

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

среднего профессионального образования

(углубленной подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)² в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (курсы переподготовки работников в сфере земельно-имущественных отношений, корпоративное обучение/функциональные тренинги английскому языку специалистов сферы земельно-имущественных отношений, маркетинговых технологий).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины³ является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.6	Анализировать варианты применения моделей территориального управления.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 5.3	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

² ФГОС 2014 г.

³ Для программы учебной дисциплины

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламент по экологической безопасности и принципам рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.
ОК 11	Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта⁴	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 3.3 ПК 5.3 ОК 1-11		У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций ⁵	Наименования учебной дисциплины	Всего часов ⁶	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика ⁷	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 3.3 ПК 5.3	УД Иностранный язык	249	249	17	190	190		59			
	Всего:	249	249	17	190	190		59			

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала (занятия)	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У ⁸	З	Информационные источники ⁹	Средства обучения ¹⁰	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Человек и общество				20	7.5					
Тема 1.1 Взаимодействие с окружающим и	Личная информация. Повторение общих сведений о грамматике английского языка Практические занятия: 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту	1.0 монолог.высказывание “My profile”		4	2	У1 У3	3 1	1.1. 1.3	1.1.	Проверка выполнения работы 1.О.

	<p>3. активизация грамматического материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление диалога-расспроса о собеседнике 2. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 									
<p>Тема 1.2 Влияние повседневной рутины на жизнь человека</p>	<p>Рутинa, привычки человека, сходства и отличия в поведении между людьми в разных ситуациях, повторение времени Present Simple</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. прослушивание аудиозаписи, выделение значимой информации 3. обмен мнениями по теме, высказывание личного мнения <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 2. рассказ о рабочем дне и выходном (сравнение) 	<p>2.О. монолог.высказывание “A day in the life of a land surveor”</p> <p>Контрольная работа 1.К.</p>		6	2.5	У1 У3	3 1	1.1. 1.3 2.1	1.1.	<p>Проверка выполнения работы 2.О.</p> <p>Проверка выполнения работы 1.К.</p>
<p>Тема 1.3. Профессионал</p>	<p>Манеры поведения, привычки и их влияние на жизнь человека;</p>			2	1	У1	3 1	1.1.	1.1.	

<p>ьные привычки</p>	<p>фразы и клише для поддержания беседы, письма – записки</p> <p>Герундий с глаголами предпочтения, наречия частоты</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. активизация грамматического материала <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 2. написание письма-записки по теме «Изменение планов» 					У3				
<p>Тема 1.4. Адаптация в социуме</p>	<p>Чувства и эмоции, способы снять стресс, помощь в преодолении трудностей, согласие-несогласие с высказыванием</p> <p>Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции, словообразование (суффиксы прилагательных)</p>		8	2	У1 У3	3 1	1.1. 1.3 2.1	1.1.		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. активизация грамматического материала 4. прослушивание аудиозаписи, выделение значимой информации 5. обсуждение вопросов по теме <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 2. составление диалога по теме 									
Раздел 2.	Профессиональное образование			38	12					
Тема 2.1. Способы получения образования	<p>Виды образовательных заведений, понятие «современное учебное заведение», слова-усилители, наречия образа действия, Времена Present Simple vs Present Continuous</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. обсуждение значимости и актуальности современного учебного заведения 	Обязательная работа 3.О. сочинение “My college”		4	1.5	У1 У3	3 1	1.1. 1.3	1.1.	Проверка выполнения работы 3.О.

	<p>3. активизация грамматического материала чтение текста, выполнение заданий к тексту</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 2. составление диалога по теме «Мой колледж» 									
<p>Тема 2.2. Трудности в обучении и способы их преодоления</p>	<p>Специальности для будущей профессии, методы и способы повышения эффективности в обучении, групповая работа</p> <p>Глаголы состояния в Present Continuous</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение упражнений к нему 3. составление вопросов для беседы с использованием грамматического материала темы 4. прослушивание аудиоматериалов, выполнение упражнений по прослушанному 	<p>Обязательная работа 4.О. Презентация “Professional education in my country”</p>		10	3.5	У1 У3	3 1	1.1. 1.3 2.1		Проверка выполнения работы 4.О.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 2. составление диалога-распроса по теме 									
<p>Тема 2.3 Профессиональное образование и работа</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. прослушивание аудиозаписей, выполнение заданий 4. обсуждение вопросов по теме 5. заполнение бланка на обучение/работу <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление диалога по теме 2. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 	<p>Обязательная работа 5.О. Перевод предложений с русского на английский</p>		4	0.5	У1 У3	3 1	1.1. 1.3 2.1	1.1.	Проверка выполнения работы 5.О.
<p>Тема 2.4 Предметы естественно-научного цикла для</p>	<p>Физика, химия, математика как основы для профессии</p> <p>Модальные глаголы(обобщение),</p>	<p>Обязательная работа 6.О. Презентация «Importance of Scale».</p>		20	6.5	У1 У3	3 1	1.1. 1.3 2.1	1.1.	Проверка выполнения работы 6.О.

