

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы туризма на базе основного общего образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения по специальности: 43.02.10 «Туризм».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 43.02.10 Туризм и овладению общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1-3, 6-9	У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (4 ч.) У2 Применение логических законов и правил (2 ч.)	31 Основные понятия научно-исследовательской работы (2 ч.) 32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (2 ч.) 33 Основные критерии оценки исследо-

		вательской работы (2 ч.)
ОК 1, 2, 6-8	У3 Использование методов научного познания (4 ч.)	34 Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.) 35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (4 ч.) 36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (4 ч.)
ОК 1, 3, 6-8	У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (4 ч.)	37 Техника эксперимента и обработка его результатов (2 ч.)
ОК 4, 5, 9	У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (4 ч.) У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (3 ч.) У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (4 ч.) У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (2 ч.)	38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)
ОК 1, 3, 6-8	У9 Формулировка выводов и формирование предложений (2 ч.)	39 Способы представления результатов исследовательской работы (4 ч.)

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка	В т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
Основы проектно-исследовательской деятельности	72	72	48	24	24

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности			8	2	5					
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	Работа 1.0 Подготовка сообщений	2	-	2	1	1, 2	1.1, с.5-25 1.2, с.9-13, 111-112	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1.0
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		2	-	1	3	2, 4	1.1, с.25-35	1.3, 1.4	

Тема 1.2 Основные методы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный.	Работа 2.0 Разработка схемы «Методы исследования в коммерции»	2	2	-	3	6	1.1, с.17-35 1.2 с.113-115		Проверка выполнения работы 2.0
Тема 1.3 Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	Работа 3.0 Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания	2	-	2	2, 4	3, 7	1.1	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 3.0

Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования	10	8	8							
---	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2.1 Программный этап научного исследования	Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение цели, основных задач, объекта и предмета исследования	Работа 4.О Формулирование темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач, объекта и предмета исследования	2	2	1	1, 3	4, 5	1.6 с.10-15	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4.О
Тема 2.2. Информационно-аналитический этап научного исследования	Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ и интерпретация полученных результатов.	Работа 5.О Поиск и обобщение информации в сети Интернет по теме исследований	2	2	2	5-8	4, 7-9	1.5 с.375-376	1.3, 1.4, 1.5	Проверка выполнения работы 5.О
		Работа 6.О Работа со специализированными базами данных	2	2	2	5-8	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 6.О
		Работа 7 Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2	2	2	5, 6	4, 7, 8	1.8		Проверка выполнения работы 7
Тема 2.3. Практический этап научного исследования	Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику		2		1	6, 9	3, 9	1.1, с.36-40	1.3, 1.4	
Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы			14	4	8					



Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	Работа 8 Анализ курсовых и дипломных работ на правильность формулировки актуальности, цели, задач и положений, выносимых на защиту.	2	2	1	1, 4, 6, 9	5, 6, 7	1.6, с.9-17	1.3, 1.4	Фронтальный опрос по работе 8	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Работа над основной частью исследования. Стилль изложения в НИР.		2	-	1	4, 6, 9	5, 6, 9		1.3, 1.4		
	Работа над основной частью исследования. Требования к тексту документа.		2		1	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.23-25	1.3, 1.4		
	Оформление перечислений, сокращений и аббревиатур. Правписание написаний организаций.		2	-	1	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.23-29	1.3, 1.4		
	Оформление иллюстраций, таблиц и приложений.		2	-	1	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с. 29-32, 34-39	1.3, 1.4		
	Правила оформления ссылок и сносок. Подготовка и окончательное оформление библиографического списка	Работа 9 Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы»		2	2	1	4, 6, 9	5, 6, 9	1.6, с.17-22	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 9
	Правила оформления списка использованных нормативных актов. Оформление задания на ВКР и графика выполнения ВКР.	Работа 10.О Составление списка использованных источников		2	-	2	4, 6	2, 7, 9	1.6, с.19-21, 37		Проверка выполнения работы 10
Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы			2	10	8						

Тема 4.1. Презентация исследовательских работ	Апробация научного исследования	Работа 11.О Написание реферата на выбранную тему	-	2	4	6, 9	3, 9	1.6, с.6-39	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 12
	Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.	Работа 12.О Подготовка презентации доклада по исследовательской работе	2	6	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.148-161 1.5, с.177-192	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 13
Тема 4.2 Самооценка выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	Работа 13 Оценка собственной исследовательской работы	-	2	2	4, 6, 9	2, 7, 9	1.2, с.51-57 1.3, 1.4	1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 14
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>Дифференцированный зачет</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

1.1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобин, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. 272 с. ЭБС «ZNRANIUM».

1.2. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Н.М.Розанова. М.: КНОРУС, 2020. 256 с. Бакалавриат. ЭБС «ВООК».

1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).

1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.

1.5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО/Г.Е.Кедрова и др., под ред. Г.Е.Кедровой. М.: Юрайт, 2020. 439 с. ЭБС «Юрайт».

1.6. Шалаевский А.А. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. СПб.: Петровский колледж, 2019, 42 с.

1.7. ГОСТ 7.32-2017

1.8. ГОСТ Р 7.0.5-2008

1.9 ГОСТ 7.1-2003

#### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Синаторов С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020. 277 с. ЭБС «ZNRANIUM».

2.2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К°, 2019. 208 с. ЭБС ZNRANIUM.COM.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.