i> Вспомогательное оборудование, программы мероприятий, составление и драматизация диалогов по теме. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен.	Работа 11 О: Составление диалога по теме.		6	1	У1, У2, У3	31	3.2.2	3.1	Проверка Работы 11.О.
	Контрольная работа 3К.			2						
	8 семестр			20	3					
Раздел 6. Трудоустройство										
Тема 6.1. Моя будущая работа.	<i>Грамматический материал</i> Слова-связки. Способы выражения будущего времени. <i>Лексический материал</i> Особенности трудовой деятельности – начало, карьерный рост, выход на пенсию. Вакансии. Выполнение практической	Практическая Работа 12.О. Составление устного рассказа о планах на будущее.		8	1	У1, У2, У3	31	3.2.2 3.2.2.1	3.1	Проверка Работы 12.О

	Работы 11.О.									
Тема 6.2. Устройство на работу.	<u>Грамматический материал</u> Прямая и косвенная речь; Согласование времен. <u>Лексический материал</u> Вакансии. Требования к кандидатам. Резюме. Устройство на работу.	Практическая Работа 13.О. Подготовка индивидуального резюме		10	2	У1, У2, У3	31	3.2.2 3.2.2.1	3.1	Проверка Работы 13.О
Промежуточн ая аттестация	Дифференцированный зачет			2						
Всего				168	28					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Электронные издания и электронные ресурсы

Основные источники:

3.2.1. Голубев А.П., А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова Английский язык для технических специальностей. М.: ACADEMIA, 2021.

3.2.2 Агеева Е.А., Английский язык для сварщиков=English for Welders: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования- Издательский центр «Академия», 2018

2. Дополнительные источники:

3.2.2.1 Филиппова, М. М. Деловой английский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13127DE7-5C8E-4CEB-B3AD-03EBD2E8AC41.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению дисциплины «Иностранный язык». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают «Иностранный язык» в рамках общеобразовательных дисциплин.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

- наличие среднего профессионального и незаконченного высшего или высшего профессионального образования по направлению обучения;
- наличие опыта преподавания иностранного языка и/или переводческой деятельности.