

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД 10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
социально-экономический профиль

Разработчик:

Мухина Е.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» – входит в общеобразовательный цикл ППСЗ, разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Обществознание» отражают:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Обществознания» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Обществознания» должны обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным [Конституцией](#) Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

#### (БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

#### (УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-

смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации студентов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Курс 1													
								Всего	в том числе			Семестр 1						Семестр 2							
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе				Максим.	Самост.	Всего	в том числе			
															Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Теор. обучение				Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33		
ОУД.10	Обществознание			2	1	117	39	78	50	28		51	17	34	18	16		66	22	44	32	12			

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<b>Введение</b>			2	0	0	1- 4	4-6	Б4; У1; У4		1.1 1.2 1.3	
Обществознание как наука	<b>Формируемые знания:</b> 1. Место и роль человека в системе общественных отношений. 2. Тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы. 3. Необходимость регулирования общественных отношений. 4. Сущность социальных норм.	-	2	0	0						

	<b>Формируемые умения:</b> 1.Характеризовать основные социальные объекты: выделять их существенные признаки; выделять закономерности их развития. 2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах.										
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	5;6; 8;	2;3; 4;8;	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	
<b>Тема 1.1</b> <i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i> Тема. 1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	<b>Формируемые знания:</b> 1.Биосоциальная сущность человека. 2.Основные этапы и факторы социализации личности. 3.Основные этапы периодизации истории развития культуры 4.Место и роль человека в системе общественных отношений 5.Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. 6.Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное	<b>1.1.О</b> . Мироззрение. Философия как система мировоззренческого знания								Оценка выполнения работы 1.1.О.	
		<b>1.2.О</b> «Феномен Человека»									Оценка выполнения работы 1.2.О

<p>Тема 1.1.2 Человек. Индивид. Личность 1.1.3. Истина и ее критерии 1.1.4. Общение и взаимодействия 1.1.5. Социальный конфликт</p> <p><b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</b> Тема 1.2.1 Общество и природа. Основные институты общества. Многовариантность мира</p>	<p>поведение 7.Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p><b>Формируемые умения:</b> 1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2.Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов; 3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и природной среды. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и культуры.</p>	<p><b>КР.О № 1</b> «Человек и общество»</p> <p>П Р 3 «Общественный прогресс.»</p> <p>П Р 4 «НТР и глобализация»</p>									<p>Выполнение тестового задания (к/р № 1)</p>	
<p><b>Раздел 2. Духовная культура личности и общества</b></p>				<p><b>7</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p>8;9;10;</p>	<p>2;4;8</p>	<p>Б1; Б2; Б4; Б3</p>	<p>1.1 1.2</p>	<p>1.1 1.2 1.3</p>	

<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества <b>Тема 2.2</b> <b>Наука и образование в современном мире</b> Тема 2.2.1. Наука и образование в современном мире Тема 2.2.3. Современное образование в РФ <b>Тема 2.3</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Формируемые знания</b> 1. Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. 2. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. 3. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 4. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. <input type="checkbox"/> Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	П Р 5 «Религия и мораль в современном мире»									Проверка работы 2.1.О
		<b>КР.О № 2</b> «Духовная жизнь общества»									
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			<b>21</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	6;7;9 ;	3;4;9	Б1; Б2;	1.1 1.2	1.1 1.2	

								Б4;		1.3		
<b>3.1</b> Социальная роль человека и стратификация	<b>Формируемые знания</b> 1.Основные этапы и факторы социализации личности, 2.Место и роль человека в системе общественных отношений;  <b>Формируемые умения</b> 1.Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; 2.Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	<b>3.1.О</b> Семья в современном мире									Проверка работы 3.1.О	
<b>3.2</b> Социальные нормы и конфликты		<b>3.2.</b> <b>КР.О № 3</b> Социальные отношения										Проверка выполнения тестового задания № 3
<b>3.3</b> Важнейшие социальные общности и группы												
<b>Раздел 4 Политика</b>			<b>22</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	2;6;7 ;9;	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3		
<b>4.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Формируемые знания</b> 1.Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства,	4.1.О Гражданское общество и правовое государство									Проверка работы 4.1.О	
<b>4.2.</b>		4.2.О										

<p>Участники политического процесса</p>	<p>политического режима.  2. Характеристика типологии политических режимов; понятий правового государства  3.Характеристика взаимоотношений личности и государства.  4. Признаки политического режима</p> <p><b>Формируемые умения:</b>  1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями;  2.Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».  3.Формулировать определения понятий «гражданское общество» и «правовое государство»  4. Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации  5.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в</p>	<p>Политические идеологии и современные партии  4.3.3.  КР.О № 4</p>									<p>Проверка работы 4.2.О</p> <p>Проверка выполнения тестового задания № 4</p>
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;										
<b>Промежуточная аттестация</b>											<b>Дифференциро ванный зачет</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН:

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание» многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### 1. Основная литература

1.1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2020

1.2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2020

1.3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. М., 2020

##### 2. Дополнительная литература

2.1. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2021 - ЭБС АКАДЕМИЯ

2.2 Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум. –М., 2021 – ЭБС АКАДЕМИЯ

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)