

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальностей среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

заочная форма обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического и социально-экономического и естественно научного профилей.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Иностранный язык» отражают:

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Иностранный язык» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «иностраный язык» должны обеспечить:

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |        |                |                       | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                 |              |                |                    |               |         | Распределение по курсам и семестрам |       |                |                    |              |         |           |       |                |                    |               |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|----------------|--------------------|---------------|---------|-------------------------------------|-------|----------------|--------------------|--------------|---------|-----------|-------|----------------|--------------------|---------------|
|        |  | Экзамены                       | Зачеты | Диффер. зачеты | Другие формы контроля | Максимальная                     | Самостоятельная | Обязательная |                |                    |               |         | Семестр 1                           |       |                |                    |              |         | Семестр 2 |       |                |                    |               |
|        |  |                                |        |                |                       |                                  |                 | Всего        | в том числе    |                    |               | 17 нед  |                                     |       |                |                    |              | 22 нед  |           |       |                |                    |               |
|        |  |                                |        |                |                       |                                  |                 |              | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. | Максим. | Самост.                             | Всего | в том числе    |                    |              | Максим. | Самост.   | Всего | в том числе    |                    |               |
|        |  |                                |        |                |                       |                                  |                 |              |                |                    |               |         |                                     |       | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс.проект. |         |           |       | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. |
| 1      | 2  | 3                              | 4      | 5              | 9                     | 11                               | 13              | 15           | 16             | 17                 | 19            | 20      | 21                                  | 22    | 23             | 24                 | 26           | 27      | 28        | 29    | 30             | 31                 | 33            |
| ОУД.04 | Иностранный язык   |                                |        | 2              | 1                     | 180                              | 158             | 22           | 2              | 20                 | -             | 120     | 108                                 | 12    | 2              | 10                 | -            | 60      | 50        | 10    | -              | 10                 | -             |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   | Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,                   | Обязательная учебная нагрузка | ЛРОП          |                          |                 | МРОП | ПРОП    | Информационно-техническое обеспечение |                          | Формы и виды контроля                    |  |
|--|---|---|-------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|------|---------|---------------------------------------|--------------------------|--|--|
|  |   |   |                               | Теоретические | Лабораторно-практические | Самостоятельная |      |         | Информационные источники              | Средства обучения        |  |  |
| 1  | 2   | 3   | 4                             | 5             | 6                        | 7               | 8    | 9       | 10                                    | 11                       | 12                                       |  |
| <b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>  |   |   |                               |               | 4                        | 2               | 5; 9 | 3; 4; 5 | Б1;                                   | 1.1<br>1.2<br>2.1<br>2.2 | 1.1<br>1.2<br>1.5<br>1.4                 |  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Английский алфавит.<br>Фонетические особенности произнесения английских звуков.<br>Транскрипция | <b>Формируемые умения:</b><br>1.Артикулирование звуков иностранной речи;<br>2.Умение расставлять ударение и редуцирование безударных гласных;<br>3.Использование необходимых фонетических знаков (транскрипции)<br><br><b>Формируемые знания</b><br>1.Основные фонетические явления и закономерности, их функционирование в иностранном языке | <b>1.1.</b><br>Чтение аутентичного текста; работа над фонетикой             |                               | 2             | 1                        |                 |      |         |                                       |                          | Проверка произношения при чтении текста. |  |
|  |   | <b>1.2.</b><br>Аудирование<br><br><b>1.3.О</b><br>Тестовое задание (Пр.р№1) |                               | 2             | 1                        |                 |      |         |                                       |                          | Проверка тестового задания 1.3.О         |  |
|  |   |   |                               | <b>22</b>     | <b>13</b>                | 5;6;            | 2;3; | Б1;     | 1.1                                   | 1.1                      |  |  |

