

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p> <p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 3	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 4	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 6	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных,</p>

	<p>ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 7	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 8	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:	58	58		48	10	-	10	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Раздел 1. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века			14	6	4					
Тема 1.1. Основные черты развития мировых держав во второй половине XX века.	Россия и мир в Новейшее время. Послевоенное устройство стран Западной Европы. «Холодная война» и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. «Перестройка» в СССР: причины, содержание, последствия.	<p>Работа 1. Анализ документов по теме «Холодная война».</p> <p>Работа 2.О. Составление сравнительной таблицы «Основные направления политики советского руководства в 1945 – 1991 гг.»</p> <p>Работа 3.О. Работа с контурными картами «Изменение</p>	6	4	2	У1	31 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1 1.2. 1.3.	<p>Проверка выполнения работы 1.</p> <p>Проверка выполнения работы 2.О</p> <p>Проверка выполнения работы 3.О</p>

		политической карты мира после II Мировой войны»								
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.	СССР в системе международных отношений в 80- начале 90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в Восточной Европе во второй половине 80-х-начале 1990-х гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	Работа 4.О. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование СНГ» Контрольная работа №1 «Россия и мир во второй половине XX в.»	8	2	2	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 4.О. Проверка выполнения контрольной работы
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			24	4	6					
Тема 2.1. Развитие суверенной России	«Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы.	Работа 5.О. Работа с Конституцией РФ, анализ статей.	6	2	3	У1	31 32 35 36	1.1 1.2 1.3		Проверка выполнения работы 5.О
Тема 2.2. Россия в системе международных отношений на постсоветском пространстве	Россия на постсоветском пространстве. Ближнее и Дальнее Зарубежье. США на рубеже XX – XXI вв. Страны Западной и восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития стран Азии, Африки и	Работа 6. Выполнение проектного задания «Политический портрет лидера»	8	-	2	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 6

	Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.									
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Международные экономические и политические организации (НАТО, ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Проблема соблюдения прав человека в современном обществе.	Работа 7. Составление сравнительной таблицы «Изменения в повседневной жизни россиян в 1990-е гг.» Контрольная работа №2 «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.»	4	-	1	У1 У2	31 32 35 36	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 7. Проверка выполнения контрольной работы
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире	РФ на современном этапе: основные проблемы и перспективы. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культура современной России. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	Работа 8. Анализ текста и составление таблицы «Глобальные проблемы современности»	6	2		У1 У2	31 32 33 35 36	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 8.
Всего часов			38	10	10					
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Общественно-экономических дисциплин»:

- 1.1. Комплект учебно-методической документации.
- 1.2. Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский).
- 1.3. Мультимедиапроектор и звуковые колонки;

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник. СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2014. - 448 с

4.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев М.Н. История России: Учебник и практикум. СПО.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 545 с.

4.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.encyclopedia.ru> – Материалы по истории
7. <http://www.istrodina.com> – Материалы по истории
8. <http://history4you.ru> – Материалы по истории

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося за учебный год составляет 58 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «История». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 48 академических часов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История», «Русский язык и литература», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Естествознание», «География», «Экология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «История»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.