

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД. 01 Математика

38.02.07 Банковское дело
социально-экономический профиль

Разработчик:

Чимидова Н.Б., преподаватель математики СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Паллонен И.А., преподаватель математики СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА» | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1.Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1Цели дисциплины

Целью дисциплины «Математика» является: дать обучающимся представление о роли и месте математических знаний при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

| Код ПК, ОК | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|--|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -составить план действия; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; | <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определить необходимые ресурсы; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет) |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов | <i>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</i> | <i>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);</i> |
|---|--|--|

3. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|--------------|----------------------------------|--------------------|---------------|-------------|--------------------|---------------|----------------|-------------------------------------|---------------|-------------|---------|-----------|----------------|--------------------|---------------|-------------|----|----|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Другие формы | Максимальная | Самостоятельная | Обязательная | | | | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего | в том числе | | | 17 нед | | | | | 22 нед | | | | | | |
| | | | | | | | | | Теор. | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. | Максим. | Самост. | Всего | в том числе | | | Максим. | Самост. | Всего | в том числе | | |
| | | | | | | Теор. | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. | Максим. | Самост. | Всего | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. | Максим. | Самост. | Всего | Теор. обучение | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 11 | 13 | 15 | 16 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 33 |
| ПД.01 | Математика | 2 | | | | 174 | 6 | 156 | 98 | 58 | | 60 | | 60 | 40 | 20 | | 114 | 6 | 96 | 58 | 38 | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Раздел I | Повторение курса математики основной школы | 12 | ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ПК 1.4, ПК 2.1 |
| Тема 1.1 <i>Цель и задачи математики при освоении специальности.</i> Числа и вычисления. | Содержание учебного материала <i>Цель и задачи математики при освоении специальности.</i> <i>Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.</i> Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства | Содержание учебного материала Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 1.3 Процентные вычисления в профессиональных задачах | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах | | |
| | Практическое занятие | | |
| Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль | Содержание учебного материала Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| | Контрольная работа № 1 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------------|
| Раздел II | Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве. | 20 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 |
| Тема 2.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей | Содержание учебного материала | | |
| | Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры. | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 2.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей | Содержание учебного материала | | |
| | Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 2.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей | Содержание учебного материала | | |
| | Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 2.4 Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах | Содержание учебного материала | | |
| | Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве | | |
| | Практическое занятие | | |
| Тема 2.5 Координаты и векторы в пространстве | Содержание учебного материала | | |
| | Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 2.6 | <i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i> | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Прямые и плоскости в практических задачах | Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Практическое занятие | | |
| Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве | Содержание учебного материала | | |
| | Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| | Контрольная работа № 6 | | |
| Раздел III | Основы тригонометрии. Тригонометрические функции | 18 | |
| Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа | Содержание учебного материала | | |
| | Радианная мера угла, поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла. | | |
| | Комбинированное занятия | | |
| Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества | Содержание учебного материала | | |
| | Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$ | | |
| | Комбинированное занятия | | |
| Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики | Содержание учебного материала | | |
| | Область определения и множество значений тригонометрических функций. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y=\cos x$, $y=\sin x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. | | |
| | Преобразование графиков тригонометрических функций | | |
| | Комбинированное занятия | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 3.4 Тригонометрические уравнения и неравенства | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1 |
| | Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства. | | |
| | Комбинированное занятия | | |
| Тема 3.5 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции | Содержание учебного материала | | |
| | Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств, в том числе с использованием свойств функции | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| | Контрольная работа № 3 | | |
| Раздел IV | Производная и первообразная функции | 34 | |
| Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования | Содержание учебного материала | | |
| | Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 4.2 Геометрический и физический смысл производной | Содержание учебного материала | | |
| | Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y = f(x)$ | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 4.3 Монотонность функции. Точки экстремума | Содержание учебного материала | | |
| | Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала | | |

| | | |
|---|---|-----------|
| Исследование функции и построение графиков | Исследование функции на монотонность и построение графиков | |
| | Комбинированное занятие | |
| Тема 4.5 Наибольшее и наименьшее значения функции | Содержание учебного материала | |
| | Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции, построение графиков с использованием аппарата математического анализа | |
| | Комбинированное занятие | |
| Тема 4.6 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах | <i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i> | |
| | Наименьшее и наибольшее значение функции | |
| | Практическое занятие | |
| Тема 4.7 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных | Содержание учебного материала | |
| | Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y = f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной. | |
| | Комбинированное занятие | |
| Тема 4.8 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница | Содержание учебного материала | |
| | Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей. | |
| | Комбинированное занятие | |
| Тема 4.9 Решение задач. Производная и первообразная функции. | Содержание учебного материала | |
| | Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной | |
| | Комбинированное занятие | |
| | Контрольная работа № 4 | |
| Раздел V | Многогранники и тела вращения | 22 |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| | Призма (наклонная, прямая, правильная) и ее элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и ее элементы. Правильная пирамида. | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни | Содержание учебного материала | | |
| | Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (ребра, диагонали, углы) Правильные многогранники. | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения | <i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i> | | |
| | Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усеченном конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. Развертка цилиндра и конуса. | | |
| | Практическое занятие | | |
| Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел | Содержание учебного материала | | |
| | Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии | <i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i> | | |
| | Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии | | |
| | Практическое занятие | | |
| Тема 5.6 | Содержание учебного материала | | |
| | Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения | | |
| | Комбинированное занятие | | |

