

Приложение к ОПОП по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения от 05.50.2022 № 308

Разработчики:

Епифанова М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 01	<p>У 01.1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>У 01.2 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>У 01.3 Определять этапы решения задачи.</p> <p>У 01.4 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>У 01.5 Составлять план действия.</p> <p>У 01.6 Определять необходимые ресурсы.</p> <p>У 01.7 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>У 01.8 Реализовывать составленный план.</p> <p>У 01.9 Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>З 01.1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>З 01.2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>З 01.3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>З 01.4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>З 01.5. Структуру плана для решения задач</p> <p>З 01.6. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

	(самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 07	<p>У 07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У 07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>У 07.3 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>З 07.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>З 07.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>З 07.3 пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>З 07.4 принципы бережливого производства</p> <p>З 07.5 основные направления изменения климатических условий региона</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 01 ОК 07	ЕН.02 экологические основы природопользования	40	40	-	40	12	-	-	-	-	-	-
	Всего:	40	40	-	40	12	-	-	-	-	-	-

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			Умения	Знания	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная			Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 1 Экологические основы природопользования	Введение в предмет экологические основы природопользования Основные понятия предмета. Взаимодействие организмов. Динамика популяции. Взаимодействие организмов с окружающей средой. Пищевые цепи	Работа 1.О Характеристика популяции КР 1 «Экологические основы»	8	2		У 01-1-У 01.9 У 07.1-У 07.3	З 01.1-З 01.6 З 07.1-З 07.5	1.1-1.3 2.1	1.1-1.3	Проверка работы 1.О. Проверка КР 1
Тема 2 Рациональное природопользование	Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Использование и охрана атмосферного воздуха Особо охраняемые природные территории. Рациональное использование и охрана растительного мира	Работа 2.О Расчет ресурсообеспеченности. Работа 3.О Семинар по ООПТ	10	4		У 01-1-У 01.9 У 07.1-У 07.3	З 01.1-З 01.6 З 07.1-З 07.5	1.1-1.3 2.1	1.1-1.3	Проверка работы 2.О, 3.О

	Лесные ресурсы России и мира									
Тема 3 Загрязнение окружающей среды и его последствия	Охрана и мониторинг водных объектов Анализ экологически данных водных объектов СПб Охрана недр и земель Глобальные экологические проблемы Отходы производства и потребления Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод Устойчивое развитие общества Дифференцированный зачет	Р.4.О.Проект-предложение решения глобальных экологических проблем Р.5.О. Обращение с отходами мусоросжигания. Правила раздельного сбора отходов КР 2 «Рациональное природопользование и загрязнение окружающей среды»	10	6		У 01.1-У 01.9 У 07.1-У 07.3	3 01.1-3 01.6 3 07.1-3 07.5	1.1-1.3 2.1	1.1-1.3	Проверка работы 4.О, 5.О, КР 2
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет
Всего часов			28	12						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экологии и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности»:

- 1.1. компьютер
- 1.2. проектор
- 1.3 меловая доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники

1.1 **Корытный, Л. М.** Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.

1.2. **Астафьева, О. Е.** Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.

1.3 **Хван, Т. А.** Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 253 с.

4.2.2. Дополнительные источники:

2.1. **Кузнецов, Л. М.** Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Одновременно с изучением дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования, обучающиеся получают знания по дисциплинам: ЕН.01 Математика, ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – дизайна;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.