<p>будущей профессии</p> <p>(CLIL технологии)</p>	<p>Графики, отчеты о проблеме</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение проф.ориентированного текста, выполнение упражнений к нему 3. составление вопросов для беседы с использованием грамматического материала темы 4. прослушивание аудиоматериалов, выполнение упражнений по прослушанному 5. ознакомление с языковыми средствами для описания графика, составления отчета <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отчет о проблеме 2. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 									
<p>Раздел 3. Мир технологий</p>				<p>22</p>	<p>6.5</p>					
<p>Тема 3.1. Великие открытия человечества</p>	<p>Великие открытия, их влияние на жизнь человека, изобретения тогда и сейчас, изобретатели в моей профессии, успешность разработок</p>			<p>4</p>	<p>1</p>	<p>У1 У3</p>	<p>3 1</p>	<p>1.1.</p>	<p>1.1.</p>	

профессионал ьной области	<p>Время Past Simple (обзор)</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. аудирование, выполнение заданий к прослушанному фрагменту 3. активизация грамматического материала обсуждение вопросов по теме <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перевод текста с английского на русский по теме 2. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала чтение текстов профессиональной направленности, пересказ прочитанного 									
Тема 3.2 Современные технологии в жизни человека	<p>Технофобия, плюсы и минусы технологий для развития общества, технологии в обучении, инструкции по использованию цифровых средств/аппаратуры,</p> <p>Безопасность данных в онлайн, кибермошенничество</p>	Обязательная работа 6.1.О Составление инструкции по использованию того/иного		6	2.5	У1 У3	3 1	1.1. 1.2	1.1.	Проверка выполнения работы 6.О. Проверка выполнения работы 7.О.

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение публицистического текста, ответы на вопросы к тексту 3. выполнение заданий направленных на активизацию лексики по теме 4. прослушивание аудиозаписей с последующим обсуждением услышанного <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочинение “An impact of a great invention of the 21st century on our society” 2. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 	<p>цифрового устройства</p> <p>Обязательная работа 7.0</p> <p>Сочинение “An impact of a great invention of the 21st century on our society”</p>								
<p>Тема 3.3</p> <p>Современные технологии в профессии</p>	<p>Информационные технологии в профессии, компьютерные программы, интернет ресурсы, описание современных технологий, инструкции по использованию современных технологий, словосочетания с глаголами make\do, словообразование с суффиксом - ment</p> <p>Страдательный залог</p> <p>Практические занятия:</p>	<p>Работа 8.О.</p> <p>Выполнение письменного перевода профессионально ориентированного текста со словарем.</p> <p>Описание профессионал</p>		12	3	У1 У3	3 1	1.1. 1.3 2.1	1.1.	Проверка выполнения работы 8.О.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение аутентичных текстов, выполнение заданий к тексту 3. чтение проф. ориентированных текстов, выполнение заданий по тексту 4. прослушивание аудиозаписей, обсуждение прослушанного 5. ознакомление с языковыми средствами для чтения/ составления инструкции <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 2. перевод предложение с русского на английский по теме 3. написание отчета по теме “How can computers improve the work of land surveyors.” 4. составление диалога- интервью с известным изобретателем 	<p>ьного инструмента.</p>								
<p>Раздел 4 Будущая профессиональная деятельность.</p>				<p>28</p>	<p>7</p>					

<p>Тема 4.1. Термины и понятия, используемые в работе. Виды недвижимости</p>	<p>Лексика по теме: агент по недвижимости, его обязанности, городская и загородная недвижимость, коммерческая недвижимость, дом, предметы мебели.</p> <p>Видо-временные формы глагола, наречия</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. аудирование, выполнение упражнений 3. активизация грамматического материала 4. чтение текста с обсуждением прочитанного (аргументы за-против) 5. Ознакомление с языковыми средствами для написания сочинения-мнения (Opinion essay) <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение и перевод текста 2. ответы на вопросы к тексту 3. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала составление диалога с элементами предположения, сомнения, догадки 4. описание недвижимости 5. подготовка презентации 	<p>Работа 9..О. Написание эссе Для чего люди работают с агентом по недвижимости и.</p> <p>Работа 10.О. Презентация по теме «Виды недвижимости».</p>		18	4	У1 У3	3 1	1.1. 1.3	1.1.	<p>Проверка выполнения Работы 9.О.</p> <p>Проверка выполнения работы 10.О.</p>
---	--	---	--	----	---	----------	-----	-------------	------	--

Тема 4.2. Имущественные отношения	<p>Лексика по теме виды собственности, переход права собственности.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматических навыков 4. прослушивание диалогов 5. составление диалогов по образцу 6. письменный перевод профессиональных текстов <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 2. групповая работа с элементами догадки, предположения, сомнения 3. работа над текстом (составление резюме текста, пересказ) 			10	3	У1 У3	3 1	1.1. 1.3	1.1.	
Раздел 5. Будущая профессиональная				30	9					