| <b>Раздел 2. Межличностные отношения</b>                                     |   |  |  |           |          | 8;<br>15           | 4;8;      | Б2;<br>Б4;<br>Б3        | 1.2<br>2.1<br>2.2        | 1.2<br>1.5               |   |
|--|---|--|--|-----------|----------|--------------------|-----------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <b>Тема 2.1</b><br>Моя семья.<br>Семейные традиции.                          | <b>Формируемые умения:</b><br>1. Ведение диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями /суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;  | <b>2.1.</b><br>Монологические высказывания на тему «Моя семья» |  | 10        | 5        |                    |           |                         |                          |                          | Проверка выполнения Задания 2.1                 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Межличностные отношения. Интересы и увлечения сверстников | 2. Соблюдать логику, последовательность высказывания<br>3. Понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения<br>4. Выразить отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. | <b>2.2.</b><br>Неформальное письмо другу о себе                |  | 6         | 5        |                    |           |                         |                          |                          | Проверка выполнения работы 2.1.                 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Известные люди и их биографии.                            | <b>Формируемые знания;</b><br>1. Новые лексические единицы, связанные с тематикой «Межличностные отношения», и соответствующими ситуациями общения.   | <b>2.3.0</b><br><b>Контрольная работа №1</b>                   |  | 6         | 3        |                    |           |                         |                          |                          | Проверка выполнение тестового задания (к/р № 1) |
| <b>Раздел 3. Повседневная жизнь</b>  |   |  |  | <b>10</b> | <b>6</b> | 8; 9;<br>10;<br>13 | 2;4;<br>8 | Б1;<br>Б2;<br>Б4;<br>Б3 | 1.1<br>1.2<br>2.1<br>2.2 | 1.1<br>1.2<br>1.5<br>1.4 |   |

|   |  |   |  |           |          |            |        |             |         |                 |  |
|---|--|---|--|-----------|----------|------------|--------|-------------|---------|-----------------|--|
| <b>Тема 3.1</b><br>Мой дом.<br>Современный стиль<br>делового человека | <b>Формируемые умения:</b><br>1 Рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, делать сообщения, опираясь на изученные прочитанные/прослушанные) тексты по данной тематике. В связи с изученной тематикой, проблематикой   | <b>3.1.О</b><br>Монологическое высказывание на тему «Дом в котором я живу» (Пр.р№2) |  | 6         | 2        |            |        |             |         |                 | Проверка выполнения задания <b>3.1.О</b> |
| <b>Тема 3.2</b><br>Отношение к деньгам в современном мире             | прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;   | <b>3.2.</b> Чтение текста по теме занятия.  |  | 2         | 2        |            |        |             |         |                 | Проверка выполнения задания <b>3.2.</b>  |
| <b>Тема 3.3</b><br>Стиль английского дома                             | 2.Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.<br>3. Извлекать из текста наиболее важную информацию;<br>4.Группировать информацию по отдельным признакам<br><b>Формируемые знания</b><br><br>1.Новые лексические единицы, связанные с тематикой «Повседневная жизнь», и с соответствующими ситуациями общения<br>2.Понимание текстов, построенных на языковом материале повседневного и бытового общения | <b>3.3.</b><br>Аудирование аутентичного текста.                                     |  | 2         | 2        |            |        |             |         |                 | Проверка выполнения задания <b>3.3</b>   |
| <b>Раздел 4. Образование и работа</b>                                 |  |   |  | <b>14</b> | <b>6</b> | 6;7; 9; 12 | 3;4; 9 | Б1; Б2; Б4; | 1.1 1.2 | 1.1 1.2 1.5 1.4 |  |



|  |  |   |           |           |              |  |                   |  |                   |  |
|--|--|---|-----------|-----------|--------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| <p><b>Тема 4.1</b><br/>Образование в современном мире.</p> <p><b>Тема 4.2.</b><br/>Выбор будущей профессии</p> | <p><b>Формируемые умения:</b><br/>1. Рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описание события, изложение фактов, сообщение.<br/>2. Понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.<br/>3. Уточнять и дополнять сказанное;<br/>4. Выразить отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.<br/>5. Запрашивать необходимую информацию;<br/>6. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p><b>Формируемые знания</b><br/>1. Лексические единицы, связанные с тематикой «Образование и работа», и с соответствующими ситуациями общения<br/>2. Языковой материал: оценочная лексика, единицы речевого этикета ситуаций общения в рамках изучаемой темы.</p> | <p><b>4.1.О</b><br/>Диалогическое высказывание «Как пройти в колледж» (Пр.р.№3)</p> | 8         | 4         |              |  |                   |  |                   | Проверка работы <b>4.1.О</b> (Пр.р.№3)         |
|  |  | <p><b>4.2.А.О</b><br/>Контрольная работа №2 (тест)</p>                              | 6         | 2         |              |  |                   |  |                   | Проверка выполнения тестового задания (к.р.№2) |
| <b>Раздел 5. Человек, здоровье, спорт</b>  |  |   | <b>24</b> | <b>10</b> | 6;7;<br>9;12 |  | Б1;<br>Б2;<br>Б4; |  | 1.1<br>1.2<br>1.5 |  |

