

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
38.02.04 Коммерция (предприятия торговли)

Разработчик:

Скрипниченко С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности 38.02.04 Коммерция (предприятия торговли), устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Студенты знакомятся с оказанием первой помощи, с мероприятиями по защите от негативных воздействий ЧС, с профилактическими мерами безопасности жизнедеятельности, с основами военной службы и обороны государства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника .

А) Общие компетенции (ОК 1 – ОК 9), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.6), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1. 5. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.1 Обеспечение защиты населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при применении современных	У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

	средств поражения		терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях	У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.3 Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации	У.3 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3.3 Основы военной службы и обороны государства
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4			3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.4 Готовность участвовать в подготовке к защите и защите объектов, населения и территорий индивидуально и в формированиях гражданской обороны	У.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.5 Исполнять требования к содержанию и порядку применения первичных средств	У.5 Применять первичные средства пожаротушения	3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

	пожаротушения		
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4			3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.6 Исполнять федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе” от 28.03. 1998г., овладевать военно-учетными специальностями во время добровольной подготовке к военной службе, обучаться на военных кафедрах и в учебных заведениях министерства обороны Российской Федерации	У.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.7 Исполнять требования уставов вооруженных сил Российской Федерации, проходить	У.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

	службу в соответствии с полученными военно-учетными специальностями и воинскими должностями	соответствии с полученной специальностью	
ОК 1 - 9 1.1 - 4.4	ПО.8 Своевременно оказывать доврачебную помощь	У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	З.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Теоретические занятия	46
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения.			
Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия БЖ.	Содержание учебного материала.		
	1	Тема занятия 1.1.1 Цели и задачи изучения БЖ. Аксиомы безопасности.	2
. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2
	2	Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Правила безопасного поведения при ЧС природного характера	2
	3	Поражающие факторы и правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера	2
	4	РСЧС. Гражданская оборона, цели и задачи. Устойчивость функционирования производства в ЧС.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Права и обязанности граждан ФЗ О пожарной безопасности	2
	2	Потенциальные опасные объекты СПб и лен области.	4
Основы военной службы			
Методы и средства защиты от опасной ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.		
	1	Методы защиты от вредных веществ, физических полей, опасностей биологического происхождения.	2
	2	Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.	2
	3	Международный терроризм, виды и способы проведения террористических актов. Виды взрывных устройств.	2
	Практические занятия.		
	1	Средства индивидуальной защиты. Правила использования.	2
	2	Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по использованию средств ЗОД.	2
	3	Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по использованию средств ЗК,	2

		Средства медицинской защиты.	
	4	Правила поведения при террористическом акте. Действия при обнаружении взрывных устройств.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Действия по сигналам ГО. Правила эвакуации.	2
	2	Правила заполнения и поведения в убежищах и укрытиях.	3
Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала.		
	1	Введение. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	2
	2	Симптомы и признаки, первая помощь при: обмороке, эпилепсии, гипервентиляции.	2
	3	Симптомы и признаки стенокардии, инфаркта миокарда, инсульта	2
	4	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении.	2
	5	Принципы оказания первой помощи при кровотечениях способы остановки кровотечений.	2
	6	Принципы оказания первой помощи при электротравме, термическом и химическом ожоге	2
	7	Принципы оказания первой помощи при отравлениях.	2
	8	Принципы оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении и переохлаждении.	2
	Практические занятия		
	1	Отработка оказания первой помощи при различных неотложных состояниях: обморок, эпилепсии, гипервентиляции.	2
	2	Отработка приемов закрытого массажа сердца и вентиляции легких на манекене.	2
	3	Отработка приемов первой помощи при травмах, кровотечениях.	2
	4	Отработка приемов и способов наложения повязок.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Повышенный уровень холестерина в организме.	4
2	Злоупотребление психо активными веществами и их последствия	4	
3	Инфекции передающиеся половым путем	4	
4	Бытовые отравляющие вещества	4	
4	Вредные привычки и их влияние на организм	4	
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья военнослужащего.	Содержание учебного материала.		
	1	ЗОЖ Значение двигательной активности и закаливания организма. Рацион питания.	2
	2	ЗОЖ Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2
	Самостоятельная работа		3
	1	Составление таблицы рациона питания.	3
Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала.		
	1	Основы подготовки граждан к военной службе. Организация воинского призыва и учета.	2
	2	Служба в ВС РФ по призыву, контрактная, альтернативная. Прохождение службы	2

		военнослужащими-женщинами.		
	3	Воинские звания и государственные награды ВС РФ.	2	
	4	Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил, рода войск.	2	
	5	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	2	
	Практические занятия			
	1	Правила безопасности при обращении с оружием. Способы прицеливания и виды стрельбы.	4	
	2	Правила безопасности при обращении с оружием. Выполнение нормативов по стрельбе.	2	
	3	Неполная разборка и сборка АК 74. ПМ	2	
	4	Выполнение нормативов по огневой подготовке, неполная разборка и сборка АК 74	2	
	Всего:		108	
	Занятия на уроках		74	
	в том числе практические занятия		28	
	самостоятельная работа		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета(тренажеры и наглядные пособия)

шкаф офисный, 2 стола преподавательские, ПК, интерактивная доска, проектор, столы ученические, стулья ученические, доска стеклянная

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Мультимедиа проектор.
3. Т-12К «Максим Ш-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический синдикацией правильности выполнения действий
4. Электронно лазерный тир \ Рубин /

Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. ЭБС ZNANIUM
2. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. ЭБС ЛАНЬ
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей ред. В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. ЭБС ЮРАЙТ

2. Дополнительные источники:

1. Конституция (Основной закон) РФ.
N 1-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации"
- N 2-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"
- N 3-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
2. ФЗ №35 "О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.
3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)
4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 №129-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 04.12.2006 № 206-ФЗ, от 18.12.2006 №232-ФЗ, от 30.10.2007 №241-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ).
5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 19.06.2007 №103-ФЗ).
6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".
7. ФЗ№53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. <http://mil.ru/>,
<http://www.dosaaf.ru/>

8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 “Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 “О стратегии национальной безопасности”
10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.
11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"
12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.
13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.08.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".
14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841 (с изменениями от 15 августа 2006 г.).
15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.
16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".
17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (с изменениями от 27 мая 2005 г., 3 октября 2006 г.).
18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября 2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».
19. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub.
25. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
26. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.Периодические издания

Интернет-ресурсы

1. <http://mil.ru/>,
2. <http://www.dosaaf.ru/>,
3. <http://www.book.ru/book/918804>
4. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_p

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	реферат
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	тестирование
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
- оказывать первую помощь пострадавшим;	тестирование
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	реферат
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование
- основы военной службы и обороны государства;	тестирование

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	реферат
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия и лабораторные работы
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	реферат

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.