

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Иванов М.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. АННОАТЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессионально переподготовке работников гостиничной индустрии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ базовой части ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике», имеет логическую взаимосвязь с философией, русским языком и культурой речи, психологией общения, информационно – коммуникационными технологиями. Данные учебные дисциплины могут осваиваться параллельно.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, проведение анализа полученной информации, способность выделять в ней главные аспекты и структурировать отобранную информацию.	Определять задачи поиска информации и необходимые источники; осуществлять процесс планирования поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 3	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современную научную и профессиональную терминологию. Использовать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5	Излагать мысли на государственном языке; анализировать и оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6	Анализировать Конституцию РФ. Понимать и описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско - патриотической позиции. Осознавать ценность прав и свобод человека и знать способы их защиты. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации, а также порядок их применения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация проводится в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Мир во второй половине XX века			
	Итоги и последствия II Мировой войны. Холодная война и складывание биполярного мира.	2	ОК 2
Тема 1.1. Основные тенденции развития мировых держав во второй половине XX века	Содержание учебного материала	9	ОК 2, ОК 5
	Россия и мир в Новейшее время. Послевоенное устройство стран Западной Европы и США. «Государство благоденствия». Холодная война и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Распад колониальной системы. Глобализация: «за» или «против».		
	Тематика практических занятий	3	
1. Работа с контурными картами: «Территориальные изменения на политической карте мира после окончания 2МВ» 2. Заполнение таблицы «США во второй половине XX – начале XXI вв.» 3. Работа с контурными картами «Распад колониальной системы и появление независимых государств»			
Тема 1.2. СССР в 1945 – 1991 гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 3, ОК 9
	Итоги ВОВ и значение победы СССР. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. От хрущевской оттепели до брежневского застоя. Перестройка М.С. Горбачева и последствия реформ. Внешняя политика СССР в период холодной войны. Распад СССР и образование независимых государств.		
	Тематика практических занятий	2	
1. Подготовка сообщений о советских политических деятелях 2-ой половины XX в. 2. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование независимых государств»			

Раздел 2. Современный мир в условиях глобализации			
Тема 2.1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	13	ОК 5, ОК 6
	«Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Россия на постсоветском пространстве. Российская Федерация как правопреемница СССР. Ближнее и Дальнее Зарубежье. Чеченская кампания 1994 – 1996 гг. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы. Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 2000 гг. Внешняя политика РФ в 2000 гг.		
	Тематика практических занятий	3	
1. Эссе на тему: «Жизнь моей семьи в 1990-е гг.» 2. Работа с Конституцией РФ, анализ статей			
Тема 2.2. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 5
	Основные тенденции развития стран Запада в начале XXI в. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Проблемы модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Международные отношения на рубеже XX – XXI вв. Переход к многополярному миру. Международные экономические и политические организации (НАТО, ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Общественно-политическая мысль, идеология и культура. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		
	Тематика практических занятий	3	
1. Подготовка сообщений по теме: «Глобальные проблемы современности и пути их решения».			
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Кабинет «История»:

- Комплект учебно-методической документации;
- Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский);
- Мультимедиапроектор и звуковые колонки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

- 1.1 История : учебник для СПО / В. В. Артемов. — Москва : Издательский центр "Академия", 2021. — 448 с. (ЭБС Академия)

3.2.2. Периодические издания:

- 3.1. «Родина»
- 3.2. «Отечественная история» (с 2009 г. – «Российская история»)
- 3.3. «Военно-исторический журнал»
- 3.4. «История»
- 3.5. «История и современность»
- 3.6. «Новейшая история России»
- 3.7. «NB: исторические исследования»

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.encyclopedia.ru> – Материалы по истории
7. <http://www.istrodina.com> – Материалы по истории
8. <http://history4you.ru> – Материалы по истории

3.2.4. Дополнительные источники:

- 2.1. Отечественная история : учебник для СПО / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. ЭБС ZNANIUM
- 2.2. История : учебник для СПО / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. ЭБС ZNANIUM
- 2.3. История : учебное пособие для СПО / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. ЭБС ВООК.ru
- 2.4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / под редакцией М. В. Ходякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. ЭБС ЮРАЙТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Определять задачи поиска информации и необходимые источники; осуществлять процесс планирования поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Современную научную и профессиональную терминологию. Использовать возможные траектории профессионального развития и самообразования Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов. Сущность гражданско - патриотической позиции. Осознавать ценность прав и свобод человека и знать способы их защиты. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Современные средства и устройства информатизации, а также порядок их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, проведение анализа полученной информации, способность выделять в ней главные аспекты и структурировать отобранную информацию. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Излагать мысли на государственном языке; анализировать и оформлять документы</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертная оценка</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>Анализировать Конституцию РФ. Понимать и описывать значимость своей профессии Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>выполнения ситуационных задач</p>	
--	---	--