| | | | |
|---|---|----|--------------------------------------|
| Решение задач. Многогранники и тела вращения | Контрольная работа | | |
| Раздел VI | Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции | 28 | |
| Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 |
| | Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$, их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений | | |
| Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями | Комбинированное занятие | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики | | |
| Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений | Комбинированное занятие | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения | | |
| Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства | Комбинированное занятие | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств | | |
| Тема 6.5. Логарифм числа. Свойства логарифмов | Комбинированное занятие | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования | | |
| Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. | Комбинированное занятие | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------------------|
| Логарифмические уравнения, неравенства | потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства | | ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.4, 2.1 |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике | <i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i> | | |
| | Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства | | |
| | Практическое занятие | | |
| Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции | Содержание учебного материала | | |
| | Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений. | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| | Контрольная работа № 2 | | |
| Раздел VII | Элементы теории вероятностей и математической статистики | 22 | |
| Тема 7.1. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности. | Содержание учебного материала | | |
| | Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий | | |
| | Практическое занятие | | |
| Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах | <i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i> | | |
| | Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события. | | |
| | Практическое занятие | | |
| Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения | Содержание учебного материала | | |
| | Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 7.4. Задачи математической статистики | Содержание учебного материала | | |
| | Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия) Работа с таблицами, графиками, диаграммами | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Комбинированное занятие | | |
| Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики | Содержание учебного материала | | |
| | Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики. | | |
| | Комбинированное занятие | | |
| | Контрольная работа № 5 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | |
| Всего: | | 156 | |

4. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания; - материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный видеопроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Основные источники:

1.1. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 классы: Учебник / Ш.А. Алимов и др. - М.: Просвещение, 2020. - 464 с

1.2. Геометрия: 10-11 классы: Учебник / Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2020. - 255 с.

2. Дополнительные источники:

2.1. Математика: Учебник СПО. /Башмаков М.И. - М.: ИЦ Академия, 2020. - 256 с. ЭБС АКАДЕМИЯ

2.2. Математика. Методические пособие для организации подготовки студентов к экзамену по математике. Васюкова И.И. 2023. ЭУМК

2.3. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по геометрии. Часть 1, 2023, с.41. Чимидова Н.Б., Васюкова И.И., Антипова Н.А.

2.4. Математика. Методические указания по выполнению самостоятельных работ. Васюкова И.И., Чимидова Н.Б. Колмогорова А.В. 2023. ЭУМК

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р I, Тема 1.1,1.2,1.3; П-о/с ¹ 1.4 Р II Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; Р III, Тема 3.1, 3.2, 3.3; 3.4, 3.5, 3.6; Р IV, Темы 4.1,4.2,4.3;4.4, 4.5, 4.6, 4.7, П-о/с ⁵ 4.7, 4.8, 4.9; Р V Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с ⁵ 5.4, 5.5, 5.6; Р VI Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5. 6.6, 6.7, П-о/с ⁵ 6.8; | Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Р I, Тема 1.1,1.2,1.3; П-о/с ⁵ 1.4 Р III, Тема 3.1, 3.2, 3.3; 3.4, 3.5, 3.6; Раздел VI Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5. 6.6, 6.7, П-о/с ⁵ 6.8; Раздел VII Тема 7.1, 7.2, П-о/с ⁵ 7.3, 7.4 | Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Р I, Тема 1.1,1.2,1.3; П-о/с ⁵ 1.4 Р II Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; П-о/с ⁵ 2.7 Р III, Тема 3.1, 3.2, 3.3; 3.4, 3.5, 3.6; Р IV, Темы 4.1,4.2,4.3;4.4, 4.5, 4.6, П-о/с ⁵ 4.7, 4.8, 4.9; Раздел VI Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5. 6.6, 6.7, П-о/с ⁵ 6.8; | Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |

¹ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности

| | | |
|---|---|--|
| | Раздел VII Тема 7.1, 7.2, П-о/с ⁵ 7.3, 7.4 | |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Р I, Тема 1.1,1.2,1.3; П-о/с ⁵ 1.4 Р II Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; П-о/с ⁵ 2.7, Р III, Тема 3.1, 3.2, 3.3; 3.4, 3.5, 3.6; Р IV, Темы 4.1,4.2,4.3;4.4, 4.5, 4.6, П-о/с ⁵ 4.7, 4.8, 4.9; Р V Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с ⁵ 5.4, 5.5, 5.6; | Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста | Р I, Тема 1.1,1.2,1.3; П-о/с ⁵ 1.4 Р III, Тема 3.1, 3.2, 3.3; 3.4, 3.5, 3.6; Р VI Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5. 6.6, 6.7, П-о/с ⁵ 6.8; Раздел VII Тема 7.1, 7.2, П-о/с ⁵ 7.3, 7.4 | Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р I, Тема 1.1,1.2,1.3; П-о/с ⁵ 1.4 Р IV, Темы 4.1,4.2,4.3;4.4, 4.5, 4.6, 4.7, П-о/с ⁵ 4.7, 4.8, 4.9; Р V Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с 5.4, 5.5, 5.6 | Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Р II Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; П-о/с ⁵ 2.7 Р IV, Темы 4.1,4.2,4.3;4.4, 4.5, 4.6, П-о/с ⁵ 4.7, 4.8, 4.9; Р V Темы 5.1, 5.2, | Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ |

| | | |
|--|--|--|
| | 5.3, П-о/с5.4, 5.5, 5.6; Р VI Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5. 6.6, 6.7, П-о/с6.8; | Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты | Р I, Тема 1.1,1.2,1.3; П-о/с1.4 Раздел VII Тема 7.1, 7.2, П-о/с7.3, 7.4 | Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |
| ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов | Р I, Тема 1.1,1.2,1.3; П-о/с1.4 Р IV, Темы 4.1,4.2,4.3;4.4, 4.5, 4.6, П-о/с4.7, 4.8, 4.9; Раздел VII Тема 7.1, 7.2, П-о/с7.3, 7.4 | Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене |