

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

Разработчик:

Богданова Ольга Викторовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Содержание

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	16

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по экономике, финансам, банковскому делу, бухгалтерскому учету и менеджменту.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- ✓ проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- ✓ проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- ✓ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- ✓ принципы финансовой политики и финансового контроля;
- ✓ законы денежного обращения;
- ✓ сущность, виды и функции денег;
- ✓ основные типы и элементы денежных систем;
- ✓ виды денежных реформ;
- ✓ структуру кредитной и банковской системы;
- ✓ функции банков и классификацию банковских операций;
- ✓ цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- ✓ структуру финансовой системы;
- ✓ принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- ✓ виды и классификации ценных бумаг;
- ✓ особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- ✓ характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- ✓ характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- ✓ особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (предприятия торговли).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ПК 1.3; ПК 2.4; ПК 4.4.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
З1 - сущность финансов, их функции и роль в экономике;
З2 - принципы финансовой политики и финансового контроля;
З3 - законы денежного обращения;
З4 - сущность, виды и функции денег;
З5 - основные типы и элементы денежных систем;
З6 - виды денежных реформ;
З7 - структуру кредитной и банковской системы;
З8 - функции банков и классификацию банковских операций;
З9 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
З10 - структуру финансовой системы;
З11 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
З12 - виды и классификации ценных бумаг;
З13 - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
З14 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынков ценных бумаг;
З15 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
З16 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
З17 - характеристики мировой валютной системы и валютной политики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	в т. ч. консультации	в т. ч. промежут. аттестация	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
						Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
						Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Финансы, денежное обращение и кредит»		72	24	2	6	64	22		48	
Всего:		72	24	2	6	64	22		48	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информаци- онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<p>Раздел I. Деньги, денежное обращение и денежная система</p> <p>Тема 1.1 Сущность и происхождение денег</p>	<p>Понятие денег и их возникновение. Сущность денег, функции денег. Виды денег и их роль в экономике страны. Законы денежного обращения.</p>	<p>Работа 1.0 Расчет скорости обращения денег.</p>	4	2		У1, У2	33,34	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 1.0

		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Изучение криптовалюты. Работа с учебником.</p>			4					
<p>Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система</p>	<p>Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной массы. Понятие денежной системы и её элементы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. <i>Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.</i> Денежная масса, ее структура (агрегаты).</p>	<p>Работа 2. Семинар тема: «Денежное обращение: понятие, сущность, определение количества денег, необходимых в качестве средства обращения».</p>	8	2		У1, У2	33, 34, 35, 36	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	

	<p>Денежные системы: виды, элементы (денежная единица, порядок эмиссии и обращения, способы обеспечения денег и др.). <i>Понятие инфляции и формы ее проявления.</i></p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение видов ведущих платежных систем мира. Работа с учебником.</p>			6					
<p>Раздел 2. Финансы Тема 2.1. Финансы и финансовая система</p>	<p>Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы, структура финансовой системы РФ</p>	<p>Работа 3.0 Практическое занятие №3. Выполнение задания в тестовой форме тема: «Финансы, финансовая система Российской Федерации».</p>	4	2		У1,У2	31,32 310	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 3.0
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение структуры сайта Министерства финансов РФ. Работа с учебником.</p>			4					

Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами	Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации. Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. <i>Управление финансами в РФ.</i>	Работа 4.О (Практическое занятие № 4.) Выполнение задания в тестовой форме.	4	2		У1,У2	31,32	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 4.О
Тема 2.3. Государственные финансы и бюджетная система	Понятие государственных финансов и их роль в экономике. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы функционирования бюджетной системы. <i>Бюджетный процесс.</i> Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Понятие дефицита и профицита	Работа 5.О (Практическое занятие) Определение размера профицита, дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году. Семинарское занятие тема: Госдолг РФ и его структура	8	4		У1,У2 У3	31,32 310, 311	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 5.О