деятельность. Геодезия. Оборудование.										
Тема 5.1 Геодезия. Методы и приемы, используемые в геодезии.	<p>Методы и приемы, используемые в геодезии, ландшафт, геодезическая съемка, измерения, анализ участка. графики</p> <p>межпредметные связи: география, геометрия</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. активизация грамматического материала 4. ознакомление с языковыми средствами для описания графиков 5. обсуждение вопросов по теме 6. ознакомление с правилами перевод профессионально-ориентированного текста <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление описания участка 2. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 	<p>Работа 11.О. Письменный перевод профессионально-ориентированного текста</p>		16	7	У1 У3	3 1	1.1. 1.3	1.1.	<p>Проверка выполнения Работы 11.О.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. составление диалога-обсуждения по теме 4. составление устного сообщения 5. работа с текстом (чтение и перевод, ответы на вопросы) 									
Тема 5.2. Оборудование	<p>Теодолит, тахеометр, принципы работы приборов</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. составление инструкции по пользованию прибором 4. составление списка оборудования с обоснованием выбора <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка описания местности, где проживаешь 2. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала <p>составление диалога на заданную тему</p>			14	2	У1 У3	3 1	1.1. 1.3	1.1.	
Раздел 6. Землеустройство и кадастры.				32	7					

Тема 6.1. Землеустройст во.	<p>Лексика по теме: понятие землеустройства, принципы землеустройства, методы землеустройства.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. работа над профессиональным текстом (чтение, перевод, составление плана) 3. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматических навыков <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление устного сообщения по теме 2. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 	<p>Работа 13.О. Устное сообщение по теме «Землеустройство».</p>		<p>16 (6 часов – 6 сем).</p>	<p>4</p>	<p>У1 У3</p>	<p>3 1</p>	<p>1.1. 1.3</p>	<p>1.1.</p>	<p>Проверка выполнения работы 13.О.</p>
Тема 6.2. Кадастры.	<p>Лексика по теме: понятие кадастра, городской кадастр, кадастровый учет, управление городской средой</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. чтение текста, выполнение заданий к тексту 3. овладение грамматическими навыками 	<p>Работа 14.О. Перевод профессионально-ориентированного текста</p>		<p>16</p>	<p>3</p>	<p>У1 У3</p>	<p>3 1</p>	<p>1.1. 1.3</p>	<p>1.1.</p>	<p>Проверка выполнения Работы 14.О.</p>

	<p>4. обсуждение вопросов по теме</p> <p>5. выполнение письменного перевод профессионально-ориентированного текста</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала</p> <p>2. работа над текстом (ответы на вопросы к тексту, пересказ текста)</p>									
Раздел 7. Оценка недвижимости Ипотека.				20	7					
Тема 7.1. Оценка.	<p>Оценка недвижимости, определение стоимости недвижимости, контракты</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. ознакомление с лексикой по теме</p> <p>2. чтение текста, выполнение заданий к тексту</p> <p>3. активизация грамматического материала</p> <p>4. прослушивание аудиоматериала, выполнение упражнений</p> <p>5. составление письменного отчета об оценке недвижимости</p>	<p>Работа 15.О. Составление письменного отчета об оценке собственности.</p>		10	4	У1 У3	3 1	1.1. 1.3	1.1.	Проверка выполнения Работы 15.О.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 2. составление диалога по теме 									
<p>Тема 7.2. Ипотека. Страхование недвижимости</p>	<p>Понятие ипотеки, заемщик, страхование, ипотечный договор, схема платежей, виды страхования недвижимости</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с лексикой по теме 2. аудирование с выборочным извлечением информации 3. чтение профессионально-ориентированных текстов, выполнение упражнений по тексту 4. ознакомление с лексикой начала презентации <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала 2. составление диалога по теме 3. подготовка презентации 	<p>Работа 16.О. Презентация по одной из пройденных тем.</p>		10						<p>Проверка выполнения Работы 17.О.</p>

	4. перевод профессионально ориентированного текста с английского на русский									
Итого:										
лабораторно-практическая работа:										
самостоятельная работа:										
Промежуточная аттестация 7 и 8 семестров										Дифференцированный зачет¹¹

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Иностранный язык»:

- 1.1. Проигрыватель компакт-дисков
- 1.2. Персональный компьютер
- 1.3. Стол ученический
- 1.4. Стол преподавателя
- 1.5. Доска
- 1.6. Стулья

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 441 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00804-3 (в пер.)
- 1.2. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/450797>

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Голубев А.П., А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова, Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges. М.: ACADEMIA, 2019 – ЭБ Академия <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=428891>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Иностранный язык». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Иностранный язык» (О.У.Д 03).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.