|   |   |   |  |           |          |           |         |            |            |                          |   |
|---|---|---|--|-----------|----------|-----------|---------|------------|------------|--------------------------|---|
| <p><b>Тема 5.1</b><br/>Здоровое питание<br/>Гастрономические традиции<br/><i>(реализуется в 1 семестре)</i></p> | <p><b>Формируемые умения</b><br/>1. Введение диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями /суждениями) в ситуациях неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах.<br/>2. Делать подготовленное сообщение (описание, повествование) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации</p> | <p><b>5.1.</b><br/>Составить монологическое высказывание на тему:<br/>«Гастрономические традиции в твоей семье»</p> |  | 10        | 3        |           |         |            |            |                          | <p>Проверка задания <b>5.1.</b></p> <p>Проверка выполнения работы <b>5.2.О</b> (Пр.р№4)</p> |
| <p><b>Тема 5.2</b><br/>Спорт<br/><i>(реализуется во 2 семестре)</i></p>   | <p><b>Формируемые знания</b><br/>1. Понимание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.<br/>2. Понимание текстов, построенных на языковом материале повседневного и бытового общения.</p>   | <p><b>5.2.О</b><br/>Составить диалог на тему «Занятия спортом, за и против» (Пр.р№4)</p>                            |  | 8         | 5        |           |         |            |            |                          |   |
| <p><b>Тема 5.3</b><br/>История Олимпийского движения<br/><i>(реализуется во 2 семестре)</i></p>                 |   | <p><b>5.3.О</b><br/><b>Контрольная работа №3</b></p>  |  | 6         | 2        |           |         |            |            |                          | <p>Проверка выполнения <b>К.Р.№3</b></p>  |
| <b>Раздел 6. Досуг</b>  |   |   |  | <b>10</b> | <b>6</b> | 4;6;10;14 | 2;4;5;8 | Б1; Б2; Б4 | 1.2<br>1.1 | 1.1<br>1.2<br>1.5<br>1.4 |   |

|   |  |   |  |                   |                   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|-------------------|-------------------|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>Тема 6.1.</b><br/>Путешествия</p> <p><b>Тема 6.2</b><br/>Достопримечательности<br/>большого города.</p> | <p><b>Формируемые умения</b></p> <p>1. Понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>2. Чтение аутентичных(адаптированных) текстов различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b>Формируемые знания</b></p> <p>1. Языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета ситуаций общения в рамках изучаемой темы;</p> <p>2.Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.</p> <p>3.Понимать лингвострановедческую социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>4.Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> | <p><b>6.1.0</b><br/>Составить монологическое высказывание «Достопримечательности» Санкт-Петербурга»</p> <p>(Пр.р№5)</p> <p><b>6.2.</b><br/>Составить рассказ о достопримечательностях Москвы.</p> |  | <p>6</p> <p>4</p> | <p>2</p> <p>4</p> |  |  |  |  |  | <p>Проверка выполнения работы <b>6.1.0</b></p> <p>(Пр.р№5)</p> <p>Проверка задания <b>6.2</b></p> |
|---|--|---|--|-------------------|-------------------|--|--|--|--|--|---|

|  |   |  |           |          |                   |             |                   |                          |                                 |                                       |                                       |
|--|---|--|-----------|----------|-------------------|-------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Раздел 7. Достижения научно-технического прогресса в 21 веке.</b> |   |  | <b>10</b> | <b>8</b> | 4;6;<br>10;<br>14 | 2;4;5<br>;8 | Б1;<br>Б2;<br>Б4  | 1.1<br>1.2<br>2.1<br>2.2 | 1.1<br>1.2<br>1.5               |                                       |                                       |
| Тема 7.1<br>Научно –технический<br>прогресс                          | <b>Формируемые умения</b><br>1. Рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;<br>2. Использовать справочные материалы (энциклопедии, толковые и двуязычные словари, для решения информационных и коммуникативных задач учебного общения.<br>3. Расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO)<br><b>Формируемые знания</b><br>1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.<br>2. Грамматические явления изучаемой грамматической темы | <b>7.1.</b><br>Написание СМС с использованием аббревиатуры                       | 6         | 4        |                   |             |                   |                          |                                 | Проверка выполнения работы <b>7.1</b> |                                       |
| Тема 7.2<br>Информационные технологии 21 века                        |   | <b>7.2.</b><br>Монологическое высказывание по теме «Научно технический прогресс» | 4         | 4        |                   |             |                   |                          |                                 |                                       | Проверка выполнения работы <b>7.2</b> |
| <b>Раздел 8 Природа и человек</b>                                    |   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | 4;7;9<br>14       | 1;2;4<br>;9 | Б1;<br>Б2;<br>Б4; | 1.1<br>1.2<br>2.1<br>2.2 | 1.1<br>1.2<br>1.5<br>1.3<br>1.4 |                                       |                                       |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Проблемы окружающей                              | <b>Формируемые умения</b><br>1. Понимать относительно   | <b>8.1.</b><br>Чтение  | 6         | 1        |                   |             |                   |                          |                                 |                                       | Оценка устного ответа и               |