	<p>бюджета. <i>Источники финансирования дефицита.</i> Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования, направления расходования. <i>Управление фондами.</i></p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение структуры сайта Федеральной налоговой службы. <i>Подготовка к семинарским практическим занятиям</i> Работа с учебником.</p>			6					
<p>Тема 2. 4. Страхование, как элемент финансовой системы.</p>	<p>Экономическая сущность страхования, его функции (рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная). Страховые фонды и резервы, источники формирования. Формы страхования (обязательное и добровольное). <i>Виды (отрасли) страхования (личное, имущественное, ответственности</i></p>	<p>Работа 6.О (Практическое занятие.) Решение профессиональных задач по расчету страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности, по системе первого риска. Семинар тема: «Страхование в</p>	4	4		У1	31,32 310	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 6.О

		Банка России. <i>Подготовка</i> к семинарским занятиям. Работа с учебником.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 3.2. Кредитная система, кредитный рынок	<p>Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики. Понятие кредита, функции, принципы и формы.</p>	<p><i>Семинар</i> тема: «Кредитный договор: содержание, порядок заключения, условия погашения». Работа 7.О (Практическое занятие.) Решение профессиональных задач по расчету учетного процента и учетной ставки по кредиту, расчет ставки платы за факторинг</p>	4	6		У1,У2	37,38, 39,315 316	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 7.О
		<p><i>Семинар</i> тема: «Необходимость кредита и его роль в обеспечении непрерывности общественного производства».</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к семинарским занятиям. Работа с учебником и конспектом</p>			6					

Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	<p>Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка.</p> <p>Характер деятельности и функции участников рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг.</p> <p>Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.</p>	<p>Работа 8. (Практическое занятие.) Решение профессиональных задач по определению наращенной стоимости облигации к концу срока займа</p> <p>Работа 9.(Практическое занятие)Решение профессиональных задач по определению суммы, выплаченной владельцу векселя и сумму дисконта банка.</p> <p><i>Семинар</i> тема: «Функционирование бирж, финансовых и товарных рынков».</p>	4	6		У1,У4	312, 313, 314	1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работ 8 .О, 9.О

		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебником и конспектом</i>			8					
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений Тема 4.1. Валютная система и международные кредитные отношения	Мировая валютная система. Валютные отношения и причины, обусловившие их развитие. Участники валютных отношений. Этапы развития МВС. Валютная система. Элементы валютной системы (<i>международная валюта, валютный рынок, валютный курс, конвертируемость валют, платежный баланс, международная валютная ликвидность</i>). Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции банков. Международные валютно-кредитные организации и их деятельность.	Работа 10.О (Практическое занятие) <i>Семинар</i> тема: «Валютный финансовый рынок в России и за рубежом». Работа 11.(Практическое занятие .) Семинар тема: «Валютный контроль. Формы и методы его проведения». <i>Семинар</i> тема: «Международные валютно-кредитные организации - МВФ ».	10	6				1.1 1.2 2.1 2.2	1-2	Проверка выполнения работы 10.О, 11.О.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			8					

		<i>Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебником и конспектом</i>								
		Всего часов	56	40	48					
		Промежуточная аттестация Экзамен 3 семестр								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебный кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «5/501»:

Оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя: -

1.1 Столы учебные, стол преподавателя, стол компьютерный преподавателя, стулья для обучающихся

1.2. Доска классная стандартная

Технические средства обучения:

1.3 Персональный компьютер для преподавателя, оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ с доступом к Интернет-ресурсам; с аудиоколонками.

1.4 телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1. Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2022. —329 с.

2. Финансы и кредит: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва: КноРус, 2022. — 320 с.

2. Дополнительные источники

3. Галанов В.А Финансы, денежное обращение и кредит- ИНФРА-М., Форум, 2022, — 416 с.
4. О.Е. Янин Финансы, денежное обращение и кредит -9-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»<http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.
3. Официальный сайт ЦБ РФ<http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Финансового университета<http://www.fa.ru>
5. Официальный сайт Президента России<http://special.kremlin.ru>.
6. Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др.<https://www.moex.com>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Экономика», «Экономика организации», «Основы экономической теории», «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», «Налоги и налогообложение», ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего Кассир.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплине:
- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
 - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
 - преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

