

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Санкт-Петербург

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Разработчик:

Якушкин М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)..

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	З1. Знать основные категории и понятия философии. З2. Знать роль философии в жизни человека и общества. З3. Знать основы философского учения о бытие. З4. Знать сущность процесса познания. З5. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. З6. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

		сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
OK 02	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
OK 03	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	34. Знать сущность процесса познания. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
OK 04	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 33. Знать основы философского учения о бытие. 34. Знать сущность процесса познания. 36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
OK 05	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 34. Знать сущность процесса познания. 37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
OK 06	У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни	32. Знать роль философии в жизни человека и общества. 35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира.

	как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОК 09	<p>У1. Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. лекции, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-06 ОК 09	Основы философии	52	52		56	8		-	-		
	Всего:	52	52		56	8		-	-		

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Предмет философии и ее история			28	4	8					
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии.	Работа 1. Самостоятельная работа с текстом и философским словарем	4			У1	31 32 35	1.1 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 1
Тема 2. Философия древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	Работа 2. Составление таблицы: «Сравнительные характеристики основных направлений античности».	8	2		У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 2. Проверка выполнения контрольной работы

		Контрольная работа «Философские школы древней Греции»								
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	Работа 4. Составление таблицы: «Основные направления философии Возрождения»	4	-		У1	31 32 33 34 35	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 4.
Тема 4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	Работа 5. «Русская религиозная философия второй половины XIX-первой половины XX вв.». Контрольная работа «Основные направления философии XX века».	4	2		У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 5. Проверка выполнения контрольной работы.
Раздел 2. Структура и основные направления философии				4						

Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античность, средневековье, новое время. XX век . Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средние века), научная (новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	Работа 7. «Диалектика»	4	-		У1	31 32 33 34 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 7
Тема 6. Учение о бытии и теория познания	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Время, пространство, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.	Работа 8. ««Философская антропология. Философские концепции о сущности человека».	8	-		У1	31 32 33 34 35	1.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 8.
Тема 7. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием	Работа 9. Выполнение эссе «Свобода и ответственность личности».	8	2		У1	31 32 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 9. Проверка выполнения

	и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	Контрольная работа «Основные категории человеческого бытия».						2.8 2.9		контрольной работы
Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	Работа 11. Выполнение эссе «Философия и смысл жизни».	4	-		У1	31 32 35 36 37	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 11.
Всего часов			44	8						
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Основ философии»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2. Видеопроектор;
- 1.3. Аудиосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с.
2. Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с.
3. Кохановский В. Основы философии : учебник / Кохановский В., П., Матяш Т., П., Яковлев В., П., Жаров Л. В. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с.
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с.

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. <http://intencia.ru/>
- 3.2. <http://www.philosophy.ru/>
- 3.3. <http://philosophy.ru/>