|  |  |  |  |    |   |       |       |                   |                          |                          |  |
|--|--|--|--|----|---|-------|-------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <p>среды.</p> <p><b>Тема 8.2.</b><br/>Меры по улучшению состояния окружающей среды</p> | <p>полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке<br/>2.Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;<br/>3.Извлекать необходимую информацию, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать и интерпретировать содержание текста</p> <p><b>Формируемые знания</b><br/>1.Оценочную лексику, обслуживающую ситуацию общения в рамках изучаемой темы;<br/>2. Значения новых лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой</p> | <p>аутентичной статьи по теме занятия</p> <p><b>8.2.</b><br/>Составить перечень мероприятий по улучшению окружающей среды на основе прочитанного текста.</p> |  | 4  | 2 |       |       |                   |                          |                          | <p>грамотности чтения.<b>8.1</b></p> <p>Проверка выполнения задания <b>8.2</b></p> |
| <p><b>Раздел 9 Средства массовой информации</b></p>                                    |  |  |  | 16 | 6 | 3;5;8 | 2;3;8 | Б1;<br>Б2;<br>Б4; | 1.1<br>1.2<br>2.1<br>2.2 | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4 |  |

|  |  |  |   |    |     |  |  |  |  |  |                                 |   |
|--|--|--|---|----|-----|--|--|--|--|--|---------------------------------|---|
| <p><b>Тема 9.1.</b><br/>Виды средств массовой информации (радио, телевидение, газеты, журналы, интернет, книги)</p> <p><b>Тема 9.2.</b><br/>Киноиндустрия в России и за рубежом</p> <p><b>Тема 9.5.</b><br/>Систематизация лексико-грамматического материала</p> | <p><b>Формируемые умения:</b><br/>1 Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения<br/>2 Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней</p> <p><b>Формируемые знания</b><br/>1. Понимать: тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.<br/>2. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.</p> | <p><b>9.1.</b><br/>Составить монологическое высказывание по теме занятия</p> <p><b>9.2.</b><br/>Составить диалог по теме занятия</p> <p><b>9.3.А.О</b><br/><b>Контрольная работа №4 (тест)</b></p> | 2 | 6  | 2   |  |  |  |  |  |                                 | Оценка устного ответа   |
|  |  |  |   | 6  | 2   |  |  |  |  |  |                                 | Оценка устного ответа   |
|  |  |  |   | 6  | 2   |  |  |  |  |  |                                 | Оценка выполнения контрольной работы №4 (тест) <b>9.3.А.О</b> |
|  |  |  | 2 | 20 | 158 |  |  |  |  |  |                                 |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |  |   |    |     |  |  |  |  |  | <b>Дифференцированный зачет</b> |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы «иностранный язык» предполагает наличие кабинета «Иностранного языка».

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

##### 1. Кабинет «иностранного языка»:

- 1.1. CD – плеер;
- 1.2. персональный компьютер;
- 1.3. мультимедийный проектор;
- 1.4. интерактивная доска;
- 1.5. доска;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105321-8. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайна, Н.И.Соколова,Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик].- 9-е изд.,стер. –Москва: Издательский центр «Академия»,2021.-256с.:ил.ISBN978-5-4468-9407-9. Текст: непосредственный.

3. Зорина, Е. Е. BusinessEnglishGrammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/104882.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92144.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

#### Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс] URL: <https://en-ege.sdmgia.ru/>

2. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] URL: <https://native-english.ru/grammar>

3. Английский язык онлайн [Электронный ресурс] URL: <https://lingualeo.ru/>

4. Учим языки свободно, говорим по-испански, по-французски, по-английски [Электронный ресурс] URL: <https://ru.livemocha.com/>

#### 2. Дополнительные источники:

- 2.1. Лексико- грамматическая рабочая тетрадь по иностранному языку для 1 курса / составители: Брахнова Е.А., Ласкина З.В. - СПб ГБПОУ СПО «Петровский колледж», 2017.
- 2.2 Лексико-грамматическая рабочая тетрадь №1 по иностранному языку для 1 курса составитель: Лебедева С В. - СПб ГБПОУ СПО «Петровский колледж», 2018.
- 2.3 Лексико-грамматическая рабочая тетрадь №2 по иностранному языку для 1 курса составитель: Лебедева С В. - СПб ГБПОУ СПО «Петровский колледж», 2019.